

# ИНСТРУКЦИЯ

## по заполнению анкеты по итогам экспертной оценки содержания материалов Типового комплекта методических документов

---

**Вид апробации:** Экспертная оценка

---

Заполняют те участники апробации, которые выбрали в качестве апробации экспертную оценку в форме анкеты

---

**Периодичность:** разово

---

---

**Анкета для внесения результатов экспертизы**

<https://forms.gle/9GyJ3bM1YB84qdx29>



---

**Сроки заполнения:**

1 этап: 15.09.2021 г. - 10.12.2021 г.

или

2 этап: 11.01.2022 г. - 30.04.2022 г.

## Опрос учителей – участников экспертизы Типового комплекта методических документов

Уважаемые коллеги!

Мы очень признательны вам за участие в обсуждении содержания и программно-методического обеспечения современного общего образования.

Просим вас уделить 5-10 минут на прохождение опроса по итогам экспертной оценки Типового комплекта методических документов. В анкету включены вопросы, помогающие проанализировать качество указанных материалов, разработанных сотрудниками Института стратегии развития образования РАО. Результаты опроса направлены на совершенствование содержания и педагогического сопровождения в системе общего образования.

Ваше мнение представляет для нас большой интерес.

Благодарим за сотрудничество!

Электронная почта \*

Допустимый адрес электронной почты

С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. [Изменить настройки](#)

ШАГ 1.



Укажите актуальный адрес электронной почты

## Общие данные об учителе-эксперте Типового комплекта методических документов



Укажите Вашу фамилию \*

Мой ответ

Укажите Ваше имя \*

Мой ответ

Укажите Ваше отчество (если отчество отсутствует, укажите "нет") \*

Мой ответ

Укажите субъект РФ \*

Выбрать

Внесите краткое название образовательной организации, где Вы работаете \*

Как в Уставе

Внесите название населенного пункта, где расположена образовательная организация, в которой Вы работаете \*

Без типа местности. Например, Курган

Ввод с клавиатуры

Выбор из перечня

Выбор из перечня

Ввод с клавиатуры

Укажите вид образовательной организации, в которой Вы работаете \*

- Гимназия/ лицей/ школа с углубленным изучением предметов
- Общеобразовательная школа
- Школа-интернат
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
- Другое

Укажите местность, в которой расположена образовательная организация, где Вы работаете \*

- городская
- сельская

Укажите Вашу должность (по штатному расписанию) \*

- учитель
- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- методист
- директор
- другое

## Оценка содержания материалов Типового комплекта методических документов



1. Оцените, насколько материалы Типового комплекта методических документов могут помочь в решении конкретных образовательных задач в школе \*

- полезны все материалы, входящие в Типовой комплект
- большая часть материалов полезна
- незначительная часть материалов может быть использована
- материалы не имеют практико-ориентированной направленности

2. На Ваш взгляд, на решение каких проблем в НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ориентированы рекомендации, предложенные в предметной части Типового комплекта методических документов? \*

- на решение педагогических проблем общего характера
- на корректировку деятельности учителя/учеников в зависимости от конкретной ситуации
- на проектирование целостности образовательного процесса
- другое

3. При организации какого вида педагогической деятельности материалы Типового комплекта методических документов могут оказаться НАИБОЛЕЕ ПОЛЕЗНЫ? (не более 3 вариантов ответа) \*

- при разработке рабочей программы по предмету
- при разработке тематического планирования по классам
- при разработке поурочного планирования
- при разработке конспектов уроков
- при подборе информационных материалов к урокам
- при разработке учебных заданий к урокам

Выбор из перечня

Выбор из перечня

Выбор из перечня

Ввод с клавиатуры.  
Развернутый ответ

4. Какие документы из общей части Типового комплекта методических документов оказались НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМИ при организации Вашей педагогической деятельности? (не более 3 вариантов ответа) \*

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов

5. На Ваш взгляд, какой категории учителей НАИБОЛЕЕ ПОЛЕЗНЫ рекомендации, предложенные в предметной части Типового комплекта методических документов? \*

- рекомендации полезны только для молодых учителей
- рекомендации позволяют опытным учителям определять объективные и субъективные причины проблем в профессиональной деятельности
- рекомендации позволяют всем педагогам провести конструктивный анализ деятельности и спроектировать новую «авторскую» модель обучения

6. Укажите, какими документами, на Ваш взгляд, следовало бы дополнить Типовой комплект методических документов? Укажите примерное название документа или проблему, которая должна быть в нем освещена (внесите Ваш ответ в поле "Мой ответ"). \*

Мой ответ