

**Рекомендации по заполнению показателей формы
2-го этапа мониторинга готовности и реализации
обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в
общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

Обновленный ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Обновленный ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
I. Общие сведения			
1.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и/или ООО	число	В показатель включаются: школы, реализующие только программы НОО, школы, реализующие только программы ООО, школы, реализующие и программы НОО, и программы ООО (при этом школы могут реализовывать программы СОО)
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО	число	В показатель включаются все школы, реализующие программы НОО (в том числе школы, которые, помимо программ НОО, реализуют программы ООО и/или СОО) Расчет показателя 2 = показатель 2.1 + показатель 2.2.
2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число	В показатель включаются школы, в которых все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО
2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число	В показатель включаются школы, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО. Расчет показателя 2.2 = показатель 2.2.1 + показатель 2.2.2 + показатель 2.2.3.
2.2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы	число	В показатель включаются школы, в которых не осуществлен набор обучающихся в 1 классы на 2022-

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	НОО, в которых нет набора обучающихся в 1 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы)		2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста
2.2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	число	В показатель включаются школы, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2.2.3.	Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 1 классов на обновленный ФГОС НОО	загрузка файла	Показатель заполняется, если имеются школы, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО по иным причинам, не указанным в показателях 2.2.1, 2.2.2. Загружается файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 1 классов на обновленный ФГОС НОО. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт.
2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 2 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число	В показатель включаются школы, в которых все 2 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО
2.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 3 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число	В показатель включаются школы, в которых все 3 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
2.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 4 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	число	В показатель включаются школы, в которых все 4 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО
3.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО	число	В показатель включаются все школы, реализующие программы ООО (в том числе школы, которые, помимо программ ООО, реализуют программы НОО и/или СОО). Расчет показателя 3 = показатель 3.1 + показатель 3.2.
3.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются школы, в которых все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО.
3.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются школы, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО. Расчет показателя 3.2 = показатель 3.2.1 + показатель 3.2.2 + показатель 3.2.3 + показатель 3.2.4.
3.2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых нет набора обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы)	число	В показатель включаются школы, в которых не осуществлен набор обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста
3.2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы)	число	В показатель включаются школы, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы)
3.2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году		В показатель включаются школы, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3.2.4.	Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО	загрузка файла	Показатель заполняется, если имеются школы, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО по иным причинам, не указанным в показателях 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3. Загружается файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт.
3.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 6 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются школы, в которых все 6 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО
3.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 7 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются школы, в которых все 7 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО
3.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 8 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются школы, в которых все 8 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО
3.6.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 9 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному	число	В показатель включаются школы, в которых все 9 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	ФГОС ООО		
II. Организационно-управленческое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1.	С 1 сентября 2022 обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с муниципальными органами управления образованием	да/нет	Осуществлено рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с муниципальными органами управления образованием с 1 сентября 2022 года. В зависимости от рассмотрения или нерассмотрения вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с муниципальными органами управления образованием выбирается значение показателя «да» или «нет».
1.1.	Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	загрузка файла	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Загружается файл с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт.
2.	Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах	да/нет	Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах. План утверждается нормативным правовым актом регионального органа управления образованием или организации, координирующей проведение в субъекте РФ мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах. В зависимости от наличия или отсутствия такого плана выбирается значение показателя «да» или «нет».
2.1.	Документ, утверждающий региональный план проведения мониторинга реализации	загрузка файла	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)		Загружается файл с нормативным правовым актом, которым утвержден региональный проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт.
III. Консультационно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1.	Региональным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года)	да/нет	Региональным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в период с июля по октябрь 2022 года. В зависимости от проведения или непроведения методическим центром/службой таких консультаций, семинаров выбирается значение показателя «да» или «нет».
1.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	ссылка URL	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка на конкретную страницу или раздел сайта методического центра/службы, на которой размещены материалы о проведении консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в период с июля по октябрь 2022 года.
2.	В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	да/нет	В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. В зависимости от того, включены или не включены в планы

