

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

продвинутый уровень

11 класс

(итоговая диагностика, продвинутый уровень 10 класс)

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 60 минут.

Работа состоит из 4х частей.

Часть 1. Примите участие в диалогах. Ответьте на вопросы собеседника.

Время выполнения задания до 5 минут.

Ситуация 1. Я приехал(а) в твою страну. Какие достопримечательности ты мне покажешь?

Ситуация 2. Как можно добраться до столицы твоей страны?

Ситуация 3. Какие сувениры можно привезти из твоей страны?

Часть 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог. Если ситуация покажется тебе трудной, переходи к следующей. Задание выполняется без предварительной подготовки. Время выполнения до 8 минут.

Ситуация 1. Ты прочитал интересную книгу. Расскажи о ней своему другу, посоветуй ее прочитать. Объясни, почему она тебе понравилась.

Ситуация 2. Ты пришел в университет для того, чтобы узнать, какие экзамены тебе нужно сдавать. Объясни, на какой факультет ты хочешь поступить.

Ситуация 3. У тебя не включается телефон. Ты пришел в сервисный центр. Начни диалог.

Часть 3. Прочитай рассказ. Кратко передай его содержание. Время выполнения до 30 минут (подготовка – 15 минут, ответ – 15 минут, от 15 до 20 фраз).

История образования города Уфа

Традиционно первой датой в летописи города значится 1574 год. Однако известно, что уже в эпоху палеолита здесь находились поселения первобытных людей. Свидетели той поры – инструменты из камня и бронзы, оружие, глиняные черепки.

Первые же деревянные строения возникли на уфимском полуострове во времена правления царя Ивана Грозного. А город вырос на высоких холмах после завоевания им Казанского ханства, объединив судьбы русского и башкирского народов. В те времена управление Уфимским краем осуществлялось из Казани. Из-за огромных расстояний это было неудобно, поэтому в 1573 году башкиры обратились к Ивану Грозному с просьбой о строительстве на их земле крепости.

В мае 1574 года на берегу реки Белой высадился отряд московских стрельцов под предводительством боярина Ивана Нагого. На берегу, на горе Туратау была поставлена церковь, названная Троицкой, чуть дальше – первые избы и хозяйственные постройки.

Изначально крепость носила одноименное с горой название, но спустя какое-то время стала называться Уфой. Поселение росло, и в 1586 году оно упомянуто уже как город. Основной задачей города-крепости была оборона южных и восточных границ страны. Однако к началу 18 века границы России раздвинулись на юго-восток, и Уфа как оборонительный рубеж потеряла свое значение. Потихоньку она начала превращаться в ремесленный и купеческий город.

В 1802 году Уфа получила статус губернского города и стала центром одной из российских провинций.

В начале 20 века Уфа становилась важным административным, экономическим и культурным центром Южного Урала. По проектам архитекторов Москвы и Уфы строились больницы, поликлиники, институты, техникумы и школы.

В 2012 году Уфа заняла второе место в рейтинге российских городов по удобству для ведения бизнеса, в четвертый раз составленном авторитетным изданием Forbes. На сегодняшний день Уфа – это город-миллионник в России, столица Республики Башкортостан (269 слов).

Часть 4. Ситуация 1. В твой класс пришел новый ученик. После уроков вы вместе пошли домой. Расскажи ему о себе, о своих увлечениях, о том, как ты проводишь свободное время, о твоей семье и планах на будущее.

В рассказе должно быть не менее 20 фраз. Время выполнения задания 20 минут.

АУДИРОВАНИЕ Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

Сергей Тимофеевич Аксаков – русский писатель, чиновник и общественный деятель, литературный и театральный критик, мемуарист. Сергей Тимофеевич Аксаков родился в имении Ново-Аксаково Оренбургской губернии в 1791 году. Семья принадлежала к старинному дворянскому роду, но была относительно небогатой. У Сережи было двое братьев и 3 сестры. Отец работал прокурором в Земском суде, а мать слыла весьма образованной для того времени дамой, любившей книги и ученые разговоры и даже состоявшей в переписке со знаменитыми просветителями. Значительное влияние на воспитание мальчика оказали дед Степан Михайлович, «неотесанный и энергичный помещик-первопроходец», а также общество слуг, женская часть которого познакомила маленького Серезжу с народными сказками, песнями и играми. Память о том прекрасном мире фольклора, с которым он соприкасался в детстве, – сказка «Аленький цветочек», рассказанная ключницей Пелагеей и записанная много лет спустя по памяти.

