

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

продвинутый уровень

11 класс

(итоговая диагностика, продвинутый уровень 10 класс)

2 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 60 минут.

Работа состоит из 4х частей.

Часть 1. Примите участие в диалогах. Ответьте на вопросы собеседника.

Время выполнения задания до 5 минут.

Ситуация 1. Я приехал(а) в твою страну. Познакомь меня со своей семьей.

Ситуация 2. Чем увлекаются члены твоей семьи?

Ситуация 3. Как добраться с аэропорта до твоего дома?

Часть 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог. Если ситуация покажется тебе трудной, переходи к следующей. Задание выполняется без предварительной подготовки. Время выполнения до 8 минут.

Ситуация 1. Ты вернулся домой из России. Тебя встертили родители. Расскажи им о своих впечатлениях. Начни диалог.

Ситуация 2. Ты встретил в России своего одноклассника. Начни диалог.

Ситуация 3. Ты приехал впервые в Россию. Ты не знаешь, где находится кафе. Спроси у прохожего, как найти ближайшее кафе.

Часть 3. Прочитай рассказ. Кратко передай его содержание. Время выполнения до 30 минут (подготовка – 15 минут, ответ – 15 минут, от 15 до 20 фраз).

Салават Юлаев

Салават Юлаев – башкирский национальный герой. В 20 лет стал не только исторической фигурой, но и легендой. Хотя батыр и поэт воевал меньше

2 лет и встретил смерть на каторге, без него башкирская культура выглядела бы совсем иначе. Точных документальных данных о ранней биографии Салавата Юлаева нет.

Дата рождения 16 июня 1754 года установлена с его собственных слов. Будущий народный герой появился на свет в деревне Текеево Шайтан-Кудеевской области Оренбургской губернии. Сейчас этого населенного пункта не существует.

Салават происходил из уважаемой семьи: его отец служил сотником в Российской армии, позже был назначен волостным старшиной. Юлай Азналин был хорошим солдатом, Юлай Азналин был безграмотным, но сыну обеспечил возможность учебы. Точно не известно, где и как Салават учился: возможно, в исламских религиозных школах, возможно, у частных учителей. Однако юноша был обучен чтению и письму, знал язык тюрки, да и с русским затруднений не испытывал. От отца юноша впитал тягу к справедливости и любовь к родине и своему народу. Впоследствии именно это привело молодого человека на сторону повстанцев и решило его судьбу. Когда Емельян Пугачев поднял восстание и начал Крестьянскую войну, его сторонники вели агитацию в башкирских войсках. В результате Салават Юлаев вместе с отрядом в 1200 человек не стал выступать против войска самозваного «Петра III», а перешел на его сторону. Так же поступил и отец будущего героя. Однако позднее их схватили, Салават Юлаев был взят в плен, а его отец самостоятельно принес повинную и добровольно сдался под стражу. Их приговорили к вечной каторге.

Салават Юлаев был известен в народе и как поэт-импровизатор. Салават пел в своих песнях о родных уральских просторах, о народе и его древних обычаях, о священной вере предков. В его честь воздвигнут памятник в г. Уфа Республики Башкортостан. Памятник Салавату стал визитной карточкой Уфы, национальным достоянием республики.

Часть 4. Ситуация 1. Ты привел своего друга, приехавшего из России, в школу. Он плохо говорит на твоём языке. Представь его своему классу, расскажи о нём, о его стране, семье, увлечениях, учебе и т.д.

В рассказе должно быть не менее 20 фраз. Время выполнения задания 20 минут.

АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

Зайнаб Бишьева – известный в Башкортостане литератор, поэт, прозаик, переводчик, драматург.

Вклад Зайнаб Бишевой в современную многонациональную культуру Башкортостана трудно переоценить. Ее творчество считают уникальным, она стала чуть ли не единственной женщиной литератором тюркоязычного мира, повлиявшей на духовную жизнь многих народов. Для соотечественников Бишьева стала не только литературным явлением, она повлияла на духовное возрождение, рост самосознания нации. На ее произведениях формировались этические и нравственные устои нескольких поколений ее соотечественников. Бишьева писала как для детской, так и для взрослой аудитории, оставила после себя огромное наследие из романов, повестей, сказок, поэм.

