

Оценка социокультурной идентичности (адаптации) ребенка от 11 до 13 лет
Вариант 1
(четыре показателя)

Диагностика духовно-нравственного развития

Инструкция: Диагност обращается к диагностируемому со следующими словами: «Сейчас я прочитаю вам 10 высказываний. Внимательно послушайте каждое из них. Подумайте, насколько вы с ними согласны (насколько они про вас).

Если вы полностью согласны с высказыванием, оцените ваш ответ в 4-е бала; если вы больше согласны, чем не согласны - оцените ответ в 3-и бала;

если вы немножко согласны - оцените ответ в 2-а бала;

если вы совсем не согласны - оцените ответ в 1-н бал.

Напротив номера вопроса поставьте тот бал, на который вы оценили прочитанное высказывание».

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы наругать неприятному мне человеку
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню
8. Мне приятно делать людям радость
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы

Обработка результатов:

Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом:

Ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица,

в 3 балла - 2 единицы,

в 2 балла - 3 единицы,

в 1 балл - 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла - это 4 единицы, 3 балла - 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов:

От 34 до 40 единиц - высокий уровень.

От 24 до 33 единиц - средний уровень.

От 16 до 23 единиц - ниже среднего.

От 10 до 15 единиц - низкий уровень

Диагностика знаний истории и культуры Российской Федерации

Инструкция: необходимо дать ответы на вопросы теста. Вопросник готовится предварительно. После завершения ответа, диагност проверяет ответы диагностируемого согласно представленным ключам.

Задание 1. Какие три из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812 г.?

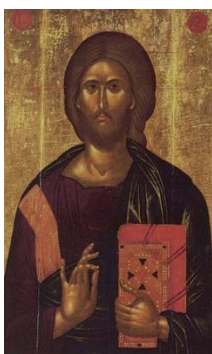
- а) Смоленское сражение
- б) оборона Севастополя
- в) бой под Малоярославцем
- г) Чесменское сражение
- д) оборона Шипки
- е) Тарутинский марш-манёвр

Ответ: 1) _____; 2) _____; 3) _____.

Задание 2. Сопоставьте изображения с каноническими образами икон.



1



2



3



4



5



6



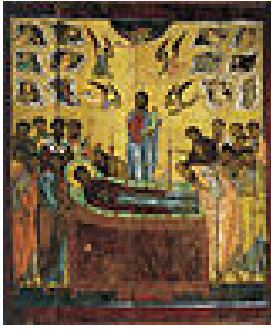
7



8



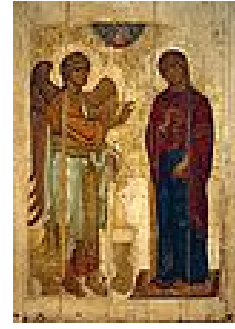
9



10



11



12

- А) Пантократор; Ж) Знамение;
 Б) Успение Богородицы; З) Спас в силах;
 В) Умиление; И) Путеводительница;
 Г) Деисус; К) Троица;
 Д) Оранта; Л) Благовещение;
 Е) Николай чудотворец; М) Добрый пастырь.

В таблице под каждой цифрой, соответствующей изображению, укажите букву термина к ней:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задание 3. Соотнесите признаки с именами персонажей Библии.

- 1) Пророк, который вывел израильтян из Египта, где они пребывали в рабстве; через него Бог сообщил свой Закон, содержащий условия союза-завета Бога с Израилем, заключенного на горе Синай. А) Ной
- 2) Старший сын Адама и Евы; в порыве ревности убил своего брата Авеля. Б) Ева
- 3) Непорочно рожден от Святого Духа Девой Марией в городе Вифлеем, где ему пришли поклониться три волхва как будущему иудейскому царю. В) Иисус
- 4) Праведник, спасенный Богом от Всемирного потопа; продолжатель человеческого рода (построил Ковчег). Г) Иосиф
- 5) Огромный филистимлянский воин в Ветхом Завете; его смог победить Давид, будущий царь Д) Моисей

Иудеи и Израиля

б) Праматерь всех людей, первая женщина, жена Адама, созданная из его ребра, мать Каина, Авеля и Сифа.