В 1799 году Сергея отдают учиться в местную гимназию, позже он становится студентом нового Казанского университета. Первыми произведениями молодого писателя, увидевшими свет, стали стихотворения, написанные в наивном романтическом стиле, которые разместили в рукописных студенческих журналах.

В 1807 году в возрасте 15 лет, так и не закончив университетский курс, Сергей Аксаков переехал в Москву, а оттуда – в Санкт-Петербург. Тогда он писал стихи, по стилю противоречившие его юношеским творениям. Самое известное его стихотворение – «Вот родина моя».

Позже Сергей Тимофеевич вошел в театральную среду и начал переводить пьесы, а также выступать с литературной критикой в известных столичных журналах и газетах.

К тому моменту писатель уже обзавелся огромным количеством полезных связей и знакомств и смог быстро найти место инспектора в Константиновском землемерном училище. В 1826 году писатель получил место цензора. К тому моменту он уже женился, и семье пришлось переехать в Москву. Сергей Тимофеевич являлся трогательно заботливым отцом для многочисленных детей (у него было 10 детей) и готов был брать на себя все

заботы о них, даже те, что обычно поручались няням. Аксаковы любили проводить время на природе, а сам Сергей Тимофеевич был еще и страстным охотником, поэтому на лето они уезжали за город. В 1837-м умер отец Аксакова, оставив сыну крупное наследство и тем самым подарив возможность сосредоточиться на писательстве, семейных и хозяйственных делах. Литератор купил Абрамцево – поместье в 50 верстах от Москвы, которое сегодня имеет статус музея-заповедника, и обосновался там.

Писал Сергей Аксаков в первое время мало, главным образом короткие статьи и рецензии, но в 1834 году в альманахе «Денница» появляется очерк «Буран», в котором впервые проявились его неповторимый стиль и слог. Получив множество хвалебных отзывов и обретя известность в литературных кругах, Аксаков принялся за «Семейные хроники». В 1847 году он обратился к естественнонаучным познаниям и впечатлениям и написал знаменитые «Записки об ужении рыбы», а еще через 5 лет – «Записки ружейного охотника», встреченные читателями с восторгом. «Детские годы Багрова-внука» относятся к позднему периоду его творческой биографии. Критики отмечают в них неровность повествования, меньшую емкость и лаконичность по сравнению с тем, что Аксаков написал раньше. Приложением к книге вышла сказка «Аленький цветочек» – ее писатель посвятил маленькой внучке Ольге.

В это же время выходят «Литературные и театральные воспоминания», полные интересных фактов, цитат и картин из жизни современников, но имеющие меньшее литературное значение по сравнению с художественной прозой Сергея Тимофеевича. Перу Аксакова также принадлежат рассказы о природе, рассчитанные на маленьких читателей – «Гнездо», «Знойный полдень», «Начало лета», «Ледоход» и другие.

В 1859 году писатель скончался в Москве, не успев закончить повесть «Наташа», в которой собирался описать в качестве главной героини сестру Надежду. (652 слова).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

| Выбери правильный ответ и обведи кружком | |
|--|--|
| 1. | Кем был Сергей Тимофеевич Аксаков? А: военный Б: судья В: русский писатель |
| 2. | К какому сословию относилась семья Аксаковых ? А: дворянство Б: купечество В: духовенство |

| | |
|-----|---|
| 3. | Кем работал отец Сережи ? А: прокурором Б: судьей В: адвокатом |
| 4. | Кто оказал большое влияние на воспитание Сергея Аксакова? А: отец Б: дедушка В: бабушка |
| 5. | Кто познакомил Сергея с фольклором? А: Агафья Б: Пелагея В: Степан Михайлович |
| 6. | Куда поступает учиться Сережа? А: в Казанский университет Б: в Уфимский университет В: в Московский университет |
| 7. | Первыми произведениями писателя были? А: сказки Б: стихотворения В: повести |
| 8. | Где впервые были опубликованы произведения Сережи? А: в известной типографии Б: в студенческих журналах В: в сборниках конференций |
| 9. | Сколько было детей у Сергея Аксакова? А: 9 Б: 10 В: 6 |
| 10. | Почему Сергей Аксаков с женой жили летом в деревне? |

| | |
|-----|--|
| | <p>А: Аксаков любил природу и рыбалку</p> <p>Б: Аксаков любил природу и охоту</p> <p>В: Аксаковы ездили ради дедушки</p> |
| 11. | <p>Какое произведение относится к позднему периоду творчества?</p> <p>А: Буран</p> <p>Б: Детские годы Багрова-внука</p> <p>В: Записки ружейного охотника</p> |
| 12. | <p>Кому была посвящена сказка «Аленький цветочек»?</p> <p>А: дочке</p> <p>Б: внучке</p> <p>В: жене</p> |

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 60 минут. Состоит из 4х заданий.

