

# ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

7 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень, 6 класс)

2 вариант

## ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

**Часть 1.** Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

**Часть 2.** Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

### Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. В каком классе ты учишься?		
4. Какие предметы ты изучаешь в школе?		
5. Какие предметы тебе нравятся? Почему?		

6. Какие предметы тебе не нравятся?		
7. Какой интересный день в школе тебе запомнился больше всего?		
8. Сколько времени ты проводишь в школе?		
9. Как ты добираться до школы?		
10. Много ли тебе задают домашнего задания?		

**Часть 2. Внимательно посмотри на картинку и опиши ее (не менее 10 предложений).**



## АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

### Текст для прослушивания

*Кай взглянул на Снежную Королеву, она была так хороша! В его глазах она была совершенством. Кай уже не чувствовал страха и рассказал ей, что умеет считать в уме и даже знает дроби, а еще знает, сколько в каждой стране квадратных миль и жителей. А Снежная королева только улыбалась. Снежная королева подхватила мальчика и взвилась с ним на черную тучу.*

*Много слез было пролито: горько и долго плакала маленькая Герда. Наконец, все решили, что Кая больше нет в живых: может быть, он утонул в реке, которая протекала неподалеку от города. Ох, как тянулись эти мрачные зимние дни! Но вот пришла весна, засияло солнце.*

*—Надену-ка я свои новые красные башмачки, – сказала она как-то утром. – Кай еще ни разу не видел их. А потом спущусь к реке и спрошу о нем.*

*—Правда, что ты взяла моего маленького дружка? Я подарю тебе свои красные башмачки, если ты мне его вернешь.*

*Герда подумала, что слишком близко бросила башмачки, вот она и вскочила в лодку, лежащую на песчаной отмели, подошла к самому краю кормы и бросила башмачки в воду. Лодка не была привязана и от резкого толчка соскользнула в воду. Лодка отплыла от берега и понеслась по течению. Герда очень испугалась и заплакала, но никто, кроме воробьев, не слышал ее.*

*Лодка подплыла к большому вишневному саду, в котором приютился маленький домик с чудесными красными и синими окнами и с соломенной крышей.*

*Девочка закричала еще громче, и тогда из домика, опираясь на клюку, вышла дряхлая-предряхлая старушка в широкополой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами.*

*—Ах ты, бедняжка! – сказала, старушка. – Как это ты попала на такую большую, быструю реку, да еще заплыла так далеко?*

*Тут старушка вошла в воду, подцепила своей клюкой лодку, подтянула ее к берегу и высадила Герду.*

*Девочка была рада-радешенька, что наконец выбралась на берег, хоть и немного побаивалась незнакомой старухи.*

*—Ну, пойдём; расскажи мне, кто ты и как сюда попала, – сказала старушка. (307 слов).*

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

### Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Какой показалась Каю Снежная королева? А: страшной и глупой Б: некрасивой и глупой В: умной и красивой
2.	Какие чувства испытывал Кай к Снежной королеве? А: доверие Б: страх В: боязнь
5.	Какие чувства испытывала Герда, когда пропал Кай? А: страдание и боль Б: радость и облегчение В: веселье и счастье
4.	В какую версию все поверили, когда исчез Кай? А: потерялся в лесу Б: сбежал из дома В: его нет в живых
5.	Скучала ли Герда по Каю? А: нет Б: да В: не знаю
6.	У кого решила спросить Герда про Кая? А: у птиц Б: у дерева В: у реки
7.	Что хотела подарить Герда реке в обмен на Кая?

