

# ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

продвинутый уровень

7 класс

(итоговая диагностика, продвинутый уровень, 6 класс)

2 вариант

## ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

**Часть 1.** Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

**Часть 2.** Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

### Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. Где ты учишься? В какой школе? В каком классе?		
4. Какие предметы ты изучаешь?		
5. Какой предмет твой любимый? Почему?		

6. Как долго ты изучаешь русский язык? Нравится ли тебе этот предмет?		
7. Что вы делаете на уроке русского языка?		
8. Какие задания на уроке русского языка вызывают у тебя затруднения?		
9. Какой вид работ даётся тебе легче всего?		
10. Какой вид работ тебе нравится? Почему?		
11. Какой вид работ на уроке русского языка тебе не нравится? Почему?		
12. На каких языках ты говоришь?		
13. Какой язык ты хотел (а) бы выучить? Почему?		
14. Кем ты хочешь быть в будущем? Почему?		

**Часть 2. Внимательно посмотри на фотографию и опиши ее (от 20 предложений).**



## АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

### *Леонард Эйлер*

*Имя замечательного учёного-математика Леонарда Эйлера известно во всём мире. Школьники и студенты всех стран до сих пор изучают геометрию и алгебру по учебникам, созданным на основе работ Эйлера.*

*Эйлер родился и получил образование в Германии. Когда русский царь Пётр Первый основал в Петербурге Академию наук, он пригласил со всего мира первоклассных учёных. Эйлер тоже получил приглашение. На родине его предупреждали, что Россия – огромная непонятная страна, где очень холодно. Но Эйлер решил ехать в Петербург.*

*Россия стала второй родиной для Эйлера. Здесь он мог спокойно работать и приносить пользу науке. За четырнадцать лет жизни в Петербурге Эйлер написал восемьдесят крупных работ. В 1736 году он издал большую работу «Механика», которая сделала его имя известным во всём мире.*

*В 1740 году в Германии была создана Академия наук, и Эйлер вернулся домой. С 1741 по 1766 год он жил в Берлине. Но он не забывал свою вторую родину – Россию.*

*Многие свои работы он печатал в Петербурге, покупал для Петербургской академии книги и инструменты. В его доме подолгу жили молодые русские учёные. Находясь в Германии, Эйлер постоянно заботился о развитии науки в России и о престиже русских учёных.*

*В 1766 году Эйлер снова приехал в Петербург по приглашению Академии наук и остался здесь навсегда. Несмотря на болезнь (Эйлер потерял зрение), он продолжал много работать. В эти годы он написал много важных работ, в том числе работу «Элементы алгебры», которая была сразу переведена на многие языки мира.*

*Эйлер умер в 1783 году в Петербурге. Здесь выросли пятеро его детей и тридцать восемь внуков. Потомки великого учёного до сих пор живут в России. А на стене одного из петербургских домов висит мраморная доска с портретом учёного и словами: «Здесь жил с 1766 по 1783 год Леонард Эйлер, член Петербургской Академии наук, крупнейший математик, механик и физик». (292 слова).*

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

### Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	<p>Почему имя Леонарда Эйлера известно в мире?</p> <p>А: потому что написал множество научных работ</p> <p>Б: потому что это выдающийся учёный</p> <p>В: во всех стран до сих пор геометрию и алгебру изучают по учебникам, созданным на основе работ Эйлера</p>
2.	<p>Эйлер родился и получил образование ...</p> <p>А: в Германии</p> <p>Б: в Австрии</p> <p>В: в Швейцарии</p>
3.	<p>Как Эйлер оказался в России?</p> <p>А: по приглашению русского царя</p> <p>Б: по приглашению Академии наук</p> <p>В: приехал по собственной инициативе</p>
4.	<p>О чём Эйлера предупреждали друзья?</p> <p>А: о том, что Россия – дикая страна</p> <p>Б: о том, что Россия – далёкая непонятная страна, где очень холодно</p> <p>В: о том, что ему в России будет очень трудно</p>
5.	<p>. За четырнадцать лет жизни в Петербурге Эйлер ...</p> <p>А: написал восемьдесят крупных работ</p> <p>Б: написал тридцать работ</p> <p>В: написал пятьдесят работ</p>
6.	<p>В 1736 году он издал большую работу ...</p> <p>А: «Геометрия»</p> <p>Б: «Элементы алгебры»</p> <p>В: «Механика»</p>
7.	<p>В каком году Эйлер вернулся в Германию?</p>

