

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

продвинутый уровень

10 класс

(итоговая диагностика, продвинутый уровень 9 класс)

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 60 минут.

Работа состоит из 4х частей.

Часть 1. Примите участие в диалогах. Ответьте на вопросы собеседника.

Время выполнения задания до 5 минут.

Ситуация 1. Какие национальные блюда есть в твоей стране? Как приготовить одно из них?

Ситуация 2. Как можно дойти от твоего дома до школы? Что можно увидеть по дороге?

Часть 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог. Если ситуация покажется тебе трудной, переходи к следующей. Задание выполняется без предварительной подготовки. Время выполнения до 8 минут.

Ситуация 1. Ты посмотрел(а) интересный фильм. Расскажи о нем своему другу, посоветуй его посмотреть. Объясни, почему он тебе понравился.

Ситуация 2. Ты не выполнил(а) домашнее задание по литературе, потому что плохо себя чувствовал(а). Тебя спросил учитель, что ты ответишь?

Часть 3. Прочитай рассказ. Кратко передай его содержание. Время выполнения до 30 минут (подготовка – 15 минут, ответ – 15 минут, от 15 до 20 фраз).

История образования города Санкт-Петербург

Город на Неве был основан по велению царя Петра I в 1703 году, 16 мая. Началось строительство города с Петропавловской крепости, основного

укрепления будущего города. Место было выбрано очень удобное – Заячий остров как нельзя лучше подходил для расположения на нем крепости. Он омывался реками с двух сторон, которые в случае нападения служили бы естественной преградой.

Город носит название святого апостола Петра и по сей день, хотя переименовывался неоднократно. Тогда, в начале XVIII века, царь Пётр Великий задумал город как новую столицу Российской империи, близкую к Европе не только по географическому положению, но и по культурному, политическому и экономическому укладу. Мечта императора сбылась, но много трудов необходимо было приложить к достижению благородной цели.

Выгодное местоположение города способствовало беспрепятственному выходу в Балтийское море, что было очень важно для развития всей страны в дальнейшем. Здесь со временем расположился военно-морской флот России, ее основные силы, была налажена торговля с европейскими державами.

Строилась новая столица очень быстро. Рабочие призывались со всей России, документально подтверждено, что их было около 300000 человек. Трудились строители в три смены, и днем, и ночью.

Признан столицей Государства Российского Санкт-Петербург был в 1712. Состоялся переезд Царского двора из Москвы и органы управления.

В XVIII веке город стремительно развивался. Во времена правления Елизаветы Петровны город украшался дворцами, соборами. Были построены Преображенский собор, Летний дворец, перестроен Зимний дворец, началась постройка Смольного, Воронцовского дворца и других зданий.

При Екатерине II в Петербурге расцветала наука, строились университеты – Екатерининский и Смольный, открылась Академия Художеств, строились церкви, проводилась работа по обустройству набережной Невы и каналов, памятник Петру Великому, изображавший всадника на коне, побеждающего змея, над которым трудился скульптор Фальконе.

Город несколько раз менял свое имя. В 1914 году был переименован в Петроград указом Николая II. Царю не нравилось иностранное звучание города, он считал, что оно вызывает у населения неприятные эмоции в связи с шедшей в то время Первой мировой войной.

В 1924 году город был снова поменял название на Ленинград в честь политического лидера и идеолога того времени – В.И. Ленина. С этим именем город совершил великий подвиг благодаря своим отважным жителям – перенес тяжёлую многодневную блокаду фашистских захватчиков и достойно принял звание города-героя.

В 1991 году, 6 сентября, после опроса населения, Санкт-Петербург вернул свое название.

Часть 4. Время выполнения задания до 20 минут. Ты должен подготовить сообщение на предложенную тему. В рассказе должно быть не менее 20 фраз.

Тебе предложили порассуждать на тему: «Что делает человека известным?» Расскажи, что ты думаешь по этому поводу.

АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

София Васильевна Ковалевская – личность уникальная: первая в мире женщина – профессор математики, первая в женщина-профессор в России.

В 19 веке в России женщинам не разрешали учиться в университетах поэтому Софья Ковалевская, с детства увлеченная математикой, приняла решение отправиться учиться в Европу. Любовь к математике проявилась у нее под влиянием дяди Петра Васильевича Корвин-Круковского, от него она впервые услышала о некоторых математических понятиях, которые произвели особенно сильное впечатление. Дядя говорил о квадратуре круга, об асимптотах – прямых линиях, к которым кривая постепенно приближается, никогда их не достигая, и о многих других совершенно непонятных для нее вещах, которые тем не менее представлялись ей чем-то таинственным и в то же время особенно привлекательны...

