

# ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

6 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень, 5 класс)

2 вариант

## ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

**Часть 1.** Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

**Часть 2.** Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

### Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. Где ты живешь?		
4. С кем ты живешь?		
5. Есть ли у тебя домашние питомцы?		

6. Какое время года тебе нравится?		
7. Какое в твоей стране лето?		
8. Есть ли снег зимой?		
9. Как ты проводишь каникулы?		
10. Как в твоей семье встречают новый год?		

**Часть 2. Внимательно посмотри на картинку и опиши ее (не менее 10 предложений).**



## АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

### Текст для прослушивания

*Вечером, когда Кай вернулся домой и уже почти разделся, собираясь лечь в постель, он забрался на скамеечку у окна и заглянул в круглое отверстие в том месте, где оттаял лед. За окном порхали снежинки; одна из них, самая большая, опустилась на край цветочного ящика. Снежинка росла, росла, пока, наконец, не превратилась в высокую женщину, закутанную в тончайшее белое покрывало; казалось, оно было соткано из миллионов снежных звездочек. Женщина эта, такая прекрасная и величественная, была вся изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, – и все же живая; глаза ее сияли, как две ясные звезды, но в них не было ни тепла, ни покоя. Она склонилась к окну, кивнула мальчику и поманила его рукой. Мальчик испугался и спрыгнул со скамеечки, а мимо окна промелькнуло что-то, похожее на огромную птицу.*

*На другой день был славный мороз, но потом началась оттепель, а там пришла весна. Светило солнце, проглядывала первая зелень, ласточки вили гнезда под крышей, окна были распахнуты настежь, и дети снова сидели в своем крошечном садике у водосточного желоба высоко над землей.*

*Розы в то лето цвели особенно пышно; девочка выучила псалом, в котором говорилось о розах, и, напевая его, она думала о своих розах. Этот псалом она спела мальчику, и он стал ей подпевать. Как прекрасны были эти летние дни, как хорошо было сидеть рядом под кустами благоухающих роз, – казалось, они никогда не перестанут цвести.*

*Кай и Герда сидели и рассматривали книжку с картинками, – разных зверей и птиц. И вдруг – как раз на башенных часах пробило пять – Кай вскрикнул:*

*— Меня кольнуло прямо в сердце! А теперь что-то попало в глаз! Девочка обвила ручонками его шею. Кай мигал глазами; нет, ничего не было видно.*

*— Наверное, выскочило, – сказал он; но в том-то и дело, что не выскочило. Это был как раз крошечный осколок дьявольского зеркала; ведь мы, конечно, помним об этом ужасном стекле, отражаясь в котором все великое и доброе казалось ничтожным и гадким, а злое и дурное выступало еще резче, и каждый недостаток сразу бросался в глаза. Крошечный осколок попал Каю прямо в сердце. Теперь оно должно было превратиться в кусок льда. Боль прошла, но осколок остался. (322 слова).*

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

### Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Что сделал Кай, когда вернулся домой? А: лег спать Б: стал читать книгу В: посмотрел в окно
2.	В кого превратилась самая большая снежинка? А: в прекрасную женщину Б: в злую бабушку В: в кусок льда
3.	Из чего была женщина? А: изо льда Б: из дерева В: из камня
4.	Что увидел Кай в глазах королевы? А: тепло Б: холод В: любовь
5.	Что сделала женщина, когда увидела мальчика? А: поманила за собой Б: помахала ему В: поздоровалась
6.	Что испытал мальчик, когда увидел королеву? А: боль Б: радость В: испуг
7.	Какие чувства испытали дети с приходом весны?