Задание 1. Прочитай текст.

Аслыкуль – самое большое озеро Башкирии. Площадь озера достигает 23,5 кв. км. Длина озера – 8 км, а ширина – 5-6 км. Глубина при этом небольшая – максимум 8 м.

Вода в Аслыкуле немного солоноватая. Эта особенность подмечена и в названии озера. В переводе с башкирского языка оно означает «солоноватое озеро».

Вода в озере прозрачная, имеет светло-бирюзовый оттенок. А при купании ноги и тело кажутся неестественно синими. Это связано с содержащимися в воде примесями. Даже воздух на озере напоминает морской. Во время сильного дождя или тумана озеро Аслыкуль действительно кажется настоящим, безбрежным морем.

Дно озера ровное, почти без камней. Ходить по такому – одно удовольствие. Местами на дне видны пучки водорослей. Глубина нарастает постепенно. У жителей этих мест купание в озере считалось полезным для здоровья, а грязи со дна – лечебными.

Из-за большой площади водоёма на Аслыкуле даже образуются бризы – лёгкие местные ветра термического происхождения с суточной периодичностью, характерные для морей и больших озёр или водохранилищ. Бризы свойственны для тропиков, а в наших широтах они слабее и формируются в условиях малооблачной погоды. Днём бризы дуют с водной поверхности на нагретое побережье, а ночью – с охлаждённого побережья на водоём.

Для Аслыкуля характерны многолетние колебания уровня воды – порядка 1,5 м. Уровень воды сильно меняется, причём обычно без видимых на то причин. У башкир считалось, что Аслыкуль разливается перед каким-нибудь народным бедствием. Например, сильный подъём был в 1774 году – во время Крестьянской войны, а также в 1941 году – в начале Великой Отечественной войны.

Интересно, что иногда во время бурь на озере вымывает старые стволы деревьев. Так родилась легенда, что на месте озера раньше был лиственный лес и на его дне до сих пор можно встретить стволы деревьев (хотя это не так). В 2021 году в Башкирии забили тревогу по поводу нового обмеления озера. Вода отошла далеко от коренного берега и появились опасения, что такими темпами озеро может превратиться в болото. По измерениям учёных, уровень воды в озере к юнию 2013 года снизился на 103 см, а в период с 2013 по 2019 год уровень упал еще на 83 см. Можно было бы списать это на циклические колебания и ожидать постепенного естественного восстановления водоёма, но, по мнению специалистов, сейчас сказываются и антропогенные факторы. Уплотнение дорожного полотна у юго-западного берега озера привело к высыханию многих подземных родников, а талые весенние воды оказались искусственно отрезаны от водоёма.

Для сохранения озера Аслыкуль учёные рекомендуют учитывать особенности ландшафта при прокладке дорог близ озера, сокращать количество грунтовых дорог, прекращать процесс уплотнения почвы вокруг водоёма, высадить деревья в прибрежной зоне и создать естественные полосы для снегозадержания.

Наиболее высок обрывистый юго-западный берег озера. С вершины ближайшей горы Ташлы-тау открывается прекрасный вид на всё озеро Аслыкуль. Здесь гнездятся чайки, утки, лебеди, серые гуси, а также гагары, казарки и другие птицы. Многие птицы останавливаются на озере во время весенне-осенних миграций. Интересно, что раньше близ озера селились даже кудрявые пеликаны, но они пропали в XX веке после начала разработки торфяного болота. Озеро Аслыкуль богато рыбой. Неспроста сюда приезжает немало любителей рыбалки. Тут обитают следующие рыбы: плотва, окунь, ёрш, щука, карп, сазан, налим, судак. Но самое интересное то, что в озере встречается рыба-игла! Как же рыба-игла могла оказаться в Башкирии, вдали от морей?! Оказывается, по данным Башкирской энциклопедии, её запустили сюда искусственно в начале 1970-х годов. И эта необычная рыба успешно акклиматизировалась. Старожилы подмечали, что некоторые рыбы то появляются в озере в большом количестве, то куда-то исчезают. Это ещё одна загадка Аслыкуля. Встречаются здесь и раки. Летом вода в озере Аслыкуль хорошо прогревается. Это, в сочетании с красивыми берегами, привлекает многочисленных отдыхающих. Приезжают сюда и любители рыбалки.

