

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

6 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень, 5 класс)

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

| Вопросы для диалога | компетенции | |
|---------------------------------|-----------------|----------|
| | коммуникативная | языковая |
| 1. Как тебя зовут? | | |
| 2. Сколько тебе лет? | | |
| 3. Где ты живешь? | | |
| 4. В каком классе ты учишься? | | |
| 5. На каких языках ты говоришь? | | |

| | | |
|---|--|--|
| 6. Как зовут твою маму? Чем она занимается? | | |
| 7. Как зовут твоего папу? Чем он занимается? | | |
| 8. У тебя есть братья или сестры? Как их зовут? Чем они занимаются | | |
| 9. Есть ли у тебя бабушка и дедушка? Как их зовут? Где они живут? | | |
| 10. Как ты помогаешь членам семьи? | | |

Часть 2. Внимательно посмотри на картинку и опиши ее (не менее 10 предложений).



АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

Стал он собираться в путь, во дороженьку, в дальние края заморские. Долго ли, много ли он собирался, я не знаю и не ведаю: скоро сказка сказывается, не скоро дело делается. Поехал он в путь, во дороженьку. вот ездит честной купец по чужим сторонам заморским, по королевствам невиданным; продает он свои товары втридорога, покупает чужие втридешева, он меняет товар на товар и того сходней, со придачею серебра да золота; золотой казной корабли нагружает да домой посылает. Отыскал он заветный гостинец для своей старшей дочери: венец с камнями самоцветными, а от них светло в темную ночь, как бы в белый день. Отыскал заветный гостинец и для своей средней дочери: зеркало хрустальное, а в нем видна вся красота поднебесная, и, смотрясь в него, девичья красота не стареется, а прибавляется. Не может он только найти заветного гостинца для меньшей, любимой дочери – аленького цветочка, краше которого не было бы на белом свете. Находил он в садах царских, королевских и султановых много аленьких цветочков такой красоты, что ни в сказке сказать, ни пером написать; да никто не уверен, что краше того цветка нет на белом свете; да и сам он того не думает.

Вот едет он путем-дорогою со своими слугами верными по пескам сыпучим, по лесам дремучим, и, откуда ни возьмись, налетели на него разбойники, басурманские, турецкие да индейские, и, чувствуя беду неминуемую, бросает честной купец свои караваны богатые со прислугою своей верною и бежит в темные леса. «Пусть меня растерзают звери лютые, чем попасться мне в руки разбойничьи, поганые и доживать свой век в плену во неволе». Выходит он под конец на поляну широкую и посередине той поляны широкой стоит дом не дом, чертог не чертог, а дворец королевский или царский весь в огне, в серебре и золоте и в камнях самоцветных, весь горит и светит, а огня не видать; ровно солнышко красное, даже тяжело на него глазам смотреть. Все окошки во дворце растворены, и играет в нем музыка, какой никогда он не слыхивал. (319 слов).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

| Выбери правильный ответ и обведи кружком | |
|--|---|
| 1. | Куда собирается ехать купец? А: на Черное море Б: на неизведанные острова В: в дальние края заморские |
| 2. | Что купил купец старшей дочери? А: венец с камнями самоцветными Б: золотое кольцо В: красивое платье |
| 3. | Какой дочери купец не смог найти подарок? А: меньшей Б: старшей В: средней |
| 4. | Какой подарок не мог найти купец? А: венец с камнями самоцветными Б: аленький цветочек В: зеркальце |
| 5. | Кто сопровождает купца в дороге? А: слуги Б: друзья В: никто |
| 6. | Почему купец поехал по лесам и полям? А: захотел путешествовать Б: закончил торговлю В: не нашел подарок |
| 7. | Кто напал на купца по дороге? А: друзья Б: разбойники В: слуги |

| | |
|-----|--|
| 8. | <p>Почему купец остался один без слуг и караванов?</p> <p>А: отправил их домой</p> <p>Б: испугался и сбежал</p> <p>В: хотел отдохнуть от них</p> |
| 9. | <p>Где оказался купец после побега?</p> <p>А: на острове</p> <p>Б: в лесу</p> <p>В: на поляне</p> |
| 10. | <p>Из чего был построен дворец?</p> <p>А: досок и бревен</p> <p>Б: серебра и золота</p> <p>В: камней и кирпичей</p> |

