

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

11 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень 10 класс)

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Примите участие в диалоге. Ты знакомишься с ситуацией и после этого начинаешь диалог. Если ситуация покажется тебе трудной, переходи к следующей. Задание выполняется без предварительной подготовки.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. В каком классе ты учишься?		
4. Какие предметы в школе тебе нравятся?		

5. Какие предметы ты будешь сдавать при поступлении в вуз?		
6. Как ты планируешь готовиться к экзаменам?		
7. Куда ты хочешь поступить учиться после школы?		
8. Какую профессию ты хочешь получить? Почему?		
9. В какой стране ты хочешь жить в будущем? Почему?		
10. Ты был в России?		
11. У тебя есть друзья в России?		
12. Хотел бы ты учиться и жить в России?		

Часть 2. Познаемся с описанием ситуации. Начните диалог.

Ситуация 1. В твою страну приехал друг из России. Расскажи, куда ты его поведёшь.

Ситуация 2. Представь своего друга. Расскажи о нём.

Ситуация 3. Ты пришел в кафе с другом, расскажи, что вы будете заказывать.

АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

После такой скучной, продолжительной и утомительной дороги я очень обрадовался нашему уфимскому просторному дому. В доме нас встретили неожиданные гости, которым мать очень обрадовалась: это были ее родные братья, Сергей Николаич и Александр Николаич. С первого взгляда я полюбил обоих дядей; оба очень молодые, красивые, ласковые и веселые, особенно Александр Николаич: он шутил и смеялся с утра и до вечера и всех других заставлял хохотать. Они воспитывались в Москве, в Университетском благородном пансионе, любили читать книжки и умели наизусть читать стихи. Вдобавок ко всему дядя Сергей Николаич очень любил рисовать и хорошо рисовал. Я смотрел на дядю Сергея Николаича, как на высшее существо.

Хотя печальное и тягостное впечатление жителя в Багрове было ослаблено последнюю неделю нашего там пребывания, но, я вдруг, как говорили, развернулся, то есть стал смелее прежнего, тверже и бойчее. Все говорили, что я переменялся, что я вырос и поумнел. Меня полтора года берегли и нежели по причине моей болезни.

Дяди мои поместились в отдельной столовой.

Здоровье моей матери видимо укреплялось, и я заметил, к нам стало ездить гораздо больше гостей, чем прежде. Иногда гости приезжали обедать, и боже мой! как хлопотала моя мать с поваром Макеем, весьма плохо разумеющим свое дело.

Миндальное пирожное всегда приготавливала она сама, и смотреть на это приготовление было одним из любимых моих удовольствий. Сидя за столом, я всегда нетерпеливо ожидал миндального блюда не столько для того, чтоб им полакомиться, сколько для того, чтоб порадоваться, как гости будут хвалить прекрасное пирожное. Я торжествовал и не мог спокойно сидеть на моих высоких креслицах. Между тем я и тогда знал, что мы всякий день нуждались в деньгах и что все у нас в доме было беднее и хуже, чем у других. Из военных гостей я больше всех любил сначала Льва Николаевича Энгельгардта: он очень любил меня, и я часто сиживал у него на коленях.

После чтения лучшим моим удовольствием было смотреть, как рисует дядя Сергей Николаевич. Дядя вздумал учить меня рисовать; но учение сначала не имело никакого успеха. (323 слова).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Почему герой обрадовался приезду в уфимский дом? А: дома его ждали родители Б: дорога была веселая В: дорога была утомительная
2.	Как отреагировала мама героя на неожиданный приезд гостей ? А: обрадовалась Б: расстроилась В: разозлилась
3.	Кто приехал в гости к герою? А: родные братья мамы Б: родные братья папы В: бабушка и дедушка
4.	Какие чувства испытывал герой к гостям? А: любовь Б: равнодушие В: злость
5.	Кто из дядей был самым весёлым? А: Дмитрий Николаевич Б: Александр Николаевич В: Сергей Николаевич
6.	Где воспитывались дяди героя? А: в Казани Б: в Багрове В: в Москве
7.	Чем любил заниматься Сергей Николаевич? А: писать

