

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО

Форма наблюдения для апробации педагогическими работниками материалов Примерных рабочих программ по предметам

Уважаемые коллеги!

Мы очень признательны Вам за участие в обсуждении эффективности использования новейших программно-методических материалов в системе общего образования.

В предлагаемую анкету включены вопросы, помогающие осмыслить опыт апробации Примерных рабочих программ, разработанных сотрудниками Института стратегии развития образования РАО и призванных обеспечить единство педагогических подходов в обучении.

Ваше мнение представляет для нас большой интерес.

Спасибо за сотрудничество!

I раздел. Экспертное мнение по итогам апробации примерной рабочей программы

1.1. При организации какого вида педагогической деятельности материалы Примерной рабочей программы оказались Вам наиболее полезны?

(Выберите не более 3-х вариантов ответа)

- а) при разработке рабочей программы по предмету
- б) при разработке тематического планирования по классам
- в) при разработке поурочного планирования
- г) при разработке конспектов уроков
- д) при подборе информационных материалов к урокам
- е) при разработке учебных заданий к урокам
- ж) Ваши комментарии (при необходимости)

1.2. Какой УМК Вы используете при реализации своей рабочей программы по указанному предмету?

1.3. В какой мере используемый Вами УМК соответствует в части распределения учебного содержания по классам Примерной рабочей программе?

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) соответствует полностью
- б) в большей степени соответствует
- в) в меньшей степени соответствует
- г) не соответствует
- д) Ваши комментарии (при необходимости) _____

1.4. Укажите позиции Примерной рабочей программы, которые не нашли отражения в используемых Вами учебниках

1.5. Какие компоненты Примерной рабочей программы по предмету, на Ваш взгляд, нуждаются в дальнейшей проработке или корректировке?

(Выберите не более 3-х вариантов ответа)

- а) пояснительная записка
- б) учебное содержание
- в) предметные результаты
- г) указанные в тематическом планировании виды деятельности
- д) Ваши комментарии (при необходимости) _____

1.6. Как Вы в ходе апробации реализовывали требования к метапредметным результатам?

(Выберите один-два варианта ответа)

- а) специальные усилия не предпринимались, само по себе обучение предмету ведет к формированию нужных умений
- б) акцентировалось внимание учеников на базовых логических действиях при изучении отдельных вопросов программы
- в) проводились специальные занятия для выработки необходимых познавательных умений
- г) чаще практиковалась групповая работа для формирования коммуникативных навыков
- д) Ваши комментарии (при необходимости) _____

1.7. Достаточно ли конкретно, на Ваш взгляд, сформулированы виды деятельности в тематическом планировании?

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) достаточно конкретно
- б) отдельные виды деятельности недостаточно конкретизированы
- в) формулировки слишком общие, это будет затруднять их применение
- д) Ваши комментарии (при необходимости) _____

1.8. Оптимально ли, на Ваш взгляд, соотношение практических работ исследовательского и репродуктивного уровней в программах по физике, химии, биологии?

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) оптимально полностью
- б) оптимально в большей степени
- в) оптимально в меньшей степени
- г) не оптимально
- д) не являюсь участником апробации программ по физике, химии, биологии
- е) Ваши комментарии (при необходимости) _____

1.9. Реализуются ли в программе принципы межпредметной интеграции учебных предметов?

(Выберите один из вариантов ответа)

- а) реализуются в большом объеме
- б) реализуется в достаточном объеме
- в) реализуется в малом объеме
- г) не реализуется (отсутствует)
- д) Ваши комментарии (при необходимости) _____

II раздел. Экспертное мнение по каждому фрагменту/ разделу/ программы

- 2.1. Есть ли различия в основном содержании в данном фрагменте/разделе Вашей рабочей программы и Примерной рабочей программы? Укажите способы действий, предпринимаемые при расхождении в основном содержании данного фрагмента/раздела в Вашей рабочей программе и в Примерной рабочей программе.
- 2.2. Является ли предложенный в фрагменте/разделе Программы порядок изучения тем традиционным для Вас?
- 2.3. Все ли из указанных в Тематическом планировании видов деятельности обучающихся Вам удалось использовать в процессе изучения данного фрагмента/раздела?
- 2.4. Укажите какие виды деятельности обучающихся не удалось использовать в процессе изучения фрагмента/раздела. Почему?
- 2.5. Можете ли Вы оценить результаты обучения по данному фрагменту/разделу Программы? Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному фрагменту/разделу Программы?
- 2.6. Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного фрагмента/раздела Программы? Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного фрагмента/раздела Программы?
- 2.7. Что бы Вы отметили в качестве положительного результата по итогам проведенной апробации этого фрагмента/раздела Программы? Какие возникли проблемы при апробации данного фрагмента/раздела Программы?
- 2.8. Есть ли у Вас предложения по совершенствованию этого фрагмента/раздела Программы?