

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

8 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень, 7 класс)

2 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. С кем ты живешь?		
4. Чем занимаются твои родители?		
5. Есть ли у тебя братья и сестры?		

6. Какие традиции есть в твоей семье?		
7. Какие семейные праздники вы отмечаете вместе?		
8. Кто главный в твоей семье?		
9. Как распределены обязанности по дому в твоей семье?		
10. Помогашь ли ты своим родителям?		

Часть 2. Внимательно посмотри на картинку и опиши ее (не менее 10 предложений).



АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

Герде пришлось опять присесть и отдохнуть. Прямо перед ней прыгал большой ворон, и, наконец, сказал:

—Карр-карр! Добррый день!

Она рассказала ворону о своей жизни и спросила, не видел ли он Кая.

Ворон в раздумье покачал головой и прокаркал:

—В королевстве, где мы с тобой находимся, живет принцесса, ей захотелось выйти замуж. Но в мужья она хотела взять такого человека, который сумел бы ответить, если с ним заговорят.

—Верь, все, что я тебе говорю, истинная правда! – сказал ворон. У меня при дворе есть невеста, она ручная, и ей можно разгуливать по замку. Вот она-то мне обо всем и рассказала.

На третий день пришел маленький человек и храбро зашагал прямо во дворец; глаза его сияли, как твои, у него были красивые длинные волосы, но одет был совсем бедно.

—Это Кай! – обрадовалась Герда. – Наконец-то я нашла его! От радости она захлопала в ладоши.

Мальчик смело подошел к принцессе, которая сидела на жемчужине величиной с колесо прялки. Он стал беседовать с принцессой и говорил так же хорошо, как я, когда говорю по-вороньи. Мальчик был очень храбрый и в то же время милый; он заявил, что пришел во дворец не свататься, – просто ему захотелось побеседовать с умной принцессой; ну, так вот, она понравилась ему, а он ей.

—Да, конечно, это Кай! – сказала Герда. – Он ведь ужасно умный! Он умел считать в уме, да еще знал дроби! Ах, пожалуйста, проводи меня во дворец!

—Легко сказать! – ответил ворон, – Да как это сделать? Я поговорю об этом с моей милой невестой, ручной вороной; может, она что-нибудь посоветует; должен тебе сказать, что такую маленькую девочку, как ты, ни за что не пустят во дворец!

Но не плачь, ты все-таки туда попадешь! Моя невеста знает маленькую заднюю лестницу, которая ведет прямо в спальню, и она сумеет раздобыть ключ.

Они вошли в сад, пошли по длинной аллее, где с деревьев один за другим падали осенние листья.

О, как билось сердце девочки от страха и нетерпения! Она была сама не своя от страха и радости!

Тут они вошли в первый зал. Стены его были обиты атласом, а на том атласе были вытканы дивные цветы; и тут мимо девочки опять пронеслись сны, но они летели так быстро, что Один зал был великолепнее другого. Герду эта роскошь совсем ослепила. Наконец, они вошли в спальню; принц проснулся и повернул голову. Ах, это был не Кай!

Герда расплакалась и рассказала обо всем, что с ней приключилось.

—Ах ты, бедняжка! – пожалели девочку принц и принцесса. (398 слов).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Кого встретила Герда? А: говорящего филина Б: говорящую сову В: говорящего ворона
2.	Понимала ли девочка ворона? А: да Б: нет В: не знаю
3.	Был ли уверен ворон в том, что видел Кая? А: нет Б: да В: не знаю
4.	О ком рассказал ворон Герде? А: о жизни в лесу Б: о принцессе В: о своих подвигах
5.	Почему принцесса решила выйти замуж? А: ей было скучно Б: ей сделали предложение

	В: ее заставили родители
6.	Какого жениха начала искать принцесса? А: красивого Б: глупого В: умного
7.	Почему принцессе понравился мальчик? А: он был храбрый и умный Б: он был глупый и слабохарактерный В: он был стеснительный и умный
8.	Кто помог девочке пробраться к принцу? А: лиса Б: ворона В: заяц
9.	Что чувствовала Герда, когда они попали в замок? А: боль и ненависть Б: страх и нетерпение В: разочарование и грусть
10.	Как отреагировали принц с принцессой на появление Герды в спальне? А: нет Б: пожалели девочку В: об этом не говорится

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Принц встал и уступил свою постель Герде, пока он больше ничего не мог для нее сделать. А девочка закрыла глаза и сладко заснула. Ей снился Кай.

На другой день ей предложили остаться во дворце и пожить в свое удовольствие; но Герда попросила только лошадь с повозкой и сапожки.

Ей дали и сапожки, и муфту, и нарядное платье, а когда она простилась со всеми, к дворцовым воротам подъехала новая карета из чистого золота. Лесной ворон провожал девочку первые три мили; он сидел рядом с ней.

Тяжело им было расставаться.

Они ехали по темному лесу, карета горела, словно пламя, свет резал разбойникам глаза: этого они не потерпели.

—Золото! Золото! – закричали они, выскочили на дорогу, схватили лошадей под уздцы и вытащили из кареты Герду.

—Ай! – закричала вдруг разбойница: это ее укусила за ухо собственная дочка, сидевшая у нее за спиной. Она была такая своенравная и озорная, что любо посмотреть.

—Пусть она со мной играет! – сказала маленькая разбойница.

Маленькая разбойница и Герда сели в карету и понеслись по корягам и камням, прямо в чащу леса. Вот карета остановилась; они въехали во двор разбойничьего замка.