Родилась будущая известная писательница 15 января 1908 года в небольшой деревеньке Туембетово Оренбургской области. Когда она была всего лишь четырехлетней малышкой, семья сменила место жительства, переехала в село Исим. Маму Зайнаб потеряла еще в раннем детстве, потом не стало и отца. Оставшись круглой сиротой, она не могла продолжать учебу дальше, поэтому после окончания четырех классов оставила школу, и дальше училась сама. Однако никакие финансовые трудности не могли заставить Бишьеву отказаться от творчества, она с детства начала писать стихи, и эта потребность выражать свои мысли и чувства, крепла в ней год от года.

В 1924-м Зайнаб стала студенткой Оренбургского педагогического техникума, она отлично училась и параллельно с этим, писала стихи. Девушка радовалась таким переменам в своей биографии, теперь она могла расстаться с поношенной одеждой, и носить форму, которую выдавали всем студентам этого учебного заведения. В техникуме она быстро вошла в литературный кружок, вместе с другими талантливыми студентами печаталась в журнале «Молодое поколение». В студенческие годы девушка много читала, у нее была какая-то особая тяга к книгам. Возможно потому, что в деревне ей просто не хватало ни сил, ни времени посидеть с книгой в руках, и теперь она пыталась наверстать упущенное за все годы. Одновременно с учебой Зайнаб еще и редактировала журнал «Молодое поколение», а также постоянно собирала фольклор. Педагоги видели ее стремление и активность, говорили, что из нее

получится профессиональный писатель, но Бишшева мечтала о другом. Она хотела вернуться в деревню, работать в школе и «сеять доброе, мудрое, вечное» своим соотечественникам. Зайнаб решила, что ее предназначение – научить грамоте как можно больше людей. С каждым годом навыки Бишшевой, как литератора, проявлялись все больше. Теперь она владела несколькими жанрами, и принялась писать прозаические произведения и пьесы. Так как девушка хорошо владела не только своим родным языком, но и русским, она начала переводить с русского на башкирский язык. Диплом об окончании техникума Зайнаб получила в 1929-м, и начала свою трудовую биографию с работы в школе деревни Билялово. В те годы женщин-педагогов было очень мало.

В молодости Бишшева отличалась невероятной активностью и энергичностью, она была очень амбициозной и целеустремленной. Ей так хотелось передать все полученные в техникуме знания, что молодая наставница начала обучать не только детишек, но и взрослых. Зайнаб стала организатором культурных вечеров, проходивших в местном клубе, обсуждала вместе с жителями деревни все насущные проблемы.

Вначале своей творческой биографии Бишшева печаталась в республиканских изданиях, ранние произведения писательницы публиковали различные издательства. Помимо этого, ее часто приглашали выступить на радио. Признанием ее, как профессионального литератора, стало членство в Союзе писателей СССР.

Свою первую книгу Бишшева выпустила в 1942-м, и назвала ее «Мальчик-партизан». За долгие годы работы на писательском поприще, Зайнаб издала десятки произведений в самых разных литературных жанрах, их перевели на все основные европейские языки. Благодаря этому, читательская аудитория башкирской писательницы выросла во много раз. Ее драматургические произведения ставили не только в театрах ее родного Башкортостана, но и в театрах по всему Советскому Союзу. Стихи известной поэтессы положили на музыку. Зайнаб переводила на башкирский язык произведения русских классиков, и благодаря ее старанию и упорству, на ее родине узнали о существовании Антона Чехова, Максима Горького, Николая Гоголя, Алексея Толстого. Зайнаб Бишшева стала чуть ли не первой на Востоке женщиной-романисткой. Она написала историческую трилогию под названием «К свету!», которую издали не только на ее родном башкирском языке, но и на русском. Книга состоит из трех романов – «Униженные», «У большого Ика» и «Емеш». Они и представляют важнейшее творческое наследие писательницы. Эта трилогия – ее самое известное произведение.

Однако не только такими масштабными произведениями запомнилась Бишшева. Она выпустила и несколько небольших книг – «Любовь и ненависть», «Странный человек», «Мастер и подмастерье». Спустя годы литературное наследие Зайнаб Бишшевой признали национальным достоянием Башкортостана. Ее произведения включили в школьную программу, присвоили звание народного писателя, наградили многочисленными литературными премиями и правительственными наградами. (692 слова).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Кем была Зайнаб Биешева? А: историком Б: политиком В: писателем
2.	Для кого были посвящены произведения Биешевой? А: для детей и взрослых Б: для молодежи В: для пожилого поколения
3.	Какая трагедия произошла в детском возрасте с Зайнаб? А: не стало родителей Б: не стало мамы В: не стало отца
4.	Почему Зайнаб Биешева не смогла продолжать учебу в школе? А: не было денег Б: не хотела учиться В: не было школы
5.	Какие чувства испытывала Зайнаб, когда поступила учиться в техникум? А: грусть Б: радость В: боль
6.	Как назывался техникум, куда поступила Зайнаб Биешева? А: Московский юридический техникум Б: Оренбургский педагогический техникум В: Оренбургский строительный техникум
7.	О чём мечтала Зайнаб в студенческие годы? А: писать стихи

