

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

11 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень 10 класс)

2 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Примите участие в диалоге. Ты знакомишься с ситуацией и после этого начинаешь диалог. Если ситуация покажется тебе трудной, переходи к следующей. Задание выполняется без предварительной подготовки.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. С кем ты живешь?		
4. Чем занимаются твои родители?		

5. Есть ли у тебя братья и сестры? Сколько им лет?		
6. Где вы живете?		
7. Есть ли у тебя отдельная комната?		
8. Если ли у тебя домашние питомцы?		
9. Есть ли у тебя бабушка и дедушка?		
10. Какой ты представляешь свою будущую семью?		
11. В какой стране ты хотел бы жить?		
12. В какой стране ты хотел бы получить образование?		

Часть 2. Познаемся с описанием ситуации. Начните диалог.

Ситуация 1. В твою страну приехал друг из России. Расскажи ему о своей стране.

Ситуация 2. Представь свою маму. Расскажи о ней.

Ситуация 3. Ты пришел в магазин, расскажи, что ты будешь покупать .

АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

Ближе всего к планете Маленького принца были астероиды 325, 326, 327, 328, 329 и 330. Вот он и решил для начала посетить их: надо же найти себе занятие, да и поучиться чему-нибудь.

На первом астероиде жил король. Он восседал на троне – очень простом и все же величественном.

— А, вот и подданный! – воскликнул король, увидав Маленького принца.

«Как же он меня узнал? – подумал Маленький принц. – Ведь он видит меня в первый раз!».

Он не знал, что короли смотрят на мир очень упрощенно: для них все люди – подданные.

— Подойди, я хочу тебя рассмотреть, – сказал король, ужасно гордый тем, что он может быть для кого-то королем.

Маленький принц оглянулся – нельзя ли где-нибудь сесть, но великолепная горностаевая мантия покрывала всю планету. Пришлось стоять, а он так устал. Для короля самое важное – чтобы ему повиновались беспрекословно. Непокорства он бы не потерпел. Это был абсолютный монарх. Но он был очень добр, а потому отдавал только разумные приказания.

— Можно мне сесть – робко спросил Маленький принц.

— Повелеваю: сядь! – отвечал король и величественно подобрал одну полу своей горностаевой мантии.

Но Маленький принц недоумевал. Планетка такая крохотная. Чем же правит этот король?

— Ваше величество... чем вы правите?

— Всем, – просто ответил король.

— Всем?

Король повел рукою, скромно указывая на свою планету, а также и на другие планеты, и на звезды.

— И всем этим вы правите? – переспросил Маленький принц.

— Да, – отвечал король.

Маленький принц был восхищен. Вот бы ему такое могущество! Он бы тогда любовался закатом солнца не сорок четыре раза в день, а семьдесят два, а то и сто, и двести раз, и при этом ему даже не приходилось бы

передвигать стул с места на место! Тут он снова загрустил, вспоминая свою покинутую планету.

— С каждого надо спрашивать то, что он может дать. Власть прежде всего должна быть разумной. Я имею право требовать послушания, потому что веления мои разумны – сказал король.

— Мне пора, – сказал он королю. – Больше мне здесь нечего делать.

— Останься! – сказал король: он был очень горд тем, что у него нашелся подданный, и не хотел с ним расставаться. – Останься, я назначу тебя министром.

— Министром чего?

— Ну... юстиции.

— Но ведь здесь некого судить!

— Но я уже смотрел! – воскликнул он. – Там тоже никого нет.

— Тогда суди сам себя, – сказал король. – Это самое трудное. Себя судить куда трудней, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр.

«Странный народ эти взрослые», – сказал себе Маленький принц, продолжая путь. (388 слов).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Какие планеты захотел посетить Маленький принц? А: все планеты, которые попадутся на пути Б: самые дальние от его планеты В: ближайшие к его планете
2.	Для чего Маленький принц решил посетить другие планеты? А: он хотел поучиться чему-нибудь и скоротать время Б: у него не было конкретной цели В: он искал новую планету для жизни
3.	Кто жил на первой планете, которую посетил принц? А: король Б: летчик В: мудрец
4.	Какое чувство испытывал король, зная, что у него такой статус? А: безразличие Б: злость

