

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

5 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень, 4 класс)

2 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. В каком году ты родился?		
3. Где ты живешь?		
4. В какой школе ты учишься?		
5. Как ты добираться до школы?		

6. Какие предметы в школе у тебя есть?		
7. Есть ли у тебя любимый учитель?		
8. Чем ты занимаешься в свободное время?		
9. Сколько детей в твоём классе?		
10. У тебя есть друзья?		

Часть 2. Внимательно посмотри на картинку и опиши ее (от 5 до 10 предложений).



АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

В большом городе, где столько людей и домов, что не всем удается разбить маленький садик и где поэтому очень многим приходится довольствоваться комнатными цветами, жили двое бедных детей, у которых садик был чуть побольше цветочного горшка. Они не были братом и сестрой, но любили друг друга, словно родные. Родители их жили по соседству, под самой крышей – в мансардах двух смежных домов. Кровли домов почти соприкасались, а под выступами проходил водосточный желоб – вот как раз туда и выходили окошки обеих комнатушек. Стоило только перешагнуть желобок, и можно было сразу попасть через окошко к соседям.

У родителей под окнами было по большому деревянному ящичку; в них они разводили зелень и коренья, а еще в каждом ящичке росло по небольшому кусту роз, кусты эти чудесно разрастались. Вот и додумались родители поставить ящички поперек желобка; они тянулись от одного окна к другому, словно две цветочные грядки. Усики гороха свисали с ящичков зелеными гирляндами; на розовых кустах появлялись все новые побеги: они обрамляли окна и переплетались – все это было похоже на триумфальную арку из листьев и цветов.

Ящички были очень высоки, и дети хорошо знали, что залезать на них нельзя, поэтому родители часто позволяли им ходить друг к другу в гости по желобу и сидеть на скамеечке под розами. Как весело они там играли! (209 слов).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Где жили дети? А: в маленьком городе Б: в большой деревне В: в большом городе

2.	Дети были богатых или бедных семей? А: бедные семьи Б: богатые семьи В: среднего достатка
3.	Почему нельзя было всем людям разбить маленький садик? А: людей и домов было много Б: людей было много В: домов было много
4.	Какой выход находили люди, у которых не было садика? А: ничего не сажали Б: разводили комнатные цветы В: сажали растения в деревне
5.	Кем приходились друг другу дети? А: соседями Б: родными братом и сестрой В: дальними родственниками
6.	Как относились друг к другу дети? А: с безразличием Б: с презрением В: с любовью, словно родные
7.	Где жили родители детей? А: на кухне Б: в мансардах двух смежных домов В: в гардеробной
8.	Какого размера был садик у детей? А: с ладошку Б: чуть больше цветочного горшка В: с веранду
9.	Что находилось под окнами их жилья?

	А: парк Б: веранда В: большой деревянный ящик
10.	Какие чувства испытывали дети, когда ходили друг к другу в гости и играли вместе? А: веселье и радость Б: грусть и печаль В: боль и разочарование

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Зимой дети были лишены этого удовольствия. Окна часто совсем замерзали, но малыши нагревали на печке медные монетки и прикладывали их к замерзшим стеклам, – лед быстро оттаивал, и получалось чудесное окошко, такое круглое, круглое – в нем показывался веселый, ласковый глазок, это мальчик и девочка смотрели из своих окон. Его звали Кай, а ее – Герда. Летом они могли одним прыжком очутиться друг у друга, а зимой приходилось сначала спуститься на много ступенек вниз, а потом подняться на столько же ступенек вверх! А на дворе бушевала метель.

—Это роятся белые пчелки, – сказала старая бабушка.

—А у них есть королева? – спросил мальчик, потому что он знал, что у настоящих пчел она есть.

—Есть, – ответила бабушка. – Королева летает там, где снежный рой всего гуще; она больше всех снежинок и никогда не лежит подолгу на земле, а снова улетает с черной тучей. Иногда в полночь она летает по улицам города и заглядывает в окна, – тогда они покрываются чудесными ледяными узорами, словно цветами.

—Мы видели, видели, – сказали дети и поверили, что все это суцая правда.

—А может Снежная королева прийти к нам? – спросила девочка.

—Пусть только попробует! – сказал мальчик. – Я посажу ее на раскаленную печку, и она растает.