	<p>А: разочарование</p> <p>Б: радость</p> <p>В: грусть</p>
8.	<p>Какие цветы расцвел в садике детей?</p> <p>А: тюльпаны</p> <p>Б: ромашки</p> <p>В: розы</p>
9.	<p>Что случилось с Каем в пять часов?</p> <p>А: осколок стекла попал в сердце</p> <p>Б: подавился яблоком</p> <p>В: укололся о шипы роз</p>
10.	<p>Что должно было произойти с мальчиком?</p> <p>А: глаз перестанет видеть</p> <p>Б: сердце должно превратиться в кусок льда</p> <p>В: заболит сердце</p>

### ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

#### **Задание 1. Прочитай текст.**

*—Что ты хнычешь? – спросил Кай. – Какая ты сейчас некрасивая! Какие гадкие розы! Ничуть не лучше ящиков, в которых они торчат!*

*И вдруг он толкнул ногой ящик и сорвал обе розы.*

*—Кай! Что ты делаешь? – закричала девочка.*

*Приносила ли ему после того девочка книжку с картинками, он говорил, что эти картинки хороши только для младенцев; всякий раз, когда бабушка что-нибудь рассказывала, он перебивал ее и придирался к словам. Вскоре мальчик научился передразнивать всех соседей.*

*А причиной всему был осколок зеркала, что попал ему в глаз, а потом и в сердце. Потому-то он передразнивал даже маленькую Герду, которая любила его всей душой.*

*И играл теперь Кай совсем по-другому.*

*Немного погодя Кай пришел в больших рукавицах, с санками за спиной и крикнул Герде в самое ухо:*

—Мне позволили покататься на большой площади с другими мальчиками!  
— и убежал.

На площади каталось много детей. Веселье так и кипело. В самый его разгар на площади появились большие белые сани; в них сидел человек, укутанный в пушистую, белую меховую шубу, на голове у него была такая же шапка. Кай живо привязал к ним свои маленькие салазки и покатил. Большие сани понеслись быстрее и вскоре свернули с площади в переулок. Тот, кто сидел в них, обернулся и приветливо кивнул Каю, словно они были давно знакомы. Вот они выехали за городские ворота. Снег вдруг повалил густыми хлопьями, так что мальчик ничего не видел на шаг впереди себя, а сани все мчались и мчались.

Мальчик попытался скинуть веревку, которую он зацепил за большие сани. Это не помогло: салазки его словно приросли к саням и все так же неслись вихрем. Кай громко закричал, но никто его не услышал. Метель бушевала, а сани все мчались, ныряя в сугробах; казалось, что они перескакивают через изгороди и канавы. Кай дрожал от страха.

Снежные хлопья все росли и росли, наконец, они превратились в больших белых кур. Вдруг куры разлетелись во все стороны, большие сани остановились, и человек, сидевший в них, встал. Это была высокая, стройная, ослепительно белая женщина – Снежная королева; и шуба, и шапка на ней были из снега.

—Славно проехались! – сказала она. – Ух, какой мороз! Ну-ка, залезай ко мне под медвежью шубу!

Она посадила мальчика рядом с собой на большие сани и закутала его в свою шубу;

—Тебе все еще холодно? – спросила она и поцеловала его в лоб. Поцелуй ее был холоднее льда, он пронизал его насквозь и дошел до самого сердца, а оно и так уже было наполовину ледяным. На мгновение Каю показалось, что он вот-вот умрет, а потом ему стало хорошо, и он уже не чувствовал холода.

Снежная королева поцеловала Кая еще раз, и он забыл и маленькую Герду, и бабушку, всех-всех, кто остался дома. (433 слова).

## Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Как повлиял осколок, попавший в сердце мальчика, на его поведение? А: он стал безразличным Б: он стал добрым В: он стал злым
2.	Как изменилось отношение Кая к Герде? А: он стал ее передразнивать Б: он ее по-прежнему любил В: он перестал с ней общаться

3.	Как стал относиться мальчик к бабушке? А: перебивал ее и придирался к словам Б: полюбил ее еще больше В: отношение к ней не изменилось
4.	Куда отпустили родители Кая? А: на большую площадь Б: в путешествие В: в гости к Герде
5.	Какие чувства испытывали дети при катании? А: горечь Б: веселье В: удивление
6.	Что удивительного произошло на площади? А: появились большие белые сани Б: началась метель В: появился туман
7.	Что сделал Кай, когда увидел сани? А: побежал домой Б: привязал к ним свои салазки В: испугался и ушел
8.	Как отреагировал человек в санях на поступок Кая? А: не обратил внимание Б: отругал мальчика В: приветливо помахал рукой
9.	Какие чувства испытал Кай, когда сани выехали из города А: страх Б: радость В: счастье
10.	Как можно озаглавить текст?