	В: гордость
5.	Какого размера была планета короля? А: большая Б: очень маленькая В: среднего размера
6.	Что было важно для короля при общении с подданными? А: непослушание Б: уважение В: беспрекословное повиновение
7.	Каким был король? А: добрым Б: злым В: плохим
8.	Какие приказания отдавал король? А: неразумные Б: разумные В: разные
9.	Вспоминал ли принц при общении с королем о своей планете? А: нет Б: да В: не знаю
10.	Какое было главное правило короля? А: подданные должны выполнять даже нереальные приказы Б: с каждого надо спрашивать то, что он может дать В: с подданных надо всегда требовать все, что он пожелает
11.	Почему принц так быстро захотел покинуть планету короля? А: ему захотелось домой Б: он обо всем узнал, что хотел В: у него больше не было времени

12.	<p>О чем подумал принц, покидая планету короля?</p> <p>А: нужно прилететь еще раз сюда</p> <p>Б: странный народ эти взрослые</p> <p>В: больше он не будет интересоваться другими планетами</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Пятая планета была очень занятая. Она оказалась меньше всех. На ней только и помещалось что фонарь да фонащик. Маленький принц никак не мог понять, для чего на крохотной, затерявшейся в небе планетке, где нет ни домов, ни жителей, нужны фонарь и фонащик. Но он подумал:

«Может быть, этот человек и нелеп. Но в его работе все-таки есть смысл. Когда он зажигает свой фонарь – как будто рождается еще одна звезда или цветок. А когда он гасит фонарь – как будто звезда или цветок засыпают. Прекрасное занятие. Это по-настоящему полезно, потому что красиво».

И, поравнявшись с этой планеткой, он почтительно поклонился фонащику.

— Добрый день, – сказал он. – Почему ты сейчас погасил фонарь?

— Такой уговор, – ответил фонащик. – Добрый день.

— А что это за уговор?

— Гасить фонарь. Добрый вечер.

И он снова засветил фонарь.

— Зачем же ты опять его зажег?

— Такой уговор, – повторил фонащик.

— Не понимаю, – признался Маленький принц.

— Тяжкое у меня ремесло. Когда-то это имело смысл. Я гасил фонарь по утрам, а вечером опять зажигал. У меня оставался день, чтобы отдохнуть, и ночь, чтобы выспаться...

Но моя планета год от году вращается все быстрее, а уговор остается прежний.

Маленький принц смотрел на фонащика, и ему все больше нравился этот человек, который был так верен своему слову.

Маленький принц вздохнул.

«Вот бы с кем подружиться, – подумал он еще. – Но его планетка уж очень крохотная. Там нет места для двоих...»

Шестая планета была в десять раз больше предыдущей. На ней жил старик, который писал толстые книги.

— Что это за огромная книга? – спросил Маленький принц. – Что вы здесь делаете?

— Я географ, – ответил старик. – Это ученый, который знает, где находятся моря, реки, города, горы и пустыни.

— Как интересно! – сказал Маленький принц. – Вот это – настоящее дело!

И он окинул взглядом планету географа. Никогда еще он не видал такой величественной планеты!

— Ваша планета очень красивая, – сказал он. – А океаны у вас есть?

— Этого я не знаю, – сказал географ.

— О-о-о... – разочарованно протянул Маленький принц. – А горы есть?

— Не знаю, – повторил географ.

— А города, реки, пустыни?

— И этого я тоже не знаю.

— Но ведь вы географ!

— Вот именно, – сказал старик. – Я географ, а не путешественник.

Географ – слишком важное лицо, ему некогда разгуливать.

— Куда вы посоветуете мне отправиться? – спросил он географа.

— Посети планету Земля, – отвечал географ. – У нее неплохая репутация...

И Маленький принц пустился в путь, но мысли его были о покинутом цветке.

