



**Опрос учителей  
общеобразовательных организаций  
субъектов Российской Федерации  
по вопросам реализации обновленных ФГОС:  
инструментарий и особенности проведения**

Пономарёва Светлана Николаевна,  
заведующий центром по взаимодействию с регионами  
и продвижению научно-методических разработок ФГБНУ «ИСРО»

# Организация опроса учителей



**Цель** – получить информацию об изменениях, произошедших в педагогической деятельности учителя с введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО



## Период проведения

20 сентября – 25 октября  
2023 года



## Используемый инструментарий

онлайн-анкета,  
25 закрытых вопросов



## Квота участников

не менее 5% учителей  
субъекта РФ, работающих  
по обновленным ФГОС

# Направления опроса



1

**Организационное  
обеспечение**

5 вопросов

3

**Оценочная  
деятельность**

5 вопросов

2

**Методическое  
обеспечение**

13 вопросов

4

**Общая оценка  
изменений**

2 вопроса



**Контекстные характеристики респондентов**

**Онлайн-анкета** <https://forms.yandex.ru/cloud/64f740613e9d083f8726d97e/>

# 1. Организационное обеспечение реализации обновленных ФГОС

Утверждение	
1	Самостоятельно разрабатываю рабочую программу учебного предмета на основе обновленного ФГОС и федеральной рабочей программы учебного предмета
2	Для разработки рабочей программы учебного предмета использую конструктор рабочих программ
2.1	Укажите причину, по которой Вы считаете конструктор рабочих программ неудобным для разработки рабочей программы учебного предмета
3	Самостоятельно составляю поурочное планирование по учебному предмету на основе федеральной рабочей программы или с помощью конструктора рабочих программ
4	Осознанно осуществляю выбор оценочных средств для контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения, в том числе личностных и метапредметных
5	Формирую индивидуальные учебные планы обучающихся

## Варианты ответа:

- *да, трудностей не испытываю*
- *нет, нуждаюсь в методической помощи*

## 2. Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС

Утверждение	
1	Использую разнообразные типы уроков в соответствии с требованиями ФГОС
2	Цель урока формулирую в деятельностном виде
3	При отборе содержания урока нацеливаюсь на всестороннее развитие личности обучающегося
4	На уроке комплексно решаю задачи обучения и воспитания, формирую у обучающихся ценностные установки
5	При планировании урока учитываю индивидуальные потребности каждого обучающегося
6	При планировании урока усиливаю внимание к достижению метапредметных результатов обучения
7	Включаю в урок задания для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
8	Активно вовлекаю обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность
9	Использую преимущественно деятельностные формы работы на уроке, организую парную и групповую работу, развиваю самостоятельность обучающихся
10	При планировании урока особое внимание уделяю формированию универсальных учебных действий обучающихся (познавательных, коммуникативных, регулятивных)
11	Организирую индивидуальную работу с одаренными обучающимися
12	Организирую индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении
13	Организирую внеурочную деятельность обучающихся по преподаваемому учебному предмету

### 3. Оценочная деятельность в рамках реализации обновленных ФГОС

Утверждение	
1	Провожу диагностику достижения обучающимися предметных результатов обучения
2	Провожу диагностику достижения обучающимися метапредметных результатов обучения
3	Провожу диагностику достижения обучающимися личностных результатов обучения
4	Отслеживаю динамику индивидуальных достижений обучающихся
5	Разрабатываю план коррекционной работы на основе результатов оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся

#### Варианты ответа:

- *да, трудностей не испытываю*
- *нет, нуждаюсь в методической помощи*

## 4. Общая оценка изменений в педагогической деятельности учителя в связи с введением обновленных ФГОС

	Вопрос
1	В целом изменился ли Ваш подход к организации образовательного процесса с введением обновленных ФГОС?
2	На ваш взгляд, формирование образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) после введения обновленных ФГОС происходит более успешно, чем ранее?

### Варианты ответа:

- *да*
- *нет*
- *затрудняюсь ответить*



**Спасибо!**

Пономарёва Светлана Николаевна  
эл. почта: [newschsnp@instrao.ru](mailto:newschsnp@instrao.ru)  
тел. +79257899482