



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

---

---

## СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФОРМ ОО И ФОРМ СОО

18.10.2023 г.

**Черкунов Алексей Викторович**, председатель центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, старший методист центра олимпиадного движения ФГБНУ «ИСПРО»

**Елисеева Наталья Владимировна**, заместитель председателя центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, старший методист центра олимпиадного движения ФГБНУ «ИСПРО», кандидат педагогических наук

---

---



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

«18» мая 2023 г.

Москва

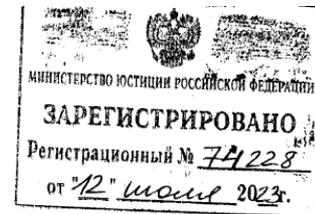
№ 340

### Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

«18» мая 2023 г.

Москва

№ 341

### Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЖ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(для 8–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА  
2022

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

ВАРИАНТ № 1

МОСКВА  
2022

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

ВАРИАНТ 2

МОСКВА  
2022



## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ НА УРОВНЕ ООО

---

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет может изучаться **в 5-7 классах** из расчета **1 час в неделю** за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (**всего 102 часа**).

В 8-9 классах предмет изучается из расчета **1 час в неделю** за счет обязательной части учебного плана (**всего 68 часов**).

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЖ и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и др.), а также бытовых и других местных особенностей.



## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ НА УРОВНЕ СОО (1 ВАРИАНТ)

---

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится **68 часов** в 10-11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЖ и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и других), а также бытовых и других местных особенностей.

Помимо изучения учебного предмета ОБЖ в образовательной организации в 10 классах организуются учебные военные сборы. Согласно Приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» учебные сборы организуются и проводятся преподавателями ОБЖ. На учебные сборы отводится 5 дней объёмом 35 учебных часов.



## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ НА УРОВНЕ СОО (2 ВАРИАНТ)

---

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится **68 часов** в 10-11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЖ и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и др.), а также бытовых и других местных особенностей.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ



### Личностные

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Ценности научного познания
- ✓ Физическое воспитание
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Ценности научного познания (10-11 классы)

### Метапредметные

- ✓ Овладение универсальными познавательными действиями
- ✓ Овладение универсальными коммуникативными действиями
- ✓ Овладение универсальными учебными регулятивными действиями



## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

---

### ФОП ООО

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ ценность самостоятельности и инициативы;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### ФОП СОО

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ ценность самостоятельности и инициативы;
- ✓ наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- ✓ целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.



## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ФОП ООО

- ✓ освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- ✓ способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- ✓ готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

### ФОП СОО

- ✓ освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- ✓ способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- ✓ готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.



## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

---

### ФОР ООО

Требования к предметным результатам:

- ✓ сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- ✓ определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- ✓ определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;
- ✓ усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

### ФОР СОО

Требования к предметным результатам:

- ✓ сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- ✓ определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- ✓ определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
- ✓ усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.



## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЖ (УРОВЕНЬ ООО)

Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

- 1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- 2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- 3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- 4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
- 5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;
- 6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;
- 7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
- 8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- 10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;
- 11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- 12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Предлагается распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, сгруппировать по учебным модулям.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ (УРОВЕНЬ ООО)

---

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- **МОДУЛЬ № 1** «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
- **МОДУЛЬ № 2** «Безопасность в быту»
- **МОДУЛЬ № 3** «Безопасность на транспорте»
- **МОДУЛЬ № 4** «Безопасность в общественных местах»
- **МОДУЛЬ № 5** «Безопасность в природной среде»
- **МОДУЛЬ № 6** «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»
- **МОДУЛЬ № 7** «Безопасность в социуме»
- **МОДУЛЬ № 8** «Безопасность в информационном пространстве»
- **МОДУЛЬ № 9** «Основы противодействия экстремизму и терроризму»
- **МОДУЛЬ № 10** «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»



## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЖ (УРОВЕНЬ СОО)

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

- ✓ сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- ✓ сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- ✓ знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- ✓ владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- ✓ знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- ✓ знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;



## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЖ (УРОВЕНЬ СОО)

---

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

- ✓ знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- ✓ сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
- ✓ сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооружённых Сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и военной службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- ✓ знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- ✓ знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ (УРОВЕНЬ СОО)

В федеральной рабочей программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено двумя вариантами реализации содержания, состоящими из отдельных модулей (тематических линий), обеспечивающих системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

### 1 ВАРИАНТ

- ✓ **Модуль № 1** «Основы комплексной безопасности»
- ✓ **Модуль № 2** «Основы обороны государства»
- ✓ **Модуль № 3** «Военно-профессиональная деятельность»
- ✓ **Модуль № 4** «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»
- ✓ **Модуль № 5** «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»
- ✓ **Модуль № 6** «Основы противодействия экстремизму и терроризму»
- ✓ **Модуль № 7** «Основы здорового образа жизни»
- ✓ **Модуль № 8** «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»
- ✓ **Модуль № 9** «Элементы начальной военной подготовки»

### 2 ВАРИАНТ

- Модуль № 1** «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
- Модуль № 2** «Безопасность в быту»
- Модуль № 3** «Безопасность на транспорте»
- Модуль № 4** «Безопасность в общественных местах»
- Модуль № 5** «Безопасность в природной среде»
- Модуль № 6** «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»
- Модуль № 7** «Безопасность в социуме»
- Модуль № 8** «Безопасность в информационном пространстве»
- Модуль № 9** «Основы противодействия экстремизму и терроризму»
- Модуль № 10** «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»



## ПРИМЕР ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФОРМ СО

сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях



### 1 ВАРИАНТ

**Модуль № 1** «Основы комплексной безопасности»

**Модуль № 4** «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

**Модуль № 5** «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»

**Модуль № 7** «Основы здорового образа жизни»

**Модуль № 8** «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»



### 2 ВАРИАНТ

**Модуль № 1** «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

**Модуль № 2** «Безопасность в быту»

**Модуль № 3** «Безопасность на транспорте»

**Модуль № 4** «Безопасность в общественных местах»

**Модуль № 5** «Безопасность в природной среде»

**Модуль № 6** «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

**Модуль № 7** «Безопасность в социуме»

**Модуль № 8** «Безопасность в информационном пространстве»

**Модуль № 10** «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»



## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА





### ФУНКЦИИ УЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

**Диагностическая.** Учитель получает достоверную информацию о пробелах в знаниях у обучающихся, о часто совершаемых ошибках и их характере. Это помогает подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

**Контролирующая.** В результате устанавливается уровень овладения компетенциями, знаниями; уровень интеллектуального развития учеников.

**Обучающая.** Выполняя задания и решая задачи, учащиеся совершенствуют свои знания и умения, применяя их в новых ситуациях.

**Прогностическая.** По результатам контроля можно понять, достаточно ли усвоены знания и сформированы компетенции для того, чтобы перейти к новому учебному материалу.

**Развивающая.** Её сущность заключается в развитии речи, памяти, внимания, мышления, творческих способностей учеников, происходящем в процессе выполнения заданий.

**Ориентирующая.** Суть её состоит в выявлении степени изученности темы.

**Воспитательная.** Периодическая проверка способствует формированию чувства ответственности, аккуратности; дисциплинирует обучающихся.



## ВИДЫ КОНТРОЛЯ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ



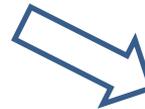
ТЕКУЩИЙ



ТЕМАТИЧЕСКИЙ



ИТОГОВЫЙ





МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

---

---

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

---