Итак, седьмая планета, которую он посетил, была Земля. (387 слов).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Какой по размеру была пятая планета? А: среднего размера Б: больше всех планет В: меньше всех планет, которые посетил принц
2.	Кто жил на этой планете? А: фонарщик с фонарем Б: король В: ученый
3.	За что понравился фонарщик принцу? А: за то, что он был честным Б: за то, что он был верен своему слову В: за то, что он был спокойным

4.	<p>Почему Маленькому принцу стало грустно?</p> <p>А: ему захотелось друга</p> <p>Б: ему захотелось на другую планету</p> <p>В: он хотел остаться у фонарщика</p>
5.	<p>Кто жил на шестой планете?</p> <p>А: король</p> <p>Б: географ</p> <p>В: звездочет</p>
6.	<p>Чем отличалась шестая планета от пятой?</p> <p>А: была такого же размера</p> <p>Б: была в десять раз меньше</p> <p>В: была в десять раз больше</p>
7.	<p>Что чувствовал принц, когда получал ответы от старика?</p> <p>А: безразличие</p> <p>Б: уважение</p> <p>В: разочарование</p>
8.	<p>Куда посоветовал старик отправиться принцу?</p> <p>А: на Юпитер</p> <p>Б: на планету Земля</p> <p>В: на Марс</p>
9.	<p>Как отзывался о себе старик?</p> <p>А: считал себя ничтожным</p> <p>Б: с безразличием</p> <p>В: считал себя важным лицом</p>
10.	<p>О чем думал принц, отправляясь на очередную планету?</p> <p>А: о своем цветке</p> <p>Б: о новой планете</p> <p>В: о географе</p>
11	<p>Как называлась седьмая планета?</p>

	А: Земля Б: Марс В: Солнце
12.	Как можно озаглавить отрывок из текста? _____

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

В социальных сетях ты познакомился с русским школьником твоего возраста. Расскажи о себе. В рассказе должно быть не менее 15 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Как тебя зовут? Сколько тебе лет? В какой стране ты живешь? Есть ли у тебя друзья? Сколько им лет? Чем они занимаются? Как ты проводишь свободное время?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	Выбери правильный ответ. Это было _____ зрелище (великолепное, великолепного, великолепному). Ответ _____
2.	Выбери правильный ответ. Четвертая планета принадлежала _____ человеку (деловым, делового, деловому). Ответ _____
3.	Выбери правильный вариант. Маленький принц пришел туда _____ раз (первый, первыми, первую).

	<p>Ответ _____</p>
4.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Назавтра принц пришел на то же _____ (месту, место, местом).</p> <p>Ответ _____</p>
5.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Взгляни еще раз на _____ (розой, розе, розу).</p> <p>Ответ _____</p>
6.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Ради вас не _____ умереть (захотелось, захочется, захотеть).</p> <p>Ответ _____</p>
7	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Самого главного глазами не _____ (уввижу, увидишь, видеть).</p> <p>Ответ _____</p>
8.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Я пошел _____ роднику (в, к, у).</p> <p>Ответ _____</p>
9.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Придется умереть _____ жажды (у, от, о).</p> <p>Ответ _____</p>
10	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Я рассказал о Лисе, _____ подружился (с которым, что, где).</p> <p>Ответ _____</p>
11	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Но все-таки _____ пустились в путь (мою, мы, нас).</p> <p>Ответ _____</p>
12	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Я пожалел _____ и взял на руки (его, ним, о нем).</p> <p>Ответ _____</p>

КЛЮЧИ
11 класс, элементарный уровень
2 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	№	ответ
	1	В: ближайшиe к его планете
	2	А: он хотел поучиться чему-нибудь и скоротать время
	3	А: король
	4	В: гордость
	5	Б: очень маленькая
	6	В: беспрекословное повиновение
	7	А: добрым
	8	Б: разумные
	9	Б: да
	10	Б: с каждого надо спрашивать то, что он может дать
	11	Б: он обо всем узнал, что хотел
	12	Б: странный народ эти взрослые
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	№	ответ
	1	В: меньше всех планет, которые посетил принц
	2	А: фонарщик с фонарем
	3	Б: за то, что он был верен своему слову
	4	А: ему захотелось друга
	5	Б: географ
	6	В: была в десять раз больше
	7	В: разочарование
	8	Б: на планету Земля
	9	В: считал себя важным лицом

	10	А: о своем цветке
	11	А: Земля
	12	Путешествие Принца (оценка на усмотрение учителя)
ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)	0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используется слова и словосочетания. 3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)	№	ответ
	1	великолепное
	2	деловому
	3	первый
	4	место
	5	розу
	6	захочется
	7	увидишь
	8	к
	9	от
	10	с которым
	11	мы
12	его	
Максимальный балл:46 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 23 балла и более)		