При всей уникальности водоёма, озеро довольно слабо затронуто человеческой деятельностью. На его берегах расположено лишь два населённых пункта, да и те совсем небольшие. Это деревни Янги-Турмуш и Купоярово. По данным переписи 2010 года, в первой проживало 9 человек, а во второй – 15.

Однажды побывав на Аслыкуле, многие в него влюбляются и стремятся возвращаться сюда снова. (661 слово).

Задание 2. Ответь на вопросы

| Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа | |
|---|--|
| 1. | Аслыкуль считается... А: самым большим озером в Татарстане Б: самым большим озером в России В: самым большим озером в Башкирии |
| 2. | Как переводится Аслыкуль на русский язык? А: солоноватое Б: горьковатое В: голубоватое |
| 3. | Почему при купании в озере тело человека кажется синим? А: в воде есть примеси Б: в воде есть краска В: в воде содержатся синие водоросли |
| 4. | После какого природного явления озеро кажется безбрежным морем? А: во время дождя Б: во время урагана В: во время шторма |
| 5. | Почему приятно ходить по дну озера? А: дно неровное Б: дно ровное В: дно глинистое |
| 6. | Что считают жители, живущие вблизи озера? А: купание полезно для здоровья Б: купаться в озере нельзя В: купание в озере запрещено |
| 7. | С чем связано обмеление озера в 2021 году? А: из-за отсутствия дождей |

| | |
|-----|--|
| | <p>Б: из-за уплотнения дорожного полотна у берега озера</p> <p>В: из-за появления рядом нового озера</p> |
| 8 | <p>Где находится самая высокая часть озера ?</p> <p>А: север</p> <p>Б: юго-запад</p> <p>В: юго-восток</p> |
| 9. | <p>В чём заключается еще одна загадка озера?</p> <p>А: быстро меняется погода</p> <p>Б: птицы то появляются, то исчезают</p> <p>В: рыба то появляется, то исчезает</p> |
| 10. | <p>В какое время года вода в озере прогревается?</p> <p>А: зимой</p> <p>Б: летом</p> <p>В: осенью</p> |
| 11 | <p>Какие чувства испытывают люди, впервые побывав на озере?</p> <p>А: влюбленность</p> <p>Б: разочарование</p> <p>В: удивление</p> |
| 12. | <p>Как можно озаглавить отрывок из текста?</p> <p>_____</p> |

Задание 3. Заполните пропуски.

Аслыкуль самое _____ 1 _____ озеро в Башкирии. На вкус вода _____ 2 _____. Вода на озере _____ 3 _____ цвета. Дно озера ровное, без _____ 4 _____. Часто на озере дует теплый _____ 5 _____. На озере любят не только купаться, но и _____ 6 _____. Особенно приятно отдыхающим приезжать сюда _____ 7 _____. Кто приезжает на это озеро, тот сразу _____ 8 _____ в него.

Задание 4. К абзацам 1-6 придумайте и запишите названия.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

5. _____.
6. _____.

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

В школе на уроке литературы вы изучили тему «Отцы и дети». Вам предложили написать сочинение на эту тему. В сочинении должно быть не менее 20 предложений.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Выбери правильный вариант.

Время выполнения работы – 60 минут.

С добровольным присоединением _____1_____ к Русскому _____2_____, сыгравшим прогрессивную роль _____3_____ развитии экономики и _____4_____, обширная территория региона _____5_____ вошла в состав вновь образованного _____6_____ уезда, затем _____7_____ провинцией, _____8_____ в Оренбургскую _____9_____. До конца 18 века Башкирия _____10_____ на 4 области. Западная _____11_____ Уфы часть Башкирии _____12_____ Казанской _____13_____, южная – Ногайской, восточная – Сибирской, _____14_____ – Осинской. _____15_____ дорога делилась на административные _____16_____, образованные _____17_____ территорий родов и племен. _____18_____ население _____19_____ на оседлое и полукочевое. _____20_____ башкир, особенно _____21_____, мужчин насчитывалось _____22_____, чем женщин. Со _____23_____ половины _____24_____ века Башкирия _____25_____ многонациональным краем. Сюда _____26_____ русский и нерусские крестьяне. Русские крестьяне поселялись _____27_____ помещичьих, _____28_____ и казенных землях. Нерусские крестьяне пускались башкирскими общинами на _____29_____, за _____30_____ они должны были платить деньги. земли за определенную плату.

