

# ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

продвинутый уровень

6 класс

(итоговая диагностика, продвинутый уровень, 5 класс)

1 вариант

## ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

**Часть 1.** Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

**Часть 2.** Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

### Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. Что ты любишь делать в свободное время?		
4. Чем ты увлекаешься?		
5. Чем бы ты хотел заниматься в будущем?		

6. Какое хобби у твоего друга/у твоей подруги?		
7. Какие хобби у твоих родителей?		
8. Какие хобби у твоих одноклассников?		
9. Какое хобби у твоих братьев/сестёр?		
10. Какие хобби популярны в России?		
11. Какое хобби, по-твоему, полезное?		
12. Какую роль играет хобби в жизни человека?		

**Часть 2. Внимательно посмотри на фотографию и опиши ее (от 20 предложений).**



### **АУДИРОВАНИЕ**

#### **Инструкция для педагога**

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

#### **Текст для прослушивания**

*На карте Родины Башкортостан – небольшой уголок на Урале. 550 километров с севера на юг, 400 километров с запада на восток – вот его территория, если брать расстояния на максимальной протяжённости. На площади республики, насчитывающей 143600 квадратных километров, могут*

свободно уместиться Португалия и Дания, вместе взятые, или четыре-пять таких государств, как Бельгия.

Положение республики на стыке двух частей света – важная, но далеко не единственная причина, необычайного разнообразия её природы. Существенно то, что Башкортостан лежит в глубине материка Евразии. Он удалён от Тихого океана более чем на пять тысяч, а от Атлантического океана более чем на две тысячи километров, поэтому ветры, несущие тепло и влагу, ослабевают ещё задолго до Башкортостана. Зато территория республики широко открыта влиянию засушливых районов Казахстана. Невысокие Уральские горы не преграда проникновению зимой холодного воздуха Сибири. Поэтому климат Башкортостана континентальный, для него характерна большая разница между температурами лета и зимы, дня и ночи, быстрые переходы от зимы к лету, от лета к зиме.

Башкортостан, кроме Зауралья, обладает хорошо развитой гидрографической сетью. Основная водная артерия – река Белая, имеющая большое количество притоков, особенно правых. Наиболее крупные из них следующие: Зилим, Сим с Инзером, Уфа с Аем и Юрюзанью, Быстрый Танып – правые притоки, Дёма, Уршак, Чермасан – левые притоки. Правые притоки как горные реки более многоводны и быстры, а левые притоки как равнинные реки более спокойны и менее многоводны. Зауралье принадлежит бассейну реки Урал. Самая крупная из местных рек – Сакмара. Она протекает по Башкортостану на протяжении 348 километров и собирает свои воды с Зилаирского плато.

Разнообразна природа Башкортостана, богаты его недра, многообразен его животный и растительный мир.

Башкортостан щедро одарён природными богатствами. На юге республики – богатые залежи угля и природного газа, в средней части – известняки, соль, магнезиты, на юго-востоке – полиметаллические, преимущественно медные руды. Имеются золотосодержащие месторождения. Но главным богатством Башкортостана по праву считается нефть. (290 слов).

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

### Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Башкортостан расположен ... А: за Уралом Б: в центральной части Российской Федерации В: на Южном Урале
2.	Площадь республики составляет ... А: 143600 квадратных километров Б: 150000 квадратных километров

	В: 134500 квадратных километров
3.	На территории республики могут свободно уместиться ... А: Бельгия и Швейцария Б: Португалия и Дания, вместе взятые В: Франция и Германия
4.	Башкортостан лежит в глубине материка ... А: Европы Б: Азии В: Евразии
5.	Башкортостан удалён от Тихого океана ... А: более чем на 5000 километров Б: более чем на 2000 километров В: более чем на 3000 километров
6.	Башкортостан удалён от Атлантического океана ... А: более чем на 5000 километров Б: более чем на 2000 километров В: более чем на 3000 километров
7.	Климат Башкортостана ... А: резко континентальный Б: умеренно континентальный В: континентальный
8.	Что характерно для климата Башкортостана? А: большая разница между температурами лета и зимы, дня и ночи Б: тёплое лето и морозная зима В: затяжная и холодная зима
9.	Основная водная артерия Башкортостана – ... А: река Уфа Б: река Сакмара В: река Белая

