



Обучение биологии в 8-м классе: особенности тематического планирования при ускоренном переходе к работе по ФОП

Мерщиев Александр Валерьевич – канд. биол. наук,
руководитель проектов АО «Академия «Просвещение»

Изменения во ФГОС

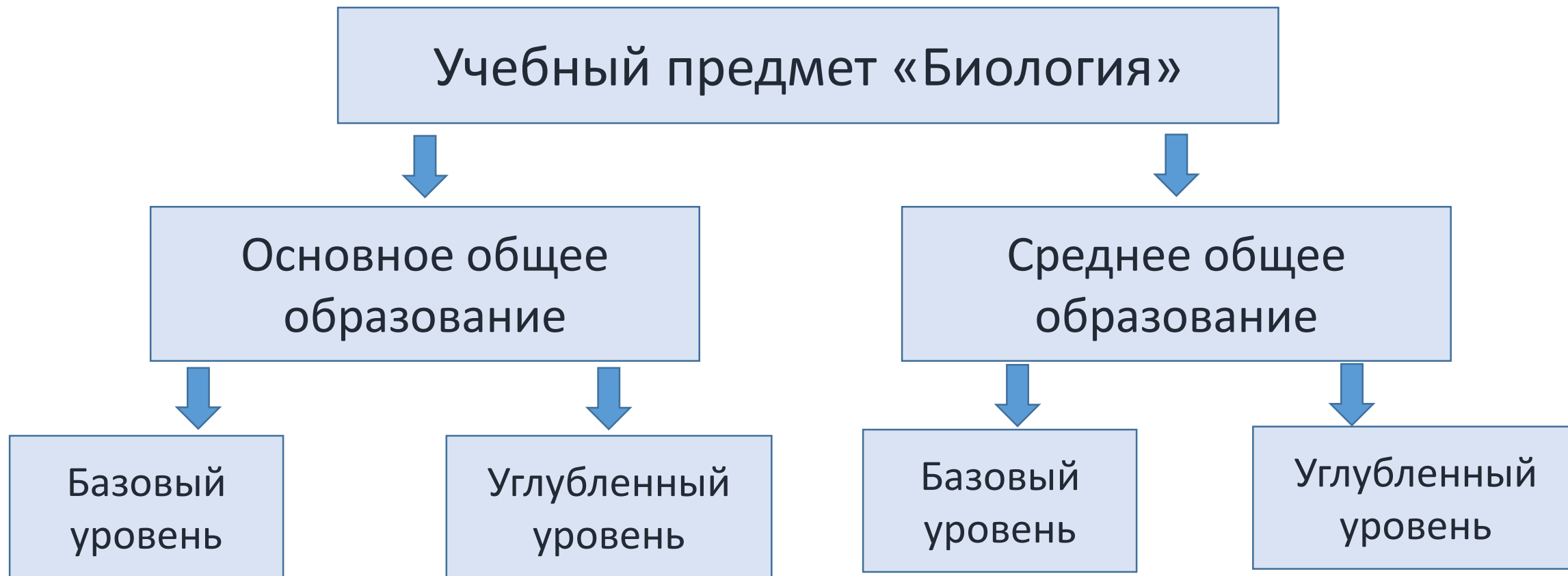
- Приводят стандарты в соответствие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Устанавливают вариативность/модульность программ.
- Конкретизируют условия реализации образовательных программ.
- Детализируют требования к результатам освоения образовательных программ.
- Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе.
- Биология на углубленном уровне изучается в составе естественно-научного профиля

ФОП НОО, ООО, СОО –
Федеральные
образовательные
программы уровней общего
образования



ФРП –
Федеральные рабочие
программы по предметам

Предметная область «Естественно-научные предметы»



Основное общее образование по биологии.

Базовый уровень

Структура курса: линейная

Классы: 5-9

Количество часов: 238 часа

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю),

в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Углубленный уровень

Структура курса: линейная

Классы: 7-9

Количество часов: 272 часа

-

-

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Структура курса биологии. Биология животных

7 класс (ПРП)	т, ч.	8 класс (ФРП, базовый уровень)	т, ч.
Введение. Общие сведения о мире животных	3	Животный организм	4
Строение тела животных	1	Строение и жизнедеятельность организма животного	12
		Основные категории систематики животных	1
Многообразие животных. Простейшие	2	Одноклеточные животные - простейшие	3
Многоклеточные животные. Беспозвоночные.	10	Многоклеточные животные. Беспозвоночные.	14
Многоклеточные животные. Хордовые.	16	Многоклеточные животные. Хордовые.	22
Развитие животного мира на Земле	1	Развитие животного мира на Земле	4
		Животные в природных сообществах	3
		Животные и человек	3
Резервное время	1	Резервное время	2
Итого	34		68

ФРП. Структура курса биологии. 8 класс

8 класс (ФРП, базовый уровень)	т, ч.	Углубленный уровень	т, ч.
1. Животный организм	4	1. Грибы и грибоподобные организмы	6
		2. Зоология – наука о животных	1
		3. Особенности строения животной клетки	3
2. Строение и жизнедеятельность организма животного	12	4. Строение и жизнедеятельность животного организма Организменный уровень организации жизни	18
3. Основные категории систематики животных	1		
4. Одноклеточные животные - простейшие	3	<i>Изучаются в 7 классе. Раздел «Многообразие одноклеточных эукариот»</i>	3
5. Многоклеточные животные. Беспозвоночные.	14	5. Разнообразие животных. Двухслойные и трёхслойные животные и их особенности. Беспозвоночные	29
6. Многоклеточные животные. Хордовые.	22	6. Тип Хордовые. Разнообразие и эволюция позвоночных животных	3
		7. Разнообразие животных. Позвоночные	32
7. Развитие животного мира на Земле	4	8. Эволюция и экология животных	7
8. Животные в природных сообществах	3		
9. Животные и человек	3	9. Животные и человек	3

