

*Карточка члена жюри*

На подготовку ответа участнику дается 15 минут. Во время подготовки ответа участник получает текст задания, фактфайл и видеоролик для просмотра и подготовки выступления в виде сообщения/презентации на английском языке.

Через 15 минут начинается ответ пары участников.

1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.
2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
3. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников.

Пары составляются методом случайной подборки.

*(Подробнее о процедуре проведения конкурса см. Требования)*

## **I Разминка**

Каждому участнику задается 1 - 2 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

**Время, отводимое на данный этап задания – 1 – 2 минуты.**

Разрешены вопросы типа:

- What is robotics?
- What kind of robots are used in Russia?
- Where can you see robots in Russia?
- Why are people interested in producing robots?
- What are the aims of producing robots?
- Why is it worth spending so much money on robot production?
- What kind of robot would you like to have at home?

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, региона проживания и т.д.

## **II ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Основное задание для каждого участника состоит из двух частей:**

**Часть 1.** По заданию английского клуба своей школы, участник 1 представляет сообщение/презентацию для своих одноклассников на тему: “**Amazing World of Intelligent & Smart Robots**” и рассказывает им об одном из современных роботов андроидов, сообщает им интересную информацию о его создании, о его

функциональных особенностях, областях применения и определяет положительные и отрицательные стороны создания роботов для использования в разных сферах жизни и поясняет значимость участия в международном проекте с зарубежными школами партнерами.

**Время выступления: 2 минуты.** При этом перед участником конкурса ставится задача обязательно прокомментировать в своем выступлении 4 аспекта, представленные в фактфайле на русском языке.

<b>History of Development</b>	<b>Areas of Application</b>
<b>Functions / Special Qualities/ Features</b>	<b>Pros and Cons of Developing This Robot</b>

**Часть 2. Вопросы – ответы.** Участник 2 после прослушанной презентации, сделанной участником 1, задает 2 вопроса своему партнеру. При этом запрашиваемая информация в вопросах к выступавшему должна носить уточняющий характер и не повторяться с той, которая прозвучала в презентации. **Время вопросов/ ответов: 2 – 3 минуты.**

**Затем участники меняются ролями. Общее время ответа пары: 12 - 15 минут.**

**До перерыва:**

**Set 1: *Sophia***

**Set 2: *Robo-C***

**После перерыва:**

**Set 3: *Nurse Grace***

**Set 4: *Geminoid HI-4***

Члены жюри могут дополнительно задать любому участнику вопросы по ходу его ответа, если есть необходимость простимулировать ответ или выступление.

В том случае, если один из партнеров не дает высказываться своему собеседнику и вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается в момент начала ответа на задание 1. Перед началом и по окончании ответа члены жюри записывают идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.»

**Если остается трое участников,** следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести беседу с членом жюри.