

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

базовый уровень

10 класс

(итоговая диагностика, базовый уровень, 9 класс)

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Примите участие в диалоге. Ты знакомишься с ситуацией и после этого начинаешь диалог. Если ситуация покажется тебе трудной, переходи к следующей. Задание выполняется без предварительной подготовки.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Как твоё отчество? Как твоя фамилия?		
3. Где ты живёшь? Твой адрес??		

4. Назови номер твоего мобильного телефона.		
5. Назови адрес твоей электронной почты.		
6. Где ты учишься? В какой школе?		
7. В каком классе ты учишься?		
8. Кто твои родители? Сколько им лет? Кто они по профессии?		
9. Чем ты занимаешься в свободное время?		
10. Есть ли у тебя хобби?		
11. Какакие иностранные языки ты знаешь?		
12. Как долго ты изучаешь русский язык?		

Часть 2. Познакомься с описанием ситуации. Начни диалог.

Ситуация 1. Ты пришёл к врачу в поликлинику. Объясни ему, что у тебя случилось.

Ситуация 2. Ты хочешь пойти в кино на новый интересный фильм. Пригласи своего друга (подругу) пойти вместе с тобой. Объясни, где находится кинотеатр и во сколько начнётся фильм.

Ситуация 3. На прошлом уроке ученики твоего класса писали контрольную работу. Тебя не было. Объясни преподавателю, почему ты не пришёл на занятие.

АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко

проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Озеро Байкал

Байкал – это одно из древнейших, глубочайших и красивейших озёр на нашей планете. Байкал является самым большим природным хранилищем пресной воды.

Люди, которые жили много веков назад недалеко от Байкала, называли его морем. Об озере Байкал существует много интересных легенд. Так, по одной из них, старик Байкал оплакивал дочь Ангара, которая сбежала от него к Енисею, после чего получилось озеро. По другой легенде, в земле появилась трещина, которая заполнилась водой. Среди учёных нет единого мнения о возникновении названия озера, но многие исследователи считают, что слово «Байкал» означает «богатое озеро».

Байкал находится в центре Азии, на границе Иркутской области и Республики Бурятия. Форма озера похожа на огромный полумесяц. Возраст Байкала около 25-35 миллионов лет и формирование его берегов продолжается до сих пор. Глубина озера – 1642 метра, длина береговой линии – около 2 тысяч километров, а прозрачность воды может достигать 40 метров. В озеро Байкал впадают 336 рек. Самые крупные из них – Селенга, Верхняя Ангара, Баргузин, Турка, Снежная, Сарма. Но вытекает из озера только одна река – Ангара.

Вода в озере Байкал чистая, прозрачная, но холодная, в некоторых местах даже летом температура воды не превышает +10 градусов. В январе озеро замерзает и покрывается толстым слоем льда, а в начале мая лед начинает таять. В озере очень прозрачная вода, поэтому можно увидеть камни и различные предметы даже на глубине 40 метров. Так как на Байкале морской климат, зима на озере мягче, а лето прохладнее, чем на остальной территории Сибири. На озере Байкал бывают разные ветры: баргузин (сильный восточный ветер), верховик (северо-восточный ветер), култук (юго-западный ветер), сарма (самый сильный ветер), а также часто происходят землетрясения.

Природа Байкала уникальна. В озере обитает 2600 видов водных животных, в районе озера живет 236 видов птиц, встречаются медведи, лисы, волки, соболи, горностаи, кабаны и другие виды животных. Только в озере Байкал обитает нерпа – единственный в мире вид тюленя, который живет в пресной воде. В районе озера находятся хвойные леса, растут редкие и лекарственные растения, которые больше нигде не встречаются.

Байкал – это не только озеро, но и горы, равнины, острова. Самые большие острова – это Ольхон, Ушканьи острова и полуостров Святой Нос. На побережье Байкала находятся три заповедника (Баргузинский, Байкало-Ленский, Байкальский) и два национальных парка (Прибайкальский и Забайкальский).

