

# ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

базовый уровень

8 класс

(итоговая диагностика, базовый уровень, 7 класс)

2 вариант

## ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

**Часть 1.** Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

**Часть 2.** Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

### Часть 1. Ответ развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. Где ты учишься??		
4. У тебя есть друзья?		
5. Кто твой лучший друг/твоя лучшая подруга?		

6. Сколько ему/ей лет?		
7. Как он/она выглядит? Опиши его/её внешность.		
8. Какой характер у твоего друга/ твоей подруги?		
9. Что вас объединяет? Чем вы вместе занимаетесь?		
10. О чём вы разговариваете с другом/ с подругой?		
11. Куда вместе ходите?		
12. Почему ты дружишь с этим человеком?		

**Часть 2. Внимательно посмотри на картинку и опиши ее (от 15 предложений).**



## АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

### Текст для прослушивания

*Наташа жила в небольшом город на севере страны. Отец Наташи был инженером-строителем, а мама – учительницей. Старший брат Наташи недавно окончил московский институт и вернулся в родной город. Теперь он инженер-строитель и работает с отцом.*

*Наташа долго не могла решить – кем она будет, когда окончит школу. Она думала, что тоже может стать инженером и вместе с отцом и братом будет строить свой город, который она очень любит.*

*Но профессия мамы тоже нравилась Наташе. В школе, где училась Наташа, её мама была учительницей русского языка и литературы. Уроки мамы были очень интересными. Мама учила своих учеников любить литературу и родной язык. Дети делали на уроках доклады о писателях, о книгах, которые они прочитали и которые им понравились. Многие ученики мамы хотели стать преподавателями. И только Наташа не могла решить – кем стать.*

*Однажды, когда Наташа училась в десятом классе, сильно заболела её подруга. Четыре месяца она не ходила в школу. И очень часто, сначала в больницу, а потом домой Наташа приходила к своей подруге. Она занималась с подругой историей, математикой, русским языком, физикой, химией.*

*Учителя составили специальный план для больной девушки и давали ей специальные задания. Все хотели помочь ей, но больше всех помогала Наташа. Подруга называла Наташу «моя учительница».*

*Пришла весна. Нужно было сдавать экзамены. Врачи уже разрешили подруге Наташи ходить в школу. Девушки вместе готовились к экзаменам. Наташа была очень рада, когда её подруга сдала все экзамены. И тогда Наташа поняла, кем она хочет стать – учительницей и только учительницей. Наташа решила поехать в Москву, чтобы поступить в педагогический институт. В Москве она хорошо сдала все экзамены и стала студенткой. Сейчас она учится на втором курсе и мечтает вернуться в родной город, в свою школу, где она хочет, как и её мама, учить детей. (282 слова)*

### МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

**Ответь на вопросы.**

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Где жила Наташа? А: в большом городе Б: в маленьком городке В: в небольшом город на севере страны
2.	Кем был отец Наташи? А: инженером-строителем Б: учителем В: инженером-механиком
3.	Кем была мать Наташи? А: воспитательницей Б: учительницей В: инженером
4.	Старший брат Наташи недавно окончил ... А: ленинградский институт Б: местный институт В: московский институт
5.	Кем брат Наташи работает сейчас? А: инженером-строителем Б: инженером-механиком В: инженером-технологом
6.	Что однажды случилось с подругой Наташи? А. уехала из города Б. она сильно заболела В: она переехала
7.	Четыре месяца она ... А: лежала в больнице Б: не ходила в школу В: лежала дома