	<p>Б: рисовать</p> <p>В: читать</p>
8.	<p>Что изменилось в поведении героя после приезда в Уфу?</p> <p>А: стал стеснительным</p> <p>Б: стал боязливым</p> <p>В: стал смелее и бойчее</p>
9.	<p>Где расположились гости героя?</p> <p>А: в столовой</p> <p>Б: в гостиной</p> <p>В: в спальне</p>
10.	<p>Что готовила мама Сережи к приходу гостей?</p> <p>А: блины</p> <p>Б: миндальное пирожное</p> <p>В: пирог</p>
11.	<p>Какие чувства испытывал герой, когда гости хвалили угощение мамы?</p> <p>А: горечь и огорчение</p> <p>Б: гордость и торжество</p> <p>В: об этом не говорится в тексте</p>
12.	<p>Чему пытался научить Сережу его дядя?</p> <p>А: читать</p> <p>Б: рисовать</p> <p>В: считать</p>

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Еще прежде я слышал мельком, что мой отец покупает какую-то башкирскую землю, в настоящее же время эта покупка совершилась законным порядком.

Деревушку назвали «Сергеевкой». Это мне понравилось. Чувство собственности мне нравилось, и я очень дорожил тем, что Сергеевка – моя. Я считал дни и часы в ожидании этого счастливого события и без устали говорил о Сергеевке со всеми гостями, с отцом и матерью, с сестрицей и с новой нянькой ее, Парашей. Я забыл сказать, что Агафья уже была давно отставлена.

Вместо Параши мать взяла к себе для услуг горбушку Катерину, княжну, – так всегда ее называли без всякой причины, вероятно в шутку. Мать держала ее у себя в девичьей, она попробовала взять к себе княжну и сначала была ею довольна; но впоследствии не было никакой возможности ужиться с калмычкой: лукавая азиатская природа, льстивая и злая, скучливая и непостоянная, скоро до того надоела матери, что она отослала горбушку опять в девичью и запретила нам говорить с нею, потому что точно разговоры с нею могли быть вредны для детей. Впрочем, горбушка, под именем княжны, прожила в нашем доме до глубокой старости.

Волков и мои дяди опять принялись мучить и дразнить меня. На этот раз моя любезная Сергеевка послужила к тому весьма действительным средством. Они сочинили бумагу, в которой было написано, что Сергеевку родители подарили им. Бешенство мое превзошло всякие границы и помрачило мой рассудок. Я осыпал дядю всеми бранными словами, а Волкова как главного виновника и преступника хотел непременно застрелить или затравить Суркой (дворовой собачонкой, известной читателям); а чтоб не откладывать своего мщения надолго, я выбежал как испуганный из комнаты, бросился в столярную, схватил деревянный молоток и пустил молотком прямо в Волкова. К счастью, удар был незначителен; но со мною поступили строго. Наказание, о котором прежде я только слышал, было исполнено надо мною: меня поставили в угол совершенно в пустой комнате, под присмотром Ефрема Евсеича.

Тут-то заработало мое воображение! Я захворал от волнения и усталости, моя болезнь всех перепугала, а мать привела в отчаяние. Действительно, сбылись мои мечты, хотя от других причин. Все почувствовали свои вины.

Дня через два, когда я не лежал уже в постели, а сидел за столиком и во что-то играл вдруг я почувствовал сильное желание увидеть своих гонителей, выпросить у них прощенье и так примириться с ними, чтоб никто на меня не сердился. Волков был в это время у дядей, и они все трое ту же минуту пришли ко мне. Я с полной искренностью просил их простить меня, особенно Волкова. Меня целовали и обещали никогда не дразнить.

Я упросил отца и мать, чтоб меня начали учить писать. Дядя Сергей Николаич вызвался удовлетворить моему желанию.(424 слова).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Что купил отец героя? А: лес

	<p>Б: лошадей</p> <p>В: землю</p>
2.	<p>Что испытывал Сережа во время рассказов отца о покупке?</p> <p>А: восхищение</p> <p>Б: огорчение</p> <p>В: пренебрежение</p>
3.	<p>Какое название получила новая деревня?</p> <p>А: Сергеевка</p> <p>Б: Алексеевка</p> <p>В: Багрово</p>
4.	<p>Какое чувство испытывал Сережа к покупке отца?</p> <p>А: чувство собственности</p> <p>Б: равнодушие</p> <p>В: огорчение</p>
5.	<p>Как звали няню сестры Сережи?</p> <p>А: Агафья</p> <p>Б: Параша</p> <p>В: Матрёна</p>
6.	<p>Как отреагировал Серёжа на шутку дяди и Волкова?</p> <p>А: повеселился вместе с ними</p> <p>Б: взбесился</p> <p>В: никак не отреагировал</p>
7.	<p>Как наказали Серёжу?</p> <p>А: поставили в угол</p> <p>Б: дали ремня</p> <p>В: об этом не говорится в тексте</p>
8.	<p>Что чувствовала мама Серёжи, когда его наказали?</p> <p>А: ненависть</p> <p>Б: радость</p>

