

# ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

базовый уровень

7 класс

(итоговая диагностика, базовый уровень, 6 класс)

2 вариант

## ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

**Часть 1.** Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

**Часть 2.** Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

### Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

| Вопросы для диалога           | компетенции     |          |
|-------------------------------|-----------------|----------|
|                               | коммуникативная | языковая |
| 1. Как тебя зовут?            |                 |          |
| 2. Сколько тебе лет?          |                 |          |
| 3. В какой школе ты учишься?  |                 |          |
| 4. В каком классе ты учишься? |                 |          |
| 5. Чем ты интересуешься?      |                 |          |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 6. Какую музыку ты слушаешь?  |  |  |
| 7. Ходишь ли ты на концерты?  |  |  |
| 8. Каким видом спорта ты занимаешься?   |  |  |
| 9. Где ты обычно занимаешься спортом?   |  |  |
| 10. Каким видом спорта ты занимаешься зимой?  |  |  |
| 11. Каким видом спорта ты занимаешься летом?  |  |  |
| 12. Смотришь ли ты спортивные программы по телевизору? Какие программы ты смотришь? |  |  |
| 13. Какими видами спорта занимаются твои друзья?                                    |  |  |
| 14. Какими видами спорта занимаются твои братья и сёстры?                           |  |  |

**Часть 2. Внимательно посмотри на фотографию и опиши ее (от 15 предложений).**



## АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

*Давно это было. В японской провинции Мино жили старик и старуха. Обоим перевалило уже за семьдесят.*

*Каждый день старик ходил в лес за дровами, а старуха дома занималась хозяйством.*

*Старик всегда приходил домой вечером. Но однажды старуха ждала его вечером, ночью, много раз выходила из дома – старика не было. Заплакала старуха и вдруг увидела, что кто-то идёт к дому. Подошла она к нему, смотрит – а это её муж, но только стал он молодым человеком лет двадцати. Волосы у него чёрные, щёки румяные, идёт быстро, о болезнях забыл.*

*– Что с тобой, старик? Тебя не узнать!*

*А старик ей в ответ говорит:*

*– Послушай, что со мной случилось. Работал я вчера в лесу, жарко было, а воду я дома забыл. Начал искать родник в лесу. Вдруг вижу – место незнакомое, цветы растут, птицы поют и чистый родник с холодной водой. Начал я пить эту воду, а она как вино. Голова закружилась, и упал я на траву. Не помню, как я уснул, а проснулся утром молодым и здоровым. Вот я и пришёл к тебе.*

*Заплакала старуха:*

*– Как же мы будем с тобой жить? Что же мне делать? Слушай, старик, а где находится этот чудесный родник? И я хочу быть молодой и красивой, как раньше.*

*Рассказал старик старухе, как найти родник молодости. Пошла она утром в лес искать родник молодости. Ждал её весь день, весь вечер и всю ночь, но старуха не пришла. На следующий день пошёл старик в лес искать свою жену. Пришёл он к роднику, а там никого нет. Вдруг он услышал детский плач: уа-а! уа-а!*

*«Откуда здесь ребёнок?» – подумал старик и пошёл на голос. В высокой траве он увидел что-то белое... Это было кимоно его жены! А в кимоно лежал совсем маленький ребёнок.*

*Понял старик, что его жена и есть этот ребёнок. Так она хотела быть молодой, что не смогла остановиться, когда пила чудесную воду. Взял он ребёнка и пошёл домой. (308 слов).*