	<p>А: в 1736 году</p> <p>Б: в 1740 году</p> <p>В: в 1741 году</p>
8.	<p>Эйлер жил в Берлине ...</p> <p>А: с 1740 по 1766 год</p> <p>Б: с 1745 по 1760 год</p> <p>В: с 1741 по 1766 год</p>
9.	<p>Эйлер постоянно заботился о ...</p> <p>А: развитию науки в России и о престиже русских учёных</p> <p>Б: о развитии точных наук</p> <p>В: о молодых русских учёных</p>
10.	<p>Когда Леонард Эйлер приехал в Россию во второй раз?</p> <p>А: в 1765 году</p> <p>Б: в 1766 году</p> <p>В: в 1770 году</p>
11.	<p>Почему Эйлер заботился о развитии науки в России?</p> <p>А: потому что считал это своим долгом</p> <p>Б: потому что Россия для него стала второй родиной</p> <p>В: потому что это стало целью его жизни</p>
12.	<p>Когда Эйлер умер?</p> <p>А: в 1781 году</p> <p>Б: в 1783 году</p> <p>В: в 1785 году</p>

### ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

#### **Задание 1. Прочитай текст.**

*Башкирский поэт Рами Гарипов родился в 1932 году в деревне Аркаул Салаватского района Башкортостана в семье сельских тружеников. Как и многие его сверстники, чьи детство и ранняя юность пришлись на военные годы,*

*рано лишился отца: его отец погиб в Великой Отечественной войне. Окончив школу-семилетку в родной деревне, пятнадцатилетний юноша приезжает в Уфу, чтобы продолжить образование. Именно к этому времени относятся его первые поэтические опыты, и юный поэт чувствовал, что ему необходимо учиться, что его призвание – это поэзия, что именно она – цель его жизни, её смысл. В Уфе он был принят в школу-интернат для осиротевших детей (ныне это Башкирская республиканская гимназия).*

*Оригинальный, самобытный талант начинающего поэта открыл ему двери Литературного института им. М. Горького в Москве, студентом которого он стал в 1950 году. А уже в 1954 году вышла в свет его первая книга стихов «Юрюзань», оповестившая о рождении нового поэта.*

*Жизнь Гарипова-человека складывалась трудно. За чтение стихотворения о родном крае по республиканскому телевидению он лишился работы, заработка, средств к существованию. Его перестали печатать. В 1977 году в возрасте 45 лет он скоропостижно скончался.*

*Но несмотря ни на какие удары судьбы поэтическая жизнь Рами Гарипова сложилась счастливо. Он стал всенародно признанным поэтом. Но, как это иногда случается, официальное признание поэт получил только посмертно. (204 слова).*

## **Задание 2. Ответь на вопросы**

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Кто такой Рами Гарипов? А: башкирский художник Б: башкирский композитор В: башкирский поэт
2.	Он родился... А: в 1932 году Б: в 1930 году В: в 1933 году
3.	В какой семье он родился? А: в рабочей семье Б: в семье сельских тружеников В: в учительской семье
4.	Как и многие его сверстники, чьи детство и ранняя юность пришлись ... А: на тяжёлые времена Б: на послевоенные годы

	В: на военные годы
5.	Его отец погиб ... А: в гражданской войне Б: в Великой Отечественной войне В: сразу после войны
6.	Окончив школу-семилетку в родной деревне, пятнадцатилетний юноша приезжает в Уфу, чтобы ... А: продолжить образование Б: поступить в училище В: потупить в техникум
7.	В каком вузе и где учился Рами Гарипов? А: в Башкирском государственном университете в Уфе Б: в Литературном институте им. М. Горького в Москве В: в Казанском университете в Казани
8.	Когда вышла в свет его первая книга стихов «Юрюзань»? А: в 1955 году Б: в 1950 году В: в 1954 году
9.	Почему его перестали печатать? А: за написание поэмы Б: за чтение стихотворения о родном крае по республиканскому телевидению В: за стихи
10.	Поэтическая жизнь Рами Гарипова сложилась ... А: трудно Б: счастливо В: тяжело
11.	Официальное признание поэт получил ... А: при жизни Б: в конце жизни



	В: посмертно
12.	Как можно озаглавить текст? _____

## ПИСЬМО

**Время выполнения 30 минут**

Тебе предложили написать сочинение на тему «Традиции нашей семьи». В сочинении должно быть не менее 20 предложений.

