

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО

Анкета

для оценки педагогическими работниками содержания материалов
Примерных рабочих программ по предметам, а также
Типового комплекта методических документов

Уважаемые коллеги!

Мы очень признательны Вам за участие в обсуждении содержания и программно-методического обеспечения современного общего образования.

В предлагаемую анкету включены вопросы, помогающие проанализировать качество предметных Примерных рабочих программ ООО и типовых методических документов, разработанных сотрудниками Института стратегии развития образования РАО. Они направлены на совершенствование содержания и педагогического сопровождения в системе общего образования.

Ваше мнение представляет для нас большой интерес.

Спасибо за сотрудничество!

1. Чем Вы руководствуетесь при отборе и построении содержания учебного предмета, который преподаете?

(Проранжируйте источники, где 1 – наиболее важный для Вас источник, а 5 – наименее)

1. требования к результатам освоения программ, содержащиеся во ФГОС
2. содержание и состав контрольно- измерительных материалов для проведения ОГЭ
3. содержание рабочей программы по предмету
4. содержание учебников
5. содержание и перечень планируемых результатов Примерной основной образовательной программы (ПООП)

2. Какую рабочую программу Вы используете в своей педагогической деятельности?

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) программу, разработанную самостоятельно на основе требований ФГОС
- б) программу, разработанную авторами используемого Вами УМК
- в) программу, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы рабочую программу по предмету

Ваши комментарии (при необходимости) _____

3. Насколько, на Ваш взгляд, компоненты Примерной рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС к структуре рабочих программ и результатам освоения основного общего образования по учебному предмету, который Вы преподаете?

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) соответствуют полностью
- б) в большей степени соответствуют
- в) в меньшей степени соответствуют
- г) не соответствуют

Ваши комментарии (при необходимости) _____

4. Оцените, насколько содержание Примерной рабочей программы соответствуют современному уровню развития научных знаний в соответствующей предметной области

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) соответствуют полностью
- б) в большей степени соответствуют
- в) в меньшей степени соответствуют
- г) не соответствуют

Ваши комментарии (при необходимости) _____

5. Оцените, насколько содержание Примерной рабочей программы реализует направленность на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) реализует полностью
- б) в большей степени реализует
- в) в меньшей степени реализует
- г) не реализует

Ваши комментарии (при необходимости) _____

6. Оцените, насколько логично выстроена структура и взаимосвязаны компоненты Примерной рабочей программы?

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) структура выстроена логично, компоненты взаимосвязаны
- б) в целом структура выстроена логично, связь между компоненты прослеживается
- в) структура и связь между компоненты не всегда очевидны
- г) логика структуры и взаимосвязь компоненты прослеживаются слабо

Ваши комментарии (при необходимости) _____

7. Оцените, насколько сбалансированно представлены в Примерной рабочей программе теоретический и практико-ориентированный компоненты учебного предмета?

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) баланс между компонентами соблюден полностью
- б) в целом баланс между компонентами соблюден
- в) баланс между компонентами -выражен недостаточно
- г) баланс между компонентами отсутствует

Ваши комментарии (при необходимости) _____

8. Оцените Пояснительную записку к примерной программе по предмету, который Вы преподаете.

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) записка содержит все необходимые сведения
- б) записку следует расширить, включив раздел «Межпредметные связи»
- в) записку следует сократить, указав в ней лишь место предмета в учебном плане

Ваши комментарии (при необходимости) _____

9. Оцените, насколько Вам понятны сформулированные в Примерной рабочей программе планируемые результаты освоения учебного предмета, который вы преподаете

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) полностью понятны
- б) частично понятны
- в) практически непонятны

Если не все планируемые результаты понятны Вам, укажите какие именно

10. Насколько достижимы, по Вашему мнению, задаваемые программой планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, который Вы преподаете?

Дайте оценку по 10-балльной шкале, где 10 баллов соответствуют тому, что все планируемые результаты реалистичны и достижимы, 0 баллов - планируемые результаты практически недостижимы».

11. Учтены ли в Примерной рабочей программе принципы межпредметной интеграции учебных предметов?

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) учтены в достаточной мере
- б) слабо учтены
- в) интеграция не прослеживается

Ваши комментарии (при необходимости) _____

12. Включены ли в содержание Примерной рабочей программы адаптированные сведения о достижениях современной науки?

Выберите один из вариантов ответа)

- а) включены в достаточном объеме
- б) включены, но недостаточно
- г) не включены (отсутствуют)

Ваши комментарии (при необходимости) _____

13. Оцените, насколько материалы Типового комплекта методических документов могут помочь в решении конкретных образовательных задач в основной школе

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) полезны все материалы, входящие в Типовой комплект
- б) большая часть материалов полезна
- в) незначительная часть материалов может быть использована
- г) материалы не имеют практико- ориентированной направленности

Ваши комментарии (при необходимости) _____

15. На Ваш взгляд, на решение каких проблем в наибольшей степени ориентированы рекомендации, предложенные в предметной части Типового комплекта методических документов?

(Выберите один или несколько из вариантов ответа)

- а) рекомендации ориентированы на решение педагогических проблем общего характера
- б) рекомендации ориентированы на корректировку деятельности учителя /учеников в зависимости от конкретной ситуации

в) рекомендации ориентированы на проектирование целостности образовательного процесса

Ваши комментарии (при необходимости) _____

16. При организации какого вида педагогической деятельности материалы Типового комплекта методических документов могут оказаться наиболее полезны?

(Выберите не более 3-х вариантов ответа)

- а) при разработке рабочей программы по предмету
- б) при разработке тематического планирования по классам
- в) при разработке поурочного планирования
- г) при разработке конспектов уроков
- д) при подборе информационных материалов к урокам
- е) при разработке учебных заданий к урокам

Ваши комментарии (при необходимости) _____

17. Какие документы из общей части Типового комплекта методических документов оказались наиболее востребованными при организации Вашей педагогической деятельности?

(Выберите не более 3-х вариантов ответа)

- а) Положение о внутренней системе оценки качества образования
- б) Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке
- в) Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся
- г) Положение о проектной деятельности обучающихся
- д) Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов

Ваши комментарии (при необходимости) _____

18. На Ваш взгляд, какой категории учителей наиболее полезны предложенные в предметной части Типового комплекта методических документов рекомендации?

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) рекомендации полезны только для молодых учителей
- б) рекомендации позволяют опытным учителям определять объективные и субъективные причины проблем в профессиональной деятельности
- в) рекомендации позволяют всем педагогам провести конструктивный анализ деятельности и спроектировать новую «авторскую» модель обучения

Ваши комментарии (при необходимости) _____

19. Укажите, какими документами, на Ваш взгляд, следовало бы дополнить Типовой комплект методических документов?

(Укажите примерное название документа или проблему, которая должна быть в нем освещена)

Благодарим Вас за участие!