

**Оценка социокультурной идентичности (адаптации) ребенка от 11 до 13 лет**  
**Вариант 2**  
**(три показателя)**

**Диагностика духовно-нравственного развития**

Инструкция: Предварительно готовятся бланки индивидуальных опросников. Диагност обращается к диагностируемому со следующими словами: "Сейчас я прочитаю вам 10 высказываний. Внимательно послушайте каждое из них. Подумайте, насколько вы с ними согласны (насколько они про вас).

Если вы полностью согласны с высказыванием, оцените ваш ответ в 4-е бала;

если вы больше согласны, чем не согласны - оцените ответ в 3-и бала;

если вы немножко согласны - оцените ответ в 2-а бала;

если вы совсем не согласны - оцените ответ в 1-н бал.

Напротив номера вопроса поставьте тот бал, на который вы оценили прочитанное мной высказывание".

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми;
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду;
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми;
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагругить неприятному мне человеку;
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей;
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес;
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню;
8. Мне приятно делать людям радость;
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки;
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы;

Обработка результатов:

Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом:

- Ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица,
- в 3 балла - 2 единицы,
- в 2 балла - 3 единицы,
- в 1 балл - 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла - это 4 единицы, 3 балла - 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов:

От 34 до 40 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц - средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки.

## Диагностика коммуникабельности

Инструкция:

Внимательно прочитайте диагностируемым предложенные вопросы теста. Будьте готовы объяснить сложные слова. Объясните испытуемым, что они должны ответить на вопросы искренно. Отвечать следует «да», «и да, и нет», «нет». Необходимо выбрать один из вариантов ответа, особенно не задерживаясь на каждом вопросе.

Вопросы:

1. Много ли у тебя друзей?
2. Всегда ли ты можешь поддержать беседу в обществе друзей?
3. Можешь ли ты преодолеть замкнутость, стеснение в общении с людьми?
4. Бывает ли тебе скучно наедине с собой?
5. Всегда ли можешь найти тему для разговора при встрече со знакомым?
6. Можешь ли скрыть свое раздражение при встрече с неприятным тебе человеком?
7. Всегда ли умеешь скрыть плохое настроение, не срывая злость на близких?
8. Умеешь ли сделать первый шаг к примирению после ссоры с другом?
9. Можешь ли сдержаться от резких замечаний при общении с близкими людьми?
10. Способен ли идти в общении на компромисс?
11. Умеешь ли в общении ненавязчиво отстаивать свою точку зрения?
12. Воздерживаешься ли ты в разговоре от осуждения знакомых в их отсутствие?
13. Если узнали о чем-то интересном, возникает ли желание рассказать об этом друзьям?

Обработка результатов:

За каждый положительный ответ, т.е. «да», поставьте себе 3 очка, за каждый ответ «и да, и нет» - 2 очка, за каждый отрицательный ответ «нет» - 1 очко. А теперь суммируйте свои очки.

Интерпретация результатов:

30-39 очков. Человек общительный, испытывающий большое удовлетворение от контактов с близкими, знакомыми и незнакомыми людьми.

20-29 очков. Человек в меру общительный, но в общении испытывает некоторые затруднения. Друзей у него мало, не всегда может найти общий язык даже со знакомыми.

до 20 очков. Человек стеснительный, замкнутый, в кругу знакомых в основном отмалчивается, общению с людьми предпочитает одиночество.

## Диагностика конфликтности

Инструкция: Диагност вводит диагностируемых в содержание работы:

«Я прочитаю вам 4-е вопроса. Вам нужно выбрать из четырех данных на них ответов один»

Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я...
  - Пытаюсь ему помочь.
  - Думаю о том, что могло произойти.

- Не обращаю внимания.
- 2. Я с другом играю в какую-нибудь игру, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что он не умеет так играть...
  - Я скажу ему, чтобы он не приставал.
  - Отвечу, что не могу ему помочь.
  - Скажу, чтобы он попросил родителей его научить.
  - Пообещаю, что он может прийти позже и я его научу.
- 3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру...
  - Я не обращаю внимания.
  - Скажу, что он размазня.
  - Объясню, что нет ничего страшного.
  - Скажу, что надо лучше научиться этой игре.
- 4. Ваш одноклассник на вас обиделся вы...
  - Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.
  - Обижусь в ответ.
  - Докажу ему, что он не прав.

**Обработка результатов:**

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

Далее диагност подсчитывает сумму положительных ответов, данных ребенком.

- 4 бала - высокий уровень не конфликтности;
- 2, 3 бала - средний уровень не конфликтности;
- 0, 1 бал - низкий уровень не конфликтности.