«Многие, которым никогда не представлялось случая более узнать математику, смешивают ее с арифметикой и считают ее наукой сухой и бесплодной. В сущности же это наука, требующая наиболее фантазии, и... нельзя быть математиком, не будучи в то же время и поэтом в душе», – рассказывала о себе Ковалевская.

*Но родители девушки не давали согласия на эту «причуду». Ее мечта смогла исполниться только тогда, когда она вышла замуж: муж дал разрешение на учебу в Германии. Софья Ковалевская уехала в Германию и в 24 года стала доктором философии, в 34 – профессором. В Стокгольмском университете *Sonia Kovalevskiy* (так звали ее в Европе) получила должность профессора математики. Преподавала там на немецком и шведском языках, прочитала двенадцать различных курсов по математике. Кстати, иностранные языки она осваивала очень легко. Почти все научные труды писала на немецком и французском. На шведском написан ее роман «Семья Воронцовых». А жила в постоянных разъездах: Германия, Россия, Франция, снова Россия, Швеция...*

«Я получила в наследство страсть к науке от предка, венгерского короля Матвея Корвина; любовь к математике, музыке и поэзии – от деда... астронома Шуберта; личную любовь к свободе – от Польши, от прабабки-

цыганки – любовь к бродяжничеству и неумение подчиняться принятым обычаям; все остальное - от России», – пишет Ковалевская.

Кроме природного таланта, есть и другие версии экстраординарных успехов Софьи. Родители ждали мальчика, дочку откровенно недолюбливали, и своими успехами в уважаемой отцом арифметике она старалась хоть как-то добиться любви. Впрочем, домашнее образование в имении Корвин-Круковских в Витебской губернии ей дали отличное – с Соней занималась английская гувернантка, восемь лет по программе мужской гимназии ее обучал Иосиф Малевич. С пяти лет Сони писала стихи и мечтала стать поэтессой. А еще стены детской были оклеены не цветными обоями с цветочками и медвежатами, а страницами из лекций о дифференциальном и интегральном исчислении. Вышло так случайно, просто обоев купили меньше, чем нужно. А Соня смотрела на непонятные знаки очень внимательно, как замороженная. И потом с такой легкостью освоила дифференциальные уравнения, что педагоги только разводили руками: девушка словно заранее все знала!

«В детстве решения самых сложных задач иногда вставляли в ее мозг мгновенно, также иногда она видела цифры и формулы как бы начертанными перед нею», – так описывает талант Ковалевской Елена Рерих.

За научные открытия Ковалевскую стали называть принцессой математики. Главное научное достижение Софьи Ковалевской – решение задачи о вращении твердого тела вокруг неподвижной точки. Точнее, она нашла третий случай разрешимости этой задачи. Первые два были найдены Эйлером и Лагранжем – признанными классиками математики. Одна из теорем в аналитической теории дифференциальных уравнений называется теоремой Коши – Ковалевской – по именам француза и русской, почти одновременно нашедших решение. За эту работу Парижская академия присудила учёной премию, равную 5000 франков.

Софья Васильевна небезразлично относилась ко всему, что окружало её. Она была наблюдательным и вдумчивым человеком, обладала большой способностью к художественному творчеству. Она написала целый ряд литературных произведений, в том числе повесть «Нигилистка» и «Воспоминания детства». Однако главным в её жизни было то, что она открыла женщинам дорогу в точные науки. (622 слова).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Кем была София Васильевна Ковалевская? А: первой в России женщиной физиком Б: первой в мире женщиной учителем В: первой в мире женщиной профессором математики

2.	<p>Почему София училась в Европе?</p> <p>А: в России женщинам не разрешали учиться в университете</p> <p>Б: в России она не хотела учиться</p> <p>В: в России не было математического факультета</p>
3.	<p>Кто из членов семьи привил любовь к математике?</p> <p>А: дядя</p> <p>Б: мама</p> <p>В: папа</p>
4.	<p>Как отнеслись родители к выбору дочери?</p> <p>А: были против</p> <p>Б: были согласны</p> <p>В: поддержали выбор дочери</p>
5.	<p>Когда исполнилась мечта Софии?</p> <p>А: когда вышла замуж</p> <p>Б: когда родители дали согласие</p> <p>В: когда дядя увез в Европу</p>
6.	<p>В каком возрасте София стала профессором?</p> <p>А: 44</p> <p>Б: 24</p> <p>В: 34</p>
7.	<p>Почему родители недолюбливали Софию?</p> <p>А: не хотели детей</p> <p>Б: девочка была неродной</p> <p>В: они хотели мальчика</p>
8.	<p>По какой программе девочку учили дома?</p> <p>А: по программе мужской гимназии</p> <p>Б: по программе женской гимназии</p> <p>В: по программе приходской школы</p>
9.	<p>Кем мечтала быть София в детстве?</p>

	<p>А: математиком</p> <p>Б: поэтессой</p> <p>В: художником</p>
10.	<p>Как называли Софию за научные открытия?</p> <p>А: королевой физики</p> <p>Б: принцессой математики</p> <p>В: поэтессой</p>
11.	<p>Чем занималась София помимо математики?</p> <p>А: рисовала картины</p> <p>Б: писала литературные произведения</p> <p>В: придумывала новые формулы по физике</p>
12.	<p>В чем заключалась главная заслуга Ковалевской?</p> <p>А: она стала единственной женщиной математиком</p> <p>Б: она открыла женщинам дорогу в точные науки</p> <p>В: она открыла новую формулу решения уравнений</p>

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 60 минут. Состоит из 3х заданий.

