

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

10 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень, 9 класс)

2 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Примите участие в диалоге. Ты знакомишься с ситуацией и после этого начинаешь диалог. Если ситуация покажется тебе трудной, переходи к следующей. Задание выполняется без предварительной подготовки.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Где ты учишься?		
3. В каком возрасте ты пошел в школу?		
4. Есть ли у тебя трудности в учебе?		

5. Тебе нравится учиться?		
6. Кем ты хочешь стать в будущем?		
7. Какие предметы тебе нравятся больше всего?		
8. Есть ли у тебя любимый предмет?		
9. Чем ты занимаешься во внеучебное время?		
10. Куда ты планируешь поступать учиться дальше?		
11. Какие предметы тебе пригодятся при поступлении?		
12. Как ты готовишься к экзаменам?		

Часть 2. Познакомься с описанием ситуации. Начните диалог.

Ситуация 1. У тебя поднялась температура. Ты вызвал врача на дом. Начни диалог.

Ситуация 2. Ты пришел в банк, чтобы обменять свои деньги на русские рубли. Начни диалог.

Ситуация 3. Ты пришел в библиотеку за книгой. Начни диалог с библиотекарем.

АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

На пятый день, опять-таки благодаря барашку, я узнал секрет Маленького принца. Он спросил неожиданно, без предисловий, точно пришел к этому выводу после долгих молчаливых раздумий:

— Если барашек есть кусты, он и цветы ест?

— Он ест все, что попадетсЯ.

— Даже такие цветы, у которых шипы?

— Да, и те, у которых шипы.

— Тогда зачем шипы?

Этого я не знал. Я был очень занят: в моторе заел один болт, и я старался его отвернуть. Мне было не по себе, положение становилось серьезным.

Задав какой-нибудь вопрос, Маленький принц никогда не отступался, пока не получал ответа. Неподатливый болт выводил меня из терпенья, и я ответил наобум:

— Шипы ни зачем не нужны, цветы выпускают их просто от злости.

Наступило молчание. Потом он сказал почти сердито:

— Не верю я тебе! Цветы слабые. И простодушные. И они стараются придать себе храбрости. Они думают – если у них шипы, их все боятся.

— А ты думаешь, что цветы...

— Да нет же! Ничего я не думаю! Я ответил тебе первое, что пришло в голову. Ты видишь, я занят серьезным делом.

— Ты говоришь, как взрослые! – сказал он.

Мне стало совестно. А он беспощадно прибавил:

— Все ты путаешь... ничего не понимаешь!

Да, он не на шутку рассердился.

— Я знаю одну планету, там живет такой господин с багровым лицом. Он за всю свою жизнь ни разу не понюхал цветка. Ни разу не поглядел на звезду. Он никогда никого не любил. И никогда ничего не делал. Он занят только одним: он складывает цифры. И с утра до ночи твердит одно: «Я человек серьезный! Я человек серьезный!» – совсем как ты. И прямо раздувается от гордости. А на самом деле он не человек. Он гриб.

— Миллионы лет у цветов растут шипы. И миллионы лет барашки все-таки едят цветы. Так неужели же это не серьезное дело – понять, почему они

изо всех сил стараются отрастить шипы, если от шипов нет никакого толку? Неужели это не важно, что барашки и цветы воюют друг с другом?

— Если любишь цветок – единственный, какого больше нет ни на одной из многих миллионов звезд, этого довольно: смотришь на небо и чувствуешь себя счастливым. И говоришь себе: «Где-то там живет мой цветок...» Но если барашек его съест, это все равно, как если бы все звезды разом погасли! И это, по-твоему, не важно!

Он больше не мог говорить. Он вдруг разрыдался. Стемнело. Я бросил работу и стал успокаивать Маленького принца. (382 слова).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	На какой день рассказчик узнал секрет Маленького принца? А: на первый Б: на третий В: на пятый
2.	На какой вопрос не смог ответить рассказчик? А: для чего шипы цветам Б: зачем нужны самолеты В: для чего нужны планеты
3.	Чем был обеспокоен рассказчик? А: не мог починить мотор Б: принц не хотел его слушать В: принц не хотел лететь с ним
4.	Почему рассказчик не хотел разговаривать с принцем? А: у него не было настроения Б: он был очень зол на него В: он был очень занят
5.	Что испытал рассказчик, когда Маленький принц на него обиделся? А: радость Б: стыд В: веселье
6.	Про кого рассказал Маленький принц рассказчику?