	А: красные башмачки Б: красные розы В: любимую книжку
8.	Что испытала Герда, когда лодка поплыла по течению? А: радость Б: страх В: счастье
9.	Где остановилась лодка? А: у большого дворца Б: у маленького домика В: у большого города
10.	Кто вышел из домика и помог Герде выбраться из лодки? А: молодая девушка Б: дряхлая старушка В: маленький мальчик

### ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

#### **Задание 1. Прочитай текст.**

*Герда стала рассказывать обо всем, что с ней приключилось, а старушка качала головой и говорила: «Гм! Гм!» Но вот Герда кончила и спросила ее, не видела ли она маленького Кая. Старушка ответила, что здесь он еще не проходил, но, наверное, скоро придет сюда, так что девочке нечего горевать. Тут старушка взяла Герду за руку, увела ее к себе в домик и заперла дверь на ключ.*

*Окна в домике были высоко от полу и все из разных стекол: красных, синих и желтых.*

*—Давно мне хотелось иметь такую миленькую девочку! – сказала старушка. – Вот увидишь, как славно мы с тобой заживем!*

*И чем дальше расчесывала она Герде волосы, тем быстрее Герда забывала своего названного брата Кая. Ей очень хотелось, чтобы маленькая Герда осталась у нее. И вот она пошла в сад, помахала своей клюкой над каждым розовым кустом, и те, как стояли в цветку, так все и ушли глубоко в*

землю. Старушка боялась, что Герда, увидев розы, вспомнит свои собственные, а там и Кая, и убежит.

Сделав свое дело, старушка повела Герду в цветник. Ах, как там было красиво, как благоухали цветы! Герда прыгала от радости и играла среди цветов, пока солнце не скрылось за высокими вишневыми деревьями.

Как-то раз она сидела и рассматривала соломенную шляпу старушки, расписанную цветами, и среди них прекраснее всех была роза. Старушка забыла стереть ее со шляпы, когда заколдовала живые розы и спрятала их под землю.

—Как! Тут нет роз? – воскликнула Герда и побежала искать их на клумбах.

Тогда девочка опустила на землю и заплакала. Но ее горячие слезы упали как раз на то место, где был спрятан розовый куст, и как только они смочили землю, он мгновенно появился на клумбе такой же цветущий, как прежде. Тут она вспомнила о тех чудных розах, что цвели дома, а потом и о Кае.

Вы не знаете, где Кай? – спросила она у роз. – Вы верите, что его нет в живых?

—Нет, он не умер! – ответили розы. – Мы же побывали под землей, где лежат все умершие, но Кая меж ними нет.

—Бедная моя бабушка! – вздохнула Герда. – Она, конечно, тоскует и страдает из-за меня! Но я скоро вернусь домой вместе с Каем.

Она побежала в конец сада. Калитка была заперта, но Герда так долго расшатывала заржавевший засов, что он поддался. И Герда побежала. Ах, как ныли ее усталые ножки! Как неприветливо и холодно было вокруг!(382 слова).

## Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Как отреагировала бабушка на рассказ Герды о Кае? А: удивилась рассказу и решила помочь Б: попросила забыть его В: подбодрила её и предложила подождать
2.	Как поступила бабушка с Гердой? А: увела к себе в домик и заперла на ключ Б: предложила вместе пойти искать Кая В: отправила ее домой
3.	Что удивительного было в окнах дома, где жила бабушка? А: окна были все в разных стеклах Б: окна были обычными В: окон не было

4.	<p>Как отреагировала бабушка на появление Герды?</p> <p>А: обрадовалась</p> <p>Б: огорчилась</p> <p>В: расстроилась</p>
5.	<p>О чём мечтала бабушка?</p> <p>А: дождаться Кая и отправить детей домой</p> <p>Б: жить с такой миленькой девочкой</p> <p>В: связаться с бабушкой Герды и отправить ее к ней</p>
6.	<p>Как отреагировала Герда, когда увидела цветник бабушки?</p> <p>А: разочаровалась</p> <p>Б: прыгала от радости</p> <p>В: заплакала</p>
7.	<p>Почему бабушка спрятала все розы под землю?</p> <p>А: они ее перестали радовать</p> <p>Б: боялась, что Герда вспомнит свои и убежит</p> <p>В: они все завяли, и она решила избавиться</p>
8.	<p>Как Герде удалось вспомнить Кая?</p> <p>А: ей приснился сон</p> <p>Б: она увидела на шляпе розу</p> <p>В: колдовские чары пали</p>
9.	<p>Что сделала девочка, поговорив с розами?</p> <p>А: стала плакать и ждать Кая</p> <p>Б: осталась в доме старушки</p> <p>В: сбежала от старушки</p>
10.	<p>Как можно озаглавить отрывок из текста?</p> <p>_____</p>