А: Кай и Герда
Б: Зима
В: похищение Кая

## ПИСЬМО

**Время выполнения 30 минут**

Ты хочешь переписываться с жителем России. Напиши ему письмо и расскажи о своем домашнем питомце. В рассказе должно быть не менее 10 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

**Как его зовут? Сколько лет он живет с тобой? Чем он питается? Кто за ним ухаживает? Как ты с ним играешь? У него есть свой уголок? Как он появился у тебя?**

## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	<b>В каком слове все согласные звуки мягкие:</b> мальчик, лёд, дети, сани Ответ _____
2.	<b>В каком слове букв больше, чем звуков:</b> шуба, салазки, дом, площадь Ответ _____
3.	<b>В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:</b> зЕркало, сердцЕ, шАпка хОлод Ответ _____
4.	<b>Выбери правильный ответ.</b> Самая большая снежинка спустилась _____ край стола (на, по, о). Ответ _____
5.	<b>Выбери правильный вариант.</b>

	Женщина была _____ ослепительного льда (на, из, с, по). Ответ _____
6.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Она _____ мальчику (кивнуть, кивнула, будет кивать). Ответ _____
7.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Женщина поманила _____ рукой (его, он, твоему). Ответ _____
8.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Девочка спела песню и _____ стал ей подпевать (его, он, ему). Ответ _____
9.	<b>Выбери правильный вариант.</b> На другой день был _____ мороз (славный, славного, славному). Ответ _____
10.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Взявшись за руки, _____ пели (детьми, дети, детей). Ответ _____

**КЛЮЧИ**  
**6 класс, элементарный уровень**  
**2 вариант**

<p><b>ГОВОРЕНИЕ</b>  (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке.  1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию.  2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию.  3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание.  4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста.  5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p><b>АУДИРОВАНИЕ</b>  (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>ответ</b></p>
	<p>1</p>	<p>В: посмотрел в окно</p>
	<p>2</p>	<p>А: в прекрасную женщину</p>
	<p>3</p>	<p>А: изо льда</p>
	<p>4</p>	<p>Б: холод</p>
	<p>5</p>	<p>А: поманила за собой</p>
	<p>6</p>	<p>В: испуг</p>
	<p>7</p>	<p>Б: радость</p>
	<p>8</p>	<p>В: розы</p>
	<p>9</p>	<p>А: осколок стекла попал в сердце</p>
	<p>10</p>	<p>Б: сердце должно превратиться в кусок льда</p>
<p><b>ЧТЕНИЕ</b>  (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>ответ</b></p>
	<p>1</p>	<p>В: он стал злым</p>
	<p>2</p>	<p>А: он стал ее передразнивать</p>
	<p>3</p>	<p>А: перебивал ее и придирался к словам</p>
	<p>4</p>	<p>А: на большую площадь</p>
	<p>5</p>	<p>Б: веселье</p>
	<p>6</p>	<p>А: появились большие белые сани</p>
	<p>7</p>	<p>Б: привязал к ним свои салазки</p>
	<p>8</p>	<p>В: приветливо помахал рукой</p>
	<p>9</p>	<p>А: страх</p>
	<p>10</p>	<p>В: похищение Кая</p>
<p><b>ПИСЬМО</b>  (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста;  1 балл – работа представляет собой набор слов;  2 балла – в работе используется слова и словосочетания.  3 балла – в работе используется простые односложные</p>	

	<p>нераспространенные предложения.  4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.  5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
<b>ЛЕКСИКА.  ГРАММАТИКА</b> (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)	<b>№</b>	<b>ответ</b>
	1	дети
	2	площадь
	3	сердцЕ
	4	на
	5	из
	6	кивнула
	7	его
	8	он
	9	славный
	10	дети
<b>Максимальный балл:40</b> <b>(вариант считается выполненным, если ученик набрал 21 балл и более)</b>		