

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению «экспертной апробации» примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования (углубленный уровень)

Содержание

1. Введение	1
2. Информационно-консультационное обеспечение экспертной апробации	3
3. Особенности проведения экспертной апробации	6
4. Основные сроки проведения экспертной апробации	10

1. Введение

В целях оказания методической поддержки педагогов на этапе подготовки к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в период с 20 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года проводится «экспертная апробация» примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня (далее соответственно – апробация, примерные рабочие программы).

Координатором апробации выступает федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО») по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Организационно-методическое сопровождение возлагается на региональные институты развития образования (институты повышения квалификации, центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) субъектов Российской Федерации.

Целью проекта является ознакомление педагогов с содержанием примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования, являющихся частью методического обеспечения обновленного ФГОС СОО, и их экспертная оценка.

Участниками апробации выступают педагогические работники общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, преподающие учебные предметы на уровне

среднего общего образования. Участие в апробации носит добровольный характер.

Апробация проводится в отношении 14 примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования (углубленный уровень), прошедших рассмотрение и утверждение федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию:

1. примерная рабочая программа по биологии для среднего общего образования (углубленный уровень);
2. примерная рабочая программа по географии для среднего общего образования (углубленный уровень);
3. примерная рабочая программа по иностранному (английскому) языку для среднего общего образования (углубленный уровень);
4. примерная рабочая программа по иностранному (испанскому) языку для среднего общего образования (углубленный уровень);
5. примерная рабочая программа по иностранному (китайскому) языку для среднего общего образования (углубленный уровень);
6. примерная рабочая программа по иностранному (немецкому) языку для среднего общего образования (углубленный уровень);
7. примерная рабочая программа по иностранному (французскому) языку для среднего общего образования (углубленный уровень);
8. примерная рабочая программа по информатике для среднего общего образования (углубленный уровень);
9. примерная рабочая программа по истории для среднего общего образования (углубленный уровень);
10. примерная рабочая программа по литературе для среднего общего образования (углубленный уровень);
11. примерная рабочая программа по математике для среднего общего образования (углубленный уровень);
12. примерная рабочая программа по обществознанию для среднего общего образования (углубленный уровень);
13. примерная рабочая программа по физике для среднего общего образования (углубленный уровень);
14. примерная рабочая программа по химии для среднего общего образования (углубленный уровень).

Примерные рабочие программы по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС СОО и обеспечивают равный доступ к качественному образованию, единые требования к условиям организации образовательного процесса, единые подходы к оценке образовательных результатов.

Структура примерной рабочей программы:

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание образования (по годам обучения).
3. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС СОО с учетом специфики учебного предмета); предметные результаты (по годам обучения).
4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

2. Информационно-консультационное обеспечение экспертной апробации

Примерные рабочие программы опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru в разделе «Рабочие программы по учебным предметам» (ссылка на раздел https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm).

Информационное сопровождение апробации осуществляется путем публикации материалов на портале www.edsoo.ru «Единое содержание общего образования» на странице «Экспертная апробация примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования» (ссылка на страницу https://edsoo.ru/Ekspertnaya_aprobaciya_P.htm).

Информационное, консультационное и инструктивное сопровождение участников апробации осуществляется посредством информационного канала для педагогов, доступного для подключения по ссылке: <https://t.me/joinchat/RMxyORPlyQxiZDMy>.

«Горячая линия» по вопросам участия в апробации, применения инструментария апробации: newschool@instrao.ru.

Консультационная поддержка участников апробации осуществляется специалистами координационного центра ФГБНУ «ИСПО РАО»:

Головичер Галина Валентиновна, newschggv@instrao.ru

Еврейская автономная область

Запорожская область

Иркутская область

Камчатский край

Карачаево-Черкесская Республика

Кемеровская область – Кузбасс

Ненецкий автономный округ

Новгородская область

Республика Башкортостан

Республика Дагестан

Республика Марий Эл
Республика Мордовия
Республика Татарстан
Республика Тыва

Земляк Мария Алексеевна, newschzma@instrao.ru

Архангельская область
Брянская область
Ивановская область
Курская область
Липецкая область
Оренбургская область
Республика Крым
Ростовская область
Санкт-Петербург
Саратовская область
Севастополь
Хабаровский край
Чукотский автономный округ

Котенёва Ольга Ильинична, newschkoi@instrao.ru

Астраханская область
Нижегородская область
Ленинградская область
Москва
Псковская область
Республика Карелия
Смоленская область
Тамбовская область
Тверская область
Томская область