Задание 1. Прочитай текст.

Волга – река в Европейской части России, одна из крупнейших рек земного шара и самая большая в Европе. Длина реки – 3530 километров (до постройки водохранилищ – 3690 километров).

Волга берет начало на Валдайской возвышенности на высоте 228 метров и впадает в Каспийское море. Устье лежит на 28 метров ниже уровня океана. За год по Волге стекает около 250 кубических километров воды, которую собирают 150 тысяч рек, речек и ключей.

Площадь бассейна реки – 1360 тысяч квадратных километров, что составляет 8% территории РФ. Исток Волги – ключ у деревни Волговерховье в Тверской области. Волгу принято делить на три части: верхняя Волга – от истока до устья Оки, средняя Волга – от впадения Оки до устья Камы, нижняя Волга – от впадения Камы до Каспийского моря.

Основное питание Волги осуществляется снеговыми (60% годового стока), грунтовыми (30%) и дождевыми (10%) водами. Естественный режим характеризуется весенним половодьем (апрель-июнь), малой водностью в период летней и зимней межени и осенними дождевыми паводками (октябрь).

Годовые колебания уровня Волги до сооружения каскада гидроузлов достигали у Твери 11 метров, ниже Камского устья – 15-17 метров и у Астрахани – 3 метра. С постройкой водохранилищ сток Волги зарегулирован, колебания уровня резко уменьшились.

Вскрывается Волга у Астрахани в середине марта, в первой половине апреля вскрытие происходит на верхней Волге и ниже Камышина, на всем остальном протяжении – в середине апреля. Замерзает река в верхнем и среднем течении в конце ноября, в нижнем – в начале декабря; свободной от льда остается около 200 дней, а близ Астрахани около 260 дней.

С конца 30-х годов XX века Волга начала использоваться как источник гидроэнергии. В настоящее время в бассейне Волги сосредоточено около 45% промышленного и примерно 50% сельскохозяйственного производства РФ. На Волгу приходится более 20% всей рыбы, добываемой в реках страны. На реке построены 9 водохранилищ с гидроэлектростанциями.

Волга соединена с Балтийским морем Волго-Балтийским водным путем; с Белым морем – через Беломорско-Балтийский канал и Северодвинскую систему; с Азовским и Черным морями – через Волго-Донской канал. Важную роль выполняет Канал имени Москвы, связывающий Волгу с Москвой и созданный в целях судоходства, водоснабжения столицы и обводнения реки Москвы.

По данным экспертов, нагрузка на водные ресурсы Волги в 8 раз выше средней по России. (344 слов).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Волга считается... А: самой большой рекой в Башкирии Б: самым большим озером в России В: самой большой рекой в Европе
2.	Где начинается Волга? А: на Валдайской возвышенности Б: в Тверской области В: в Каспийском море
3.	В какое море впадает Волга? А: в Каспийское море Б: в Черное море В: в Красное море
4.	На сколько частей принято делить Волгу?

	<p>А: на 3</p> <p>Б: на 2</p> <p>В: на 4</p>
5.	<p>Где начинается нижняя Волга?</p> <p>А: от истока до устья Оки</p> <p>Б: от впадения Камы до Каспийского море</p> <p>В: от Оки до устья Камы</p>
6.	<p>Основное питание Волги осуществляется....</p> <p>А: снеговыми водами</p> <p>Б: реками</p> <p>В: озерами</p>
7.	<p>С чем связано регулирование стока Волги?</p> <p>А: с построением домов на берегу реки</p> <p>Б: с постройкой водохранилищ</p> <p>В: с построением моста</p>
8.	<p>Где начинает вскрываться Волга?</p> <p>А: у Уфы</p> <p>Б: у Астрахани</p> <p>В: у Москвы</p>
9.	<p>Как используют люди Волгу?</p> <p>А: об этом не говорится в тексте</p> <p>Б: как источник жизни</p> <p>В: как источник гидроэнергии</p>
10.	<p>Какой канал соединяет Волгу с Москвой?</p> <p>А: Волга</p> <p>Б: Москва</p> <p>В: Уфа</p>
11.	<p>По какой причине был построен канал, связывающий Волгу с Москвой ?</p> <p>А: судоходство</p>

	Б: судоходство и водоснабжение В: ловля рыбы
12.	Как можно озаглавить отрывок из текста? _____

Задание 3. К абзацам 1-6 придумайте и запишите названия.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

В школе на уроке литературы вы изучили тему «Дружба». Вам предложили написать сочинение на эту тему. В сочинении должно быть не менее 15 предложений.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Выбери правильный вариант.