8.	<p>Как Наташа помогла своей подруге?</p> <p>А: она приносила ей домашние задания</p> <p>Б: она приносила ей задания учителей</p> <p>В: она занималась с подругой историей, математикой, русским языком</p>
9.	<p>Почему подруга называла Наташу «моя учительница»?</p> <p>А: отвечала на вопросы подруги</p> <p>Б: она больше всех помогала подруге</p> <p>В: приносила ей домашние задания</p>
10.	<p>Когда Наташа поняла, что она хочет стать учительницей?</p> <p>А: когда её подруга сдала все экзамены</p> <p>Б: при подготовке к экзаменам</p> <p>В: накануне экзаменов</p>
11.	<p>Наташа решила ...</p> <p>А: поступить в московский институт и стать инженером</p> <p>Б: поступить в московский университет</p> <p>В: поехать в Москву и поступить в педагогический институт</p>
12.	<p>О чём мечтает Наташа?</p> <p>А: остаться в Москве</p> <p>Б: вернуться в родной город</p> <p>В: работать на севере</p>

## ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

### **Задание 1. Прочитай текст.**

*«С Новым годом! С Новым счастьем!» Раньше всех эти слова говорят жители Камчатки и Дальнего Востока. И только через девять часов поздравляют друг друга с праздником москвичи. В Сибири в это время суровые морозы, а в южных районах страны тёплый дождь падает на вечнозелёные растения. Но одинаково тепло, уютно и празднично во всех домах. Новогодний праздник празднует вся страна, каждая семья, каждый ребёнок*

или взрослый. Это самый любимый, самый оптимистический праздник, праздник надежд. Дети ждут Деда Мороза, главного героя праздника, подарков, зимних каникул, а взрослые – новой мирной и радостной жизни в новом году. К Новому году все готовятся заранее. В праздничные дни город необычен. В витринах магазинов, на площадях и в парках стоят нарядные ёлки. На улицах много людей. Они спешат закончить дела старого года, подготовиться к празднику – купить подарки детям, родным, друзьям. Но самое главное – купить красивую новогоднюю ёлку. Каждый хочет встречать Новый год около ёлки, поэтому самые многолюдные места в городе – это ёлочные базары. Опытные люди знают, что хорошую ёлку нужно купить заранее. Конечно, можно купить и искусственную ёлку. Но можно ли её сравнить с настоящим деревом! Каждый день дети задают один и тот же вопрос: «Когда мы будем наряжать ёлку?»

Украшение ёлки – это огромное удовольствие для взрослых и детей, поэтому во многих домах ёлку наряжают всей семьёй. Ёлочные игрушки хранятся почти в каждом доме. Целый год они лежат в коробках и ждут своего часа. Каждый год покупается несколько новых игрушек; так, иногда в доме есть игрушки, которые подарили бабушке ещё в её детстве. Ёлочные игрушки часто покупают в магазинах, но можно сделать их и своими руками. Некоторые родители считают, что украшение ёлки – дело взрослых. Они украшают её, когда дети спят, чтобы сделать им сюрприз. А утром дети просыпаются и видят красавицу-ёлку. На ней разноцветные шары, серебряный дождь, яркие игрушки, конфеты и фрукты. Но самый главный сюрприз – под ёлкой. Там подарки, которые принёс добрый Дед Мороз. В эти праздничные дни на городских улицах можно увидеть удивительную картину: около дома останавливается такси, и из него выходят странные пассажиры. Это старик с бородой, в длинной белой шубе и шапке, с палкой и большим мешком и молодая девушка тоже в белой шубке и шапочке. Это традиционные новогодние герои – Дед Мороз и Снегурочка, его внучка. Дети знают, что в мешке лежат подарки для них. Но трудно обмануть современных детей, только самые маленькие не знают, что Деда Мороза заказали папа и мама по телефону. Сколько лет Деду Морозу? Нам кажется, что он так же стар, как другие герои русских сказок. Но на самом деле он самый молодой из русских сказочных героев, ему только 100–150 лет. Но уже очень давно в народе рассказывали сказки и легенды о Морозе – сильном и злом старике, который приносит на землю холод, снег и метели. В те времена он редко дарил подарки, наоборот, люди дарили подарки ему, чтобы он стал добрее. Когда в России начали встречать Новый год первого января, Дед Мороз стал постепенно главным героем этого праздника. Но его характер изменился: он стал добрее и начал приносить детям подарки в новогоднюю ночь. (497 слов).

