

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

элементарный уровень

9 класс

(итоговая диагностика, элементарный уровень, 8 класс)

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. В какой стране ты живешь?		
3. Какие виды спорта есть в твоей стране?		
4. Каким видом спорта занимаются летом/зимой в твоей стране?		

5. Какой вид спорта предпочитают мужчины, женщины, молодые люди?		
6. Любишь ли ты спорт?		
7. Ходишь ли ты в бассейн или тренажерный зал?		
8. В твоей семье занимаются спортом?		
9. Занимаются ли твои друзья спортом?		
10. Есть ли в твоей школе спортивные секции?		
11. Как часто ты занимаешься спортом (во время каникул, в выходные, ежедневно)?		
12. Знаешь ли ты имена известных спортсменов, живущих в твоей стране?		

Часть 2. Внимательно посмотри на картинку и опиши ее (не менее 10-12 предложений).



АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

Когда мать выглянула из окошка и увидела Багрово, я заметил, что глаза ее наполнились слезами и на лице выразилась грусть.

Бабушка и тетушка встретили нас на крыльце. Бабушка была старая, очень толстая женщина. Я сейчас заметил, что они вообще как-то совсем не то, что моя мать или наши уфимские гости.

К дедушке сначала вошел отец и потом мать, а нас с сестрицей оставили одних в зале. Потом нас повели к дедушке. «Здравствуйте, внучек и внучка», – сказал он, протянув нам руку. «Не разгляжу теперь, – продолжал дедушка, жмурясь и накрыв глаза рукою, – на кого похож Сережа: когда я его видел, он еще ни на кого не походил. А Надежда, кажется, похожа на мать».

Мы все вышли. Бабушка хотела напоить нас чаем с густыми жирными сливками и сдобными кренделями, чего, конечно, нам хотелось; но мать сказала, что она сливок и жирного нам не дает и что мы чай пьем постный. Потом бабушка предложила моей матери выбрать для своего помещенья одну из двух комнат: или залу, или гостиную – и мы заняли гостиную.

Оставшись одни в новом своем гнезде, мы с сестрицей принялись болтать; я сообщил моей сестрице, что мне невесело в Багрове.

Мать долго говорила вполголоса, иногда почти шепотом, и я не мог послушать в связи всех ее речей, хотя старался как вслушиваться. «Как я их оставлю? На кого? Я умру с тоски; никакой доктор мне не поможет». Мысль остаться в Багрове одним с сестрой, без отца и матери, она вдруг поразила меня таким ужасом, что я на минуту потерял способность слышать и соображать слышанное.

Оправдалось предсказание моего отца! Проснувшись, я увидел, что он и Параша хлопотали около моей матери. Она очень захворала; у ней разлилась желчь и была лихорадка; она и прежде бывала нездорова, но всегда на ногах, а теперь была так слаба, что не могла встать с постели.

Отец громко сказал: «Сережа, ступай к дедушке».

Видно, много страдания и страха выразилось на моем лице, потому что тетушка, остановившись в лакейской, приласкала меня и сказала: «Не бойся, Сережа! Дедушка тебя не укусит». Дедушка был в халате, на коленях у него сидела сестрица. Увидя меня, он сейчас спустил ее на пол и ласково сказал:

«Подойди-ка ко мне, Сережа», и протянул руку. Я поцеловал ее. Он начал меня расспрашивать очень много и очень долго об Уфе и о том, что я там делал, о дороге и прочее. Я ободрился и разговорился, особенно о книжках и о дороге. (392 слова).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Что заметил главный герой на лицах родителей, когда они подъезжали к Багрову? А: счастье Б: радость В: грусть
2.	Как выглядела бабушка героя? А: она была старая и толстая Б: она была молода и красива В: она была старая и стройная
3.	Бабушка и нянька отличались от уфимских женщин? А: да Б: нет В: об этом не говорится
4.	Кто первым пошел к дедушке? А: отец Б: главный герой В: бабушка
5.	С кем остались дети, когда ушли отец и мать? А: они были одни в зале Б: с ними была Агафья В: с бабушкой
6.	Как звали главного героя? А: Петр Б: Анатолий