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

### Ответь на вопросы.

| Выбери правильный ответ и обведи кружком |   |
|--|---|
| 1.                                       | Когда это было??<br>А: в давние времена<br>Б: давным-давно<br>В: давно  |
| 2.                                       | Кто жил в японской провинции Мино?<br>А: старик и старуха<br>Б: муж и жена<br>В: брат и сестра  |
| 3.                                       | Каждый день старик ...<br>А: колол дрова во дворе<br>Б: ходил в лес за дровами<br>В: ходил в лес за грибами                                     |
| 4.                                       | Старуха дома ...<br>А: пекла пирожки<br>Б: готовила еду<br>В: занималась хозяйством   |
| 5.                                       | Что случилось однажды со стариком?<br>А: старик вовремя не вернулся<br>Б: старик пришёл домой вовремя усталый<br>В: старик вернулся недовольный |
| 6.                                       | Как старик изменился?<br>А: стал старик больным<br>Б: стал старик старше выглядеть<br>В: стал он молодым человеком лет двадцати                 |
| 7.                                       | Почему старик помолодел?  |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>А: выпил воды из реки</p> <p>Б: выпил воды из волшебного родника</p> <p>В: выпил росы</p>  |
| 8.  | <p>Что сказала старуха?</p> <p>А: хочу быть как раньше</p> <p>Б: хочу быть здоровой</p> <p>В: хочу быть молодой и красивой</p>  |
| 9.  | <p>Рассказал старик старухе, как ...</p> <p>А: найти родник молодости</p> <p>Б: стать молодой и красивой</p> <p>В: стать здоровой</p>   |
| 10. | <p>Зачем старуха пошла утром в лес?</p> <p>А: искать целебный источник</p> <p>Б: искать родник молодости</p> <p>В: искать волшебную реку</p>  |
| 11. | <p>Что или кого увидел старик в траве?</p> <p>А: белое кимоно жены</p> <p>Б: грудного ребёнка</p> <p>В: ничего не увидел</p>  |
| 12. | <p>Почему старуха превратилась в ребёнка?</p> <p>А: она была жадная</p> <p>Б: она так хотела быть молодой, что не смогла остановиться, когда пила чудесную воду</p> <p>В: она была глупая</p> |

### ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

#### **Задание 1. Прочитай текст.**

*Петергоф (с 1944 года по 1997 год – Петродворец) – это город, который*

находится на южном берегу Финского залива и входит в состав Петродворцового района Санкт-Петербурга. Петергоф делится на Новый Петергоф, Старый Петергоф, Средний Петергоф и другие районы. В Петергофе много загородных и малоэтажных жилых домов.

Главная достопримечательность города – это музей-заповедник «Петергоф», один из красивейших и известных дворцовых ансамблей и парков, которые появлялись вокруг Петербурга в XVIII-XIX (восемнадцатом-девятнадцатом) веках. Петергоф ежегодно посещают больше 5 миллионов туристов.

В 1710 году Петр Первый решил основать Петергоф как летнюю императорскую резиденцию, как символ могущества российского флота. На примере Версальского дворца Петр Первый хотел построить дворец, вокруг которого будут созданы прекрасные парки. Царь начал строительство дороги, которая должна была соединить Санкт-Петербург с новой резиденцией. Дорога начиналась от Екатерингофского парка в Санкт-Петербурге и также была окружена красивыми домами петербургских дворян. Вдоль дороги были построены великолепные дворцы с красивыми парками и садами, новые городские кварталы. В середине XIX (девятнадцатого) века дорога от Петербурга до Петергофа называлась Санкт-Петербургской улицей, с 1913 года по 1918 год – Романовским проспектом, с 1918 года по 1993 год – Красным проспектом, а с 1993 года – Санкт-Петербургским проспектом.

В середине 20-х годов XVIII (восемнадцатого) века были созданы Верхний сад и Нижний парк, был построен Большой дворец, а также разработана одна из самых крупных в мире система фонтанов и водных каскадов. Такие известные скульпторы, как И.П. Прокофьев, Ж.Д. Рашетт, Ф.И. Шубин и другие, создали для Петергофа прекрасные позолоченные статуи. В Нижнем парке, на берегу Финского залива, находится дворец Монплеизр, который был любимым дворцом Петра Первого. В западной части парка расположен прекрасный дворец Марли, который сначала был домом для гостей, а потом там хранились личные вещи Петра Первого.