## **Задание 2. Ответь на вопросы**

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа

1.	<p>«С Новым годом! С Новым счастьем!» Раньше всех эти слова говорят ...</p> <p>А: жители Сибири</p> <p>Б: жители Чукотки</p> <p>В: жители Камчатки и Дальнего Востока</p>
2.	<p>В Сибири в это время ...</p> <p>А: суровые морозы</p> <p>Б: снегопады и бураны</p> <p>В: холода</p>
3.	<p>В южных районах страны ...</p> <p>А: снег тает</p> <p>Б: тёплый дождь падает на вечнозелёные растения</p> <p>В: снега нет</p>
4.	<p>Новогодний праздник – это ...</p> <p>А: самый любимый, самый оптимистический праздник</p> <p>Б: это самый добрый и волшебный праздник</p> <p>В: это традиционный праздник</p>
5.	<p>Дети ждут ...</p> <p>А: новой радостной и мирной жизни</p> <p>Б: Деда Мороза, подарков и зимних каникул</p> <p>В: поздравлений и исполнения желаний</p>
6.	<p>Взрослые ждут ...</p> <p>А: новой мирной и радостной жизни в новом году</p> <p>Б: Снегурочку</p> <p>В: исполнения желаний</p>
7.	<p>Как готовятся к встрече Нового года?</p> <p>А: готовят много салатов</p> <p>Б: покупают подарки детям, родным, друзьям, наряжают ёлку</p> <p>В: пекут пироги</p>
8.	<p>Ёлку наряжают ...</p>

	<p>А: родители</p> <p>Б: дети</p> <p>В: всей семьёй</p>
9.	<p>Что кладут детям под ёлку?</p> <p>А: сладости</p> <p>Б: подарки, которые принёс Дед Мороз</p> <p>В: фрукты</p>
10.	<p>Традиционные новогодние герои – это</p> <p>А: Снежная Королева</p> <p>Б: Дед Мороз и Снегурочка, его внучка</p> <p>В: Снеговик</p>
11.	<p>Сколько лет Деду Морозу?</p> <p>А: 300 лет</p> <p>Б: 200 лет</p> <p>В: 100–150 лет</p>
12.	<p>Как изменился характер Деда Мороза?</p> <p>А: не изменился</p> <p>Б: он стал добрее</p> <p>В: он стал веселее</p>

## ПИСЬМО

**Время выполнения 30 минут**

Ты хочешь найти русского друга и переписываться с ним. Напиши ему письмо и расскажи о себе, о своей семье и твоих друзьях; о том как вы отмечаете семейные праздники. В рассказе должно быть не менее 15 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

**Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Какая у тебя семья? Кто твои родители? Есть ли у тебя братья и сёстры? Сколько им лет? Чем они занимаются? В каком доме или квартире вы живёте? Как вы отмечаете**



**семейные праздники? Отмечаете ли вы Новый год? Если отмечаете, то как? Есть ли у тебя друзья? Как вы вместе проводите праздники?**

**ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА**

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	<b>Выбери правильный ответ.</b> _____ (в, во, на) Сибири в это время суровые морозы, а в южных районах страны тёплый дождь падает на вечнозелёные растения. Ответ _____
2.	<b>Выбери правильный ответ.</b> Новогодний праздник празднует ____ (весь, всё, вся) страна, каждая семья, каждый ребёнок или взрослый. Ответ _____
3.	<b>Выбери правильный ответ.</b> Дети ждут Деда Мороза, _____ (главный герой, главному герою, главного героя) праздника, подарков, зимних каникул, Ответ _____
4.	<b>Выбери правильный ответ.</b> В витринах магазинов, _____ (в, во, на) площадях и в парках стоят нарядные ёлки. Ответ _____
5.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Но самое главное – купить ____ (красивая новогодняя, красивую новогоднюю, красивой новогодней) ёлку Ответ _____
6.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Каждый хочет встречать Новый год около ёлки, _____ (потому что, поэтому, так как) самые многолюдные места в городе – это ёлочные базары.

