

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

базовый уровень

10 класс

(итоговая диагностика, базовый уровень, 9 класс)

2 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Примите участие в диалоге. Ты знакомишься с ситуацией и после этого начинаешь диалог. Если ситуация покажется тебе трудной, переходи к следующей. Задание выполняется без предварительной подготовки.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Как твоё отчество? Как твоя фамилия?		
3. Где ты живёшь? Твой адрес?		

4. Назови номер твоего мобильного телефона.		
5. Назови адрес твоей электронной почты.		
6. Где ты учишься? В какой школе?		
7. В каком классе ты учишься?		
8. Кто твои родители? Сколько им лет? Кто они по профессии?		
9. Чем ты занимаешься в свободное время?		
10. Есть ли у тебя хобби?		
11. Какакие иностранные языки ты знаешь?		
12. Как долго ты изучаешь русский язык?		

Часть 2. Познакомься с описанием ситуации. Начни диалог.

Ситуация 1. Ты пришёл в аптеку. Объясни фармацевту, что тебе нужно.

Ситуация 2. Ты хочешь пойти на концерт твоей любимой группы. Пригласи своего друга (подругу) пойти вместе с тобой. Объясни, где находится концертный зал и во сколько начнётся концерт.

Ситуация 3. Ты не был(а) на прошлом уроке. Объясни преподавателю, почему ты пропустил(а) урок.

АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного

задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Третьяковская галерея

9 ноября 1863 года в Петербурге, в Академии художеств, произошел необычный случай: тринадцать учеников отказались писать картины на тему, которую им предложили в Академии. Обычно Академия предлагала религиозную тему – одну для всех учеников, кончавших Академию. Тринадцать молодых художников попросили разрешить им, самостоятельно выбрав тему, рассказать об окружающей жизни. Им не позволили. Тогда они ушли из Академии и организовали художественную артель. Их связывали общие интересы и взгляды на искусство. Вместе работавшие, помогавшие друг другу советами, художники создавали прекрасные произведения. Они писали портреты и картины, изображавшие русскую жизнь. Это было новое искусство, выражавшее интересы и стремления народа.

Эти художники оказали большое влияние на развитие русского искусства. Хотя Академия продолжала предлагать религиозные темы, появлялось все больше и больше картин, в которых художники стремились рассказать правду о русской жизни. Первыми такими картинами, появившимися на выставке в Академии художеств, были картины Федотова и Перова. Через несколько лет лучшие художники Москвы и Петербурга, создавшие демократическое искусство, начали ездить по городам России и организовывать в них выставки картин. Часто на этих выставках можно было встретить человека с узким бледным лицом и темной бородой, внимательно рассматривавшего произведения художников. Это был Павел Михайлович Третьяков, московский коммерсант. Он любил живопись и на выставки приезжал, чтобы купить лучшие из картин. Третьяков жил в Москве. В Лаврушинском переулке им было построено здание, в котором была собрана большая коллекция картин. Художники, дружившие с Третьяковым, помогали ему покупать ценные картины, рисовали для галереи портреты лучших русских писателей, ученых, артистов. Они гордились, когда их работы появлялись в залах Третьяковской галереи. Третьяков, собравший лучшие картины, сохранил русскую школу живописи. Люди, приходившие в галерею, любовались прекрасными произведениями русских художников. Перед смертью Третьяков подарил свою галерею Москве. Сейчас в этой галерее, являющейся одной из лучших коллекций картин русских художников, находятся не только произведения, которые собрал Третьяков, но и картины современных художников. (295 слов).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком

- | | |
|----|--|
| 1. | Когда в Академии художеств произошел необычный случай?
А: 19 ноября 1893 года |
|----|--|