	В: Сережа
7.	Кто не разрешил детям пить чай со сливками и кренделями? А: бабушка Б: мама В: дедушка
8.	Какую часть дома заняли гости? А: кухню Б: спальную комнату В: гостиную
9.	Почему мама плакала? А: она переживала за детей, которых надо было оставить в Багрове Б: она была огорчена поведением сына В: ей не понравилось, как их встретили в Багрове
10.	Что чувствовал Сережа, когда услышал, что его с сестрой оставят в Багрове? А: радость и счастье Б: страх и ужас В: об этом не говорится в тексте
11.	Кто из семьи заболел в Багрове? А: папа героя Б: мама героя В: сестра героя
12.	Какие чувства испытывал Сережа к дедушке? А: радость Б: страх В: счастье

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Я поспешил рассказать с малейшими подробностями мое пребывание у дедушки: отец и даже мать не могли не улыбаться. «Слава богу, – сказала мать, – я вижу, что ты дедушке понравился. Он добрый, ты должен любить его...»

Вместе с Парашей я стал хлопотать и ухаживать около больной, подавая ей какое-то лекарство, которое она сделала по Бухану, и питье из клюквы.

Параша принесла чашку, прибавя, что «клюквы у них много: им каждый год, по первому зимнему пути, по целому возу привозят ее из Старого Багрова».

Я видел в окошко, что сестрица гуляла с нянькой Агафьей по саду, там было очень интересно и красиво, и мне очень захотелось туда. Я сейчас попросился гулять в сад вместе с сестрой; мать позволила мне, но запретила подходить к речке. В саду я увидел, что сада нет даже и такого, какие я видал в Уфе. Сад мне очень понравился. Едва мы успели его обойти и осмотреть, едва успели переговорить с сестрицей, – как прибежал Евсеич и позвал нас обедать; он сказал, что дедушка всегда обедает в полдень и что он сидит уже за столом. Мы поспешили в дом и вошли в залу.

Дедушка приказал нас с сестрицей посадить за стол прямо против себя, а как высоких детских кресел с нами не было, то подложили под нас кучу подушек, и я смеялся, как высоко сидела моя сестрица, хотя сам сидел немного пониже. Дедушка хотел нас кормить разными своими кушаньями, но бабушка остановила его, сказав, что Софья Николаевна ничего такого детям не дает и что для них приготовлен суп.

Запах постного масла бросился мне в нос, и я сказал: «Как нехорошо пахнет!» Отец дернул меня за рукав и опять шепнул мне, чтоб я не смел этого говорить, но дедушка слышал мои слова и сказал: «Эге, брат, какой ты неженка». Бабушка и тетушка улыбнулись, а мой отец покраснел.

После обеда дедушка зашел к моей матери, которая лежала в постели и ничего в этот день не ела. Тут я узнал, что дедушка приходил к нам перед обедом и, увидя, как в самом деле больна моя мать, очень сожалел об ней и советовал ехать немедленно в Оренбург к доктору. Оренбург был очень далеко от Багрова.

Все это время, до отъезда матери, я находился в тревожном состоянии и даже в борьбе с самим собою. Видя мать бледною, худую и слабую, я желал только одного, чтоб она ехала поскорее к доктору; но как только я или оставался один, тоска от приближающейся разлуки и страх остаться с дедушкой, бабушкой и тетушкой, овладевали мной. Наконец, родители уехали. Бабушка и тетушка были недовольны отъездом родителей. А мы с сестрицей плакали. (421 слово).

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Что почувствовала мать, когда услышала шаги Сережи от дедушки? А: разочарование и боль

	<p>Б: почувствовала себя счастливой</p> <p>В: сначала испугалась, потом обрадовалась</p>
2.	<p>Какой вывод об отношении бабушки к Сереже сделали родители?</p> <p>А: он понравился бабушке</p> <p>Б: он не понравился бабушке</p> <p>В: об этом не говорится в тексте</p>
3.	<p>Почему Сережа должен был полюбить бабушку?</p> <p>А: потому что он был добрый</p> <p>Б: потому что он был злой</p> <p>В: потому что он долго их ждал в гости</p>
4.	<p>Кому было предназначено питье из клюквы?</p> <p>А: матери героя</p> <p>Б: бабушке героя</p> <p>В: бабушке героя</p>
5.	<p>Почему Сережа захотел погулять вместе с сестрой в саду?</p> <p>А: там было интересно и красиво</p> <p>Б: там было весело</p> <p>В: об этом не говорится в тексте</p>
6.	<p>Что приказала мать Сереже, когда он пошел в сад?</p> <p>А: смотреть за сестрой</p> <p>Б: долго не гулять</p> <p>В: не подходить к речке</p>
7.	<p>Почему семья обедала в полдень, а не завтракала, как обычно?</p> <p>А: так захотела матушка</p> <p>Б: у бабушки были свои правила</p> <p>В: повар раньше обычного приготовил еду</p>
8.	<p>Какие чувства испытывал Сережа во время обеда, когда его посадили на подушки?</p> <p>А: огорчение</p>