На озере Байкал развивается туризм – это экскурсии, экспедиции, а также тихий отдых в гостиницах и на базах отдыха. Зимой и летом сюда приезжают туристы не только из России, но и из других стран мира, чтобы полюбоваться уникальной природой, насладиться тишиной и получить

жизненную энергию. (401 слово).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Байкал является ... А: самым большим озером на нашей планете Б: самым большим природным хранилищем пресной воды В: самым холодным озером на нашей планете
2.	Многие исследователи считают, что слово «Байкал» означает ... А: «богатое озеро» Б: «глубокое озеро» В: «красивое озеро»
3.	Форма озера похожа ... А: на грушу Б: на огромный шар В: на огромный полумесяц
4.	Из озера Байкал вытекает ... А: две реки – Ангара и Баргузин Б: только одна река – Ангара В: много рек
5.	В озере можно увидеть камни и различные предметы даже на глубине 40 метров, потому что ... А: вода очень холодная Б: вода пресная В: вода очень прозрачная
6.	На Байкале ... А: морской климат Б: тропический климат В: континентальный климат

7.	<p>Култук – это ...</p> <p>А: сильный восточный ветер</p> <p>Б: самый сильный ветер</p> <p>В: юго-западный ветер</p>
8.	<p>Только в озере Байкал обитает ...</p> <p>А: горностай</p> <p>Б: нерпа</p> <p>В: соболь</p>
9.	<p>На побережье Байкала находятся ...</p> <p>А: три заповедника и пять национальных парков</p> <p>Б: шесть заповедников и два национальных парка</p> <p>В: три заповедника и два национальных парка</p>
10.	<p>На озере Байкал развивается ...</p> <p>А: туризм</p> <p>Б: экономика</p> <p>В: рыболовство</p>
11.	<p>Зимой и летом сюда приезжают туристы не только из России, но и ...</p> <p>А: из Европы</p> <p>Б: из других стран мира</p> <p>В: из Америки</p>
12.	<p>С какой целью приезжают туристы на Байкал?</p> <p>А; чтобы насладиться чистым воздухом</p> <p>Б: чтобы воссоединиться с природой</p> <p>В: чтобы полюбоваться уникальной природой, насладиться тишиной</p>

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

«В давние времена, когда Природа была молодой, люди ещё не знали, что

такое зима, весна, осень и лето. Солнышко освещало землю равномерно. Цветы были прекрасны, птицы пели изумительно», – рассказывал самый старый волшебник мира.

Вот и я хочу рассказать эту быль волшебника.

У женщины по имени Природа было четыре дочери, одна краше другой. Дети пока были маленькие, в доме царили спокойствие и согласие, а когда стали подрастать, потерялся покой: Алтынсяс, Акхылу, Яшелбикэ и Конхылу не могли поделить то игрушки, то наряды, и начинались бесконечные ссоры. Мать, как ни старалась, не могла научить своих детей уму-разуму.

«Не буду переживать, выйдут замуж, разъедутся, будут скучать – когда встретятся, не смогут наговориться», – успокаивала себя Природа.

Много воды утекло, но надежды не оправдались: дочери, выйдя замуж, разъехались, но своих привычек не бросили. Однажды Природе надоели эти ссоры, и она приказала:

– Хватит вам. С этого дня ко мне будете приезжать только по одной. – Ушла в лес.

Задумались Алтынсяс, Акхылу, Яшелбикэ и Конхылу, загрустили, забыв о том, что только недавно ругались, но ничего не могли поделать и разъехались по своим домам.

После этого разговора первой приехала к матери весёлая, бодрая Яшелбикэ. Земля в это время окуталась светло-зелёной дымкой. Пахучие цветы широко раскрыли свои глаза.

– Яшелбикэ приехала! Моя Яшелбикэ приехала! – радовалась Природа. Угощала, потчевала её и, провожая, всё приговаривала:

– На землю весну принесла, душе – радость.

Вскоре навестила родной дом и Конхылу. В это время уже деревья, кусты совсем зазеленели, вошли в силу, приготовились плодоносить. Земля радовала всеми цветами радуги.

– Моя дочь доброту душевную, жар сердца своего отдала этим дням, – говорила Природа, лаская свою дочь. – Вот тебя провожу, и, наверное, придет Алтынсяс.

И вправду, как только Лето ушло – люди так называли Конхылу, окуная листья, траву в жёлто-красный гнет, вернулась Алтынсяс.

– Созрели ягоды, грибы, пшеница и рожь колосятся, осень настала, – с радостью встречали её мать и соседи.

Очень уж скучала, оказывается, Алтынсяс по матери. Уезжая, плакала, обливалась слезами-дождями.

