

ВИДЫ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»: ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА. МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ СЛОВА

В содержании курса русского языка в основной школе предусмотрена специальная учебная деятельность обучающихся – выполнение языкового анализа. При обучении русскому языку школьники учатся выполнять языковой анализ слова, словосочетания, предложения, что позволяет обобщить изученное и применить полученные знания в речевой практике. При изучении системы языка в 5 классе предусмотрено выполнение фонетического анализа (раздел «Фонетика. Графика. Орфоэпия»), лексического анализа (раздел «Лексикология»), морфемного анализа (раздел «Морфемика»), морфологический анализ (раздел «Морфология. Культура речи. Орфография»), синтаксический анализ словосочетания, простого и простого осложнённого, сложного предложения (в рамках изученного в разделе «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация»). Специфика морфологического анализа слова была раскрыта (см. «Методические рекомендации по порядку проведения анализа различных видов по учебному предмету «Русский язык». Морфологический анализ»¹). Обратим внимание на специфику проведения лексического и морфемного анализа слова.

Лексический анализ слова предполагает развитие у школьников лексико-семантического взгляда на слово (М.Т. Баранов). Лексико-семантический взгляд на слово проявляется в умении учащихся выделять в слове лексическое значение (в противоположность грамматическим значениям) и устанавливать семантические (смысловые) связи данного слова с другими словами. Эти умения специально формируются при изучении лексикологии и закрепляются при проведении лексического анализа слова, что создаёт основу для развития речи учащихся, обогащает их словарный запас и способствует овладению лексико-стилистическими нормами,

1

https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_poryadku_provedeniya_vidov_razbora_po_uchebnomu_predmetu_Russkii_yazik_.htm

формированию монологической речи. Понимание учащимися того, что в слове может быть несколько разных лексических значений, помогает обучить их умению давать толкование лексического значения слова в зависимости от употребления его в контексте².

Лексический анализ слова

1. Записать слово в начальной форме; сформулировать лексическое значение слова. В случае затруднений использовать толковый словарь.

2. Определить, однозначным или многозначным является слово. Если слово многозначное, указать другие значения слова.

3. Указать, в прямом или в переносном значении употреблено слово. Если слово в переносном значении использовано как изобразительно-выразительное средство, то указать его вид (метафора, эпитет, олицетворение).

4. Если возможно, подобрать к слову синонимы, антонимы, омонимы.

Образец лексического анализа слова

Всё поле глядело на меня глазами⁵ ромашек, васильков, колокольчиков.

1. Глаз – «сердцевина» (ромашек).

2. Многозначное. Другое значение – «орган зрения» (глаза человека); «зрение» (лишиться глаз).

3. В переносном значении: метафора.

4. Глаза – очи.

Морфемный анализ слова – важнейший вид языкового анализа слова, позволяющий формировать важнейшие умения, связанные не только с осмыслением морфемной структуры слова и значения словообразующих и формообразующих аффиксов, но и умения в области морфологии, практической грамотности, поскольку понимание морфемной структуры

² См.: М.Т. Баранов Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1988.

помогает освоить правила орфографии.

Цель **морфемного анализа** (разбора слова по составу) — это выделение в слове всех морфем — значимых частей слова. «Разбирая слово по составу, нельзя сразу «зреть в корень». Слово надо членить «с конца», в нем надо снимать один слой за другим в порядке, обратном словообразовательному процессу./.../ Как нельзя в матрешке сразу достать ту, последнюю и самую маленькую, которая далее не делится, не содержит в себе еще более крохотной, так же нельзя во всех случаях правильно уже «с первого захода» извлечь из многоморфемного слова корень»³. (Н. М. Шанский)

Порядок морфемного анализа слова

Чтобы выполнить **морфемный анализ** слова, надо:

- определить, какой частью речи является слово;
- графически обозначить его основу и окончание (если это изменяемое слово), указать грамматическое значение окончания;
- установить лексическое значение слова, от какого слова и с помощью каких морфем оно образовано;
- выделить приставки и суффиксы (если они есть), определить их значение. Доказать правильность выделения этих морфем путём подбора слов с другим корнем, но с этими же приставками и суффиксами;
- подобрать однокоренные слова, выделить корень.

Например: клюквенный — прилагательное, окончание указывает на форму ед. ч., м. р.

Клюквенный, письменный, соломенный.
Клюквенный, клюква, клюковка.

Образец рассуждения при выполнении морфемного анализа слова:

1) Подстаканник — им. сущ. (изменяемая часть речи), склоняется: подстаканник (подстаканника и т. д.). В этом слове нулевое окончание

³ Русский язык на «отлично». Ростов н/Д.:Изд. «Феникс», 1998.

выражает грамматические значения ед. ч. им. или вин.падежа. Основа — подстаканник;

2) подстаканник — это подставка с ручкой для стакана. Слово образовано от существительного *стакан* с помощью приставки **под-** и суффикса **-ник**.

Под + стакан + ник.

Такие же приставка и суффикс в слове

подоконник

3) корень слова *-стакан-*.