10.	Дёма, Уршак, Чермасан – это ... А: левые притоки реки Белой Б: правые притоки реки Белой В: притоки реки Урал
11.	Самая крупная из рек Зауралья – А: Сакмара Б: Ай В: Сим
12.	Главным богатством Башкортостана по праву считается ... А: уголь Б: нефть В: природный газ

### ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

#### **Задание 1. Прочитай текст.**

*Одной из самых интересных достопримечательностей города Уфы является художественный музей имени М.В. Нестерова. Здесь можно увидеть полотна известных живописцев Б. Кустодиева, В. Серова, И. Левитана, А. Саврасова и современных мастеров Башкортостана. В специальном «нестеровском» зале хранятся около 60 полотен, эскизов, этюдов художника, имя которого носит хранилище. Художественный музей – детище великого художника, дар земле, на которой он родился и вырос и с которой он не прерывал связи до конца жизни.*

*Михаил Васильевич Нестеров родился 31 мая 1862 года в семье уфимского купца, где произведения Жуковского, Пушкина, Гоголя стояли на почётном месте. Отец не принуждал сына к купеческому делу и не препятствовал, а способствовал занятиям рисованием. Детство и отрочество Нестерова протекали среди незабываемой природы Башкортостана.*

*В 1872 году Нестеров поступает в Уфимскую мужскую гимназию, а в 1877 году отец увозит его в Москву в училище живописи. Учился он у таких мастеров, как В. Перов, И. Прянишников. Первые произведения были написаны под влиянием Перова, потом Нестеров пишет картины на историко-религиозные темы. Все картины этого цикла Нестеров подарил Третьяковской галерее.*

*М.В. Нестеров известен как талантливый портретист. Широко известны портреты жены, дочери художника, писателя Л.Н. Толстого, художника В.М. Васнецова, академика И.П. Павлова, профессора зоологии А.Н. Северцева, скульптора В.И. Мухиной, архитектора А.В. Щусева и других знаменитых личностей. Нестеровым написаны более 40 портретов.*

*Творчество Нестерова учит видеть мир образов и красок, внутренний мир человека. (217 слов).*

## **Задание 2. Ответь на вопросы**

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Одной из самых интересных достопримечательностей города Уфы является ... А: краеведческий музей Б: национальный музей РБ В: художественный музей имени М.В. Нестерова
2.	Здесь можно увидеть полотна известных живописцев ... А: Б. Кустодиева, В. Серова, И. Левитана, А. Саврасова Б: А. Рублёва, П. Федотова В: П. Брюллова, В. Кандинского
3.	Сколько полотен хранится в «нестеровском» зале? А: более 60 полотен Б: около 60 полотен В: 60 полотен
4.	Художественный музей – это ... А: собрание крупнейших коллекций русской живописи Б: собрание коллекций западноевропейского искусства В: детище великого художника, дар земле, на которой он родился и вырос
5.	Михаил Васильевич Нестеров родился ... А: 31 мая 1862 года Б: 30 апреля 1872 года В: в 1877 году
6.	В каком году Нестеров поступает в Уфимскую мужскую гимназию?

	<p>А: в 1862 году</p> <p>Б: в 1872 году</p> <p>В: в 1877 году</p>
7.	<p>Первые произведения были написаны под влиянием ...</p> <p>А: И. Репина</p> <p>Б: В. Васнецова</p> <p>В: В. Перова</p>
8.	<p>На какие темы пишет свои картина М.В. Нестеров?</p> <p>А: на историко-религиозные темы</p> <p>Б: на мифологические темы</p> <p>В: на социально-бытовые темы</p>
9.	<p>Какие портреты М.В. Нестерова широко известны?</p> <p>А: И. Репина</p> <p>Б: портреты жены и дочери, писателя Л.Н. Толстого</p> <p>В: В. Перова</p>
10.	<p>Нестеровым написаны ...</p> <p>А: 40 портретов</p> <p>Б: около 40 портретов</p> <p>В: более 40 портретов</p>

## ПИСЬМО

**Время выполнения 30 минут**

Напиши письмо другу и расскажи о том, где расположена твоя родина, какой климат и какая природа в вашей стране. В рассказе должно быть не менее 20 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

**Откуда ты? В какой стране ты родился? Где она находится? Какой климат в твоей стране? Какая там природа? Назови природные достопримечательности своей родины (горы, реки, озёра, моря и т.п.). Какое время года твоё любимое и почему? Куда бы, в какое место на своей родине**



**ты пригласил(а) своего друга/подругу? Куда бы ты сам(а) хотел(а) бы поехать?**

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Выбери правильный вариант.