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Выбери правильный вариант.

Время выполнения работы – 30 минут.

Мы \_\_\_1\_\_\_ в отчаяние. Мы не знали, как поймать \_\_\_2\_\_\_ рыжего кота. Он обворовывал нас \_\_\_3\_\_\_. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не \_\_\_4\_\_\_. Это был кот, потерявший \_\_\_5\_\_\_. Звали его за глаза Ворюгой. Он \_\_\_6\_\_\_ всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб.

Однажды кот \_\_\_7\_\_\_ . Он залез под дом \_\_\_8\_\_\_ единственный узкий лаз. \_\_\_9\_\_\_ оттуда не было. Кот зажмурил глаза и \_\_\_10\_\_\_ уши. Хвост он на всякий случай подобрал под \_\_\_11\_\_\_. Это оказался тощий, огненно-рыжий кот с \_\_\_12\_\_\_ на животе. Кто-то из ребят предложил накормить \_\_\_13\_\_ . Мы втащили кота \_\_\_14\_\_\_ и дали ему замечательный ужин: жареную свинину, заливное из окуней, творожники и сметану. Кот \_\_\_15\_\_\_ больше часа. Он \_\_\_16\_\_\_ из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звезды зелеными нахальными глазами. С этого дня он у нас прижился и перестал воровать.

1	А) пришли Б) приходили В) прийти	9	А) выход Б) выходу В) выхода
2	А) этот	10	А) прижала

	Б) этого В) этому		Б) прижал В) прижимала
3	А) каждую ночь Б) каждой ночью В) каждой ночи	11	А) себе Б) собой В) себя
4	А) смотрел Б) видел В) увидел	12	А) белые пятна Б) белым пятнам В) белыми пятнами
5	А) всякую совесть Б) всякой совести В) всякая совесть	13	А) него Б) его В) её
6	А) ворует Б) своровал В) воровал	14	А) в чулан Б) на чулан В) в чулане
7	А) попались Б) попался В) попал	15	А) поел Б) съел В) ел
8	А) в Б) во В) на	16	А) ушёл Б) вышел В) зашёл

**КЛЮЧИ**  
**7 класс, продвинутый уровень**  
**2 вариант**

<p><b>ГОВОРЕНИЕ</b>  (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке.  1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию.  2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию.  3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание.  4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста.  5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p><b>АУДИРОВАНИЕ</b>  (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>ответ</b></p>
	1	В: во всех стран до сих пор геометрию и алгебру изучают по учебникам, созданным на основе работ Эйлера
	2	А: в Германии
	3	А: по приглашению русского царя
	4	Б: о том, что Россия – далёкая непонятная страна, где очень холодно
	5	А: написал восемьдесят крупных работ
	6	В: «Механика»
	7	Б: в 1740 году
	8	В: с 1741 по 1766 год
	9	А: развитию науки в России и о престиже русских учёных
	10	Б: в 1766 году
	11	Б: потому что Россия для него стала второй родиной
	12	Б: в 1783 году
<p><b>ЧТЕНИЕ</b>  (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>ответ</b></p>
	1	В: башкирский поэт
	2	А: в 1932 году
	3	Б: в семье сельских тружеников
	4	В: на военные годы
	5	Б: в Великой Отечественной войне
	6	А: продолжить образование
	7	Б: в Литературном институте им. М. Горького в Москве
	8	В: в 1954 году
	9	Б: за чтение стихотворения о родном крае по республиканскому телевидению
	10	Б: счастливо
	11	посмертно
	12	Рами Гарипов (оценка на усмотрение учителя).
<p><b>ПИСЬМО</b>  (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста;  1 балл – работа представляет собой набор слов;  2 балла – в работе используется слова и словосочетания.</p>	

	<p>3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения.</p> <p>4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.</p> <p>5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространенные и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
<p><b>ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА</b> (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 16)</p>	<b>№</b>	<b>ответ</b>
	1	А) пришли
	2	Б) этого
	3	А) каждую ночь
	4	Б) видел
	5	А) всякую совесть
	6	В) воровал
	7	Б) попался
	8	А) в
	9	В) выхода
	10	Б) прижал
	11	В) себя
	12	В) белыми пятнами
	13	Б) его
	14	А) в чулан
	15	В) ел
16	Б) вышел	
<p><b>Максимальный балл:48</b> <b>(вариант считается выполненным, если ученик набрал 25 баллов и более)</b></p>		