

Оценка социокультурной идентичности (адаптации) ребенка от 11 до 13 лет
Вариант 1
(четыре показателя)

Диагностика духовно-нравственного развития

Инструкция: Диагност осуществляет индивидуальный опрос диагностируемых с целью определения понимания нравственных понятий.

Понятия к опросу:

Мудрость; Добро; Зло; Совесть; Душа; Любовь; Гордыня; Счастье; Свобода; Дружба; Милосердие; Долг; Вина

Ответы детей оцениваются и классифицируются по следующим уровням:

- 1) понятие не сформировано, ребенок не понимает, о чем идет речь
- 2) смутные представления о понятии, противоречивые, запутанные
- 3) четкие представления о понятии, достаточно глубокое (на доступном для возраста анкетируемого уровне) понимание значения предложенного слова

Диагностика знаний истории и культуры Российской Федерации

Инструкция: необходимо дать ответы на вопросы теста. Вопросник готовится предварительно. После завершения ответа, диагност проверяет ответы диагностируемого согласно представленным ключам.

Задание 1. Расположите в хронологическом порядке события в истории России;

- А) Октябрьская революция
- Б) Полтавская битва
- В) Отмена крепостного права
- Г) Бородинское сражение

Ответ: 1) _____ ; 2) _____ ; 3) _____ ; 4) _____

Задание 2. Сопоставьте архитектурные элементы православного храма с их определениями.

Часть ограниченной вертикали или	стены, по пилонами лопатками.	Открытые проемы в шатровом покрытии колоколен, обрамленные	проемы в прямоугольная, круглая или крестообразная в плане, поддерживающая	Массивная опора, своды.
Характерно для древнерусской архитектуры.	для оконных наличниками.	наподобие		

1

Настенная роспись в храме, наносимая на влажную штукатурку

2

Украшенная горизонтальная полоса на стене, элемент декора

3

Завершение карниза или наличника, имеющее треугольную, полукруглую, лучковую

- или сложную форму.
- 4 Высокое четырех-, шести- или восьмигранное пирамидальное покрытие башни, храма либо колокольни, широко распространенное в храмовой архитектуре Руси до XVII века.
- 5 Убывающее по высоте горизонтальное членение объема здания.
- 6 Основание для Креста, который устанавливается на главе храма.
- 7 Внешняя часть притвора - крыльцо храма.
- 8 Плоский вертикальный выступ на стене, имеющий базу и капитель
- 9 Нижний этаж здания в русской архитектуре, незначительно поднимающийся над землей.
- 10
- 11
- 12

- А) фронтон;
 Б) паперть;
 В) фриз;
 Г) пилястра;
 Д) прясло;
 Е) яблоко;
- Ж) столп;
 З) слухи;
 И) фреска;
 К) шатер;
 Л) подклет;
 М) ярус.

В таблице под каждой цифрой, соответствующей изображению, укажите букву термина к ней:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задание 3. Соотнесите исламский термин с его определением.

1	Хиджра	А	мусульманское священное предание
2	Аят	Б	религиозная община
3	Сура	В	одна из 114 глав Корана
4	Сунна	Г	греховные деяния, запрещённые в исламе.
5	Хадисы	Д	переселение мусульманской общины под руководством пророка Мухаммада из Мекки в Медину
6	Умма	Е	предание о словах и действиях пророка Мухаммада, затрагивающее разнообразные религиозно-правовые стороны жизни мусульманской общины

7	Хаер-садака́	Ж	мельчайшая структурная единица Корана, обычно понимаемая как «стих».
8	Харам	З	всё то, чем мусульманин добровольно жертвует во имя Аллаха

В таблице под каждой цифрой, соответствующей термину, укажите букву соответствующего определения:

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите два суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война завершилась подписанием Парижского мирного договора.
- 2) Участником войны был адмирал Ф. Ф. Ушаков.
- 3) После войны в России наступила эпоха реформ.
- 4) Соперниками России в войне были Франция и Австрия.
- 5) Россия получила право контроля над проливом Босфор.

Ответ: _____

Задание 5. Оценивая эту битву Наполеон сказал: "Самое страшное из всех моих сражений – это то, которое я дал под Москвой". О каком сражении идёт речь?