А вот и мой любимец, старина-олень! – И девочка потянула за рога северного оленя в блестящем медном ошейнике; он был привязан к стене.

Разбойники сидели вокруг огня, пили вино и распевали песни, а старуха-разбойница кувыркалась. Девочка с ужасом смотрела на них.

Вдруг заворковали дикие голуби:

—Курр! Курр! Мы видели Кая! Белая курица несла на спине его салазки, а сам он сидел рядом со Снежной королевой в ее санях.

Утром Герда пересказала ей все, что говорили лесные голуби. Маленькая разбойница серьезно посмотрела на нее.

—А ты знаешь, где Лапландия? – спросила она у северного оленя.

—Кому же это знать, как не мне! – ответил олень, и глаза у него заблестели. – Там я родился и вырос, там я скакал по снежным равнинам!

Можешь убираться в свою Лапландию. Только беги, что есть силы, и отнеси эту девочку во дворец Снежной королевы к ее милому дружку.

Северный олень подпрыгнул от радости. Маленькая разбойница посадила на него Герду, крепко привязала ее на всякий случай.

Олень побежал быстрее, не останавливаясь ни днем, ни ночью. Прошло много времени. И вот они в Лапландии. (355 слов).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Что сделал принц, когда Герда рассказала свою историю? А: попросил принцессу за ней приглядеть Б: попросил постелить ей в другой комнате В: уступил ей свою постель
2.	Кто приснился Герде в замке?

	<p>А: Кай</p> <p>Б: бабушка</p> <p>В: родители</p>
3.	<p>Что предложили принц и принцесса Герде?</p> <p>А: погостить у них</p> <p>Б: отправиться на поиски Кая</p> <p>В: вернуться домой</p>
4.	<p>Что попросила Герда у принца с принцессой?</p> <p>А: лошадь и сапожки</p> <p>Б: ворона и лошадь</p> <p>В: еду и сапожки</p>
5.	<p>Кто напал на карету?</p> <p>А: звери</p> <p>Б: разбойники</p> <p>В: охранники</p>
6.	<p>Куда отвезла Герду разбойница?</p> <p>А: на берег</p> <p>Б: в свой замок</p> <p>В: в пещеру</p>
7.	<p>Что чувствовала Герда в замке разбойников?</p> <p>А: счастье</p> <p>Б: радость</p> <p>В: страх</p>
8.	<p>Почему маленькая разбойница отпустила северного оленя?</p> <p>А: ей стало его жалко</p> <p>Б: только он знал, где находится Лапландия</p> <p>В: она хотела от него избавиться</p>
9.	<p>Какие чувства испытал олень, узнав, что его отпускают Гердой?</p> <p>А: грусть и печаль</p>

	Б: боль и огорчение В: радость и счастье
10.	Как можно озаглавить отрывок из текста? _____

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

Ты хочешь переписываться с жителем России. Напиши ему письмо и расскажи о себе и о своих друзьях. В рассказе должно быть не менее 10 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Как тебя зовут? Есть ли у тебя друзья? Как вы вместе проводите свободное время? Сколько лет вы дружите? Почему вы дружите? Часто ли вы видите друг друга? Ходите ли вы друг к другу в гости?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	Выбери правильный ответ. Перед ней прыгал _____ ворон (большой, большому, большого). Ответ _____
2.	Выбери правильный ответ. Она искала _____ жениха (умных, умного, умный). Ответ _____
3.	Выбери правильный ответ. На следующий день пришел _____ человек (маленький, маленького, маленькому). Ответ _____
4.	Выбери правильный вариант. Наконец-то я _____ нашла (его, него, он). Ответ _____
5.	Выбери правильный вариант.

	<p>За спиной у _____ была котомка (его, него, он).</p> <p>Ответ _____</p>
6.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>У него были тогда новые _____ (сапогах, сапоги, сапог).</p> <p>Ответ _____</p>
7.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Он стал беседовать с _____ (принцессой, принцессе, принцессу).</p> <p>Ответ _____</p>
8.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Моя _____ знает тайный вход(невестой, невеста, невесту).</p> <p>Ответ _____</p>
9.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Не плачь, ты все равно туда _____ (попадет, попадать, попадешь).</p> <p>Ответ _____</p>
10.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Девочка ясно видела, как он _____ ей (будет улыбаться, улыбнулся, улыбается).</p> <p>Ответ _____</p>

КЛЮЧИ
8 класс, элементарный уровень
2 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	1	В: говорящего ворона
	2	А: да
	3	А: нет
	4	Б: о принцессе
	5	А: ей было скучно
	6	В: умного
	7	А: он был храбрый и умный
	8	Б: ворона
	9	Б: страх и нетерпение
	10	Б: пожалели девочку
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	1	В: уступил ей свою постель
	2	А: Кай
	3	А: погостить у них
	4	А: лошадь и сапожки
	5	Б: разбойники
	6	Б: в свой замок
	7	В: страх
	8	Б: только он знал, где находится Лапландия
	9	В: радость и счастье
	10	В: Лапландия (оценка на усмотрение учителя)
<p>ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используется слова и словосочетания.</p>	

	<p>3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения.</p> <p>4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.</p> <p>5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространенные и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
<p>ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	№	ответ
	1	большой
	2	умного
	3	маленький
	4	его
	5	него
	6	сапоги
	7	принцессой
	8	невеста
	9	попадешь
10	улыбается	
<p>Максимальный балл:40 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 21 балл и более)</p>		