

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

продвинутый уровень

8 класс

(итоговая диагностика, продвинутый уровень 7 класс)

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Описание картинки, фотографии. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор тестируемого.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

| Вопросы для диалога | компетенции | |
|---|-----------------|----------|
| | коммуникативная | языковая |
| 1. Как тебя зовут? Как твоя фамилия? | | |
| 2. Сколько тебе лет? | | |
| 3. Как зовут твоих родителей? Сколько им лет? Кто они по профессии? Какая у тебя семья? | | |

| | | |
|--|--|--|
| 4. У тебя есть братья и сёстры? Как их зовут? Сколько им лет? Они учатся или работают? Чем они увлекаются? | | |
| 5. Где ты родился? В какой стране? В каком городе или селе? | | |
| 6. Где ты живёшь сейчас? Какой у тебя адрес? | | |
| 7. Где, в какой школе ты учишься? | | |
| 8. В каком классе ты учишься? | | |
| 9. Есть ли у тебя друзья среди одноклассников? Как их зовут? | | |
| 10. Есть ли у тебя домашние животные? Как их зовут? | | |
| 11. О чём ты мечтаешь? | | |
| 12. Кем ты хочешь стать в будущем? | | |

Часть 2. Внимательно посмотри на рисунок и опиши его (от 20 предложений).



АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

В центре Москвы, недалеко от станции метро «Лубянка», напротив магазина «Детский мир», стоит памятник: человек в старинной одежде держит в руке лист будущей книги. Это памятник Ивану Фёдорову. Его поставили в начале двадцатого века. Тридцать лет вся страна собирала деньги на него. Кто же такой Иван Фёдоров и почему ему поставили памятник в

центре русской столицы?

В пятнадцатом веке в Европе, в немецком городе Майнце, Иоганн Гутенберг напечатал первую книгу. В истории культуры началась новая эра. Но в России ещё сто лет после этого не умели печатать книги. Их переписывали, и это был очень долгий процесс. Поэтому книг было мало, а стоили они очень дорого. Одна книга стоила столько, сколько рабочая лошадь или тридцать овец. Кроме того, в книгах было много ошибок. Правда, несколько раз приглашали в Россию иностранцев, чтобы они организовали типографию в Москве, но они не приехали.

Только в шестнадцатом веке появилась первая русская печатная книга. Её напечатал в Москве Иван Фёдоров. Немного мы знаем об этом человеке. Мы не знаем, когда и где он родился, кто его родители, где он получил образование. Но он был очень образованным для своего времени человеком, книжником, как тогда говорили. И руки у него были золотые. Всё, что было нужно для печатанья книг, Иван Фёдоров сделал сам.

На Никольской улице построили первую русскую типографию – Печатный двор. Сейчас на этом месте находится Российский государственный гуманитарный университет. Мемориальная доска на стене здания напоминает о прошлом. Потом Иван Фёдоров работал в других городах – на Украине, в Белоруссии. И везде у него были ученики, они продолжали его дело. Он напечатал первую полную Библию на национальном языке, календарь, букварь. Для букваря сам написал упражнения, примеры. Он не мечтал о славе, о деньгах, он мечтал, чтобы русские люди были грамотными, образованными. И они учились. До наших дней дошёл только один букварь Ивана Фёдорова, он находится в США, в библиотеке Гарвардского университета.

А ещё Иван Фёдоров был замечательным пушечным мастером. Он даже создал особую пушку. На памятник ему поставили не поэтому ... (324 слова).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

| Выбери правильный ответ и обведи кружком | |
|--|---|
| 1. | <p>В центре Москвы, недалеко от станции метро «Лубянка», напротив магазина «Детский мир», стоит ...</p> <p>А: памятник Иоганну Гутенбергу</p> <p>Б: памятник печатной книге</p> <p>В: памятник Ивану Фёдорову</p> |
| 2. | <p>Когда его поставили?</p> <p>А: в начале двадцатого века</p> <p>Б: в начале девятнадцатого века</p> |

| | |
|----|---|
| | В: в начале двадцать первого века |
| 3. | <p>Когда появилась первая русская печатная книга?</p> <p>А: в пятнадцатом веке</p> <p>Б: в шестнадцатом веке</p> <p>В: в двадцатом веке</p> |
| 4. | <p>Кто напечатал первую книгу в Европе?</p> <p>А: Иван Фёдоров</p> <p>Б: Иван Калита</p> <p>В: Иоганн Гутенберг</p> |
| 5. | <p>Какие книги напечатал Иван Фёдоров?</p> <p>А: азбуку</p> <p>Б: евангелие</p> <p>В: Библию, календарь, букварь</p> |
| 6. | <p>Что ещё создал Иван Фёдоров?</p> <p>А: создал особую пушку</p> <p>Б: создал станок</p> <p>В: создал особую игрушку</p> |
| 7. | <p>На какой улице находилась первая русская типография?</p> <p>А: Тверская</p> <p>Б: Арбат</p> <p>В: Никольская</p> |
| 8. | <p>Как называлась первая русская типография?</p> <p>А: Русский двор</p> <p>Б: Печатный двор</p> <p>В: Московский двор</p> |
| 9. | <p>О чём мечтал Иван Фёдоров?</p> <p>А: о славе</p> <p>Б: о том, чтобы русские люди были грамотными, образованными</p> <p>В: о деньгах</p> |