Время выполнения работы – 30 минут.

Территория Башкортостана была _____1_____ еще с _____2_____ палеолита (каменного века). Об _____3_____ свидетельствуют _____4_____ пребывания человека _____5_____ пещерах _____6_____ Урала. Наиболее _____7_____ памятником этой эпохи _____8_____ пещера _____9_____ (Капова пещера). Это _____10_____ из крупнейших пещер _____11_____ Урала. _____12_____ расположена _____13_____ правом берегу _____14_____ Белой. Она _____15_____ с _____16_____ гротами и _____17_____ проходами, имеет большую _____18_____ свыше двух _____19_____. С этой _____20_____ у башкир, связано много легенд

и преданий.

1	А) заселена Б) заселены В) заселено	11	А) Южным Б) Южного В) Южных
2	А) эпохи Б) эпохой В) эпоху	12	А) ней Б) ее В) она
3	А) эти Б) этом В) этот	13	А) на Б) в В) по
4	А) следами Б) следы В) следам	14	А) реками Б) рекой В) реки
5	А) по Б) на В) в	15	А) трехъярусна Б) трехъярусны В) трехъярусно
6	А) Южному Б) Южного В) Южный	16	А) крупных Б) крупными В) крупным
7	А) ценным Б) ценных В) ценного	17	А) широким Б) широких В) широкими
8	А) является Б) являлась В) будет являться	18	А) протяженность Б) протяженности В) протяженностью
9	А) Шульганташу Б) Шульганташа В) Шульганташ	19	А) километров Б) километрами В) километров

10	А) одна Б) одной В) одну	20	А) пещерами Б) пещерой В) пещеру
----	--------------------------------	----	--

КЛЮЧИ
10 класс, продвинутый уровень
1 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p style="text-align: center;">№</p>	<p style="text-align: center;">ответ</p>
	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>В: первой в мире женщиной профессором математики</p>
	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>А: в России женщинам не разрешали учиться в университете</p>
	<p style="text-align: center;">3</p>	<p>А: дядя</p>
	<p style="text-align: center;">4</p>	<p>А: были против</p>
	<p style="text-align: center;">5</p>	<p>А: когда вышла замуж</p>
	<p style="text-align: center;">6</p>	<p>В: 34</p>
	<p style="text-align: center;">7</p>	<p>В: они хотели мальчика</p>
	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>А: по программе мужской гимназии</p>
	<p style="text-align: center;">9</p>	<p>Б: поэтессой</p>
	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Б: принцессой математики</p>
	<p style="text-align: center;">11</p>	<p>Б: писала литературные произведения</p>
	<p style="text-align: center;">12</p>	<p>Б: она открыла женщинам дорогу в точные науки</p>
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 18)</p>	<p style="text-align: center;">№</p>	<p style="text-align: center;">ответ</p>
	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>В: самой большой рекой в Европе</p>
	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>А: на Валдайской возвышенности</p>
	<p style="text-align: center;">3</p>	<p>А: в Каспийское море</p>
	<p style="text-align: center;">4</p>	<p>А: на 3</p>
	<p style="text-align: center;">5</p>	<p>Б: от впадения Камы до Каспийского море</p>
	<p style="text-align: center;">6</p>	<p>А: снеговыми водами</p>
	<p style="text-align: center;">7</p>	<p>Б: с постройкой водохранилищ</p>
	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>Б: у Астрахани</p>
	<p style="text-align: center;">9</p>	<p>В: как источник гидроэнергии</p>

	10	Б: Москва
	11	Б: судоходство и водоснабжение
	12	Волга (оценка на усмотрение учителя)
	Задание 3	1. Самая большая река в Европе. 2. Устье реки. 3. Части Волги. 4. Питание реки. 5. Волга зимой и весной 6. Источник Гидроэнергии (оценка ставится на усмотрение учителя, за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимально 6 б.).
ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)	0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используется слова и словосочетания. 3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 20)	№	ответ
	1	А) заселена
	2	А) эпохи
	3	Б) этом
	4	Б) следы
	5	В) в
	6	Б) Южного
	7	А) ценным
	8	А) является
	9	В) Шульганташ
	10	А) одна
	11	Б) Южного
	12	В) она
	13	А) на
	14	В) реки
	15	А) трехъярусна
	16	Б) крупными
	17	В) широкими
18	А) протяженность	

	19	А) километров
	20	Б) пещерой
Максимальный балл:60 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 31 балл и более)		