Время выполнения работы – 30 минут.

*Башкирия порою казалась мне \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ на вечнозелёной \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ по имени Россия. Этим видением я \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_, любовался и писал о \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ стихи. Порою она \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ кажется огромным узорчатым \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_, наброшенным \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_ спину неистово скачущего коня. Тем \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ является Урал, который вечно мчится \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ юга на север, неся с \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ Европу и Азию. Ещё не без тщеславия я думаю о том, что наша земля Башкирия и есть один из золотых швов, скрепивших эти \_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_ континента.*

*В моей душе родина моя живёт не по частям, она живёт \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_ со всеми просторами своими, во всех красках, во всех \_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_ — в прошлом, настоящем, будущем. \_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_ её нельзя любить по частям, так же, как невозможно по-настоящему любить \_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_ отдельно за \_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_, за храбрость или преданность.*

1	А) маленьким зелёным листком Б) маленький зелёный листок В) маленького зелёного листка	9	А) из Б) со В) с
2	А) берёза Б) берёзе В) берёзу	10	А) себя Б) собой В) себе
3	А) восхищался Б) восхитился В) восхищаюсь	11	А) двое Б) две В) два
4	А) той	12	А) сюда

	Б) том В) этом		Б) туда В) там
5	А) мне Б) меня В) мной	13	А) время Б) временах В) времена
6	А) покрывала Б) покрывало В) покрывалом	14	А) поэтому Б) потому В) так как
7	А) во Б) на В) по	15	А) матери и другу Б) матери и друга В) мать и друга
8	А) конём Б) коня В) коню	16	А) доброта или ум Б) доброту или ум В) доброты или ума

**КЛЮЧИ**  
**6 класс, продвинутый уровень**  
**1 вариант**

<p><b>ГОВОРЕНИЕ</b>  (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке.  1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию.  2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию.  3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание.  4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста.  5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p><b>АУДИРОВАНИЕ</b>  (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>ответ</b></p>
	1	В: на Южном Урале
	2	А: 143600 квадратных километров
	3	Б: Португалия и Дания, вместе взятые
	4	В: Евразии
	5	А: более чем на 5000 километров
	6	Б: более чем на 2000 километров
	7	В: континентальный
	8	А: большая разница между температурами лета и зимы, дня и ночи
	9	В: река Белая
	10	А: левые притоки реки Белой
	11	А: Сакмара
	12	Б: нефть
<p><b>ЧТЕНИЕ</b>  (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p><b>№</b></p>	<p><b>ответ</b></p>
	1	В: художественный музей имени М.В. Нестерова
	2	А: Б. Кустодиева, В. Серова, И. Левитана, А. Саврасова
	3	Б: около 60 полотен
	4	В: детище великого художника, дар земле, на которой он родился и вырос
	5	А: 31 мая 1862 года
	6	Б: в 1872 году
	7	В: В. Перова
	8	А: на историко-религиозные темы
	9	Б: портреты жены и дочери, писателя Л.Н. Толстого
	10	В: более 40 портретов
<p><b>ПИСЬМО</b>  (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста;  1 балл – работа представляет собой набор слов;  2 балла – в работе используются слова и словосочетания.  3 балла – в работе используются простые односложные нераспространенные предложения.</p>	

	<p>4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.</p> <p>5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
<p><b>ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА</b> (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 16)</p>	<b>№</b>	<b>ответ</b>
	1	А) маленьким зелёным листком
	2	Б) берёзе
	3	А) восхищался
	4	Б) том
	5	А) мне
	6	В) покрывалом
	7	Б) на
	8	А) конём
	9	В) с
	10	Б) собой
	11	В) два
	12	В) там
	13	Б) временах
	14	А) поэтому
	15	А) поэтому
16	Б) доброту или ум	
<p><b>Максимальный балл:48</b> <b>(вариант считается выполненным, если ученик набрал 25 баллов и более)</b></p>		