В августе 1723 года состоялось торжественное открытие Петергофа и запуск Большого каскада фонтанов. Одним из главных и красивейших зданий Петергофа стал Большой дворец вместе с расположенным перед ним Большим каскадом. Большой каскад – это крупнейший фонтан с золочеными скульптурами и главной скульптурной группой «Самсон, разрывающий пасть льва». Большой каскад соединялся с морским каналом, который делил Нижний парк Петергофа на две равные части: западную и восточную. К тому времени были созданы шестнадцать фонтанов, такие как Большие и Менажерные, «Пирамида», «Сноп», фонтан Менажерного пруда. На каскадах, фонтанах и аллеях стояли свинцовые золочёные, мраморные и деревянные статуи, вазы и бюсты.

В 1730 году по приказу императрицы Анны Иоанновны в Петергофе начались новые строительные работы.

Во время Великой Отечественной войны гитлеровские войска захватили Петергоф, разорили дворцы, навильон, взорвали дворец Марли, сожгли Большой

дворец, уничтожили парки и сады, разрушили мосты, многие фонтаны, вывезли статуи и тысячи музейных ценностей. Благодаря работе солдат и ленинградцев, которые помогали восстанавливать парк после войны, 17 июня 1945 года Нижний парк был открыт для посещения.

Сегодня в парке находится около 150 фонтанов и 4 каскада. Зимой фонтаны не работают, а в мае в Санкт-Петербурге проходит замечательный праздник, посвященный открытию фонтанов. Во время торжественного пуска фонтанов играет гимн Петергофа. В Верхнем саду находятся фонтаны Квадратных прудов, фонтан «Дубовый», фонтан «Нептун», фонтан «Межеумный». В Нижнем парке можно увидеть Большой каскад, фонтан «Самсон», чаши, аллею фонтанов, фонтан «Фаворитка», фонтаны «Адам» и «Ева», каскад «Золотая гора», фонтан «Тритон», каскад «Шахматная гора», Римские фонтаны, фонтан «Солнце», фонтан «Пирамида» и многие другие фонтаны.

Самым необычным местом Нижнего парка считают веселые фонтаны-шутихи. Если подойти близко или коснуться отдельных частей фонтана, неожиданно вылетают струи воды. В центре восточной части Нижнего парка находятся два деревянных павильона – вольера, которые были созданы по проекту архитектора Н. Микетти в 1721-1722 годах. В Западном Вольере можно увидеть лесных птиц, а в Восточном Вольере живут попугаи. Недалеко от Восточного Вольера находится пруд, в котором плавают лебеди, гуси и утки.

В Петергофе также можно посетить Английский парк, Луговой парк, Императорские конюшни, Александрию (резиденцию российских императоров с 1830 года до 1917 года).

Петергоф – это столица фонтанов, это прекрасный дворцово-парковый ансамбль, в котором находятся великолепные сады и парки, уникальные образцы живописи и архитектуры. (626 слов).

## Задание 2. Ответь на вопросы

| Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа |   |
|---|---|
| 1.  | Петергоф находится ...<br>А: на северо-западном берегу Финского залива<br>Б: на южном берегу Финского залива<br>В: на северном берегу Финского залива |
| 2.  | Музей-заповедник «Петергоф» – ...<br>А: это самый старый музей города<br>Б: это самый большой музей города<br>В: главная достопримечательность города |



|     |  |
|-----|--|
| 3.  | Петр Первый решил основать Петергоф как ...<br>А: символ могущества российского флота<br>Б: символ могущества российской армии<br>В: символ могущества страны                      |
| 4.  | Дорога в Петергоф начиналась ...<br>А: от Екатерининского парка<br>Б: от Александровского парка<br>В: от Екатерингофского парка  |
| 5.  | Любимый дворец Петра Первого находится ...<br>А: в Английском парке<br>Б: в Нижнем парке<br>В: в Верхнем саду  |
| 6.  | Морской канал делил Нижний парк Петергофа ...<br>А: на западную и восточную части<br>Б: на северную и южную части<br>В: на западную и северную части                               |
| 7.  | В 1730 году в Петергофе начались новые строительные работы по приказу ...<br>А: императрицы Екатерины Второй<br>Б: императрицы Елизаветы Петровны<br>В: императрицы Анны Иоанновны |
| 8.  | 17 июня 1945 года Нижний парк был открыт для посещения ...<br>А: благодаря помощи солдат и ленинградцев<br>Б: благодаря помощи студентов<br>В: благодаря помощи архитекторов       |
| 9.  | Веселые фонтаны-шутихи считают ...<br>А: самым красивым местом Нижнего парка<br>Б: самым необычным местом Нижнего парка<br>В: самым старым местом Нижнего парка                    |
| 10. | В Петергофе можно посетить ...   |