7) Первый человек, живший в раю; отец рода человеческого.

8) В христианских представлениях юридический супруг Марии и отец, кормилец и воспитатель Иисуса Христа в его детские и отроческие годы.

Е) Голиаф

Ж) Каин

З) Адам

В таблице под каждой цифрой, соответствующей библейскому имени, укажите букву соответствующего имени из Корана:

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 4. Определите два ложных утверждения из приведенных ниже:

В месяц Рамадан разрешается не соблюдать пост Ураза:

- 1) воюющим мужчинам
- 2) больным
- 3) занятым на тяжелых физических работах
- 4) путешествующим
- 5) беременным и кормящим женщинам

Ответ: _____

Задание 5. Исторически резиденция духовного лидера буддизма Далай-ламы находилась:

- А) в Элисте
- Б) в Джакарте
- В) в Далате
- Г) в Лхасе
- Д) в Варанаси
- Е) в Улан-Баторе

Ответ: _____

Задание 6. Одно из фундаментальных понятий этики, которое обозначает нравственно аргументированное принуждение к поступкам; нравственную необходимость, фиксированную в качестве субъективного принципа поведения (выберите один ответ):

- А) долг;
- Б) честность;
- В) порядочность;
- Г) совесть;
- Д) нравственность.

Ответ: _____

Задание 7. В каком году было принято Христианство на Руси? (выберите один ответ):

- а) 1589 г.;
- б) 950 г.;
- в) 1500 г.;
- г) 988 г.;
- д) 1466 г.

Ответ: _____

Задание 8. Автором многотомного труда «История государства Российского» являлся ...

- А) М. Погодин
- Б) Н. Карамзин
- В) Т. Грановский
- Г) С. Соловьев

Ответ: _____

Задание 9. Вставьте слово:

_____ – категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее ограничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу.

Задание 10. Вставьте слово:

_____ - основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу

№ задания	Верный ответ	Уровень сложности	Критерии оценивания
я		и	

1	1) а; 2) в; 3) е	Б	Совпадени й	Бал л																																			
			3	2																																			
			2	1																																			
			0-1	0																																			
2	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Д</td><td>З</td><td>Ж</td><td>И</td><td>В</td><td>А</td><td>К</td><td>М</td><td>Е</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Л</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	0	1	2									Д	З	Ж	И	В	А	К	М	Е	Б	Г	Л	Б	Совпадени й	Бал л
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1																										
		0	1	2																																			
		Д	З	Ж	И	В	А	К	М	Е	Б	Г	Л																										
10-12	2																																						
7-9	1																																						
4-0	0																																						
3	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>Д</td><td>Ж</td><td>В</td><td>А</td><td>Е</td><td>Б</td><td>З</td><td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	Д	Ж	В	А	Е	Б	З	Г	Б	Совпадени й	Бал л																			
		1	2	3	4	5	6	7	8																														
		Д	Ж	В	А	Е	Б	З	Г																														
		6-8	2																																				
3-5	1																																						
0-2	0																																						
4	1; 3	Б	Совпадени й	Бал л																																			
			2	2																																			
			1	1																																			
			0	0																																			
5	Г	Б	Совпадени й	Бал л																																			
			1	2																																			
			0	0																																			
6	А	Б	Совпадени й	Бал л																																			
			1	2																																			
			0	0																																			
7	Г	П	Совпадени й	Бал л																																			
			1	3																																			
			0	0																																			
8	Б)	П	Совпадени й	Бал л																																			
			1	3																																			
			0	0																																			
9	Добро	В	Правильный ответ – 4																																				
10	Конституция	В	Правильный ответ – 4																																				

Интерпретация: от 8 до 10 правильных ответов – достаточный уровень; от 4 до 7 правильных ответов удовлетворительный уровень; от 0 до 4 правильных ответов не достаточный уровень.

Диагностика готовности к саморазвитию

Инструкция:

Диагностируемым в удобной форме предлагается список качеств. Они должны определить наличие или отсутствие у себя приведённых качеств знаком (+) или знаком (-).

