**Сценарий федерального урока**

**СОЛДАТЫ МИЛОСЕРДИЯ**

**(герои самой мирной профессии на Земле)**

**Содержательные блоки урока**

**1. Преамбула**

*Вступительное слово учителя.*

Здравствуйте, ребята! Приближается один из самых значимых для нас дней. День, который памятен для всех жителей нашей страны… День, который объединяет Россию и её ближайших соседей... День Победы! Обычно в этот день мы вспоминаем о Великой Отечественной войне и о тех ее героях, которые с оружием в руках защищали нашу Родину. Но героизм, мужество, способность встать на защиту людей свойственны ведь не только военным. В годы суровых испытаний тысячи и тысячи людей самых мирных профессий демонстрировали порой поистине героические поступки. Они защищали жизнь без оружия в руках и проявляли мужество, которого порой от них никто не ожидал. А, может, они и сами от себя этого не ожидали?! И это, согласитесь, дорогого стоит!

Так давайте сегодня поговорим о таких людях – людях прошлого и наших современниках. Поговорим об их героизме – героизме обычного человека, героизме без оружия.

**2. Мотивационная часть**

*Беседа. Учитель организует беседу в классе по двум-трем выбранным им вопросам, например:*

* человек любой профессии может стать героем, или проявление героизма характерно только для специфичных профессий - пожарников, спасателей, военных?
* возможен ли героизм в мирное время?
* если да, то в чем он проявляется?
* можете ли вы привести примеры героизма без оружия?
* почему вы так думаете, на основании чего вы определили эти поступки как героические?
* что свойственно героическому поступку?

*Учитель благодарит учеников за ответы, подводит итог краткой беседе, переходя к теме героизма врачей на войне и в мирное время. При желании учитель может использовать презентацию.*

Спасибо вам за ваши ответы и мнения. Действительно, героизм свойственен многим мирным профессиям. Но, пожалуй, самая значимая из них для людей – это профессия врача. В годы Великой Отечественной, и до нее, и после нее врачи совершали настоящие подвиги, спасая людей. На войне они были солдатами, но «солдатами милосердия»[[1]](#footnote-1) *(учитель включает презентацию с темой урока – слайд 1)!* Остаются они такими и в мирное время. Они те, кто сражается за жизнь!

**3. Историческая справка.**

*Учитель рассказывает о врачах, работавших в разные исторические эпохи. При этом он может продолжать использовать слайды презентации.*

*Слайд 2.* «В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного» - эти слова из клятвы Гиппократабыли записаны еще в 3 веке до н.э., и до сих пор они являются основой деятельности врачей. С самой древности врачи находились рядом с воинами: спасали их, лечили, выхаживали. Причем не только своих. Долг врача – помогать всем раненым, независимо от цвета их флага.

*Слайд 3.* В 1859 году в северной Италии состоялось кровопролитное сражение – битва при Сольферино. 9000 больных и раненых остались умирать на поле боя – итальянцы, французы, австрийцы, венгры, чехи. Санитары не справлялись. И тогда случайно оказавшийся свидетелем сражения швейцарец Анри Дюнан обратился к жителям ближайших деревень с призывом помочь раненым. Они помогают всем — и своим, и солдатам противника, все время повторяя «Tutti Fratelli» «Все мы – братья». После этого события Дюнан создаст организацию, которая позднее получит название «[Международный Комитет Красного Креста](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0)».

*Слайд 4.* Крымская война 1853-1856 годов привела на фронт и женщин – медицинских сестер. В эти годы в Петербурге великой княгиней Еленой Павловной была учреждена Крестовоздвиженская община сестёр милосердия – первое в мире женское медицинское формирование по оказанию помощи раненым во время войны.

*Слайд 5.* Они оказались на фронте под руководством знаменитого врача Николая Пирогова – выносили раненых, делали перевязки. Именно они были описаны Львом Николаевичем Толстым в его «Севастопольских рассказах». Из 120 сестёр, которые работали в осаждённом Севастополе, 17 погибли при исполнении служебных обязанностей...