- а) битва у Малоярославца
- б) битва под Смоленском
- в) битва у Бородино
- г) битва у Тарутино

Ответ: _____

Задание 6. Моральная значимость человека, оценивается обществом двумя этическими понятиями (выберите один ответ):

- А) честь и достоинство;
- Б) честность и верность;
- В) порядочность и доброжелательность;
- Г) покорность и независимость;
- Д) уважительность и почитание.

Ответ: _____

Задание 7. В бытовых сказках повествуется (выберите один ответ):

- а) о волшебных событиях, в которые хочется верить;
- б) об остроумии и находчивости главного героя;
- в) о реальных событиях, рассказанных в сказочной форме;
- г) об обычных житейских ситуациях;

д) о волшебных обстоятельствах и уме главного героя, которые помогают ему победить.

Ответ: _____

Задание 8. Выберите негативные категории этики (выберите несколько категорий):

- А) зависть;
- Б) благо;
- В) честь;
- Г) совесть;
- Д) лень.

Ответ: _____

Задание 9. Вставьте слово:

_____ – способность человека, критически оценивая себя, осознавать и переживать свое несоответствие должному — неисполненность долга.

Задание 10. Вставьте название:

Восстание декабристов произошло на _____ площади.

№ задания	Верный ответ	Уровень сложности	Критерии оценивания																									
			Совпадений	Балл																								
1	1) Б; 2) Г; 3) В; 4) А	Б	4	2																								
			3	1																								
			0-2	0																								
2	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>Д</td><td>З</td><td>Ж</td><td>И</td><td>В</td><td>А</td><td>К</td><td>М</td><td>Е</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Л</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	Д	З	Ж	И	В	А	К	М	Е	Б	Г	Л	Б	10-12	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1																	
Д	З	Ж	И	В	А	К	М	Е	Б	Г	Л																	
			7-9	1																								
			4-0	0																								
3	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>Д</td><td>Ж</td><td>В</td><td>А</td><td>Е</td><td>Б</td><td>З</td><td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	Д	Ж	В	А	Е	Б	З	Г	Б	6-8	2								
1	2	3	4	5	6	7	8																					
Д	Ж	В	А	Е	Б	З	Г																					
			3-5	1																								
			0-2	0																								

4	1; 3	Б	Совпадени	Бал
			й	л
			2	2
			1	1
			0	0
5	В	Б	Совпадени	Бал
			й	л
			1	2
			0	0
6	А	Б	Совпадени	Бал
			й	л
			1	2
			0	0
7	г	П	Совпадени	Бал
			й	л
			1	3
			0	0
8	А, Д,	П	Совпадени	Бал
			й	л
			2	3
			1	1
			0	0
9	Совесь	В	Правильный ответ – 4	
10	Сенатская	В	Правильный ответ – 4	

Интерпретация: от 8 до 10 правильных ответов – достаточный уровень; от 4 до 7 правильных ответов удовлетворительный уровень; от 0 до 4 правильных ответов не достаточный уровень.

Диагностика чувства ответственности

Инструкция: Диагностируемому предлагается ответить на вопросы заранее подготовленного опросника.

Вопросы опроса:

1. Что бы Вы предпочли, если бы Вам понадобилась красивая одежда для выхода на дискотеку:

- а) одолжить у друзей;
- б) идти в том, что имеется;
- в) не ходить на дискотеку вообще.

2. Если Вы увидите драку с участием Ваших знакомых, то Вы постараетесь:

- а) помочь своим;
- б) остановить драку;
- в) остаться незамеченным.

3. Какую форму времяпрепровождения (из предложенных) Вы бы предпочли, если бы пришлось коротать время в поезде:

- а) игра в карты;
- б) чтение и кроссворды;
- в) разговаривать и смотреть в окно.

4. Если бы Вы задолжали деньги, а их не было, но от Вас требовали срочно вернуть долг, то Вы:

- а) перезаняли бы у друзей;
- б) попросили бы у педагогов, объяснив причины;
- в) добыли бы деньги другим способом (воровство, заработали, отняли у других).