Список качеств:

1. иногда мне хочется побольше узнать о себе;
2. я считаю, что мне не нужно что-либо в себе менять;
3. я убеждён, что все задуманное мной осуществится;
4. у меня нет желания знать свои плюсы и минусы;
5. планируя что-либо, я больше надеюсь на удачу, чем на свои возможности;
6. мне хочется учиться лучше и результативнее;
7. когда мне что-то нужно, я могу себя заставить это делать;
8. мои неудачи связаны с тем, что я многого не умею;
9. мне интересно мнение других о моих качествах и возможностях;
10. мне трудно себя воспитывать;
11. в любом деле меня не страшат ошибки и неудачи;
12. мои качества и умения соответствуют требованиям к учению;
13. обстоятельства всегда сильнее меня.

Интерпретация:

Ключ: 1. (+), 2. (-), 3. (+), 4. (+), 5. (-), 6. (-), 7. (+), 8. (+), 9. (+), 10.(+), 11.(-), 12. (+), 13. (-), 14. (-).

Результат:

Хочу знать о себе – баллы 1, 2, 5, 7, 9, 10, 13.

Могу совершенствоваться 3, 4, 6, 8, 11, 12, 14.

Диагностика конфликтности

Инструкция: Необходимо ответить "да" или "нет" на следующие вопросы:

1. Я хотел бы в большей степени контролировать свои мысли.
2. Если я попадаю в дурацкую ситуацию, то воспринимаю это серьёзно.
3. Я всегда желаю делать дела лучше, чем делаю.
4. Обычно у меня всего достаточно для исполнения желания.
5. Я фактически живу для будущего.
6. Если я смог прожить жизнь заново, то сделал всё иначе.
7. Редко, если это вообще бывает, я испытываю потребность в контроле моих мыслей.
8. Обычно я, принимая мои личные проблемы.
9. Я в конфликте с тем, что даёт мне судьба.
10. Нет ничего важнее для меня, чем пребывать под контролем.
11. Обычно я удовлетворён уровнем моей деятельности.
12. Нет одного правильного способа бытия.

13. Я хотел всё объединить всё воедино.
14. Если бы я мог делать дела лучше, то моя жизнь была бы лучше.
15. Я фактически борюсь против превратностей жизненного пути.
16. Я желаю больше, чем обычно получаю.
17. Моя жизнь улучшится, будь я более удачлив.
18. Когда я хочу делать что - либо лучше, я понимаю, что это имеет ограниченную возможность.
19. Понимание моих личных проблем наступает легче, если я не оказываю им сопротивление.
20. Удовлетворённость моим уровнем деятельности только препятствует реализации моего потенциала на жизненном пути.

Ключ к методике:

№	ДА	НЕТ
1	Гармоничность	Эгохватание
2	Эгохватание	Гармоничность
3	Эгохватание	Гармоничность
4	Эгохватание	Гармоничность
5	Эгохватание	Гармоничность
6	Эгохватание	Гармоничность
7	Гармоничность	Эгохватание
8	Гармоничность	Эгохватание
9	Эгохватание	Гармоничность
10	Эгохватание	Гармоничность
11	Эгохватание	Гармоничность
12	Эгохватание	Гармоничность
13	Эгохватание	Гармоничность
14	Эгохватание	Гармоничность
15	Эгохватание	Гармоничность
16	Эгохватание	Гармоничность
17	Эгохватание	Гармоничность
18	Гармоничность	Эгохватание
19	Гармоничность	Эгохватание
20	Эгохватание	Гармоничность

Интерпретация:

Эгохватание – это внутренняя конфликтность личности. Склонность к самообвинениям, нерешительности и неуверенности в себе. Потребность в постоянной опеке.

Гармоничность – спокойствие, уверенность в себе, сбалансированность желаний, стремлений, уровня притязаний. Последовательность поведения.

Подсчитать количество ответов, относящихся к тому или иному критерию.

Полученный результат свидетельствует о преобладающем компоненте.