| | | | |
|----|---|----|---|
| 1 | А) Башкирии Б) Башкирию В) Башкирией | 16 | А) волостями Б) волости В) волостей |
| 2 | А) государству Б) государства В) государством | 17 | А) в Б) с В) из |
| 3 | А) на Б) в В) по | 18 | А) башкирское Б) башкирскому В) башкирский |
| 4 | А) культура Б) культуры В) культурой | 19 | А) будет подразделяться Б) подразделяется В) подразделялось |
| 5 | А) издалека Б) иногда В) сначала | 20 | А) у Б) в В) по |
| 6 | А) Уфимскому Б) Уфимского В) Уфимский | 21 | А) восточными Б) восточных В) восточному |
| 7 | А) названного Б) названный В) названным | 22 | А) наиболее большой Б) самый большой В) больше |
| 8 | А) входившего Б) входивший В) входивших | 23 | А) второй Б) вторая В) второго |
| 9 | А) губерния Б) губернией В) губернию | 24 | А) шестнадцатого Б) шестнадцатому В) шестнадцатый |
| 10 | А) делилась | 25 | А) встала |

| | | | |
|----|--|----|---|
| | Б) делились В) будет делиться | | Б) стала В) стал |
| 11 | А) по Б) от В) на | 26 | А) переселяются Б) будут переселяться В) переселялись |
| 12 | А) будет назваться Б) называется В) называлась | 27 | А) на Б) по В) под |
| 13 | А) дорогой Б) дорога В) дороги | 28 | А) заводской Б) заводские В) заводских |
| 14 | А) северной Б) северная В) северную | 29 | А) своих Б) свои В) своему |
| 15 | А) каждая Б) иной В) который | 30 | А) которые Б) что В) когда |

КЛЮЧИ
11 класс, продвинутый уровень
1 вариант

| | | |
|--|--|--|
| <p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p> | <p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p> | |
| <p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p> | № | ответ |
| | 1 | В: русский писатель |
| | 2 | А: дворянство |
| | 3 | А: прокурором |
| | 4 | Б: бабушка |
| | 5 | Б: Пелагея |
| | 6 | А: в Казанский университет |
| | 7 | Б: стихотворения |
| | 8 | Б: в студенческих журналах |
| | 9 | Б: 10 |
| | 10 | Б: Аксаков любил природу и охоту |
| | 11 | Б: Детские годы Багрова-внука |
| | 12 | Б: внучке |
| <p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 26)</p> | № | ответ |
| | 1 | В: самым большим озером в Башкирии |
| | 2 | А: солоноватое |
| | 3 | А: в воде есть примеси |
| | 4 | А: во время дождя |
| | 5 | Б: дно ровное |
| | 6 | А: купание полезно для здоровья |
| | 7 | Б: из-за уплотнения дорожного полотна у берега озера |
| | 8 | Б: юго-запад |
| | 9 | В: рыба то появляется, то исчезает |

| | | |
|---|---|--|
| | 10 | Б: летом |
| | 11 | А: влюбленность |
| | 12 | Аслыкуль (оценка на усмотрение учителя) |
| | Задание 3 | 1. большое 2. солоноватая 3. светло-бюрюзового 4. камней 5. ветер 6. рыбачить 7. летом 8. влюбляется (оценка ставится на усмотрение учителя, за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимально 8 б.). |
| | Задание 4 | 1. Самое большое озеро в Башкирии. 2. Солоноватое озеро. 3. Безбрежное море. 4. Песчаное дно. 5. Бризы. 6. Колебания воды. (оценка ставится на усмотрение учителя, за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимально 6 б.). |
| ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5) | 0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используется слова и словосочетания. 3 балла – в работе используются простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки. | |
| ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 30) | № | ответ |
| | 1 | А) Башкирии |
| | 2 | А) государству |
| | 3 | Б) в |
| | 4 | Б) культуры |
| | 5 | В) сначала |
| | 6 | Б) Уфимского |
| | 7 | А) названного |
| | 8 | А) входившего |
| | 9 | В) губернию |
| 10 | А) делилась | |

| | |
|----|------------------|
| 11 | Б) от |
| 12 | В) называлась |
| 13 | А) дорогой |
| 14 | Б) северная |
| 15 | А) каждая |
| 16 | Б) хорошо |
| 17 | В) зону |
| 18 | А) создан |
| 19 | А) комплекс |
| 20 | Б) сельское |
| 21 | Б) восточных |
| 22 | В) больше |
| 23 | А) второй |
| 24 | А) шестнадцатого |
| 25 | Б) стала |
| 26 | В) переселялись |
| 27 | А) на |
| 28 | В) заводских |
| 29 | Б) свои |
| 30 | А) которые |

Максимальный балл:78

(вариант считается выполненным, если ученик набрал 40 баллов и более)