*Слайды 6 и 7.* 1914 год. Первая мировая война. Военные врачи и 20000 сестер милосердия вновь спасают жизни тысячам раненых. Даже императрица Александра Федоровна и ее дочери в эти годы работают в военных госпиталях - ассистируют на операциях при извлечении пуль, помогают врачам при ампутации конечностей, перевязывают раны. Они - рядовые сестры милосердия.

*Слайд 8.* Во время Великой Отечественной войны звания героя Советского союза были удостоены 47 медицинских работников. Представьте только, сколько человеческих жизней было ими спасено! Маршал Баграмян писал: «То, что сделано советской военной медициной в годы минувшей войны, по всей справедливости может быть названо подвигом. Для нас, ветеранов Великой Отечественной войны, образ военного медика останется олицетворением высокого гуманизма, мужества и самоотверженности».

*Слайд 9.* Действительно, благодаря героизму врачей смерть отступала, а поля сражений превращались в больницы… Но 2020-й год изменил все. Теперь больницы стали полем сражения – сражения с новой неизвестной тогда коронавирусной инфекцией. По данным Всемирной организации здравоохранения на начало весны 2022 года в мире зарегистрировано более 460 миллионов случаев заболевания COVID-19 и более 6 миллионов случаев смерти от инфекции. В России от инфекции погибло более 360 тысяч человек, а врачами спасено более 16 миллионов.

*Слайд 10.* К сожалению, и сегодня в мире льется кровь и страдают люди, а потому и сегодня врачам приходится работать в боевых условиях, рискуя своими жизнями. Так, в марте этого года военные медики Марина Мирошниченко и Екатерина Иванова, попав под обстрел в Донбассе, сумели спасти жизнь семерым военнослужащим.

*Слайд 11.* Наверное, именно события последних лет заставили мир в полной мере осознать, что подлинные герои – это не победители спортивных турниров или музыкальных хит-парадов, а обычные врачи. Это те, кого мы видим не в дорогих нарядах на популярных телешоу, а в скромной медицинской одежде на приёме в больнице. Настоящими символами героизма врача стали Даша Севастопольская и Зинаида Туснолобова, Януш Корчак и Григорий Минх, Леонид Рошаль и Алексей Васильченко. Во время войн, терактов, эпидемий эти люди проявляли чудеса стойкости. Спасая людей, они жертвовали собой. Давая жизнь другим, они рисковали своей жизнью.

**3. Работа в группах.**

*Учитель предлагает школьникам поближе познакомиться с героями без оружия – солдатами милосердия. Для этого им организуется работа в группах с карточками (см. методические рекомендации).*

**4. Обсуждение итогов работы в группах.**

*Учитель организует общее обсуждение итогов групповой работы. Представители от каждой группы отвечают на один из вопросов, который они обсуждали во время групповой работы – тот, который показался им наиболее важным и интересным. Перед выступлением представителя каждой группы учитель демонстрирует короткий видеосюжет о том человеке, с которым знакомилась эта группа (видеоролики прилагаются).*

**5. Беседа.**

*Учитель предлагает продолжить разговор – уже в свободной форме – о героизме и милосердии (см. методические рекомендации). Возможные вопросы для беседы:*

1. Как вы думаете, что движет человеком, совершающим такие поступки, которые совершали те герои, о которых мы только что говорили?
2. Что может побудить человека совершить героический поступок во имя милосердия?
3. Всегда ли героизм подразумевает жертвенность?
4. Героизм - это всегда преодоление себя?
5. Бывает ли героизм без милосердия?

**Итоговая рефлексия.**

*В завершении урока учитель предлагает детям подвести небольшой итог разговора. Здесь можно использовать прием незаконченного тезиса: учитель начинает фразу, а кто-то из детей ее продолжает. Например:*

* из рассказанных сегодня историй в моем сердце больше всего отозвалась...
* я думаю, что героизм - это в первую очередь...
* когда произносят слова «милосердный человек», то я представляю себе...
* если бы мы захотели продолжить сегодняшний разговор, то я посвятил бы его…

1. «Солдаты милосердия» – так называлась книга, написанная фронтовой медсестрой Л.А.Буткевич о подвиге медиков, спасавших людей во время Великой Отечественной войны. [↑](#footnote-ref-1)