	<p>Б: 9 ноября 1863 года</p> <p>В: 12 ноября 1863 года</p>
2.	<p>Что случилось в Академии художеств в Петербурге?</p> <p>А: тринадцать учеников отказались писать картины на религиозную тему</p> <p>Б: ученики согласились писать картины на религиозную тему</p> <p>В: ученики написали картины</p>
3.	<p>Тринадцать молодых художников попросили ...</p> <p>А: разрешить покинуть выставку</p> <p>Б: разрешить им участвовать в выставке</p> <p>В: разрешить им, самостоятельно выбрав тему, рассказать об окружающей жизни</p>
4.	<p>Вместе работавшие, помогавшие друг другу советами, художники ...</p> <p>А: участвовали в выставках</p> <p>Б: создавали прекрасные произведения</p> <p>В: делились своими взглядами на жизнь</p>
5.	<p>Эти художники ...</p> <p>А: участвовали в выставках и организовывали их</p> <p>Б: помогали друг другу</p> <p>В: оказали большое влияние на развитие русского искусства</p>
6.	<p>... появлялось все больше и больше картин, в которых ...</p> <p>А: художники стремились рассказать правду о русской жизни</p> <p>Б: художники изображали действительность</p> <p>В: художники изображали природу</p>
7.	<p>Первыми такими картинами, появившимися на выставке в Академии художеств, были картины ...</p> <p>А: Репина и Левитана</p> <p>Б: Шишкина и Саврасова</p> <p>В: Федотова и Перова</p>

8.	<p>Как звали человека с узким бледным лицом и темной бородой, внимательно рассматривавшего произведения художников?</p> <p>А: Илья Ефимович Репин</p> <p>Б: Павел Михайлович Третьяков</p> <p>В: Алексей Кондратьевич Саврасов</p>
9.	<p>Он любил живопись и на выставки приезжал, чтобы ...</p> <p>А: познакомиться с творчеством художников</p> <p>Б: продать свои картины</p> <p>В: купить лучшие из картин</p>
10.	<p>Где жил Павел Михайлович Третьяков?</p> <p>А: в Санкт-Петербурге</p> <p>Б: в Москве</p> <p>В: в Нижнем Новгороде</p>
11.	<p>Перед смертью Третьяков подарил свою галерею ...</p> <p>А: Москве</p> <p>Б: Петербургу</p> <p>В: Нижнему Новгороду</p>
12.	<p>Картины каких художников выставляются в галерее сейчас?</p> <p>А: только картины, собранные Третьяковым,</p> <p>Б: не только картины, собранные Третьяковым, но и картины современных художников</p> <p>В: картины современных художников</p>

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Русский поэт Сергей Александрович Есенин родился 3 октября 1895 года в селе Константиново Рязанской губернии в крестьянской семье.

Его отец с 12 лет служил в Москве в лавке, бывая в деревне, даже после женитьбы, только наездами. Ранние годы Сергей Есенин провел у деда и бабушки по матери – Федора и Натальи Титовых.

В 1904 году поступил в Константиновское четырехклассное училище, которое с отличием окончил в 1909 году.

В 1912 году окончил Спас-Клепиковскую учительскую школу по специальности "учитель школы грамоты".

Летом 1912 года Есенин переехал в Москву, некоторое время служил в мясной лавке, где приказчиком работал его отец. После конфликта с отцом ушел из лавки, работал в книгоиздательстве, затем в типографии Ивана Сытина в 1912-1914 годах. В этот период поэт примкнул к революционно настроенным рабочим и оказался под надзором полиции.

В 1913-1915 годах Есенин был вольнослушателем историко-философского отделения Московского городского народного университета имени А.Л. Шанявского. В Москве он сблизился с писателями из Суриковского литературно-музыкального кружка – объединения писателей-самоучек из народа.

Стихи Сергей Есенин писал с детства, в основном в подражание Алексею Кольцову, Ивану Никитину, Спиридону Дрожжину. К 1912 году он уже написал поэму "Сказание о Евпатии Коловрате, о хане Батые, цвете Троеручице, о черном идолице и Спасе Нашем Иисусе Христе", а также подготовил книгу стихов "Больные думы". В 1913 году поэт работал над поэмой "Тоска" и драматической поэмой "Пророк", тексты которых неизвестны.