| | |
|-----|--|
| 10. | Какая из книг, напечатанных Иваном Фёдоровым, сохранилась до наших дней? А: Библия Б: календарь В: букварь |
| 11. | Где хранится букварь, изданный Иваном Фёдоровым, сейчас? А: в библиотеке Гарвардского университета в США Б: в Российской национальной библиотеке В: в Российской государственной библиотеке |
| 12. | Почему памятник Ивану Фёдорову поставили памятник в центре русской столицы? А: потому что он издал первую печатную книгу Б: потому что он построил первую русскую типографию В: потому что он создал особую пушку |

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

*Мама Айрата, собираясь на работу, предупредила сына:
– Присматривай за сестрёнкой! Чтoб на дорогу не выбегала, а то не дай бог, попадёт под машину!*

Скоро проснулась Айсылу, Айрат напоил её чаем и вывел на улицу.

День был солнечный. По голубому небу плыли кучи белых облаков. В воздухе, напоминая об осени, пахло обмолоченным зерном. Гудели машины, которые отвозили урожай на элеватор. Только пыль, поднявшаяся за ними, портила весь вид. Эх, искупаться бы в пруду! Но Айсылу не бросишь. Сиди теперь целый день дома как привязанный. И время тянется долго. Как быть?

В воротах показался друг Марат.

– Айрат, пойдём скорее!

– Куда?

– Забыл, что ли? Мы же ребят с верхней улицы пригласили на футбольные состязания.

Айрат загрустил. Да, вчера договорились. Но как уйти?

– Я не могу... Мама велела присматривать за Айсылу...

Марат задумался, а потом, хлопнув себя по лбу, воскликнул:

– Придумал! Мама ведь тебе не запретила выходить на улицу. Поэтому Айсылу берём с собой. Будет следить за нашей игрой.

Лицо Айрата посветлело:

– Верно! Я мигом...

Айсылу несли на руках по очереди. Когда они подошли к ровной площадке за гумно, остальные ребята уже были в сборе. Айрат протянул сестрёнке полевые цветы, чтоб она не скучала, и вышел на поле.

Игра была очень напряжённой. Но в команде Айрата ребята были позадористее, и они победили.

Собрались было уже расходиться, как кто-то громко крикнул:

– Смотрите, Пират бежит!

Пират был псом охранника гумна. Оттого что постоянно на привязи, пёс был злющим-презлющим. Его боялись не только дети, остерегались даже взрослые. Вот сейчас он, гремя своими оборванными цепями, бежит в сторону играющих детей. Мальчики начали разбегаться кто куда. Айрат тоже потянулся было за ними, но, вспомнив про сестрёнку, повернул обратно. Айсылу спала, уютно устроившись на зелёной травке. Айрат быстро взял её на руки. Но пёс уже был близко. Вот он уже подбежал! Глаза красные от злости, зубы оскалены. Он начал громко лаять на Айрата. Мальчик испугался, но не за себя, а за сестрёнку. Приподняв сестрёнку повыше, он начал отгонять собаку:

– Пошёл вон, Пират! Пошёл!

Собака, ощерившись, подходила всё ближе и ближе. Вот-вот схватит за ноги. Вдруг подбежал Марат и, замахнувшись палкой, обратил внимание пса на себя. Пёс перекинулся на Марата. Он ещё яростнее начал лаять, шерсть его поднялась дыбом, из пасти потекла слюна. Теперь уже Айрат не знал, как помочь другу.

Чем бы всё закончилось – неизвестно, если б не появился хозяин собаки Ахмет-бабай. Услышав окрик: «Пират, нельзя!» - пёс нехотя повернул обратно.

Извинившись, перед побледневшими ребятами, дедушка сказал:

– Простите, пожалуйста, сыновья, неразумного старика. Пока чай пил, пёс оборвал цепь. А ты, Марат, оказывается, настоящий джигит, не бросил друга. Не зря говорят, что друг познаётся в беде. Точно так! (431 слово). Берьян Баимов.