Пантелеева Алина Алексеевна, panteleeva@edsoo.ru

Забайкальский край
Кабардино-Балкарская Республика
Красноярский край
Пермский край
Республика Алтай
Республика Бурятия
Республика Саха (Якутия)

Удмуртская Республика
Ульяновская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Челябинская область
Чеченская Республика
Чувашская Республика – Чувашия

Пономарёва Светлана Николаевна, newschsnp@instrao.ru

Владимирская область
Вологодская область
Донецкая Народная Республика
Калужская область
Кировская область
Мурманская область
Пензенская область
Приморский край
Республика Адыгея
Рязанская область
Самарская область
Свердловская область
Ставропольский край

Рябцева Оксана Геннадьевна, newschogr@instrao.ru

Белгородская область
Калининградская область
Костромская область
Краснодарский край
Курганская область
Луганская Народная Республика
Магаданская область
Новосибирская область
Омская область
Орловская область
Республика Ингушетия
Республика Калмыкия
Сахалинская область

Степанова Анастасия Анатольевна, stepanova_a@edsoo.ru

Алтайский край
Амурская область

Волгоградская область
Воронежская область
Московская область
Республика Коми
Республика Северная Осетия – Алания
Республика Хакасия
Тульская область
Тюменская область
Херсонская область
Ямало-Ненецкий автономный округ
Ярославская область

3. Особенности проведения экспертной апробации

Апробация предполагает проведение педагогом экспертной оценки содержания одной или нескольких примерных рабочих программ и заполнение анкеты по ее итогам.

Сбор результатов апробации – экспертной оценки примерных рабочих программ – осуществляется в дистанционном режиме путем заполнения онлайн-анкеты. Онлайн-анкета доступна для заполнения по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/63c112c85056902465dbe7f6/>

В случае выбора нескольких примерных рабочих программ для апробации педагог заполняет онлайн-анкету несколько раз – по количеству программ, выбранных для экспертной оценки.

Срок проведения апробации – экспертной оценки примерных рабочих программ и заполнения онлайн-анкеты по ее итогам – с 20 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года.

По завершении апробации педагог получает сертификат участника экспертной апробации примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования (углубленный уровень).

Анкета для экспертной оценки примерной рабочей программы имеет следующую структуру:

1. Краткая характеристика участника апробации

- ✓ фамилия, имя, отчество;
- ✓ субъект Российской Федерации;
- ✓ тип местности;
- ✓ населенный пункт;
- ✓ название и ИНН образовательной организации;
- ✓ вид образовательной организации;
- ✓ должность;

- ✓ стаж преподавания предмета.
- 2. *Экспертная оценка содержания примерной рабочей программы*
 - ✓ соответствие программы требованиям ФГОС к структуре рабочих программ и результатам освоения СОО по предмету;
 - ✓ соответствие содержания программы современному уровню развития научных знаний в соответствующей предметной области;
 - ✓ направленность программы на достижение разных образовательных результатов;
 - ✓ логика в построении структуры программы и взаимосвязь компонентов;
 - ✓ баланс теоретических и практико-ориентированных компонентов в программе;
 - ✓ содержание пояснительной записки программы;
 - ✓ понятность и достижимость планируемых результатов освоения предмета, заявленных в программе;
 - ✓ учет в программе принципов межпредметной интеграции учебных предметов;
 - ✓ включение в содержание программы адаптированных сведений о достижениях современной науки.

Содержание анкеты для экспертного оценивания примерной рабочей программы:

1) Чем Вы руководствуетесь при отборе и построении содержания учебного предмета, который преподаете? (*Проранжируйте источники, где 1 – наиболее важный для Вас источник, а 5 – наименее важный.*)

- а) требования к результатам освоения программ, содержащиеся во ФГОС;
- б) содержание и состав контрольно-измерительных материалов для проведения ЕГЭ;
- в) содержание рабочей программы по предмету;
- г) содержание учебников;
- д) содержание и перечень планируемых результатов Примерной основной образовательной программы (ПООП).

2) Какую рабочую программу Вы используете в своей педагогической деятельности? (*Выберите один из вариантов ответа.*)

- а) программу, разработанную самостоятельно на основе требований ФГОС;
- б) программу, разработанную авторами используемого Вами УМК;
- в) программу, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы по предмету.