В январе 1914 года в московском детском журнале "Мирок" под псевдонимом "Аристон" состоялась первая публикация поэта – стихотворение "Береза". В феврале в этом же журнале были напечатаны стихотворения "Воробышки" ("Поет зима – аукает...") и "Пороша", позже – "Село", "Пасхальный благовест".

В 1916 году вышел первый сборник стихов Есенина "Радуница", восторженно принятый критикой.

С марта 1916 года по март 1917 года Есенин проходил военную службу – первоначально в запасном батальоне, расположенном в Петербурге, а затем с апреля служил санитаром Царскосельского военно-санитарного поезда № 143. После Февральской революции самовольно оставил армию.

В начале 1918 года Есенин переехал в Москву. Он написал несколько небольших поэм – "Иорданская голубица", "Инония", "Небесный барабанищик", – проникнутых радостным предчувствием "преображения" жизни.

В 1919-1921 годах входил в группу имажинистов, заявлявших, что цель творчества состоит в создании образа.

В начале 1920-х годов в стихах Есенина появились мотивы "развороченного бурей быта", пьяной удали, сменяющейся надрывной тоской, что отразилось в сборниках "Исповедь хулигана" (1921) и "Москва кабацкая" (1924).

Событием в жизни Есенина стала встреча осенью 1921 года с американской танцовщицей Айседорой Дункан, которая через полгода стала его женой.

С 1922 по 1923 год они совершили путешествие по Европе (Германия, Бельгия, Франция, Италия) и Америке, но по возвращении в Россию Дункан и Есенин почти сразу же расстались.

В 1920-е годы были созданы наиболее значительные произведения Есенина, принесшие ему славу одного из лучших русских поэтов – стихотворения "Отговорила роща золотая...", "Письмо к матери", "Мы теперь уходим понемногу...", цикл "Персидские мотивы", поэма "Анна Снегина" и др. Тема Родины, занимавшая одно из главных мест его творчества, в этот период приобрела драматические оттенки. Некогда единый гармоничный мир есенинской Руси раздвоился: "Русь Советская" – "Русь уходящая". В сборниках "Русь Советская" и "Страна Советская" Есенин ощущал себя певцом "золотой бревенчатой избы", поэзия которого "здесь больше не нужна". Эмоциональной доминантой лирики стали осенние пейзажи, мотивы подведения итогов, прощания.

Последние два года жизни поэта прошли в разъездах: он трижды совершил путешествия на Кавказ, несколько раз ездил в Ленинград (Санкт-Петербург), семь раз – в Константиново.

Одним из последних произведений Есенина стала поэма "Черный человек", в которой прошедшая жизнь предстает частью ночного кошмара.

2 октября 1965 года, к 70-летию со дня рождения поэта, в селе Константиново в доме его родителей был открыт Государственный музей-заповедник С.А. Есенина – один из крупнейших музейных комплексов России. В 2007 году в парке рядом с музеем был открыт памятник поэту.

3 октября 1995 года в Москве в доме № 24 по Большому Строченовскому переулку был создан Московский государственный музей С.А. Есенина. 29 сентября 2020 года на территории музея был открыт памятник поэту.

