

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

7 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень, 6 класс)

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. Где ты живешь?		
4. С кем ты живешь?		
5. В каком году ты родился?		
6. В каком месяце ты родился?		

7. Как ты отмечаешь свой день рождения?		
8. Какие праздники вы отмечаете всей семьей?		
9. Какое твое любимое время года? Почему?		
10. Чем ты любишь заниматься в свободное время?		

Часть 2. Внимательно посмотри на картинку и опиши ее (не менее 10 предложений).



АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

Я ехал к тебе ровно два года, а по каким местам, по каким путям, я не знаю. Говорит купцу зверь лесной, чудо морское:

- Не хочу я невольницы, пусть придет твоя дочь сюда по любви к тебе, своей волею и хотением; а коли дочери твои не поедут по своей воле и хотению, то сам приезжай, и велю я казнить тебя смертью лютою. А как приехать ко мне - не твоя беда; дам я тебе перстень с руки моей. Сроку тебе даю дома пробыть три дня и три ночи. Думал, думал купец думу крепкую и придумал так: «Лучше мне с дочерьми повидаться, дать им своё родительское благословение, и коли они избавить меня от смерти не захотят, то приготовиться к смерти по долгу христианскому и воротиться к лесному зверю, чуду морскому». Зверь лесной, снял с своей руки золотой перстень и подал его честному купцу. И только честной купец успел надеть его на правый мизинец, как очутился он в воротах своего широкого двора. Поднялся в доме шум и гам, повскакали дочери из-за пялец своих, а вышивали они серебром и золотом ширинки шелковые; начали они отца целовать, миловать и разными ласковыми именами называть, и две старшие сестры лебезят пуце меньшей сестры. Видят они, что отец как-то нерадостен и что есть у него на сердце печаль потаённая. Стали старшие дочери его допрашивать, не потерял ли он своего богатства великого; меньшая же дочь о богатстве не думает.

И сказал тогда честной купец своим дочерям родимым, хорошим и пригожим:

- Не потерял я своего богатства великого, а нажил казны втрое-вчетверо; а есть у меня другая печаль, и скажу вам об ней завтрашний день, а сегодня будем веселиться. Только дочь меньшая, любимая, увидав цветочек аленький, затряслась вся и заплакала, точно в сердце её что ужалило. И сказал ей отец:

- Что же, дочь моя милая, любимая, не берёшь ты своего цветка желанного? Краше его нет на белом свете! Взяла дочь меньшая цветочек аленький ровно нехотя, целует руки отцовы, а сама плачет горячими слезами. Скоро прибежали дочери старшие, попытали они гостинцы отцовские и не могут опомниться от радости. Тогда сели все они за столы дубовые, за скатерти браные, за кушанья сахарные, за питья медовые; стали есть, пить, прохлаждаться, ласковыми речами утешаться. (370 слов)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Сколько времени добирался купец до чудища? А: 1 год Б: 3 года В: 2 года
2.	Какое условие поставило чудище купцу? А: чтобы приехала по любви одна из дочерей Б: чтобы приехали жить все дочери купца В: чтобы приехали слуги купца
3.	Из-за чего плакал купец? А: боялся своей гибели Б: боялся слуг В: боялся возвращаться домой
4.	Что дал купцу хозяин дома? А: золото Б: перстень В: подарки
5.	Какое решение принял купец? А: сбежать от чудища Б: попрощаться со слугами В: попрощаться с дочерьми и вернуться
6.	Поверил ли купцу хозяин дома? А: нет Б: да В: знал его обман
7.	На какой палец надел перстень купец, чтобы оказаться дома? А: на левый мизинец

	<p>Б: на правый мизинец</p> <p>В: на указательный палец</p>
8.	<p>Сколько товара привез купец домой?</p> <p>А: в три раза меньше, чем у него было</p> <p>Б: в два раза больше, чем у него было</p> <p>В: в три раза больше, чем у него было</p>
9.	<p>Как встретили купца дома близкие?</p> <p>А: обрадовались</p> <p>Б: испугались</p> <p>В: разочаровались</p>
10.	<p>Как отреагировала на подарок меньшая дочь?</p> <p>А: обрадовалась</p> <p>Б: заплакала</p> <p>В: убежала</p>

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Позвал честной купец меньшую дочь и стал ей всё рассказывать, всё от слова до слова, и не успел закончить речи своей, как стала перед ним на колени дочь меньшая, любимая, и сказала: – Благослови меня, государь мой батюшка родимый: я поеду к зверю лесному, чуду морскому, и стану жить у него. Расстанусь я с тобою на веки вечные, ровно тебя живую в землю хороню. И возговорит отцу дочь меньшая, любимая: – Не плачь, не тоскуй, государь мой батюшка родимый. Плачет, рыдает честной купец, таковыми речами не утешается. Прибегают сестры старшие, большая и середняя, подняли плач по всему дому: вишь, больно им жалко меньшей сестры, любимой; а меньшая сестра и виду печального не кажет, не плачет, не охает и в дальний путь неведомый собирается. Прошёл третий день и третья ночь, пришла пора расставаться честному купцу, расставаться с дочерью меньшей, любимой; он. Вынимает он перстень зверя лесного, чуда морского из ларца кованого, надевает перстень на правый мизинец меньшей, любимой дочери. Очутилась она во дворце зверя лесного. Заиграла музыка согласная, какой она раньше не слышала. Встала она со постели пуховой и видит, что все её вещи и цветочек аленький в