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
			указанные мероприятия, выбирается значение показателя «да» или «нет».
2.1.	Документ с планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения на 2022 год (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	загрузка файла	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Загружается файл с официальным документом – планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения на 2022 год. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт.
<p>IV. Кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (по состоянию на 25.10.2022)</p> <p>В показателях данного раздела учитываются педагогические и административные работники всех общеобразовательных организаций (вне зависимости от форм собственности и уровня учредительства), которые реализуют образовательные программы НОО и/или ООО.</p> <p>В показателях раздела, в том числе, учитываются учителя, работающие по внешнему совместительству. При расчете показателей учителей, работающих в двух школах, необходимо считать дважды – и в школе, где учитель на постоянном месте работы, и в школе, где он работает по внешнему совместительству.</p> <p>В показателях о количестве учителей-предметников и административных работников, в том числе прошедших повышение квалификации, сотрудников, преподающих несколько учебных предметов или исполняющих функционал заместителя по внутреннему совмещению, в каждом показателе необходимо считать в отдельности.</p> <p>Данные предоставляются по состоянию на 25 октября 2022 года.</p>			
1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО	число	В показатель включаются все учителя, преподающие в 1 классах (в том числе учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства и др. учебных предметов, работающие в 1 классах), осуществляющие обучение по обновленному ФГОС НОО. Учителя, которые в одной школе одновременно преподают несколько учебных предметов (например, изобразительное искусство и музыку) или исполняют функционал учителя и директора/заместителя директора одновременно, считаются 1 раз.
1.1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО,	число	В показатель включаются все учителя, преподающие в 1 классах (в том числе учителя физической

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		культуры, музыки, изобразительного искусства и др. учебных предметов, преподающие в 1 классах), осуществляющие обучение по обновленному ФГОС НОО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.
2.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются все учителя, преподающие в 5 классах (в том числе директора/заместители директоров), осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО. Учителя, которые в одной школе одновременно преподают несколько учебных предметов (например, биологию и географию) или исполняют функционал учителя и директора/заместителя директора одновременно, считаются 1 раз.
2.1.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, преподающие в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.
3.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются все учителя, преподающие русский язык и литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО. В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно русский язык и литературу, так и учителя, которые преподают либо русский язык, либо литературу.
3.1.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам	число	В показатель включаются все учителя, преподающие русский язык и литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	обучения по обновленному ФГОС		<p>пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.</p> <p>В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно русский язык и литературу, так и учителя, которые преподают либо русский язык, либо литературу.</p>
4.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	<p>В показатель включаются все учителя, преподающие родной язык (в том числе русский язык как родной) и родную литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.</p> <p>В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно родной язык и родную литературу, так и учителя, которые преподают либо родной язык, либо родную литературу.</p>
4.1.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	<p>В показатель включаются все учителя, преподающие родной язык (в том числе русский язык как родной) и родную литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.</p> <p>В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно родной язык и родную литературу, так и учителя, которые преподают либо родной язык, либо родную литературу.</p>
5.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	<p>В показатель включаются все учителя, преподающие иностранный язык (в том числе второй) в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.</p>

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
5.1.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, преподающие иностранный язык (в том числе второй) в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.
6.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются все учителя, преподающие математику в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.
6.1.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, преподающие математику в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.
7.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются все учителя, преподающие историю в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.
7.1.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, преподающие историю в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.
8.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются все учителя, преподающие географию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.
8.1.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, преподающие географию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
			программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.
9.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются все учителя, преподающие биологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.
9.1.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, преподающие биологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10. 2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.
10.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают изобразительное искусство в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.
10.1.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают изобразительное искусство в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10. 2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС.
11.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают музыку в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.
11.1.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают музыку в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10. 2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС.
12.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают технологию в 5 классах,

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	ООО		осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.
12.1.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают технологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10. 2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС.
13.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают физическую культуру в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.
13.1.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают физическую культуру в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10. 2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС.
14.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	число	В показатель включаются административные работники общеобразовательных организаций, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, в том числе директора.
14.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	число	В показатель включаются административные работники общеобразовательных организаций, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, в том числе директора, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО/ООО.
V. Информационное обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1.	Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте регионального органа управления образованием	да/нет	На официальном сайте регионального органа управления образованием обеспечивается актуализация сведений о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в системе образования

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
			<p>субъекта РФ. В зависимости от актуальности или неактуальности размещенной информации выбирается значение показателя «да» или «нет».</p>
1.1.	<p>Ссылка на страницу (раздел) официального сайта регионального органа управления образованием, где размещены публикации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)</p>	ссылка URL	<p>Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка на конкретную страницу или раздел сайта регионального органа управления образованием, где публикуется актуальная информация о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.</p>

Рекомендации по заполнению показателей формы мониторинга деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

СМИ – средства массовой информации

Данные заполняются по итогам 2021-2022 учебного года.