	<p>Б: работать в родной деревне учителем</p> <p>В: остаться в Оренбурге</p>
8.	<p>На какие языки переводила тексты Биишева?</p> <p>А: с башкирского на русский</p> <p>Б: с русского на башкирский</p> <p>В: с русского на английский</p>
9.	<p>Кем стала работать Зайнаб после окончания техникума?</p> <p>А: писателем</p> <p>Б: учителем</p> <p>В: юристом</p>
10.	<p>Кого обучала Зайнаб Биишева в деревне Билялово?</p> <p>А: детей</p> <p>Б: детей и взрослых</p> <p>В: взрослых</p>
11.	<p>Какой была Зайнаб в молодости?</p> <p>А: застенчивой и неуверенной</p> <p>Б: активной и энергичной</p> <p>В: мягкой и слабохарактерной</p>
12.	<p>Назовите самое известное произведение писательницы?</p> <p>А: Мальчик-партизан</p> <p>Б: К свету</p> <p>В: Любовь и ненависть</p>

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 60 минут. Состоит из 4х заданий.

Задание 1. Прочитай текст.

Озеро Банное по праву считается одним из самых лучших пресноводных водоемов Башкирского Зауралья и является наиболее глубоким среди аналогичных озер, присутствующих на территории Башкортостана. Территориально водный объект находится в Абзелиловском районе республики

– в 220 км к юго-востоку от Уфы, в 12 км от западной границы с соседней Челябинской областью и в 30 км к северо-западу от Магнитогорска.

Интересно, что после основания Магнитки не раз поднимались вопросы о строительстве на берегу озера населенного пункта для расселения работников металлургического комбината, а также о прокладке между двумя точками железнодорожного пути. Но проект оказался нерентабельным, поэтому сегодня к Банному можно доехать только автомобильным транспортом. Вместо рабочего городка здесь появились базы отдыха и санатории, а в окрестностях – горнолыжные курорты. Сегодня побережье водоема считается чуть ли не пригородом Магнитогорска, несмотря на то, что территория относится к другому федеральному округу РФ.

Курортная зона имеет развитую инфраструктуру, располагающую к комфортному отдыху. Озеро наполнено прозрачной пресной водой. Климат, благодаря горному поясу, мягкий, а воздух – экологически чистый и целебный. Банное озеро широко используется в рекреационных целях. Оно является излюбленным местом отдыха не только жителей Башкортостана и соседней Челябинской области. Сюда круглый год приезжают гости из разных уголков страны. Одни предпочитают останавливаться в бюджетных домиках, другие выбирают более комфортные условия проживания в современных корпусах.

Большинство баз отдыха, пансионатов и центров расположено на западном побережье водоема, но несколько объектов находится в его северо-восточной части. На побережье имеются отели и гостевые дома, бунгало и санатории. На протяжении нескольких десятилетий здравница Магнитогорского металлургического комбината принимает курортников, нуждающихся в лечебно-оздоровительных процедурах.

История санатория-профилактория началась в 1933 году со строительства на берегу водоема охотничьего домика, предназначавшегося для отдыха руководящего состава ММК. В годы Великой Отечественной войны на побережье были поставлены бараки для рабочих, занимавшихся добычей марганцевой руды для нужд производства. Позднее домики оборудовали для отдыха сотрудников комбината, в 1966-м – возвели новые корпуса и столовую, а через год дом отдыха стал именоваться «Юбилейным». На его базе в 1979 году создали многопрофильный санаторий-профилакторий. За годы существования «Юбилейный» расширил свою территорию до 35 га. Здесь появились современные многоэтажные корпуса и уютные коттеджи. Лечебная база и инфраструктура соответствует современным требованиям. Кроме процедур курортникам предлагают целый спектр дополнительных услуг, в том числе организацию досуга и проведение экскурсионных туров.

