

Оценка социокультурной идентичности (адаптации) ребенка от 16 до 17 лет
Методика Л.В. Янковского
(адаптированная к старшему подростковому возрасту)

Назначение теста: Опросник позволяет выявить уровень и тип адаптации эмигрантов к новой социокультурной среде.

Шкалы: тип адаптации – адаптивный, конформный, интерактивный, депрессивный, ностальгический, отчужденный

Инструкция: Перед вами ряд утверждений, которые помогут определить степень успешности вашей адаптации к новой социокультурной среде. Если вы согласны с утверждением, рядом с его номером поставьте знак «+» («да»), если нет - знак «-» («нет»), если какое-нибудь утверждение к вам не относится, поставьте знак «0». Отвечайте, пожалуйста, искренне и честно.

Вместо многоточия в опросник вставляются слова, соответствующие названию той страны, где живет эмигрант в данный момент.

Вопросы опросника:

1. Мне нравится ... культура.
2. Мне нравится знакомиться с коренными жителями.
3. По-моему, я здесь гораздо способнее и находчивее, чем был в своей стране.
4. У меня есть близкие люди среди коренного населения.
5. У новоприбывших всегда одинаковые проблемы.
6. Я сам виноват в своих неудачах.
7. Я с удовольствием изучаю ... язык.
8. Если я попаду в беду, я всегда могу рассчитывать на помощь.
9. Я знаком с ... законами.
10. Я смотрю... телевидение.
11. Материально обеспеченные люди добрее.
12. Я рассчитываю только на собственные силы.
13. Я провожу свое свободное время так, как мне хочется.
14. Мне достаточно того внимания и той заботы, которые мне уделяют.
15. У меня есть желание переехать в другую страну.
16. Я верю в будущее.
17. Я постоянно озабочен своим материальным положением.
18. Я чаще бываю доволен, чем наоборот.
19. Здесь мне чего-то не хватает.
20. Здесь я могу учиться на выбранную мной специальность.
21. Я выбит из колеи.
22. В нашей семье много проблем.
23. Мне нравится здешняя природа.
24. Я представлял себе жизнь здесь такой, какой она и оказалась.
25. Люди часто разочаровывают меня.
26. Мне нравится бывать в местах, где я раньше никогда не был.
27. Я соблюдаю религиозные праздники.
28. Временами я не уважаю себя.

29. Я с удовольствием буду работать на любом месте, лишь бы работа была высокооплачиваемой.
30. В течение последнего времени я чувствую себя хуже.
31. Я думаю, что каждый должен заботиться о другом.
32. Временами мы с одноклассниками проводим свободное время вместе.
33. Мне не хочется, чтобы о моем положении знали в моей стране.
34. Я хорошо себя чувствую среди местного населения.
35. Я не испытываю материальных затруднений.
36. Очень многие живут хуже, чем могли бы.
37. Лучше никому не доверять.
39. Здесь у меня есть ощущение скованности, внутренней несвободы.
40. У меня мало свободного времени.
41. Я всегда слеую чувству долга, воспитанному в детстве.
42. Я предпочитаю путешествовать с друзьями, нежели с родственниками.
43. Я буду работать по желаемой специальности, даже если для этого понадобится учиться.
44. Мои ожидания с приездом оправдались.
45. Я против подачи милостыни.
46. Материальная обеспеченность - самое главное в жизни.
47. Я интересуюсь происходящими здесь событиями.
48. Я редко устаю на учебе.
49. Я безразличен к религии.
50. Я люблю вспоминать о прошлом.
51. Люди, как правило, нравятся мне.
52. Я хорошо был проинформирован перед отъездом о жизни в...
53. В своей стране я был материально обеспечен.
54. Религиозный человек более нравственный.
55. Будущее не зависит от меня.
56. Я охотно знакомлюсь с людьми.
57. Миром правит справедливость.
58. Я люблю праздники.
59. Миллионеры в основном люди честные.
60. В ... жили мои родственники до моего приезда.
61. Я деятелен, энергичен, инициативен.
62. Мне не хватает знаний, чтобы потом работать по желаемой специальности.
63. В моей стране остались близкие мне люди.
64. Здесь я чувствую себя защищенным.
65. Я считаю, что мир должен быть без границ.
66. Временами я чувствую себя никому не нужным.
67. Моя повседневная жизнь занята интересными делами.
68. Мне помогают мои близкие.
69. Наша семья всегда придерживалась религиозных убеждений.
70. При определенных обстоятельствах я готов вернуться обратно.
71. Я никогда не начинаю разговор первым.
72. Временами я скучаю по родной природе.

73. Я посоветовал бы своим близким приехать сюда.
74. Я делаю то, что мне нравится.
75. Мои чувства и отношения к окружающим становятся более зрелыми.
76. Если я испытываю какие-нибудь затруднения, я с легкостью спрашиваю совета.
77. Я контролирую свое поведение в соответствии с нормами...
78. Я чувствую неприязнь к тому, что меня окружает.
79. Я интересуюсь событиями, происходящими дома.
80. У меня нет здесь близкого мне человека.
81. Я хотел бы сменить место учебы.
82. Временами я думаю о моем приезде домой.
83. Я уехал бы раньше, если бы у меня была такая возможность.
84. Я думал, что здесь мне будет лучше.
85. Неудачники должны винить, прежде всего, себя.
86. Здесь я тоже чувствую себя дома.
87. Меня не волнует, кто какой национальности.
88. Временами мне не хватает общения.
89. Мне нравится ... телевидение.
90. Иногда мне нечем занять себя.
91. Язык этой страны станет для меня в будущем родным.
92. Все имеют одинаковые возможности добиться материального благополучия.

