

Пономарёва Светлана Николаевна, заведующий центром по взаимодействию с регионами и продвижению научно-методических разработок ФГБНУ «ИСРО»







Организация опроса учителей



Цель – получить информацию об изменениях, произошедших в педагогической деятельности учителя с введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО



Период проведения

20 сентября – 25 октября 2023 года



Используемый инструментарий

онлайн-анкета, 25 закрытых вопросов



Квота участников

не менее 5% учителей субъекта РФ, работающих по обновленным ФГОС





Направления опроса



Организационное обеспечение

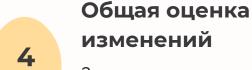
5 вопросов

Методическое обеспечение

13 вопросов



5 вопросов



2 вопроса



Контекстные характеристики респондентов

Онлайн-анкета https://forms.yandex.ru/cloud/64f740613e9d083f8726d97e/

M

1. Организационное обеспечение реализации обновленных ФГОС

	Утверждение
1	Самостоятельно разрабатываю рабочую программу учебного предмета на основе обновленного ФГОС и федеральной рабочей программы учебного предмета
2	Для разработки рабочей программы учебного предмета использую конструктор рабочих программ
2.1	Укажите причину, по которой Вы считаете конструктор рабочих программ неудобным для разработки рабочей программы учебного предмета
3	Самостоятельно составляю поурочное планирование по учебному предмету на основе федеральной рабочей программы или с помощью конструктора рабочих программ
	Осознанно осуществляю выбор оценочных средств для контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения, в том числе личностных и метапредметных
5	Формирую индивидуальные учебные планы обучающихся

Варианты ответа:

- да, трудностей не испытываю
- нет, нуждаюсь в методической помощи



2. Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС

	Утверждение
1	Использую разнообразные типы уроков в соответствии с требованиями ФГОС
2	Цель урока формулирую в деятельностном виде
3	При отборе содержания урока нацеливаюсь на всестороннее развитие личности обучающегося
4	На уроке комплексно решаю задачи обучения и воспитания, формирую у обучающихся ценностные установки
5	При планировании урока учитываю индивидуальные потребности каждого обучающегося
6	При планировании урока усиливаю внимание к достижению метапредметных результатов обучения
7	Включаю в урок задания для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
8	Активно вовлекаю обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность
9	Использую преимущественно деятельностные формы работы на уроке, организую парную и групповую работу, развиваю самостоятельность обучающихся
10	При планировании урока особое внимание уделяю формированию универсальных учебных действий обучающихся (познавательных, коммуникативных, регулятивных)
11	Организую индивидуальную работу с одаренными обучающимися
12	Организую индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении

Организую внеурочную деятельность обучающихся по преподаваемому учебному предмету

3. Оценочная деятельность в рамках реализации обновленных ФГОС

	Утверждение
1	Провожу диагностику достижения обучающимися предметных результатов обучения
2	Провожу диагностику достижения обучающимися метапредметных результатов обучения
3	Провожу диагностику достижения обучающимися личностных результатов обучения
4	Отслеживаю динамику индивидуальных достижений обучающихся
5	Разрабатываю план коррекционной работы на основе результатов оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся

Варианты ответа:

- да, трудностей не испытываю
- нет, нуждаюсь в методической помощи

4. Общая оценка изменений в педагогической деятельности учителя в связи с введением обновленных ФГОС

	Вопрос
1	В целом изменился ли Ваш подход к организации образовательного процесса с введением обновленных ФГОС?
2	На ваш взгляд, формирование образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) после введения обновленных ФГОС происходит более успешно, чем ранее?

Варианты ответа:

- ∂a
- нет
- затрудняюсь ответить



