



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

**ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В СООТВЕТСТВИИ С ФРП ООО И СОО**

07.11.2023

**Данилина Надежда Анатольевна,
научный сотрудник лаборатории педагогического проектирования ФГБНУ «ИСПО»**



Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС ООО

федеральный государственный стандарт
основного общего образования

ФОП ООО

федеральная образовательная программа
основного общего образования

ФРП ООО

федеральная рабочая программа основного
общего образования

ФГОС СОО

федеральный государственный стандарт
среднего общего образования

ФОП СОО

федеральная образовательная программа
среднего общего образования

ФРП СОО

федеральная рабочая программа
среднего общего образования



СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ООО И СОО ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1

Пояснительная записка

цель, задачи, место в структуре учебного плана, подходы к отбору содержания

2

Содержание

содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе

3

Планируемые результаты

*личностные, метапредметные результаты за весь период обучения;
предметные - за каждый год обучения*

4

Тематическое планирование

объем часов на каждую тему, программное содержание, основные виды деятельности обучающихся

5

Программы модулей по видам спорта

ВАЖНО!

Содержание,
планируемые
результаты,
тематическое
планирование
представлены
по годам
обучения



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФРП

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий; способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям:

- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия;
- регулятивные универсальные учебные действия.

Предметные результаты включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области. Определяют минимум содержания каждого учебного предмета.



ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФРП

ЦЕЛЬ:

формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Структура содержания:

- 1 --• Знания о физической культуре
- 2 --• Способы самостоятельной деятельности
- 3 --• Физическое совершенствование

Место в учебном плане:

Общее число часов, **рекомендованных** для изучения физической культуры

ООО – 510 часов, по 3 часа в каждом классе

СОО – 204 часа, по 3 часа в каждом классе



МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

ФОР ООО

Вариант N 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

Вариант N 2							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

ФОР СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс

универсальный профиль

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1

другие профили

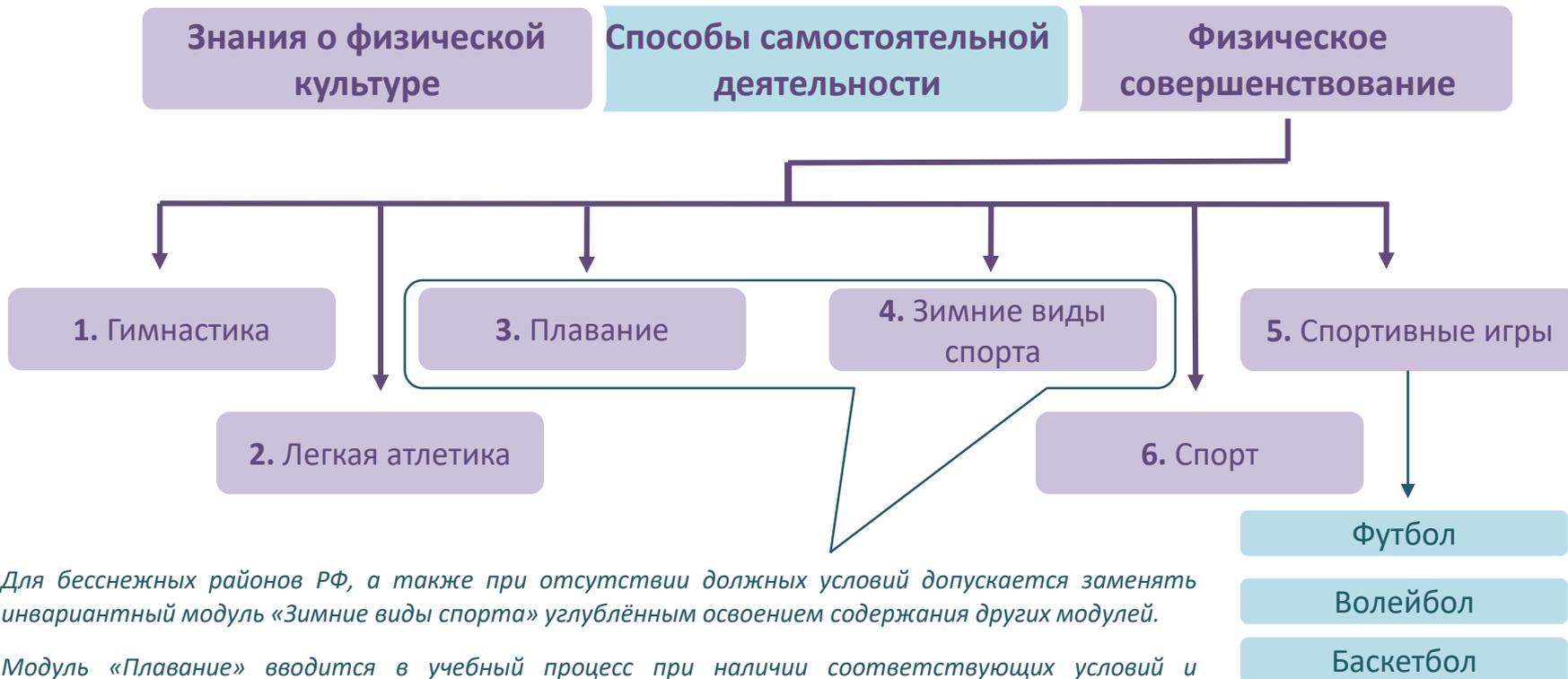
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1

ФЗ – 273, статья 12

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность вправе предусмотреть **перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане **времени** на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов...



ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФРП ООО (5-9 классы)



Для бесснежных районов РФ, а также при отсутствии должных условий допускается заменять инвариантный модуль «Зимние виды спорта» углублённым освоением содержания других модулей.

Модуль «Плавание» вводится в учебный процесс при наличии соответствующих условий и материальной базы



ВАРИАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФРП ООО

Модуль «Спорт»

Гандбол

Дзюдо

Тег-регби

Плавание

Хоккей

Футбол

Флорбол

Фитнес аэробика

Спортивная борьба

Легкая атлетика

Лапта

Бадминтон

Триатлон

Футбол в школе

Шахматы в школе

Модуль «Базовая физическая подготовка»

Общая физическая подготовка

Развитие силовых способностей

Развитие скоростных способностей

Развитие выносливости

Развитие координации движений

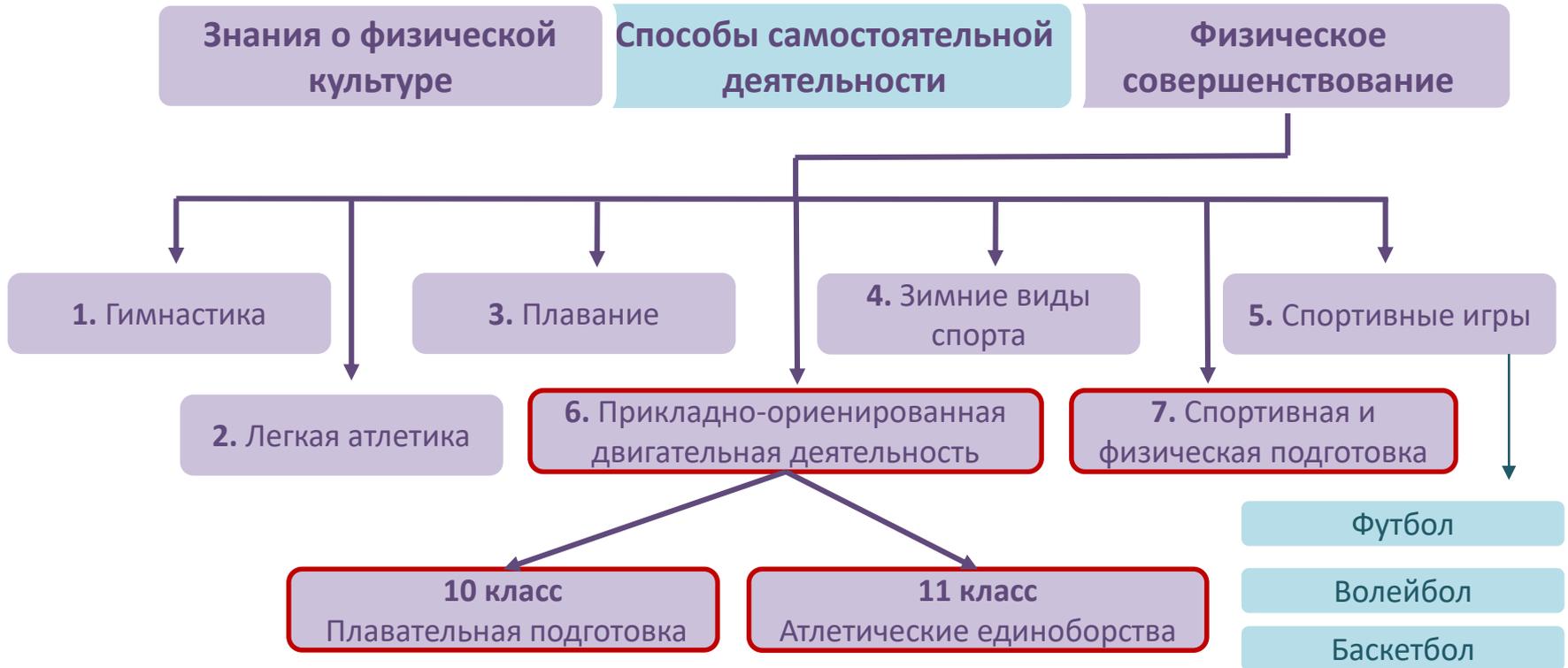
Развитие гибкости

Специальная физическая подготовка

Этнокультурные игры



ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФРП СОО (10-11 классы)





ВАРИАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФРП СОО

Модуль «Спортивная и физическая подготовка»

Гандбол

Дзюдо

Тег-регби

Плавание

Хоккей

Футбол

Флорбол

Фитнес аэробика

Спортивная борьба

Легкая атлетика

Лапта

Бадминтон

Триатлон

Футбол в школе

Шахматы в школе

Модуль «Базовая физическая подготовка»

Общая физическая подготовка

Развитие силовых способностей

Развитие скоростных способностей

Развитие выносливости

Развитие координации движений

Развитие гибкости

Специальная физическая подготовка

Этнокультурные игры



ИНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФРП

Сетевая форма

(ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации, ст. 15)

- В реализации учебных модулей могут участвовать физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.
- Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности и примерная форма договора утверждаются федеральным органом исполнительной власти

Зачет образовательных результатов

(приказ Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369)

- Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения
- Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующему модулю программы и результатов пройденного обучения
- Зачету не подлежат результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации
- Организация производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения планируемым результатам по соответствующему модулю программы



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

**ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В СООТВЕТСТВИИ С ФРП ООО И СОО**

07.11. 2023

**Данилина Надежда Анатольевна,
научный сотрудник лаборатории педагогического проектирования ФГБНУ «ИСПРО»**