	Ответ _____
7.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Опытные люди знают, что _____ (хорошая ёлка, хорошей ёлкой, хорошую ёлку) нужно купить заранее. Ответ _____
8.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Каждый год _____ (покупают, покупается, покупали) несколько новых игрушек... Ответ _____
9.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Ёлочные игрушки часто покупают в магазинах, но можно сделать их и _____ (своими, свои, своих) руками. Ответ _____
10.	<b>Выбери правильный вариант.</b> На _____ (нём, них, ней) разноцветные шары, серебряный дождь, яркие игрушки, конфеты и фрукты. Ответ _____
11.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Но самый главный сюрприз – _____ (возле, под, рядом с) ёлкой. Ответ _____
12.	<b>Выбери правильный вариант.</b> В эти праздничные дни на городских улицах можно увидеть удивительную картину: _____ (рядом с, около, возле) дома останавливается такси, и _____ (с, из, со) него выходят странные пассажиры. Ответ _____
13.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Это старик с _____ (борода, бородой, борода), в длинной белой шубе и шапке, с палкой и большим мешком и молодая девушка тоже в белой шубке и шапочке.

	Ответ _____
14.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Дети знают, _____ (чтобы, как, что) в мешке лежат подарки для них. Ответ _____
15.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Но трудно _____ (обманывать, обмануть, обманывает) современных детей. Ответ _____
16.	<b>Выбери правильный вариант.</b> Когда в России _____ (начинали, начинать, начали) встречать Новый год первого января, Дед Мороз стал постепенно главным героем этого праздника. Ответ _____

**КЛЮЧИ**  
**8 класс, базовый уровень**  
**2 вариант**

<p><b>ГОВОРЕНИЕ</b>  (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке.  1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию.  2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию.  3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание.  4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста.  5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p><b>АУДИРОВАНИЕ</b>  (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>ответ</b></p>
	1	В: в небольшом город на севере страны
	2	А: инженером-строителем
	3	Б: учительницей
	4	В: московский институт
	5	А: инженером-строителем
	6	Б. она сильно заболела
	7	Б: не ходила в школу
	8	В: она занималась с подругой историей, математикой, русским языком
	9	Б: она больше всех помогала подруге
	10	А: когда её подруга сдала все экзамены
	11	В: поехать в Москву и поступить в педагогический институт
	12	Б: вернуться в родной город
<p><b>ЧТЕНИЕ</b>  (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>ответ</b></p>
	1	В: жители Камчатки и Дальнего Востока
	2	А: суровые морозы
	3	Б: тёплый дождь падает на вечнозелёные растения
	4	А: самый любимый, самый оптимистический праздник
	5	Б: Деда Мороза, подарков и зимних каникул
	6	А: новой мирной и радостной жизни в новом году
	7	Б: покупают подарки детям, родным, друзьям, наряжают ёлку
	8	Б: покупают подарки детям, родным, друзьям, наряжают ёлку
	9	Б: подарки, которые принёс Дед Мороз
	10	Б: Дед Мороз и Снегурочка, его внучка
	11	В: 100–150 лет
	12	Б: он стал добрее
<p><b>ПИСЬМО</b>  (максимальное</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста;  1 балл – работа представляет собой набор слов;</p>	

количество баллов 5)	<p>2 балла – в работе используются слова и словосочетания.</p> <p>3 балла – в работе используются простые односложные нераспространенные предложения.</p> <p>4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.</p> <p>5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространенные и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
<b>ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА</b> (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 16)	<b>№</b>	<b>ответ</b>
	1	в
	2	вся
	3	главного героя
	4	на
	5	красивую
	6	поэтому
	7	хорошую ёлку
	8	покупается
	9	своими
	10	ней
	11	под
	12	около ... из ...
	13	бородой
	14	что
	15	обмануть
16	начали	
<b>Максимальный балл:50</b> <b>(вариант считается выполненным, если ученик набрал 26 баллов и более)</b>		