	Б: веселье В: счастье
9.	Чем детей всегда кормила Софья Николаевна? А: кашей Б: картошкой В: супом
10.	Из-за кого отцу Сережи стало стыдно во время обеда? А: из-за жены Б: из-за Сережи В: из-за дочери
11.	Какие чувства испытывал Сережа, когда думал об отъезде родителей? А: счастье Б: радость В: страх
12.	Как можно озаглавить отрывок из текста? _____

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

Ты хочешь переписываться с жителем России. Напиши ему письмо и расскажи о себе и своей стране. В рассказе должно быть не менее 10-12 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Как тебя зовут? В какой стране ты живешь? Какой климат в твоей стране? Какая температура воздуха бывает в разное время года? Какое время года тебе нравится? Почему? Как одеваются люди зимой и летом?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	Выбери правильный ответ. Доехали мы до крыльца, который показался мне _____ (печальным, печального, печальному). Ответ _____
2.	Выбери правильный ответ. Они не были так _____ как другие городские дамы (ласковыми, ласковые, ласковы). Ответ _____
3.	Выбери правильный ответ. Ее окружили _____ бабы и стали расспрашивать (дворовые, дворового, дворовому). Ответ _____
4.	Выбери правильный вариант. Бабушка и тетушка встретили _____ на крыльце (нас, вас, нами). Ответ _____
5.	Выбери правильный вариант. Он показался _____ очень страшен (мне, моего, моему). Ответ _____
6.	Выбери правильный вариант. Дедушка лежал в _____ (постелью, постели, постель). Ответ _____
7.	Выбери правильный вариант. Надежда похожа на _____ (мать, матери, матерью). Ответ _____
8.	Выбери правильный вариант. Бабушка хотела напоить нас чаем со _____ (сливки, сливками, сливок). Ответ _____
9.	Выбери правильный вариант. Мать долго _____ вполголоса иногда полусшепотом (сказать, говорить, говорила). Ответ _____
10.	Выбери правильный вариант. Не знаю, сколько времени я _____ (заснул, спать, спал). Ответ _____
11.	Выбери правильный вариант. Я слышал, как _____ болтала моя сестра с бабушкой (веселее,

	весело, весела). Ответ _____
12.	Выбери правильный вариант. Он _____ смотрел на меня, что робость моя стала проходить (добродушнее, добродушно, добрее). Ответ _____

КЛЮЧИ
9 класс, элементарный уровень
1 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	№	ответ
	1	В: грусть
	2	А: она была старая и толстая
	3	А: да
	4	А: отец
	5	А: они были одни в зале
	6	В: Сережа
	7	Б: мама
	8	В: гостиную
	9	А: она переживала за детей, которых надо было оставить в Багрове
	10	Б: страх и ужас
	11	Б: мама героя
	12	Б: страх
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	№	ответ
	1	В: сначала испугалась, потом обрадовалась
	2	А: он понравился дедушке
	3	А: потому что он был добрый
	4	А: матери героя
	5	А: там было интересно и красиво
	6	В: не подходить к речке
	7	Б: у дедушки были свои правила
	8	Б: веселье
	9	В: супом

	10	Б: из-за Сережи
	11	В: страх
	12	Оренбург (оценка на усмотрение учителя)
ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)	0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используется слова и словосочетания. 3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)	№	ответ
	1	печальным
	2	ласковы
	3	дворовые
	4	нас
	5	мне
	6	постели
	7	мать
	8	сливками
	9	говорила
	10	спал
	11	весело
12	добродушно	
Максимальный балл:46 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 24 балла и более)		