	<p>А: про белую розу</p> <p>Б: про господина с багровым лицом</p> <p>В: про барашка</p>
7.	<p>Какие чувства испытывал Маленький принц к господину с багровым лицом?</p> <p>А: любовь</p> <p>Б: уважение</p> <p>В: презрение</p>
8.	<p>Почему господин с багровым лицом не понравился принцу?</p> <p>А: он никогда не любил</p> <p>Б: он жил один</p> <p>В: он презирал людей</p>
9.	<p>Какое прозвище дал Маленький принц господину с багровым лицом?</p> <p>А: человек</p> <p>Б: гриб</p> <p>В: баобаб</p>
10.	<p>Кого любил Маленький принц больше всего на свете?</p> <p>А: барашка</p> <p>Б: цветок</p> <p>В: баобабы</p>
11.	<p>Какие чувства испытывал Маленький принц, когда вспоминал о доме и о розе?</p> <p>А: боль</p> <p>Б: счастье</p> <p>В: огорчение</p>
12.	<p>Что беспокоило принца?</p> <p>А: что барашек съест баобабы</p> <p>Б: что барашек съест его розу</p> <p>В: что дома его никто не ждет</p>

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Цветок пророс однажды из зерна, занесенного неведомо откуда, и Маленький принц не сводил глаз с крохотного ростка, не похожего на все остальные ростки и былинки. Неведомая гостья, все готовилась, все прихорашивалась. Она хотела показаться во всем блеске своей красоты. Да, это была ужасная кокетка!

— Ах, я насилу проснулась... Прошу извинить... Я еще совсем растрепанная...

Маленький принц не мог сдержать восторга:

— Как вы прекрасны!

Маленький принц, конечно, догадался, что удивительная гостья не страдает избытком скромности, зато она была так прекрасна, что дух захватывало!

А она вскоре заметила:

— Кажется, пора завтракать. Будьте так добры, позаботьтесь обо мне...

Маленький принц очень смутился, разыскал лейку и полил цветок ключевой водой.

Скоро оказалось, что красавица горда и обидчива, и Маленький принц совсем с нею измучился. У нее было четыре шипа, и однажды она сказала ему:

Я ужасно боюсь сквозняков. У вас нет ширмы?

— Когда настанет вечер, накройте меня колпаком. У вас тут слишком холодно. Очень неуютная планета.

— Где же ширма?

— Я хотел пойти за ней, но не мог же я вас не дослушать!

Тогда она закашляла сильнее: пускай его все-таки помучит совесть!

Хотя Маленький принц и полюбил прекрасный цветок и рад был ему служить, но вскоре в душе его пробудились сомнения.

— Напрасно я ее слушал, – доверчиво сказал он мне однажды. – Никогда не надо слушать, что говорят цветы. Надо просто смотреть на них и дышать их ароматом. Мой цветок напоил благоуханием всю мою планету, а я не умел ему радоваться.

— Ничего я тогда не понимал! Она дарила мне свой аромат, озаряла мою жизнь. Я не должен был бежать. За этими жалкими хитростями и уловками я должен был угадать нежность. Но я был слишком молод, я еще не умел любить.

Как я понял, он решил странствовать с перелетными птицами. В последнее утро он старательней обычного прибрал свою планету. Он заботливо прочистил действующие вулканы. У него было два действующих вулкана. На них очень удобно по утрам разогревать завтрак.

Не без грусти Маленький принц вырвал также последние ростки баобабов. Он думал, что никогда не вернется. Но в это утро привычная работа доставляла ему удовольствие. А когда он в последний раз полил и собрался накрыть колпаком чудесный цветок, ему даже захотелось плакать.

— Прощайте, – сказал он.

Она кашлянула.

— Я была глупая, – сказала она наконец. – Прости меня. И постарайся быть счастливым.

— Да, да, я люблю тебя, – услышал он. Постарайся быть счастливым...