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
I. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Обеспечено проведение совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет	В 2021-2022 учебном году обеспечено проведение совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости рассмотрения или нерассмотрения указанных вопросов выбирается значение показателя «да» или «нет».
1.1.	Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	загрузка файла	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Загружается файл с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт.
2.	В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет	В планы работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения на 2021-2022 учебный год включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от наличия или отсутствия в планах указанных вопросов выбирается значение показателя «да» или «нет».
2.1.	Документ с планом работы региональной методической	загрузка файла	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)		показателе. Загружается файл с нормативным правовым актом, которым утвержден план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт.
3.	Организована информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет	В течение 2021-2022 учебного года проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся путем публикации соответствующей информации на официальном сайте регионального органа управления образованием и/или регионального института развития образования. В зависимости от проведения или непроведения такой работы, выбирается значение показателя «да» или «нет».
3.1.	Ссылка(и) на информационные материалы о функциональной грамотности на официальном сайте регионального органа управления образованием и/или регионального института развития образования: анонс, пресс-релиз, иная публикация(в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на информационные материалы о формировании функциональной грамотности, размещенные на официальном сайте регионального органа управления образованием и/или регионального института развития образования (анонсы, пресс-релизы, паблики в социальных сетях, иные публикации).
II. Работа с педагогами и образовательными организациями			
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций	число	Для расчета значения показателя учитываются все учителя НОО, ООО и СОО общеобразовательных организаций (без учета педагогов-психологов, логопедов-дефектологов и пр.), прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	субъекта РФ (на 31.08.2022)		обучающихся на 31.08.2022. Расчет показателя: число учителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разделить на общее число учителей общеобразовательных организаций субъекта РФ, умножить на 100; округлить до целого числа.
2.	Обеспечено проведение региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет	В течение 2021-2022 учебного года в субъекте РФ обеспечено проведение региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет».
2.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3.	Создан региональный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения, др.)	да/нет	Создан и функционирует региональный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения, др.). В зависимости от наличия или

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
			отсутствия указанного портала выбирается значение показателя «да» или «нет».
3.1.	Ссылка на региональный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка на региональный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
4.	Осуществлена разработка на уровне субъекта РФ методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет	В течение 2021-2022 учебного года на уровне субъекта РФ разработаны методические пособия, рекомендации, публикации, печатные издания, видеоматериалы, видеопособия, иные методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от наличия или отсутствия разработанных материалов выбирается значение показателя «да» или «нет».
4.1.	Ссылка(и) на разработанные на уровне субъекта РФ методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на разработанные на уровне субъекта РФ методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися			
1.	Обеспечено проведение регионального исследования функциональной грамотности обучающихся	да/нет	В течение 2021-2022 учебного года в регионе проведено региональное исследование функциональной грамотности обучающихся (одно или несколько). В зависимости от проведения или непроведения указанного исследования выбирается значение показателя «да» или «нет».
1.1.	Ссылка(и) на аналитические материалы (принятые решения) по итогам проведенного регионального исследования функциональной	ссылка URL	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)		(или несколько ссылок) на аналитические материалы (или принятые решения) по итогам проведенного региональных исследований функциональной грамотности обучающихся (аналитический отчет, приказ/решение совета по итогам исследования, пр.)
2.	Обеспечено проведение региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.	да/нет	В течение 2021-2022 учебного года в регионе проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся регионального уровня организации: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет».
2.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	ссылка URL	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (ссылки на анонсы, пресс-релизы, видеозаписи, паблики в социальных сетях и пр. о проведенных мероприятиях).
3.	Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» субъекта РФ	да/нет	В течение 2021-2022 учебного года в регионе проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров образования «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарков «Кванториум». В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет».
3.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования “Точка роста”,	ссылка URL	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
	<p>центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» субъекта РФ (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)</p>		<p>о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведенных на базе центров образования «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» (ссылки на анонсы, пресс-релизы, видеозаписи, паблики в социальных сетях и пр. о проведенных мероприятиях).</p>