Лабораторные работы. 8 класс

базовый уровень

Разделы курса и темы лабораторных работ	т, ч.
Животный организм	4
1. Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных	
Строение и жизнедеятельность организма животного	12
1. Ознакомление с органами опоры и движения у животных.	
2. Изучение способов поглощения пищи у животных.	
3. Изучение способов дыхания у животных.	
4. Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных.	
5. Изучение покровов тела у животных	
6. Изучение органов чувств у животных.	
7. Формирование условных рефлексов у аквариумных рыб.	
8. Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)	
Основные категории систематики животных	1
-	
Одноклеточные животные - простейшие	3
1. Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением.	
2. Изучение хемотаксиса.	
3. Многообразие простейших (на готовых препаратах).	
4. Изготовление модели клетки простейшего (амёбы, инфузории-туфельки и другое)	

Лабораторные работы. 8 класс

базовый уровень

Разделы курса и темы лабораторных работ	т, ч.
Многоклеточные животные. Беспозвоночные.	14
<ol style="list-style-type: none">1. Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум).2. Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум).3. Изготовление модели пресноводной гидры4. Исследование внешнего строения дождевого червя.5. Наблюдение за реакцией дождевого червя на раздражители.6. Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате).7. Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)8. Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей).9. Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)10. Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и другие)	

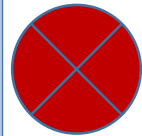
Лабораторные работы. 8 класс

базовый уровень

Разделы курса и темы лабораторных работ	т, ч.
Многоклеточные животные. Хордовые.	22
1. Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой). 2. Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата) 3. Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха). 4. Исследование особенностей скелета птицы 5. Исследование особенностей скелета млекопитающих. 6. Исследование особенностей зубной системы млекопитающих	
Развитие животного мира на Земле	4
1. Исследование ископаемых остатков вымерших животных	
Животные в природных сообществах	3
-	
Животные и человек	3
-	

Переход к ФРП ООО по биологии 9 класс

Биология человека изучена
в 8 классе



Обучающимся предстоит изучать
биологию человека со значительным
количеством общебиологического
материала в 9 классе

Реактивный подход

вспомнить, углубить, попробовать

1. Используется учебник 7 класса как основной
2. На основе примерной программы учитель разрабатывает собственную (с перераспределением часов по разделам и темам):
 - расширяются разделы с темами общебиологического содержания (разделы 1, 2, 7, 8, 9)
 - уменьшается количество часов на повторение разнообразия животных (разделы 4, 5, 6)
 - увеличивается количество практических и лабораторных работ
 - увеличивается количество заданий на развитие ЕНГ, заданий в формате ОГЭ
 - закрепляются темы с традиционно низкими результатами на ОГЭ

Проблема наличия новых учебников

5, 6 класс – в продаже с января 2023 года
7-9 классы – в продаже с 2024 года

ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧИТЕЛЬ. CLUB материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾ ВЕБИНАРЫ ▾ УЧИМСЯ

Работаем по новым ФОП и ФРП. Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ

[Подробнее](#)

<https://uchitel.club/fgos/fgos-biologiya>

Соответствие содержания учебников разделам федеральной рабочей программы

Рекомендации для учителей. Биология



-  ФГОС ООО
[Смотреть](#)
-  ФГОС СОО
[Смотреть](#)
-  Рабочая программа по биологии
[Смотреть](#)

Методические рекомендации

Следите за обновлениями

- 
Биология. Линия жизни. Пасечник В.В. 5 класс
[Скачать](#)
- 
Биология. Линия жизни. Пасечник В.В. 6 класс
[Скачать](#)
- 
Биология. Линия жизни. Пасечник В.В. 7 класс
[Скачать](#)
- 
Биология. Линия жизни. Пасечник В.В. 8 класс
[Скачать](#)

Сборники заданий по естественно-научной грамотности



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов функциональной грамотности учащихся»

Главная Все издания Классификация, стандарты, форумы

Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	
Математическая грамотность	Методические рекомендации 5-9 классы 2021	
Естественно-научная грамотность	Методические рекомендации 5-9 классы 2022	
Глобальные компетенции	5 класс	
Финансовая грамотность	2022	
Креативное мышление	Список заданий	
	Задания	Характеристики заданий и система оценивания
	01_Миссия на Луну_текст	01_Миссия на Луну_критерии
	02_Тепло и холод в жизни растений_текст	02_Тепло и холод в жизни растений_критерии
	Диагностические материалы	
	Спецификация диагностической работы	
	Диагностическая работа, 2022, Вариант 1	Характеристики заданий и система оценивания к варианту 1
	Диагностическая работа, 2022, Вариант 2	Характеристики заданий и система оценивания к варианту 2
	2021	

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>



Обучение биологии в 8-м классе: особенности тематического планирования при ускоренном переходе к работе по ФОП

Мерциев Александр Валерьевич – канд. биол. наук,
руководитель проектов АО «Академия «Просвещение»