Памятники поэту открыты в различных городах России – Санкт-Петербурге, Ульяновске, Воронеже, Краснодаре, Белгороде и др. (638 слов)

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Когда родился Сергей Есенин? А: 13 октября 1895 года Б: 30 октября 1895 года В: 3 октября 1895 года
2.	Где родился Сергей Есенин? А: в селе Константиново Рязанской губернии Б: в селе Захаровское Рязанской губернии В: в селе Кораблино Рязанской губернии

3.	<p>В 1904 году поступил в Константиновское четырехклассное училище, которое ...</p> <p>А: с отличием окончил в 1909 году</p> <p>Б: окончил в 1912 году</p> <p>В: которое окончил в 1914 году</p>
4.	<p>Есенин был вольнослушателем историко-философского отделения Московского городского народного университета имени А.Л. Шанявского ...</p> <p>А: в 1912 году</p> <p>Б: в 1913-1915 годах</p> <p>В: в 1914 году</p>
5.	<p>В январе 1914 года в московском детском журнале "Мирок" под псевдонимом "Аристон" состоялась первая публикация поэта – ...</p> <p>А: драматическая поэма «Пророк»</p> <p>Б: поэма «Тоска»</p> <p>В: стихотворение "Береза"</p>
6.	<p>В 1916 году вышел ...</p> <p>А: первый сборник стихов Есенина «Радуница»</p> <p>Б: поэтический сборник «Голубень»</p> <p>В: сборник «Преображение»</p>
7.	<p>В каком году поэт входил в группу имажинистов?</p> <p>А: в 1917-1918 гг.</p> <p>Б: в 1919-1921 гг.</p> <p>В: в 1920-1921 гг.</p>
8.	<p>Когда появились мотивы "развороченного бурей быта", пьяной удали?</p> <p>А: в начале 10-х гг.</p> <p>Б: в 1918-1919 гг.</p> <p>В: в начале 20-х гг.</p>
9.	<p>Что стало событием, изменившим его жизнь?</p> <p>А: поездка в Америку</p> <p>Б: встреча с американской танцовщицей Айседорой Дункан</p>

	В: путешествие по Европе
10.	Когда были созданы наиболее значительные произведения Есенина? А: в 1918-1919 гг. Б: в 1920-е гг. В: в 1921-1922 гг.
11.	Одним из последних произведений Есенина стала ... А: цикл «Персидские мотивы» Б: поэма «Анна Снегина» В: поэма «Чёрный человек»
12.	Как можно озаглавить этот текст? _____

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

У тебя есть русский друг, с которым ты познакомился по Интернету. Напишу ему письмо о своём хобби, о себе и о своей семье. В письме должно быть не менее 15 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Что ты любишь делать в свободное время? Какое у тебя увлечение? Почему ты его выбрал(а)? Ты занимаешься этим хобби один (одна) или вместе с друзьями? Как ты думаешь, какое увлечение самое популярное в твоей стране? Какие хобби тебе не нравятся? Почему? Какое хобби, по твоему мнению, полезное? Хочешь ли ты найти новое увлечение? (Чем ты хочешь попробовать заниматься)? Как ты считаешь, какую роль играет хобби в жизни человека?

Предложи новому другу/новой подруге встретиться с тобой в свободное время. Попроси его/её написать тебе ответ и рассказать о своих увлечениях.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	<p>Выбери правильный ответ.</p> <p>Русский поэт Сергей Александрович Есенин родился 3 октября 1895 года _____ (в, во, на) селе Константиново Рязанской губернии в крестьянской семье.</p> <p>Ответ _____</p>
2.	<p>Выбери правильный ответ.</p> <p>Ранние годы Сергей Есенин провел _____ (у, к, с) деда и бабушки по матери – Федора и Наталии Титовых.</p> <p>Ответ _____</p>
3.	<p>Выбери правильный ответ.</p> <p>В 1904 году поступил в Константиновское четырехклассное училище, _____ (которое, которая, которого) с отличием окончил в 1909 году</p> <p>Ответ _____</p>
4.	<p>Выбери правильный ответ.</p> <p>Летом 1912 года Есенин _____ (перешёл, переехал, переходил) в Москву, некоторое время служил в мясной лавке, где приказчиком работал его отец.</p> <p>Ответ _____</p>
5.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Стихи Сергей Есенин _____ (писал, пишет, написал) с детства, в основном в подражание Алексею Кольцову, Ивану Никитину, Спиридону Дрожжину.</p> <p>Ответ _____</p>
6.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>К 1912 году он уже _____ (писал, написал, напишет) поэму "Сказание о Евпатии Коловрате, о хане Батые ..."</p> <p>Ответ _____</p>
7.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>С марта 1916 года по март 1917 года Есенин _____ (проходил, прошёл,</p>

