

Вопрос:	Ответ
<p>1)Содержание программного материала по родному русскому языку не совпадает с тем, что изучили на русском языке. Например, по УМК Репкина в 3-классе не изучаются части речи, а по предмету родной русский язык в текстах упражнений идут понятия "существительное, прилагательное, глагол". Как поступать учителю?</p> <p>2) Некоторые тексты в упражнениях подобраны , по-моему, не по возрасту детей. Много сложных слов, лексическое значение которых не всегда понятно детям.</p> <p>3) Каким образом строить обучение по "Литературному чтению на родном(русском) языке", если нет примерной программы и соответствующего учебника?</p>	<p>1) В соответствии с примерной программой по предмету "Русский язык" и Универсальным кодификатором ФИПИ, знакомство с этими тремя частями речи происходит в 3 классе.</p> <p>2) Некоторые темы программы связаны с историей языка, идёт знакомство с некоторыми устаревшими словами, связанными с культурой и бытом народа. Значение этих слов является предметом обсуждения на уроке.</p> <p>3) Предыдущий вариант примерной программы по предмету "Литературное чтение на родном (русском) языке" ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ОТ 17.09.2020, ПРОТОКОЛ № 3/20 и размещена на сайте https://fgosreestr.ru/registry/literat-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke/; переработанная в связи с изменением ФГОС НОО программа ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ОТ 27.09.2021, ПРОТОКОЛ № 3 и также размещена на официальном сайте https://fgosreestr.ru/registry/%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%b5%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%87%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd/.</p>
<p>Здравствуйте. Вопрос следующий. Как должен правильно называться наш предмет и на какой документ ссылаться?</p>	<p>При названии предмета можно опираться на ту программу по предмету, которую Вы используете. Обратите внимание, произошли изменения. В соответствии с требованиями ФГОС НОО уточнено название обязательного учебного предмета, входящего в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (было: «Родной русский язык», стало: «Родной язык (русский)»).</p>
<p>Планируется ли создание учебника по родному русскому языку в рамках УМК развивающей системы Л. В. Занкова?</p>	<p>Существующие на сегодняшний день два комплекта учебников по Родному русскому языку могут быть использованы вне зависимости, по какому УМК основного курса "Русский язык" идет обучение, другими словами, имеют универсальный характер. Решение авторского коллектива основного курса по системе Л.В. Занкова создать свой учебник по родному русскому языку зависит только от этого коллектива, такое право, безусловно, у них есть.</p>
<p>Для каких УМК подойдет данная программа, или это будет единая программа для всех комплектов?</p>	<p>Примерные рабочие программы по всем предметам разработаны на основе ФГОС НОО, а не на основе авторских программ того или иного УМК. Как примерные они едины для всех и могут быть адаптированы авторскими коллективами УМК и педагогами, работающими по разным УМК.</p>

<p>Почему в первых класса в сельских школах на изучение русского языка и азбуки выделяется только пять часов. Когда в городских школах больше количество часов на эти же предметы. Или наше министерство образования считает что сельские дети лучше владеют русским языком чем сельские?</p>	<p>Хотели бы обратить внимание на два момента, отраженных в Примерной программе как примечания:</p> <p>1) На странице 9 "Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению На «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 4 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.</p> <p>2) На странице 43 "В данном тематическом планировании из 165 ч на «Обучение грамоте» отведено 100 ч, на систематический курс — 50 ч; резерв составляет 15 ч, эти резервные часы могут быть добавлены как к обучению грамоте, так и к систематическому курсу. Возможен и другой вариант тематического планирования, при котором на «Обучение грамоте» отведено 115 ч, на систематический курс — 50 ч; в этом случае резерв не предусмотрен.</p> <p>Согласны с Вами полностью, что от качественного проведения периода "Обучение грамоте" зависит успешность всего дальнейшего обучения, поэтому при необходимости целесообразно максимально продлить этот период по времени, используя 9 часов в неделю (5 часов предмета "Русский язык" и 4 часа предмета "Литературное чтение").</p>
<p>Скажите, пожалуйста, какова цель изменения программы по русскому языку?</p>	<p>Разработка примерной рабочей программа по предмету "Русский язык" (как и по всем другим предметам) связана с принятием ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 г № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г № 64100).</p>
<p>Сколько сочинений и изложений в программе должно быть в 4 классе. Как оценивать работы. Все ли работы должны быть на положительную.</p>	<p>В примерной рабочей программе по предметам такие сведения не приводятся. Эти сведения обычно включены в авторские программы УМК и соотносятся с утвержденной в школе системой контроля и оценки. Обратите внимание, что 6 августа 2021 года приняты "РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПОДХОДАМ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ, можно посмотреть, например, на сайте https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-N-SK-228_03,-Rosobrnadzora-N-01-169_08-01-ot-06.08.2021/</p>