Еще одна знаменитая здравница озера Банное предлагает лечение сапропелевыми грязями. Они благотворно влияют на суставы и поврежденные мышцы, оказывают противовоспалительный и болеутоляющий эффект. Курортники получают исключительно «свежие» грязи, что является несомненным преимуществом «Якты-Куля». Летом на побережье появляются палаточные городки. Особенно многолюдно здесь бывает в выходные дни.

В зимнее время большинство отдыхающих предпочитает селиться на базах отдыха, принимающих гостей круглый год, или снимать гостевые домики. В это время на Банном озере можно вдоволь покататься на коньках и лыжах, а также посетить горнолыжный курорт «Металлург-Магнитогорск», предоставляющий на выбор 9 трасс различной сложности. Любители активного отдыха могут получить порцию адреналина с ноября по апрель. В остальное время комплекс предлагает воспользоваться скоростными спусками на байках, картинговыми трассами, круглосуточными пикниковыми полянами и многим другим.

Чаша Банного озера, образованная в результате тектонических процессов, залегает в предгорьях Кутукая и Караньялыка, у отрогов хребта Яманкая. Она имеет неправильную форму, вытянутую с севера на юг. Сток озера происходит через реку Янгельку, несущую свои воды к реке Урал. Западное побережье слегка пологое, остальные – крутые, а местами – даже обрывистые. Живописные горные склоны покрыты смешанными лесами, в окрестностях можно встретить скальные останцы. С 30-х годов прошлого столетия в водоеме разводят рыбу. Сегодня здесь встречается чебак, сиг, щука, пелядь и пр. За красоту здешних мест окрестности озера Банное называют «Уральской Швейцарией».

На берегу Банного озера расположено два населенных пункта – Якты Куль на западе и Зеленая поляна на севере водоема. В полукилометре к северо-востоку раскинулось озеро Сабакты, а в 3,5 км в том же направлении – озеро Карабалыкты. (600 слов).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Озеро Банное является А: самым большим озером в Татарстане Б: самым большим озером в России В: одним из лучших водоёмов Башкортостана
2.	На каком транспорте можно добраться до озера? А: на автомобиле Б: на поезде В: на самолете
3.	Почему так и не построили населенный пункт на берегу озера? А: проект оказался убыточным Б: никто не захотел жить на озере

	В: об этом не говорится в тексте
4.	Можно ли назвать отдых на озере комфортным? А: да Б: нет В: не знаю
5.	Почему приезжают на озеро с разных уголков страны? А: много рыбы и грибов Б: воздух целебный, вода чистая В: рядом нет других мест отдыха
6.	Какой климат на озере? А: мягкий Б: умеренный В: арктический
7.	Все ли люди могут позволить отдохнуть на озере? А: нет Б: да В: не знаю
8.	Почему люди называют окрестности озера «Уральской Швейцарией»? А: очень тихо Б: много лесов В: очень красиво
9.	Чем привлекательно озеро зимой? А: грязевыми ваннами Б: тишиной и покоем В: горнолыжным курортом
10.	В какое время года лучше отдыхать на озере? А: весной Б: летом В: зимой и летом

11.	Какие леса можно встретить на горных склонах? А: широколиственные Б: смешанные В: хвойные
12.	Как можно озаглавить отрывок из текста? _____

Задание 3. Заполните пропуски.

Озеро Банное считается одним из самых _____1_____ водоёмов Башкирии. К озеру можно доехать только _____2_____ транспортом. Курортная зона имеет _____3_____ инфраструктуру. Озеро наполнено _____4_____ водой. Климат _____5_____. Воздух _____6_____. Люди приезжают сюда не только отдыхать, но и _____7_____. Сюда приезжают и летом, и _____8_____.

Задание 4. К абзацам 1-6 придумайте и запишите названия.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

В школе на уроке литературы вы изучили тему «Добро и зло». Вам предложили написать сочинение на эту тему. В сочинении должно быть не менее 20 предложений.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Выбери правильный вариант.

Время выполнения работы – 30 минут.