Ключ к тесту:

Шкала адаптивности

+ 20, 23, 50, 57, 55, 58, 66, 76, 86.

- 33, 38, 48, 54, 61, 77, 84.

Шкала конформности

+ 1,5, 11, 36, 51, 53, 58, 63, 68, 72, 75, 92.

- 12, 64, 70, 73.

Шкала интерактивности

+ 2, 3, 6, 7, 8, 13, 26, 41, 42, 44, 45, 74, 85.

- 52, 57, 87

Шкала депрессивности

+ 17, 21, 25, 30, 37, 65, 78, 81.

- 14, 16, 20, 56, 60, 67, 83.

Шкала ностальгии

+ 15, 28, 49, 62, 69, 71, 82, 91.

-4, 10, 24, 39, 40, 43, 47, 88.

Шкала отчужденности

+ 19, 22, 29, 31, 79, 80, 87.

-9, 27, 32, 34, 35, 46, 90.

При совпадении с ключом за каждое утверждение начисляется 1 балл, при несовпадении – 0 баллов (ответ «это ко мне не относится» не учитывается).

По каждой шкале баллы суммируются и определяется уровень адаптации: высокий – сумма баллов превышает 12, средний — от 6 до 12, низкий — менее 6 баллов.

Далее определяется преобладающий тип адаптации из шести возможных вариантов: адаптивный, конформный, интерактивный, депрессивный, ностальгический и отчужденный.

Интерпретация результатов теста

Шкала адаптивности

Высокие оценки свидетельствуют о личной удовлетворенности; положительном отношении к окружающим и принятии их; чувстве социальной и физической защищенности; чувстве принадлежности к данному обществу и сопричастности с ним. Для эмигрантов характерны: стремление к самореализации; высокий уровень активности; уверенность в отношениях с другими; планирование своего будущего, основанное на собственных возможностях и прошлом опыте.

Шкала конформности

Высокие оценки означают: стремление при любых условиях поддерживать отношения с людьми; ориентацию на социальное одобрение; зависимость от группы; потребность в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми; принятие системы ценностей и норм поведения данной среды. Поведение эмигрантов формируется под воздействием ожиданий группы в зависимости от степени заинтересованности в достижениях своих целей и от предполагаемого вознаграждения.

Шкала интерактивности

Высокие оценки соответствуют: принятию данной среды; активному вхождению в эту среду; настроенности на расширение социальных связей; чувству уверенности в своих возможностях; критичности к собственному поведению; готовности к самопреобразованию; желанию реализовать себя путем достижения материальной независимости; направленности на сотрудничество с другими; контролю над собственным поведением с учетом социальных норм, ролей и социальных установок данного общества; направленности на определенную цель и подчинению себя этой цели.

Шкала депрессивности

Высокие оценки говорят о дисгармонии личности. Весь мир для такого эмигранта окрашивается в мрачные тона и воспринимается как лишенный смысла и ценностей. Это сопровождается: невозможностью реализовать свой уровень ожиданий, связанный с социальной и профессиональной позицией; пониженной самооценкой; беспомощностью перед жизненными трудностями, сочетающейся с чувством бесперспективности; чувством вины за прошлые события; сомнением, тревогой относительно социальной идентичности; нереализацией собственных способностей, связанной с неприятием себя и других; чувствами подавленности, опустошенности, изолированности.

Шкала ностальгии

Высокие оценки означают: потерю связи с культурой, сопричастности с ней; внутреннее расстройство и смятение, проистекающее из-за чувства разъединенности с традиционными ценностями и нормативами и невозможности обрести новые; бесприютность, ощущение того, что человек «не на своем месте». Эмоциональное состояние таких эмигрантов характеризуется мечтательностью, тоской, меланхолией, опустошенностью.

Шкала отчужденности

Высокие оценки соответствуют: утверждению норм, установок и ценностей данного общества; неприятию нового социума; низкой самооценке; несогласованию притязаний и реальных возможностей; озабоченности своей идентичностью и своим статусом; влиянию внешнего контроля на общее неприятие себя и других; убежденности, что собственные усилия могут лишь в незначительной степени повлиять на ситуацию. Для таких эмигрантов характерны беспокойство по поводу неспособности удовлетворить свои потребности, паника, беспомощность, ощущение покинутости, нетерпеливость.

Информация, полученная при тестировании, оказывается полезной в процессе психологической консультации и психокоррекции личности эмигранта. Используя ее, можно более эффективно помочь ему адаптироваться в новой социокультурной среде, реализовать свой личностный потенциал для преодоления трудностей, связанных с изменением стереотипов поведения, преобразовать деятельность, самого себя и систему отношений к окружающим людям.