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Ходит честной купец, дивится; на все такие диковинки глаза у него разбегаются, и не знает он, на что смотреть и кого слушать. Ходил он так много ли, мало ли времени – неведомо: скоро сказка сказывается, не скоро дело делается. И вдруг видит он, на пригорке зеленом цветет цветок цвету алого, красоты невиданной и неслыханной, что ни в сказке сказать, ни пером написать. У честного купца дух занимается; подходит он ко тому цветку; запах от цветка по всему саду ровно струя бежит; затряслись и руки и ноги у купца, и заговорил он голосом радостным:

— Вот аленький цветочек, какого нет краше ни белом свете, о каком просила меня дочь меньшая, любимая. И, проговорив такие слова, он подошел и сорвал аленький цветочек. В ту же минуту, безо всяких туч, блеснула молния и ударил гром, как будто земля затряслась под ногами, – и вырос, как будто из земли, перед купцом зверь не зверь, человек не человек, а так какое-то чудище, страшное и мохнатое, и заревел он голосом диким:

— Что ты сделал? Как ты посмел сорвать в моем саду мой заповедный, любимый цветок? Я хранил его больше зеницы ока моего и всякий день утешался, на него глядя, а ты лишил меня всей утехи в моей жизни. Я хозяин дворца и сада, я принял тебя, как дорогого гостя и званого, накормил, напоил и спать уложил,

а ты так-то заплатил за мое добро? Знай же свою участь горькую: умереть тебе за свою вину смертью безвременною!..»

И несчетное число голосов диких со всех сторон завопило: «Умереть тебе смертью безвременною!»

Он упал на колени перед наибольшим хозяином, чудищем мохнатым, и возговорил голосом жалобным:

— Не погуби ты души моей христианской за мою дерзость безвинную, не прикажи меня рубить и казнить, прикажи слово вымолвить. А есть у меня три дочери, три дочери красавицы, хорошие и пригожие; обещал я им по гостинцу привезти: старшей дочери – самоцветный венец, средней дочери – зеркало хрустальное, а меньшей дочери – аленький цветочек, какого бы не было краше на белом свете. Старшим дочерям гостинцы я нашел, а меньшей дочери гостинца отыскать не мог; увидел я такой гостинец у тебя в саду – аленький цветочек, какого краше нет на белом свете, и подумал я, что такому хозяину, богатому-богатому, славному и могучему, не будет жалко цветочка аленького, о каком просила моя меньшая дочь, любимая. Каюсь я в своей вине перед твоим величеством. Ты прости мне, неразумному и глупому, отпусти меня к моим дочерям родимым и подари мне цветочек аленький для гостинца моей меньшей, любимой дочери. Заплачу я тебе казны золотой, что потребуешь. (406 слов).

Задание 2. Ответь на вопросы

| Выбери правильный ответ и обведи кружком | |
|--|--|
| 1. | Что нашел купец на пригорке? А: грибы Б: ягоды В: аленький цветочек |
| 2. | Зачем купец сорвал аленький цветочек? А: чтобы подарить дочери Б: чтобы поближе рассмотреть В: чтобы полюбоваться им |
| 3. | Почему разозлился хозяин дома? А: цветок был единственным утешением для него Б: он хотел сам подарить цветок купцу В: не хотел, чтобы кто-то еще видел цветок |
| 4. | Кем оказался хозяин дома? А: чудищем Б: волком |