Не прошло и нескольких дней, как белыми снегами, буранами-метелями прикатила Акхылу. Ох и обрадовалась мать дочери, ох и веселилась, даже не замечала, что она с собою привезла холода и морозы. «Моя Зима, милая Зимушка пришла», – восторгалась Природа.

Таким образом, как крылья птицы, мелькали дни за днями, и снова настала очередь Яшелбикэ.

«Дочери все меня навещают, спасибо им, – улыбалась мать. – Только вот друг с другом не могут встретиться. Они ведь всё-таки сёстры. Хотя... они

уже не сёстры, а времена года», – тяжело вздыхала Природа.

Иногда и зимой распускаются листья, и летом выпадает снег, а осенью расцветают цветы, значит, дочери изредка встречаются. Думая об этом, мать успокаивается и веселеет. (413 слов). Дина Талхина.

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	У женщины по имени Природа было ... А: три дочери Б: две дочери В: четыре дочери
2.	Пока ... , в доме царили спокойствие и согласие А: дети были маленькие Б: дети подрастали В: дети были подростками
3.	Чем успокаивала себя мать? А: тем, что девочки выйдут замуж, разъедутся, будут скучать Б: тем, что не смогут наговориться В: тем, что всё пройдёт со временем
4.	Почему надежды матери не оправдались? А: потому что дочери не приезжала Б: потому что дочери, выйдя замуж, разъехались, но своих привычек не бросили В: потому что дочери, выйдя замуж, перестали приезжать к матери
5.	Что решила мать? А: что они будут приезжать только в строго определённое время Б: что они не будут никогда ссориться при матери В: что дочери будут приезжать к ней только по одной
6.	Кто из дочерей приехал первой? А: Яшелбикэ Б: Алтынсяс В: Конхылу

7.	<p>Как изменилась земля с приездом этой дочери?</p> <p>А: всё вокруг стало белым</p> <p>Б: земля окуталась светло-зелёной дымкой</p> <p>В: земля радовала всеми цветами радуги</p>
8.	<p>Как изменилась земля, когда навестила родной дом Конхылу?</p> <p>А: белыми снегами всё покрылось</p> <p>Б: созрели ягоды, грибы, пшеница и рожь колосится</p> <p>В: земля радовала всеми цветами радуги</p>
9.	<p>Как изменилась земля с приездом Алтынсяс?</p> <p>А: цветы распустились на земле</p> <p>Б: созрели ягоды, грибы, пшеница и рожь колосится</p> <p>В: вся земля покрылась белыми снегами</p>
10.	<p>Как изменилась земля с приездом Акхылу?</p> <p>А: листья, трава окрасились в жёлто-красный</p> <p>Б: пришли холода и морозы</p> <p>В: земля радовала всеми цветами радуги</p>
11.	<p>Что происходит, когда дочери приезжают к матери одновременно?</p> <p>А: они не ссорятся</p> <p>Б: ничего не происходит</p> <p>В: зимой распускаются листья, летом выпадает снег, осенью расцветают цветы</p>
12.	<p>Как можно озаглавить этот текст?</p> <p>_____</p>

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

У тебя есть русский друг, с которым ты познакомился по Интернету. Напишу ему письмо о своём хобби. о себе и о своей семье. В письме должно быть не менее 12- 15 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Что ты любишь делать в свободное время? Какое у тебя увлечение? Почему ты его выбрал(а)? Ты занимаешься этим хобби один (одна) или вместе с друзьями? Как ты думаешь, какое увлечение самое популярное в твоей стране? Какие хобби тебе не нравятся? Почему? Какое хобби, по твоему мнению, полезное? Хочешь ли ты найти новое увлечение? (Чем ты хочешь попробовать заниматься)? Как ты считаешь, какую роль играет хобби в жизни человека?