3) Насколько, на Ваш взгляд, компоненты Примерной рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС к структуре рабочих программ и результатам освоения среднего общего образования по учебному предмету? (*Выберите один из вариантов ответа.*)

- а) соответствуют полностью;
- б) в большей степени соответствуют;
- в) в меньшей степени соответствуют;

г) не соответствуют.

4) Оцените, насколько содержание Примерной рабочей программы соответствует современному уровню развития научных знаний в соответствующей предметной области? *(Выберите один из вариантов ответа.)*

- а) соответствуют полностью;
- б) в большей степени соответствуют;
- в) в меньшей степени соответствуют;
- г) не соответствуют.

5) Оцените, насколько содержание Примерной рабочей программы реализует направленность на достижение ЛИЧНОСТНЫХ результатов? *(Выберите один из вариантов ответа.)*

- а) реализует полностью;
- б) в большей степени реализует;
- в) в меньшей степени реализует;
- г) не реализует.

6) Оцените, насколько содержание Примерной рабочей программы реализует направленность на достижение МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов? *(Выберите один из вариантов ответа.)*

- а) реализует полностью;
- б) в большей степени реализует;
- в) в меньшей степени реализует;
- г) не реализует.

7) Оцените, насколько содержание Примерной рабочей программы реализует направленность на достижение ПРЕДМЕТНЫХ результатов? *(Выберите один из вариантов ответа.)*

- а) реализует полностью;
- б) в большей степени реализует;
- в) в меньшей степени реализует;
- г) не реализует.

8) Оцените, насколько логично выстроена структура и взаимосвязаны компоненты Примерной рабочей программы? *(Выберите один из вариантов ответа.)*

- а) структура выстроена логично, компоненты взаимосвязаны;
- б) в целом структура выстроена логично, связь между компонентами прослеживается;
- в) структура и связь между компонентами не всегда очевидны;
- г) логика структуры и взаимосвязь компонентов прослеживаются слабо.

9) Оцените, насколько сбалансированно представлены в Примерной рабочей программе теоретический и практико-ориентированный компоненты учебного предмета? *(Выберите один из вариантов ответа.)*

- а) баланс между компонентами соблюден полностью;
- б) в целом баланс между компонентами соблюден;
- в) баланс между компонентами выражен недостаточно;
- г) баланс между компонентами отсутствует.

10) Оцените Пояснительную записку к Примерной рабочей программе по предмету. *(Выберите один из вариантов ответа.)*

- а) записка содержит все необходимые сведения;
- б) записку следует расширить, включив раздел «Межпредметные связи»;
- в) записку следует сократить, указав в ней лишь место предмета в учебном плане.

11) Оцените, насколько Вам понятны сформулированные в Примерной рабочей программе планируемые результаты освоения учебного предмета? *(Выберите один из вариантов ответа.)*

- а) полностью понятны;
- б) частично понятны;
- в) практически непонятны.

11.1) Если не все планируемые результаты, сформулированные в Примерной рабочей программе, понятны Вам, укажите какие именно непонятны. Внесите через точку с запятой перечень непонятных планируемых результатов (наименования планируемых результатов заимствуйте из оцениваемой Вами Примерной рабочей программы).

12) Насколько достижимы, по Вашему мнению, задаваемые Примерной рабочей программой планируемые ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения учебного предмета?

Дайте оценку по 10-балльной шкале, где 0 баллов – планируемые результаты практически недостижимы, 10 баллов – все планируемые результаты реалистичны и достижимы.

13) Учтены ли в Примерной рабочей программе принципы межпредметной интеграции учебных предметов? *(Выберите один из вариантов ответа.)*

- а) учтены в достаточной мере;
- б) слабо учтены;
- в) интеграция не прослеживается.

14) Включены ли в содержание Примерной рабочей программы адаптированные сведения о достижениях современной науки? *(Выберите один из вариантов ответа.)*

- а) включены в достаточном объеме;
- б) включены, но недостаточно;
- г) не включены (отсутствуют).

4. Основные сроки проведения экспертной апробации

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Проведение организационного семинара для участников апробации	до 22.02.2023
2.	Экспертиза примерных рабочих программ участниками апробации и заполнение анкет по итогам экспертной оценки	20.02.2023 – 31.05.2023
3.	Обработка результатов апробации	до 30.06.2023
4.	Анализ, интерпретация и представление результатов апробации	до 31.07.2023
5.	Подготовка и рассылка электронных сертификатов участников апробации	ежемесячно, до 31.08.2023

Благодарим за участие в апробации!