| | |
|-----|--|
| | В: медведем |
| 5. | Какие чувства испытало чудище, когда увидело сорванный цветок? А: радость Б: ярость В: удивление |
| 6. | Сожалел ли о содеянном купец? А: да Б: нет В: не думал об этом |
| 7. | Что сказал в оправдание купец? А: не знал, что цветок принадлежит чудищу Б: такому богатому хозяину не жалко цветка В: цветок обещал старшей дочери |
| 8. | Был ли напуган купец чудищем? А: вовсе не испугался Б: ему было не страшно В: он очень испугался |
| 9. | Определи, что ты прочитал(а)? А: сказку Б: рассказ В: стихотворение |
| 10. | Как можно озаглавить текст? А: путешествие купца Б: поиски цветка В: аленький цветочек |

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

Ты хочешь переписываться с жителем России. Напиши ему письмо и расскажи о своем лучшем друге. В рассказе должно быть не менее 10

предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Как его зовут? Сколько ему лет? Где он живет? В каком классе он учится? Как вы познакомились? Чем он увлекается? Как вы с ним проводите свободное время?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

| | |
|----|---|
| | |
| 1. | В каком слове все согласные звуки мягкие: дочь, венец, аленький, красоты Ответ _____ |
| 2. | В каком слове букв больше, чем звуков: купец, казна, жемчуг, солнце Ответ _____ |
| 3. | В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук: стаРшая, темнУю, камЕнной, тЕрему Ответ _____ |
| 4. | Выбери правильный ответ. И стало у него _____ душе и радостно и нерадостно (на, по, о). Ответ _____ |
| 5. | Выбери правильный вариант. Сходит он по другой лестнице, _____ мрамора зелёного (на, из, с, по). Ответ _____ |
| 6. | Выбери правильный вариант. Гуляет он и любит: на деревьях _____ плоды спелые (висят, висели, висеть). Ответ _____ |
| 7. | Выбери правильный вариант. Что ни в сказке сказать, ни пером _____ (писать, написать, написал). |

| | |
|-----|---|
| | Ответ _____ |
| 8. | Выбери правильный вариант. О каком просила _____ дочь меньшая, любимая (мне, меня, моего). Ответ _____ |
| 9. | Выбери правильный вариант. Вот аленький цветочек, какого нет краше на _____ свете (белом, белого, белому). Ответ _____ |
| 10. | Выбери правильный вариант. Он упал на колени перед наибольшим хозяином, мохнатым _____ (чудище, чудищем, чудища). Ответ _____ |

КЛЮЧИ
6 класс, элементарный уровень
1 вариант

| | | |
|--|--|---|
| <p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p> | <p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p> | |
| <p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p> | № | ответ |
| | 1 | В: в дальние края заморские |
| | 2 | А: венец с камнями самоцветными |
| | 3 | А: меньшей |
| | 4 | Б: аленький цветочек |
| | 5 | А: слуги |
| | 6 | В: не нашел подарок |
| | 7 | Б: разбойники |
| | 8 | Б: испугался и сбежал |
| | 9 | В: на поляне |
| 10 | Б: серебра и золота | |
| <p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p> | № | ответ |
| | 1 | В: аленький цветочек |
| | 2 | А: чтобы подарить дочери |
| | 3 | А: цветок был единственным утешением для него |
| | 4 | А: чудищем |
| | 5 | Б: ярость |
| | 6 | А: да |
| | 7 | Б: такому богатому хозяину не жалко цветка |
| | 8 | В: он очень испугался |
| | 9 | А: сказку |
| 10 | В: аленький цветочек | |
| <p>ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)</p> | <p>0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используются слова и словосочетания. 3 балла – в работе используются простые односложные</p> | |

| | | |
|--|--|--------------|
| | <p>нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p> | |
| ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10) | № | ответ |
| | 1 | аленький |
| | 2 | солнце |
| | 3 | темнУю |
| | 4 | на |
| | 5 | из |
| | 6 | висят |
| | 7 | написать |
| | 8 | меня |
| | 9 | белом |
| | 10 | чудищем |
| Максимальный балл:40 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 21 балл и более) | | |