Она не хотела, чтобы Маленький принц видел, как она плачет. Это был очень гордый цветок... (395 слов).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Как попал цветок на планету принца? А: рассказчик подарил ему зерно Б: принцу дал зерно незнакомец В: зерно занесло ветром
2	Какое чувство испытал принц, увидев цветок? А: восторг Б: безразличие В: боль
3.	О чем понял принц, познакомившись с цветком? А: что роза скромная Б: что роза высокомерная В: что роза спокойная
4.	Как вела себя роза по отношению к принцу? А: капризничала Б: плакала В: ругалась
5.	Сколько шипов было у розы? А: 3 Б: 4 В: 5

6.	<p>О чем попросила роза принца?</p> <p>А: поливать ее каждый час</p> <p>Б: на ночь накрывать ее колпаком</p> <p>В: не отходить от нее</p>
7.	<p>Какое чувство впервые испытал принц к розе?</p> <p>А: любовь</p> <p>Б: злость</p> <p>В: ненависть</p>
8.	<p>За что винил себя принц?</p> <p>А: не забрал с собой цветок</p> <p>Б: не забрал вулканы с собой</p> <p>В: не понимал любви и не умел радоваться</p>
9.	<p>Какое решение принял для себя Маленький принц?</p> <p>А: познакомиться с рассказчиком</p> <p>Б: переехать на другую планету</p> <p>В: странствовать с перелетными птицами</p>
10.	<p>О чем думал принц, убирая планету в последний раз?</p> <p>А: что скоро вернется</p> <p>Б: что никогда не вернется</p> <p>В: что найдет новый дом</p>
11.	<p>Что сказала роза принцу на прощание?</p> <p>А: что никогда не любила его</p> <p>Б: что ненавидит его</p> <p>В: что любит его</p>
12.	<p>Как можно озаглавить отрывок из текста?</p> <p>_____</p>

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

В социальных сетях ты познакомился с русским школьником твоего

возраста. Расскажи о себе и о своей семье. В рассказе должно быть не менее 10-12 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

**Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? С кем ты живешь?
У тебя большая семья? Кто твои родители? Есть ли у тебя братья и сестры?**

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	Выбери правильный ответ. На своем веку я встречал много _____ людей (серьезных, серьезным, серьезными). Ответ _____
2.	Выбери правильный ответ. Я увидел забавного _____ человечка (маленький, маленьким, маленького). Ответ _____
3.	Выбери правильный ответ. Я смотрел на него как на _____ явление (необычайного, необычайное, необычайному). Ответ _____
4.	Выбери правильный вариант. Вот так странно мы с _____ познакомились (ним, он, его). Ответ _____
5.	Выбери правильный вариант. Он был доволен _____ т(себя, собой, себе). Ответ _____
6.	Выбери правильный вариант. Этому _____ нужна трава (барашком, барашку, барашка). Ответ _____
7.	Выбери правильный вариант. Маленький _____ громко засмеялся (принц, принцем, принцу). Ответ _____
8.	Выбери правильный вариант. Он прилетел сюда с другой _____ (планете, планеты, планету).

	Ответ _____
9.	Выбери правильный вариант. Так я _____ очень важное открытие (будет делать, сделать, сделал). Ответ _____
10.	Выбери правильный вариант. Я пытаюсь _____, чтобы не забыть о нем (будет рассказывать, рассказал, рассказать). Ответ _____
11.	Выбери правильный вариант. Это тоже вышло _____ барашка (к, из-за, в). Ответ _____
12.	Выбери правильный вариант. Встал поутру, умылся, привел себя _____ порядок (у, в, на). Ответ _____

КЛЮЧИ
10 класс, элементарный уровень
2 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	1	В: на пятый
	2	А: для чего шипы цветам
	3	А: не мог починить мотор
	4	В: он был очень занят
	5	Б: стыд
	6	Б: про господина с багровым лицом
	7	В: презрение
	8	А: он никогда не любил
	9	Б: гриб
	10	Б: цветок
	11	Б: счастье
	12	Б: что барашек съест его розу
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	1	В: зерно занесло ветром
	2	А: восторг
	3	Б: что роза высокомерная
	4	А: капризничала
	5	Б: 4
	6	Б: на ночь накрывать ее колпаком
	7	А: любовь
	8	В: не понимал любви и не умел радоваться
	9	В: странствовать с перелетными птицами

	10	Б: что никогда не вернется
	11	В: что любит его
	12	Роза (оценка на усмотрение учителя)
ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)	0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используется слова и словосочетания. 3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)	№	ответ
	1	серьезных
	2	маленького
	3	необычайное
	4	ним
	5	собой
	6	барашку
	7	принц
	8	планеты
	9	сделал
	10	рассказать
	11	из-за
12	в	
Максимальный балл:46 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 24 балла и более)		