

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Деятельность учителя по предупреждению и устранению трудностей обучения»

Дата и время проведения: 14 декабря, 2022 г., с 14.00 до 17.00.

+

Формат: дистанционно

Модератор:

Виноградова Наталья Федоровна, заведующий лабораторией начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», д.п.н., проф., член-корр. РАО

Проблемы для обсуждения

Механизмы установления причин трудностей обучающихся в современной образовательной организации

- 1.1. Причины ошибок в письменных работах
Кузнецова Марина Ивановна, д.п.н., вед.н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- 1.2. Причины непонимания текста математической задачи
Рыдзе Оксана Анатольевна, к.п.н., ст.н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Слово учителю: опыт, находки, решения

Лимич Юлия Борисовна, аспирант лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Методы и формы организации работы по предупреждению трудностей обучения:

Использование деятельности моделирования для предупреждения трудностей обучения

Кузнецова Марина Ивановна, д.п.н., вед.н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Рыдзе Оксана Анатольевна., к.п.н., ст.н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Соснина Екатерина Геннадьевна, к.п.н., учитель школы 1208 (Москва).

Творческие задания как средство предупреждения трудностей литературного чтения

Никитина Екатерина Евгеньевна, к.п.н., ст.н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Учим детей удивляться как предпосылка предупреждения трудностей изучения природы

Артюхова Ирина Сергеевна, к.п.н., ст.н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Щетинская Вера Алексеевна, н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Слово учителю: опыт, находки, решения

Старчикова Галина Юрьевна, завуч школы «Рождество» (Московская обл.);

Судьина Елена Александровна, завуч гимназии (Москва);

Федорова Анастасия Владимировна, учитель школы 648 (Москва).

Организация деятельности обучающихся по устранению трудностей обучения

Знакомимся и работаем со словарями в начальной школе

Романова В.Ю., ст.н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н.

Мерзликина Ирина Валерьевна, н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Петрашко Ольга Олеговна, н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Индивидуально-дифференцированный подход как средство устранения трудностей смыслового чтения

Рожкова Марина Викторовна, к.п.н., аналитик лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Рыдзе Оксана Анатольевна, к.п.н., ст.н.с. лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Слово учителю: опыт, находки, решения

Стинчук Полина Сергеевна, учитель школы 1208 (Москва), аспирант лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Янковская Татьяна Александровна, учитель школы 2001 (Москва), аспирант лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Подведение итогов круглого стола

Подведение итогов