Но бабушка погладила его по голове и завела разговор о другом. (202 слова).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	В какое время года было сложнее ходить друг к другу в гости? А: весной Б: летом В: зимой
2.	Что делали дети с замерзшими окнами? А: прикладывали к ним нагретые монетки Б: чистили стекла от мороза руками В: мыли окна водой
3.	Как называла снежинки бабушка? А: белыми пчелами Б: белыми стрелами В: белыми птицами
4.	Где была снежная королева, по мнению бабушки? А: там, где снежный рой был гуще Б: там, где было холоднее В: там, где было много людей
5.	В какое время снежная королева летает по улицам города? А: утром Б: в полночь В: в полдень
6.	Как отнеслись дети к рассказу бабушки о снежной королеве? А: поверили Б: не поверили В: не обратили внимание
7.	Как отреагировала бабушка на вопрос девочки о снежной королеве? А: подробно рассказала о ней Б: завела разговор о другом В: попросила больше не спрашивать

8.	<p>Как решил мальчик расправиться со снежной королевой?</p> <p>А: не пускать ее домой</p> <p>Б: сразиться с ней</p> <p>В: посадить ее на раскаленную печку</p>
9.	<p>Определи, что ты прочитал(а)?</p> <p>А: сказку</p> <p>Б: рассказ</p> <p>В: стихотворение</p>
10.	<p>Как можно озаглавить текст?</p> <p>А: красоты зимы</p> <p>Б: зима</p> <p>В: рассказ о снежной королеве</p>

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

Ты хочешь переписываться с жителем России. Напиши ему письмо и расскажи о себе. В рассказе должно быть от 5 до 10 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? В каком классе ты учишься? Чем ты любишь заниматься? Есть ли у тебя друзья?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	<p>Напиши слова в алфавитном порядке (от А до Я):</p> <p>Герда, Кай, снежинки, королева, бабушка, лето, ящик.</p> <p>Ответ _____</p>
2.	<p>В каком слове звуков больше, чем букв:</p> <p>пчелки, рой, цветы, снежная</p> <p>Ответ _____</p>

3.	<p>В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук: разгОвор, бАбушка, королеваА, девОчка Ответ _____</p>
4.	<p>В каком слове все согласные звуки глухие: голова, окошко, гости, розы. Ответ _____</p>
5.	<p>Выбери правильный вариант. Их можно было вставить _____ оконную раму (на, в, с, по). Ответ _____</p>
6.	<p>Выбери правильный вариант. Много осколков зеркала летало _____ свету (по, во, с, по). Ответ _____</p>
7.	<p>Выбери правильный вариант. Попадались и _____ осколки (большие, больших, большим). Ответ _____</p>
8.	<p>Выбери правильный вариант. Родители жили под _____ крышей (самой, свои, твои). Ответ _____</p>
9.	<p>Выбери правильный вариант. В городе _____ двое маленьких детей (жили, жить, поживать). Ответ _____</p>
10.	<p>Выбери правильный вариант. В каждом ящике росло по небольшому _____ роз (кусту, кустом, кусте). Ответ _____</p>

КЛЮЧИ
5 класс, элементарный уровень
2 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	№	ответ
	1	В: в большом городе
	2	А: бедные семьи
	3	А: людей и домов было много
	4	Б: разводили комнатные цветы
	5	А: соседями
	6	В: с любовью, словно родные
	7	Б: в мансардах двух смежных домов
	8	Б: чуть больше цветочного горшка
	9	В: большой деревянный ящик
	10	А: веселье и радость
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	№	ответ
	1	В: зимой
	2	А: прикладывали к ним нагретые монетки
	3	А: белыми пчелами
	4	А: там, где снежный рой был гуще
	5	Б: в полночь
	6	А: поверили
	7	Б: завела разговор о другом
	8	В: посадить ее на раскаленную печку
	9	А: сказку
	10	В: рассказ о снежной королеве
<p>ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используются слова и словосочетания. 3 балла – в работе используются простые односложные</p>	

	<p>нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)	№	ответ
	1	бабушка, Герда, Кай, королева, лето, снежинки, ящик
	2	снежная
	3	бАбушка
	4	окошко
	5	в
	6	по
	7	большие
	8	самой
	9	жили
	10	кусту
Максимальный балл:40 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 21 балл и более)		