## ПИСЬМО

**Время выполнения 30 минут**

Ты хочешь переписываться с жителем России. Напиши ему письмо и

расскажите о своей стране. В рассказе должно быть не менее 10 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

*Расскажи о своей стране. Какая площадь страны? Какое название имеет столица твоей страны. Какой язык является государственным? На каких языках еще разговаривают жители твоей страны? Какие достопримечательности есть в твоей стране?*

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	<b>Выбери правильный ответ.</b> _____ башмачки плыли за лодкой (красные, красных, красным). Ответ _____
2.	<b>Выбери правильный ответ.</b> Ну-ка, залезай ко мне под _____ шубу (медвежьему, медвежьей, медвежью). Ответ _____
3.	<b>Выбери правильный ответ.</b> Она посадила мальчика с собой на _____ сани (большим, большие, больших). Ответ _____
4.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Мальчик пытался скинуть веревку, которую _____ зацепил за сани (он, его, им). Ответ _____
5.	<b>Выбери правильный вариант.</b> И шуба, и шапка на _____ были из снега (ее, ней, неё). Ответ _____
6.	<b>Выбери правильный вариант.</b> На _____ каталось много детей (площадями, площади, площадью). Ответ _____
7.	<b>Выбери правильный вариант.</b>



	Снег повалил огромными _____ (хлопьями, хлопьев, хлопья). Ответ _____
8.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Вот они _____ за городские ворота (выезжать, выехали, будут выезжать). Ответ _____
9.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Снежная королева _____ мальчика рядом с собой (будет сажать, посадила, посадить). Ответ _____
10.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Кай _____ от страха (будет дрожать, дрожать, дрожал). Ответ _____

**КЛЮЧИ**  
**7 класс, элементарный уровень**  
**2 вариант**

<p><b>ГОВОРЕНИЕ</b>  (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке.  1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию.  2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию.  3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание.  4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста.  5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p><b>АУДИРОВАНИЕ</b>  (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>ответ</b></p>
	1	В: умной и красивой
	2	А: доверие
	3	А: страдание и боль
	4	В: его нет в живых
	5	Б: да
	6	В: у реки
	7	А: красные башмачки
	8	Б: страх
	9	Б: у маленького домика
	10	Б: дряхлая старушка
<p><b>ЧТЕНИЕ</b>  (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>ответ</b></p>
	1	В: подбодрила её и предложила подождать
	2	А: увела к себе в домик и заперла на ключ
	3	А: окна были все в разных стеклах
	4	А: обрадовалась
	5	Б: жить с такой миленькой девочкой
	6	Б: прыгала от радости
	7	Б: боялась, что Герда вспомнит свои и убежит
	8	Б: она увидела на шляпе розу
	9	В: сбежала от старушки
	10	В: Герда у старушки (оценка на усмотрение учителя)
<p><b>ПИСЬМО</b>  (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста;  1 балл – работа представляет собой набор слов;  2 балла – в работе используется слова и словосочетания.</p>	

	<p>3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения.</p> <p>4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.</p> <p>5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространенные и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
<p><b>ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА</b> (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<b>№</b>	<b>ответ</b>
	1	красные
	2	медвежью
	3	большие
	4	он
	5	ней
	6	площади
	7	хлопьями
	8	выехали
	9	посадила
10	дрожал	
<p><b>Максимальный балл:40</b> <b>(вариант считается выполненным, если ученик набрал 21 балл и более)</b></p>		