	проходит) военную службу. Ответ _____
8.	Выбери правильный вариант. В начале 1918 года Есенин _____ (переехал, перешёл, переходил) в Москву. Ответ _____
9.	Выбери правильный вариант. Он написал несколько _____ (небольшие, небольшим, небольших) поэм Ответ _____
10.	Выбери правильный вариант. В 1919-1921 годах _____ (вошёл, входил, войти) в группу имажинистов, заявлявших, что цель творчества состоит в создании образа. Ответ _____
11.	Выбери правильный вариант. В 1920-е годы были созданы наиболее значительные произведения Есенина, принесшие (он, его, ему) славу одного из лучших русских поэтов Ответ _____
12.	Выбери правильный вариант. Последние два года жизни поэта _____ (прошли, проходили, пройдут) в разъездах: он трижды совершил путешествия на Кавказ, несколько раз ездил в Ленинград (Санкт-Петербург), семь раз – в Константиново. Ответ _____
13.	Выбери правильный вариант. Одним из последних произведений Есенина стала поэма "Черный человек", в _____ (которая, которой, которого) прошедшая жизнь предстает частью ночного кошмара. Ответ _____
14.	Выбери правильный вариант.

	<p>2 октября 1965 года, к 70-летию со _____ (день рождение, дня рождения, дню рождения) поэта, в селе Константиново в доме его родителей был открыт Государственный музей-заповедник С.А. Есенина – один из крупнейших музейных комплексов России.</p> <p>Ответ _____</p>
15.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>В 2007 (года, год, году) в парке рядом с музеем был открыт памятник поэту.</p> <p>Ответ _____</p>
16.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Памятники _____ (поэту, поэта, поэте) открыты в различных городах России – Санкт-Петербурге, Ульяновске, Воронеже, Краснодаре, Белгороде и др</p> <p>Ответ _____</p>

КЛЮЧИ
10 класс, базовый уровень
2 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	1	Б: 9 ноября 1863 года
	2	А: тринадцать учеников отказались писать картины на религиозную тему
	3	В: разрешить им, самостоятельно выбрав тему, рассказать об окружавшей жизни
	4	Б: создавали прекрасные произведения
	5	В: оказали большое влияние на развитие русского искусства
	6	А: художники стремились рассказать правду о русской жизни
	7	В: Федотова и Перова
	8	Б: Павел Михайлович Третьяков
	9	В: купить лучшие из картин
	10	Б: в Москве
	11	А: Москве
	12	Б: не только картины, собранные Третьяковым, но и картины современных художников
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	1	В: 3 октября 1895 года
	2	А: в селе Константиново Рязанской губернии
	3	А: с отличием окончил в 1909 году
	4	Б: в 1913-1915 годах
	5	В: стихотворение "Береза"
	6	А: первый сборник стихов Есенина «Радуница»
	7	Б: в 1919-1921 гг.
	8	В: в начале 20-х гг.
	9	Б: встреча с американской танцовщицей Айседорой Дункан
	10	Б: в 1920-е гг.
	11	В: поэма «Чёрный человек»
	12	Сергей Есенин (оценка на усмотрение учителя)

ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)	0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используются слова и словосочетания. 3 балла – в работе используются простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 16)	№	ответ
	1	в
	2	у
	3	которое
	4	переехал
	5	писал
	6	написал
	7	проходил
	8	переехал
	9	небольших
	10	входил
	11	ему
	12	прошли
	13	которой
	14	дня рождения
	15	году
16	поэту	
<p style="text-align: center;">Максимальный балл:50 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 26 баллов и более)</p>		