Задание 2. Ответь на вопросы

| | |
|---|--|
| Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа | |
| 1. | О чём предупредила Айрата его мама? А: чтобы он не выбегал на дорогу Б: чтобы он не уходил из дома В: чтобы он присматривал за сестрёнкой |

| | |
|----|---|
| 2. | Как звали сестрёнку Айрата? А: Айсылу Б: Айгуль В: Алсу |
| 3. | В воротах показался друг ... А: Анвар Б: Марат В: Ахмет |
| 4. | Мы же ребят с верхней улицы пригласили на ... А: футбольные состязания Б: состязания в беге В: соревнования в борьбе |
| 5. | Что предложил Марат? А: остаться дома Б: взять Айсылу с собой В: оставить Айсылу у соседей |
| 6. | Чья команда победила в игре? А: команда Айрата Б: ребята с верхней улицы В: команда Ахмета |
| 7. | Что произошло после игры? А: все разошлись Б: прибежала собака В: начали обсуждать игру |
| 8. | Как звали собаку? А: Мухтар Б: Рекс В: Пират |
| 9. | Кто помог в трудной ситуации Айрату? |

| | |
|-----|---|
| | А: Ахмет-бабай Б: друг Марат В: никто не помог |
| 10. | Чем бы всё закончилось – неизвестно, если б не появился ... А: хозяин собаки Б: мама Айрата В: друг Айрата |
| 11. | Не зря говорят, что друг познаётся ... А: в делах Б: в беде В: в поступках |
| 12. | Как можно озаглавить отрывок из текста? _____ _____ |

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

Тебе предложили написать сочинение на тему «Мой друг/моя подруга». В сочинении должно быть не менее 20 предложений.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Выбери правильный вариант.

Время выполнения работы – 30 минут.

Башкирский государственный заповедник был создан в 1930 __1___. Он расположен в __2__ части Башкортостана, в __3___, вдали от __4___, в __5___ с дикой, почти не тронутой человеком __6___ Южного Урала, и __7___ замечательное __8___ разнообразных богатых природных условий: гор, хребтов, долин, __9___, пещер, быстрых горных рек с __10___.

хвойных, берёзовых и широколиственных _____11_____ и степных участков с _____12_____. Общая площадь заповедника более 80 тысяч _____13_____. Здесь _____14_____ природные процессы, жизнь _____15_____, растительность. _____16_____ также вредные лесные насекомые в целях борьбы с ними.

| | | | |
|---|--|----|--|
| 1 | А) году Б) лет В) года | 9 | А) ущелье Б) ущелья В) ущелий |
| 2 | А) горном Б) горной В) горный | 10 | А) пороги и водопады Б) порогами и водопадами В) порогам и водопадам |
| 3 | А) Бурзянском районе Б) Бурзянский район В) Бурзянского района | 11 | А) лесам Б) леса В) лесов |
| 4 | А) селения Б) селений В) селению | 12 | А) соответствующий животный мир Б) соответствующему животному миру В) соответствующим животным миром |
| 5 | А) местах Б) места В) месте | 13 | А) гектар Б) гектаров В) гектара |
| 6 | А) природа Б) природы В) природой | 14 | А) изучают Б) изучат В) изучили |
| 7 | А) представляют Б) представляет | 15 | А) животным и птицам Б) животные и птицы |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | В) представит | | В) животных и птиц |
| 8 | А) сочетание Б) сочетаний В) сочетания | 16 | А) изучили Б) изучаются В) изучат |

КЛЮЧИ
8 класс, продвинутый уровень
1 вариант

| | | |
|--|--|--|
| <p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p> | <p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p> | |
| <p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p> | <p>№</p> | <p>ответ</p> <p>1 В: памятник Ивану Фёдорову 2 А: в начале двадцатого века 3 Б: в шестнадцатом веке 4 В: Иоганн Гутенберг 5 В: Библию, календарь, букварь 6 А: создал особую пушку 7 В: Никольская 8 Б: Печатный двор 9 Б: о том, чтобы русские люди были грамотными, образованными 10 В: букварь 11 А: в библиотеке Гарвардского университета в США 12 А: потому что он издал первую печатную книгу</p> |
| <p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p> | <p>№</p> | <p>ответ</p> <p>1 В: чтобы он присматривал за сестрёнкой 2 А: Айсылу 3 Б: Марат 4 А: футбольные состязания 5 Б: взять Айсылу с собой 6 А: команда Айрата 7 Б: прибежала собака 8 В: Пират 9 Б: друг Марат 10 А: хозяин собаки 11 Б: в беде 12 Друг познаётся в беде (оценка на усмотрение учителя)</p> |
| <p>ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)</p> | <p>0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используются слова и словосочетания. 3 балла – в работе используются простые односложные нераспространенные предложения.</p> | |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| | <p>4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.</p> <p>5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p> | |
| <p>ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 16)</p> | № | ответ |
| | 1 | А) году |
| | 2 | Б) горной |
| | 3 | А) Бурзянском районе |
| | 4 | Б) селений |
| | 5 | А) местах |
| | 6 | В) природой |
| | 7 | Б) представляет |
| | 8 | А) сочетание |
| | 9 | В) ущелий |
| | 10 | Б) порогами и водопадами |
| | 11 | В) лесов |
| | 12 | В) соответствующим животным миром |
| | 13 | Б) гектаров |
| | 14 | А) изучают |
| | 15 | В) животных и птиц |
| 16 | Б) изучаются | |
| <p>Максимальный балл:50 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 26 баллов и более)</p> | | |