|                         |
|-------------------------|
| А: Александрию          |
| Б: Александровский парк |
| В: Екатерининский сад   |

## ПИСЬМО

**Время выполнения 30 минут**

Ты хочешь переписываться с жителем России. Напиши ему письмо и расскажи о своей учёбе. В рассказе должно быть не менее 15 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

**Где ты сейчас учишься? В какой школе ты учишься? В каком классе? Нравится ли тебе учиться в школе? Когда, в каком году ты пошёл в школу? Где находилась твоя школа? Когда начинаются и когда заканчиваются твои уроки? Какие предметы ты изучаешь в школе? Какие предметы тебе нравятся и почему? Сколько лет учатся в школе в России и в твоей стране? Когда бывают каникулы? Кем ты хочешь стать?**

## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

|    |  |
|----|--|
|    |  |
| 1. | <p><b>Выбери правильный ответ.</b></p> <p>Петергоф (с 1944 года по 1997 год – Петродворец) – это город, который находится _____ (в, во, на) южном берегу Финского залива и входит в состав Петродворцового _____ района _____ Санкт-Петербурга.</p> <p>Ответ _____</p> |
| 2. | <p><b>Выбери правильный ответ.</b></p> <p>В Петергофе много _____ (загородным и малоэтажным, загородных и малоэтажных, загородные и малоэтажные) жилых домов.</p> <p>Ответ _____</p>   |
| 3. | <p><b>Выбери правильный ответ.</b></p>   |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>В 1710 году Петр Первый _____ (решал, решает, решил) основать Петергоф как летнюю императорскую резиденцию, как символ могущества российского флота.</p> <p>Ответ _____</p>  |
| 4. | <p><b>Выбери правильный ответ.</b></p> <p>Царь _____ (начал, начинал, начинает) строительство дороги, которая должна была соединить Санкт-Петербург с новой резиденцией</p> <p>Ответ _____</p>  |
| 5. | <p><b>Выбери правильный вариант.</b></p> <p>Вдоль дороги были построены великолепные дворцы с _____ (красивые, красивым, красивыми) парками и садами, новые городские кварталы.</p> <p>Ответ _____</p>                                  |
| 6. | <p><b>Выбери правильный вариант.</b></p> <p>В Нижнем парке, на _____ (береге, берегу, берега) Финского залива, находится дворец Монплезир, который был любимым дворцом Петра Первого.</p> <p>Ответ _____</p>                            |
| 7. | <p><b>Выбери правильный вариант.</b></p> <p>В западной части парка расположен прекрасный дворец Марли, который сначала был _____ (дом, дома, домом) для гостей, а потом там хранились личные вещи Петра Первого.</p> <p>Ответ _____</p> |
| 8. | <p><b>Выбери правильный вариант.</b></p> <p>В августе 1723 _____ (году, года, год) состоялось торжественное открытие Петергофа и запуск Большого каскада фонтанов.</p> <p>Ответ _____</p>   |
| 9. | <p><b>Выбери правильный вариант.</b></p> <p>На каскадах, фонтанах и аллеях _____ (стоят, стояли, стоит) свинцовые золочёные, мраморные и деревянные статуи, вазы и бюсты.</p>   |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>Ответ _____</p>   |
| 10. | <p><b>Выбери правильный вариант.</b></p> <p>В 1730 году по приказу императрицы Анны Иоанновны в Петергофе _____ (начались, начали, начнутся) новые строительные работы</p> <p>Ответ _____</p>  |
| 11. | <p><b>Выбери правильный вариант.</b></p> <p>Сегодня в _____ (парк, парке, парка) находится около 150 фонтанов и 4 каскада. Ответ _____</p>   |
| 12. | <p><b>Выбери правильный вариант.</b></p> <p>Зимой фонтаны не работают, а в мае в Санкт-Петербурге _____ (проходит, прошёл, происходит) замечательный праздник, посвященный открытию фонтанов. Во время торжественного пуска фонтанов играет гимн Петергофа.</p> <p>Ответ _____</p> |
| 13. | <p><b>Выбери правильный вариант.</b></p> <p>Самым необычным местом Нижнего парка _____ (считали, считают, считаются) веселые фонтаны-шутихи.</p> <p>Ответ _____</p>  |
| 14. | <p><b>Выбери правильный вариант.</b></p> <p>Петергоф – это столица фонтанов, это прекрасный дворцово-парковый ансамбль, в _____ (который, котором, которого) находятся великолепные сады и парки, уникальные образцы живописи и архитектуры</p> <p>Ответ _____</p>                 |