Предложи новому другу/новой подруге встретиться с тобой в свободное время. Попроси его/её написать тебе ответ и рассказать о своих увлечениях.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	<p>Выбери правильный ответ.</p> <p>В давние времена, когда Природа была _____ (молодая, молодым, молодой), люди ещё не знали, что такое зима, весна, осень и лето.</p> <p>Ответ _____</p>
2.	<p>Выбери правильный ответ.</p> <p>После этого разговора первой _____ (поехала, приехала, пошла) к матери весёлая, бодрая Яшелбикэ.</p> <p>Ответ _____</p>
3.	<p>Выбери правильный ответ.</p> <p>Земля в _____ (этот, эта, это) время окуталась светло-зелёной дымкой.</p> <p>Ответ _____</p>
4.	<p>Выбери правильный ответ.</p> <p>Пахучие цветы широко _____ (раскрывали, раскрыли, раскроют) свои глаза.</p> <p>Ответ _____</p>
5.	<p>Выбери правильный вариант.</p>

	<p>_____ (в, во, на) землю весну принесла, душе – радость.</p> <p>Ответ _____</p>
6.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>В это время уже деревья, кусты совсем _____ (позеленели, отзеленели, зазеленели).</p> <p>Ответ _____</p>
7.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Моя дочь _____ (доброта душевная, доброту душевную, доброты душевной), жар сердца своего отдала этим дням.</p> <p>Ответ _____</p>
8.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Вот тебя провожу, и, наверное, _____ (придёт, приедет, приходит) Алтынсяс.</p> <p>Ответ _____</p>
9.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Созрели ягоды, грибы, пшеница и рожь колосятся, осень настала, – с радостью встречали _____ (его, её, неё) мать и соседи</p> <p>Ответ _____</p>
10.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Очень уж скучала, оказывается, Алтынсяс по _____ (мать, матери, матерью).</p> <p>Ответ _____</p>
11.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Не _____ (проходит, прошло, пройдёт) и нескольких дней, как белыми снегами, буранами-метелями прикатила Акхылу.</p> <p>Ответ _____</p>
12.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Ох и обрадовалась мать дочери, ох и веселилась, даже не замечала, _____ (что, чтобы, как) она с собою привезла холода и морозы. «Моя Зима, милая</p>

	<p>Зимушка пришла», – восторгалась Природа.</p> <p>Ответ _____</p>
13.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Таким образом, как крылья птицы, мелькали _____ (день за днём, дни за днями, дни) и снова настала очередь Яшелбикэ.</p> <p>Ответ _____</p>
14.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Только вот _____ (друг друга, друг о друге, друг с другом) не могут встретиться. Они ведь всё-таки сёстры.</p> <p>Ответ _____</p>
15.	<p>Иногда и зимой распускаются листья, и летом выпадает снег, а осенью расцветают цветы, значит, _____ (дочи, дочери, дочки) изредка встречаются.</p> <p>Ответ _____</p>
16.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Думая _____ (о, об, обо) этом, мать успокаивается и веселее.</p> <p>Ответ _____</p>

КЛЮЧИ
10 класс, базовый уровень
1 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p> <p>1 Б: самым большим природным хранилищем пресной воды 2 А: «богатое озеро» 3 В: на огромный полумесяц 4 Б: только одна река – Ангара 5 В: вода очень прозрачная 6 А: морской климат 7 В: юго-западный ветер 8 Б: нерпа 9 В: три заповедника и два национальных парка 10 А: туризм 11 Б: из других стран мира 12 В: чтобы полюбоваться уникальной природой, насладиться тишиной</p>
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p> <p>1 В: четыре дочери 2 А: дети были маленькие 3 А: тем, что девочки выйдут замуж, разьедутся, будут скучать 4 Б: потому что дочери, выйдя замуж, разъехались, но своих привычек не бросили 5 В: что дочери будут приезжать к ней только по одной 6 А: Яшелбикэ 7 Б: земля окуталась светло-зелёной дымкой 8 В: земля радовала всеми цветами радуги 9 Б: созрели ягоды, грибы, пшеница и рожь колосятся 10 Б: пришли холода и морозы 11 В: зимой распускаются листья, летом выпадает снег, осенью расцветают цветы 12 «Времена года» (оценка на усмотрение учителя)</p>
<p>ПИСЬМО (максимальное</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов;</p>	

количество баллов 5)	<p>2 балла – в работе используются слова и словосочетания.</p> <p>3 балла – в работе используются простые односложные нераспространенные предложения.</p> <p>4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.</p> <p>5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространенные и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 16)	№	ответ
	1	молодой
	2	приехала
	3	это
	4	раскрыли
	5	на
	6	зазеленели
	7	доброту душевную
	8	приедет
	9	её
	10	матери
	11	прошло
	12	что
	13	дни за днями
	14	друг с другом
	15	дочери
16	об	
Максимальный балл:50 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 26 баллов и более)		