Территория Башкортостана была _____1_____ ещё с эпохи

_____2_____ века. Об этом свидетельствуют _____3_____ пребывания человека в _____4_____ Южного Урала, стоянки по берегам _____5_____ и озёр. Наиболее ценным _____6_____ этой эпохи является _____7_____ Шульганташ. Шульганташ - _____8_____ из крупнейших пещер _____9_____ Урала. Она _____10_____ на правом _____11_____ реки Агидель _____12_____ Бурзянском районе. Она трехъярусна с _____13_____ гrotами и _____14_____ проходами; имеет протяженность свыше _____15_____ километров. Через _____16_____, протекает _____17_____ речка Шульган, исток _____18_____ находится в 12 километрах к северу _____19_____ входа. Эта речка с большим шумом _____20_____ под землю и появляется в виде _____21_____ родника. У входа в _____22_____, образуя небольшое _____23_____ диаметром _____24_____ метра. С пещерой Шульганташ у башкир _____25_____ много преданий. Она и _____26_____ считается священным, целебным местом _____27_____ башкир. Считается, что трижды _____28_____ в пещере _____29_____ от многих болезней и _____30_____.

1	А) заселена Б) заселены В) заселённый	16	А) пещерой Б) пещеру В) пещера
2	А) каменного Б) каменному В) каменный	17	А) подземных Б) подземной В) подземная
3	А) следа Б) следы В) следов	18	А) которой Б) когда В) что
4	А) пещеры Б) пещерах В) пещеру	19	А) по Б) на В) от

5	А) реками Б) реки В) рек	20	А) уходит Б) уходил В) будет уходить
6	А) памятник Б) памятником В) памятнику	21	А) мощных Б) мощного В) мощный
7	А) пещера Б) пещеру В) пещерой	22	А) ней Б) она В) неё
8	А) одна Б) одной В) одну	23	А) озеро Б) озера В) озере
9	А) Южный Б) Южному В) Южного	24	А) три Б) третий В) тремя
10	А) расположена Б) распложенный В) расположены	25	А) связаны Б) связано В) связана
11	А) берега Б) берегу В) берегах	26	А) уже Б) вчера В) сегодня
12	А) по Б) на В) в	27	А) у Б) по В) под
13	А) гротами Б) гроты В) грот	28	А) побывавшего Б) побывавшему В) побывавший
14	А) широких Б) широкими	29	А) избавлялся Б) избавляется

	В) широкой		В) будет избавляться
15	А) двух Б) две В) двумя	30	А) неудач Б) неудачи В) неудача

КЛЮЧИ
11 класс, продвинутый уровень
2 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	№	ответ
	1	В: писателем
	2	А: для детей и взрослых
	3	А: не стало родителей
	4	А: не было денег
	5	Б: радость
	6	Б: Оренбургский педагогический техникум
	7	Б: работать в родной деревне учителем
	8	Б: с русского на башкирский
	9	Б: учителем
	10	Б: детей и взрослых
	11	Б: активной и энергичной
	12	Б: К свету
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 26)</p>	№	ответ
	1	В: одним из лучших водоёмов Башкортостана
	2	А: на автомобиле
	3	А: проект оказался убыточным
	4	А: да
	5	Б: воздух целебный, вода чистая
	6	А: мягкий
	7	Б: да
	8	В: очень красиво
	9	В: горнолыжным курортом

	10	В: зимой и летом
	11	Б: смешанные
	12	Озеро Банное (оценка на усмотрение учителя)
	Задание 3	1. пресноводных 2. автомобильным 3. развитую 4. прозрачной/пресной 5. мягкий 6. чистый/целебный 7. лечиться 8. зимой (оценка ставится на усмотрение учителя, за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимально 8 б.).
	Задание 4	1. Самый лучший водоём Башкирии. 2. Как добраться до озера? 3. Курорт. 4. Инфраструктура. 5. История озера 6. Грязелечение. (оценка ставится на усмотрение учителя, за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл (максимально 6 б.).
ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)	0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используется слова и словосочетания. 3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 30)	№	ответ
	1	А) заселена
	2	А) каменного
	3	Б) следы
	4	Б) пещерах
	5	В) рек
	6	Б) памятником
	7	А) пещера
	8	А) одна
	9	В) Южного
	10	А) расположена

	11	Б) берегу
	12	В) в
	13	А) гротами
	14	Б) широкими
	15	А) двух
	16	Б) пещеру
	17	В) подземная
	18	А) которой
	19	В) от
	20	А) уходит
	21	Б) мощного
	22	В) неё
	23	А) озеро
	24	А) три
	25	Б) связано
	26	В) сегодня
	27	А) у
	28	В) побывавший
	29	Б) избавляется
	30	А) неудач

Максимальный балл:78

(вариант считается выполненным, если ученик набрал 40 баллов и более)