**КЛЮЧИ**  
**7 класс, базовый уровень**  
**II вариант**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ГОВОРЕНИЕ</b><br/> (максимальное количество баллов 5)</p>  | <p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке.<br/> 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию.<br/> 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию.<br/> 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание.<br/> 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста.<br/> 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p> |  |
| <p><b>АУДИРОВАНИЕ</b><br/> (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p> | <p><b>№</b></p>  | <p><b>ответ</b></p> <p>1 В: давно<br/> 2 А: старик и старуха<br/> 3 Б: ходил в лес за дровами<br/> 4 В: занималась хозяйством<br/> 5 А: старик вовремя не вернулся<br/> 6 В: стал он молодым человеком лет двадцати<br/> 7 Б: выпил воды из волшебного родника<br/> 8 В: хочу быть молодой и красивой<br/> 9 А: найти родник молодости<br/> 10 Б: искать родник молодости<br/> 11 Б: грудного ребёнка<br/> 12 Б: она так хотела быть молодой, что не смогла остановиться, когда пила чудесную воду</p> |
| <p><b>ЧТЕНИЕ</b><br/> (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>      | <p><b>№</b></p>  | <p><b>ответ</b></p> <p>1 Б: на южном берегу Финского залива<br/> 2 В: главная достопримечательность города<br/> 3 А: символ могущества российского флота<br/> 4 В: от Екатерингофского парка<br/> 5 Б: в Нижнем парке<br/> 6 А: на западную и восточную части<br/> 7 В: императрицы Анны Иоанновны<br/> 8 А: благодаря помощи солдат и ленинградцев<br/> 9 Б: самым необычным местом Нижнего парка<br/> 10 А: Александрию</p>  |
| <p><b>ПИСЬМО</b><br/> (максимальное количество баллов 5)</p>   | <p>0 баллов – отсутствие текста;<br/> 1 балл – работа представляет собой набор слов;<br/> 2 балла – в работе используются слова и словосочетания.<br/> 3 балла – в работе используются простые односложные нераспространенные предложения.<br/> 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается</p>  |  |

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
|   | <p>незначительное количество лексико-грамматических ошибок.<br/> 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p> |                          |
| <p><b>ЛЕКСИКА.<br/> ГРАММАТИКА</b><br/> (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 14)</p> | <b>№</b>  | <b>ответ</b>             |
|   | 1   | на                       |
|   | 2   | загородных и малоэтажных |
|   | 3   | решил                    |
|   | 4   | начал                    |
|   | 5   | красивыми                |
|   | 6   | берегу                   |
|   | 7   | домом                    |
|   | 8   | года                     |
|   | 9   | стояли                   |
|   | 10  | начались                 |
|   | 11  | парке                    |
|   | 12  | проходит                 |
|   | 13  | считают                  |
| 14  | котором   |                          |
| <p><b>Максимальный балл:46</b><br/> <b>(вариант считается выполненным, если ученик набрал 24 балла и более)</b></p>         |   |                          |