	В: страдание
9.	Чем закончилось наказание для Серёжи? А: радостью Б: раскаянием В: болезнью
10.	Что сделал Серёжа, когда ему стало лучше? А: попросил прощение у дядей и Волкова Б: извинился перед Евсеичем В: извинился перед сестрой
11	Кто был первым учителем каллиграфии для Серёжи? А: Сергей Николаевич Б: Евсеич В: папа
12.	Как можно озаглавить отрывок из текста? _____

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

В социальных сетях ты познакомился с русским школьником твоего возраста. Расскажи о своей стране. В рассказе должно быть не менее 15 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Какие достопримечательности есть в твоей стране? Какие традиционные праздники отмечают в твоей стране? Какие учебные заведения есть в твоей стране?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	<p>Выбери правильный ответ. Привели детскую _____ лошадку (маленькую, маленькой, маленьким). Ответ _____</p>
2.	<p>Выбери правильный ответ. Мать боялась действия _____ лучей (солнечных, солнечным, солнечного). Ответ _____</p>
3.	<p>Выбери правильный вариант. Во все время моего детства и _____ годы отрочества заметно было во мне странное свойство (первые, первыми, первую). Ответ _____</p>
4.	<p>Выбери правильный вариант. Они прогостили у нас еще _____ дня (две, два, двух). Ответ _____</p>
5.	<p>Выбери правильный вариант. Клев начался в ту же _____ (минуте, минуту, минутам). Ответ _____</p>
6.	<p>Выбери правильный вариант. Озеро было полно всякой _____ (рыбой, рыбы, рыбу). Ответ _____</p>
7.	<p>Выбери правильный вариант. Противоположный берег _____ лесистую возвышенность (представляло, представлять, представлял). Ответ _____</p>
8.	<p>Выбери правильный вариант. Наконец мы выбрались в чистое поле, _____ рысью и в третьем часу приехали (бежать, побежать, побежали). Ответ _____</p>
9.	<p>Выбери правильный вариант. Учитель продолжал громко вызывать учеников _____ списку (в, по, у). Ответ _____</p>
10.	<p>Выбери правильный вариант. Я оцепенел _____ страха (у, от, о). Ответ _____</p>

11.	Выбери правильный вариант. Вдруг Матвей Васильич заговорил таким сердитым голосом, _____ у него никогда не бывало (что, какого, потому что). Ответ _____
12.	Выбери правильный вариант. Первым _____ движением было убежать, но я дрожал всем телом и не смел пошевелиться (моего, моему, моим). Ответ _____

КЛЮЧИ
11 класс, элементарный уровень
1 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	№	ответ
	1	В: дорога была утомительная
	2	А: обрадовалась
	3	А: родные братья мамы
	4	А: любовь
	5	Б: Александр Николаевич
	6	В: в Москве
	7	Б: рисовать
	8	В: стал смелее и бойчее
	9	А: в столовой
	10	Б: миндальное пирожное
	11	Б: гордость и торжество
	12	Б: рисовать
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	№	ответ
	1	В: землю
	2	А: восхищение
	3	А: Сергеевка
	4	А: чувство собственности
	5	Б: Параша
	6	Б: взбесился
	7	А: поставили в угол
	8	В: страдание
	9	В: болезнью

	10	А: попросил прощение у дядей и Волкова
	11	А: Сергей Николаевич
	12	Сергеевка (оценка на усмотрение учителя)
ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)	0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используется слова и словосочетания. 3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)	№	ответ
	1	маленькую
	2	солнечных
	3	первые
	4	два
	5	минуту
	6	рыбы
	7	представлял
	8	побежали
	9	по
	10	от
	11	какого
12	моим	
Максимальный балл:46 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 23 балла и более)		