кувшине позолоченном тут же стоят. И была одна стена вся зеркальная, а другая стена золочёная, а третья стена вся серебряная, а четвёртая стена из кости слоновой и мамонтовой, самоцветными камнями вся разукрашенная. Захотелось ей осмотреть весь дворец, и пошла она осматривать все его палаты высокие, и ходила она немало времени, на все диковинки любуясь; одна палата была краше другой, и все краше того, как рассказывал честной купец, государь её батюшка родимый. Взяла она из кувшина золочёного любимый цветочек аленький, пошла она в зеленые сады, и запели ей птицы свои песни райские, а деревья, кусты и цветы замахали своими верхушками и ровно перед ней преклонились; выше забили фонтаны воды и громче зашумели ключи родниковые, и нашла она то место высокое, пригорок муравчатый, на котором сорвал честной купец цветочек аленький, краше которого нет на белом свете. И вынула она тот аленький цветочек из кувшина золочёного и хотела посадить на место прежнее; но сам он вылетел из рук её и прирос к стеблю прежнему и расцвёл краше прежнего. (351 слово).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Кто из дочерей решил ехать к зверю лютому? А: средняя Б: старшая В: младшая
2.	По своей ли воле согласилась одна из дочерей спасти отца? А: да Б: нет В: не было выхода
3.	Кто из дочерей по-настоящему любил отца? А: младшая Б: старшая В: средняя
4.	Почему купец прощался с дочерью навеки? А: знал, что она не захочет вернуться Б: он понимал, что не добратся никому до дворца чудища В: хотел, чтобы она не возвращалась
5.	Какие чувства испытывал купец, прощаясь с дочерью?

	<p>А: горе</p> <p>Б: счастье</p> <p>В: радость</p>
6.	<p>Почему в сказке автор называет купца честным?</p> <p>А: он обманул зверя лютого</p> <p>Б: он сдержал свое слово</p> <p>В: он всем помогал</p>
7.	<p>Как встретили гостью во дворце?</p> <p>А: безразлично</p> <p>Б: грустно и печально</p> <p>В: очень тепло и душевно</p>
8.	<p>Что произошло с аленьким цветочком?</p> <p>А: завял</p> <p>Б: стал еще краше</p> <p>В: потерялся по дороге</p>
9.	<p>Видела ли раньше меньшая дочь такие дворцы?</p> <p>А: видела</p> <p>Б: никогда не видела</p> <p>В: дом отца был больше</p>
10.	<p>Как можно озаглавить отрывок из текста?</p> <p>_____</p>

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

Ты хочешь переписываться с жителем России. Напиши ему письмо и расскажите о своей стране. В рассказе должно быть не менее 10 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Какие традиции в твоей стране? Какой язык является государственным? На каких языках еще разговаривают жители твоей страны? Какие известные места есть в твоей стране? Какие праздники

отмечают в твоей стране?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	Выбери правильный ответ. Дочери мои _____ еду я по своим купецким делам (милые, милая, милое). Ответ _____
2.	Выбери правильный ответ. Государь ты мой, батюшка _____ (родимая, родимое, родимый). Ответ _____
3.	Выбери правильный ответ. И стало у него на душе и _____ и нерадостно (радостно, радостная, радостные). Ответ _____
4.	Выбери правильный вариант. Продаёт он _____ товары втридорога, покупает чужие втридешева (свой, свои, своего). Ответ _____
5.	Выбери правильный вариант. А в _____ видна вся красота поднебесная (неё, ним, нём) Ответ _____
6.	Выбери правильный вариант. У честного _____ дух замирает, подходит он к цветку (купцом, купца, купце). Ответ _____
7.	Выбери правильный вариант. О каком просила меня _____ меньшая, любимая (дочери, дочь, дочерью). Ответ _____
8.	Выбери правильный вариант. _____ он на широкий двор, в ворота широкие (входила, входит, входили). Ответ _____

9.	Выбери правильный вариант. Гуляет он и любит: на деревьях _____ плоды спелые, румяные, сами в рот так и просятся (висели, висела, висят). Ответ _____
10.	Выбери правильный вариант. Меньшая же дочь о богатстве не думает, и _____ она своему родителю (говорила, говорил, говорит). Ответ _____

КЛЮЧИ
7 класс, элементарный уровень
1 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	№	ответ
	1	В: 2 года
	2	А: чтобы приехала по любви одна из дочерей
	3	А: боялся своей гибели
	4	Б: перстень
	5	В: попрощаться с дочерьми и вернуться
	6	Б: да
	7	Б: на правый мизинец
	8	В: в три раза больше, чем у него было
	9	А: обрадовались
	10	Б: заплакала
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	№	ответ
	1	В: младшая
	2	А: да
	3	А: младшая
	4	Б: он понимал, что не добраться никому до дворца чудища
	5	А: горе
	6	Б: он сдержал свое слово
	7	В: очень тепло и душевно
	8	Б: стал еще краше
	9	Б: никогда не видела
	10	В: младшая дочь во дворце чудища (оценка на усмотрение учителя)
<p>ПИСЬМО (максимальное</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов;</p>	

количество баллов 5)	<p>2 балла – в работе используется слова и словосочетания.</p> <p>3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения.</p> <p>4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.</p> <p>5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространенные и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)	№	ответ
	1	милые
	2	родимый
	3	радостно
	4	свои
	5	нѐм
	6	купца
	7	дочь
	8	входит
	9	висят
10	говорит	
<p style="text-align: center;">Максимальный балл:40 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 21 балл и более)</p>		