5. Если бы Вам предложили крупную сумму денег только за то, чтобы вечером Вы постояли 2 часа в определённом месте, то Вы бы:

- а) согласились;
- б) отказались;
- в) попытались бы получить дополнительную информацию о цели действия.

6. Вы находите красивый нож и:

- а) забираете его себе;
- б) показываете педагогам, звоните в милицию;
- в) не прикасаетесь к нему.

7. Если Вы видите на ком – то или у кого – то очень красивую или интересную вещь, то Вы:

- а) чувствуете желание иметь такую же;
- б) чувствуете удовольствие или интерес;
- в) стараетесь показать своё равнодушие.

8. Когда Вас обижают, к Вам пристают, Вы:

- а) чувствуете желание уничтожить “негодяя”;
- б) ведёте себя решительно, но стараетесь не обострять отношения;
- в) пытаетесь задобрить.

Далее подсчитывается результат, по принципу каких букв в ответах больше.

Интерпретация:

1. Если в ответах преобладает вариант “А”, это означает, что чувство ответственности у опрашиваемого практически отсутствует.

2. Если в ответах чаще встречается вариант “Б”, испытуемый обладает достаточно высокой степенью ответственности

3. Если среди ответов преобладает вариант “В”, то чувство ответственности испытуемого находится в стадии формирования.

Диагностика конфликтности

Инструкция: Диагностируемому предлагается выбрать один вариант ответа на вопросы опросника и записать букву после номера вопроса. Вопросы диктуются диагностом.

Вопросы опросника:

1. Характерно ли для вас стремление к доминированию, то есть к тому, чтобы подчинить своей воле других?

а) нет

б) когда как

в) да

2. Есть ли в вашем коллективе люди, которые вас побаиваются, а возможно и ненавидят?

а) да

б) ответить затрудняюсь

в) нет

3. Кто вы в большей степени?

а) пацифист

б) принципиальный

в) предприимчивый

4. Как часто вам приходится выступать с критическими суждениями?

а) часто

б) периодически

в) редко

5. Что для вас было бы наиболее характерно, если бы вы возглавили новый для вас коллектив?

а) разработал бы программу развития коллектива на год вперед и убедил бы членов коллектива в ее перспективности;

б) изучил бы, кто есть кто, и установил бы контакт с лидерами;

в) чаще советовался бы с людьми.

6. В случае неудач какое состояние для вас наиболее характерно?

а) пессимизм

б) плохое настроение

в) обида на самого себя

7. Характерно ли для вас стремление отстаивать и соблюдать традиции вашего коллектива?

а) да

б) скорее всего да

в) нет

8. Относите ли вы себя к людям, которым лучше в глаза сказать горькую правду, чем промолчать?

а) да

б) скорее всего да

в) нет

9. Из трех личностных качеств, с которыми вы боретесь, чаще всего вы стараетесь изжить в себе

а) раздражительность

б) обидчивость

в) нетерпимость критики других

10. Кто вы в большей степени?

а) независимый

б) лидер

в) генератор идей

11. Каким человеком считают вас ваши друзья?

- а) экстравагантным
- б) оптимистом
- в) настойчивым

12. С чем вам чаще всего приходится бороться?

- а) с несправедливостью
- б) с бюрократизмом
- в) с эгоизмом

13. Что для вас наиболее характерно?

- а) недооцениваю свои способности
- б) оцениваю свои способности объективно
- в) переоцениваю свои способности

14. Что приводит вас к столкновению и конфликту с людьми.

- а) излишняя инициатива
- б) излишняя критичность
- в) излишняя прямолинейность

Обработка результатов тестирования:

Все ответы к каждому вопросу имеют свою оценку в баллах. Замените выбранные вами буквы баллами и подсчитайте общую сумму набранных вами баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	1	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1
Б	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2
В	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3	1	3	3

Интерпретация: Определенная сумма баллов характеризует уровень конфликтности личности:

14 - 17 баллов - Очень низкий

18 - 20 баллов - Низкий

21 - 23 балла - Ниже среднего

24 - 26 баллов - Ближе к среднему

27 - 29 баллов - Средний

30 - 32 баллов - Ближе к среднему

33 - 35 баллов - Выше среднего

36 - 38 баллов - Высокий

39 - 42 балла - Очень высокий