

## **2.8. История**

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по истории (Протокол № 5 от 10.10.2022 г.).**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения.....	93
2. Порядок проведения соревновательных туров.....	93
3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий.....	94
4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	94
5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	95
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	95
7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа...	95

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **dmitcher@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию строго с указанием в теме письма «Региональный этап по истории 2022-2023».

## **2. Порядок проведения соревновательных туров**

2.1. Региональный этап олимпиады по истории проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по истории устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, с учетом часовых поясов направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

- в первый день – практический тур;
- во второй день – теоретический тур.

2.4. **Практический тур** проводится для одной возрастной группы 9-11 классы с вариативной частью заданий.

2.5. Длительность практического тура составляет 180 минут.

2.6. В практическом туре участникам предстоит выполнить следующие задания, разработанные ЦПМК:

1) сочинение, посвященное анализу исторического источника (исторический проект); текст источника и другие исторические материалы даются участнику вместе с заданием;

2) сочинение, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе); участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных.

Оба задания выдаются участникам одновременно, участник вправе сам распределить отведенное на выполнение заданий время между ними.

2.7. *Теоретический тур* проводится для одной возрастной группы 9-11 классы с вариативной частью заданий. В теоретический тур входят 10-15 задач из различных разделов курса истории разного уровня сложности, разработанные ЦПМК. В основном задачи

93

---

посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории. Длительность теоретического тура составляет 180 минут.

#### **4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

4.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. При существенном (более 7 баллов) расхождении между двумя оценками за эссе или за проект работу в обязательном порядке проверяет третий член жюри. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое (округлённое до целого числа) между выставленными членами жюри баллами.

4.6. По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

4.7. Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по истории определяется как арифметическая суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий практического и теоретического туров и не должна превышать 200 баллов. Первичные и итоговые баллы при этом совпадают, процедура перевода баллов, выставленных участнику в соответствии с

94

---

критериями оценивания, не предполагается.

4.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

## **5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ**

Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

## **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

**При выполнении заданий не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.**

## **7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа**

Соревновательные туры олимпиады необходимо проводить в аудиториях (кабинетах), обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Для проведения теоретических туров специального дополнительного материально-технического обеспечения не требуется.