



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

СПИСОК «НАШИ ГЕРОИ» НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

8.11.2023

**КАНД.ПЕД.НАУК.,
СТ.Н.С.ЛАБОРАТОРИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБНУ «ИСРО»
КАЛУЦКАЯ ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА**



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство Просвещения РФ в 2023 году разработаны информационные материалы «**Наши Герои**» - список выдающихся деятелей государства, общества, культуры, спорта России и их краткие биографии

Цель внедрения - совершенствование системы патриотического воспитания

Планируемый результат - формирование у подрастающего поколения высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России

НАШИ ГЕРОИ

ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ



Основные направления использования списка «Наши герои»

Информационные материалы могут быть использованы образовательными организациями и организациями отдыха и оздоровления детей при:

- * реализации рабочих программ воспитания*
- * проведении просветительской работы*
- * организации тематических мероприятий с участием детей и молодежи*
- * Проектная деятельность*

НАШИ ГЕРОИ

ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД



Владимир Святославич Святый (ок. 960–1015) великий князь, крестивший Древнюю Русь. Князь сыграл исключительную роль в укреплении и развитии государства. Построил Десятинную церковь. Князь является своеобразным символом христианской Руси, к которой относятся многие памятники и памятные места.



Александр Ярославич Невский (1221–1263) великий князь, полководец, государственный деятель. Под руководством князя были разгромлены шведские и тевтонские рыцари, укрепилась безопасность государства на западных рубежах.



Сергий Радонежский (1314–1392) – святой Русской православной церкви, игумен. Является примером высоких нравственных качеств, служения простым людям. Благословил Дмитрия Донского на борьбу с Мамаем.



Сусаннин Иван Осипович (1568–1613) – крестьянин, польский отряд от места, где скрывался Михаил Роме и героически погиб, не рассказав о местонахождении будущего царя из династии Романовых.



Пожарский Дмитрий Михайлович (1578–1642) русский национальный герой, военный и политический деятель, глава Второго Земского ополчения, освободивший Москву от польско-литовских интервентов.

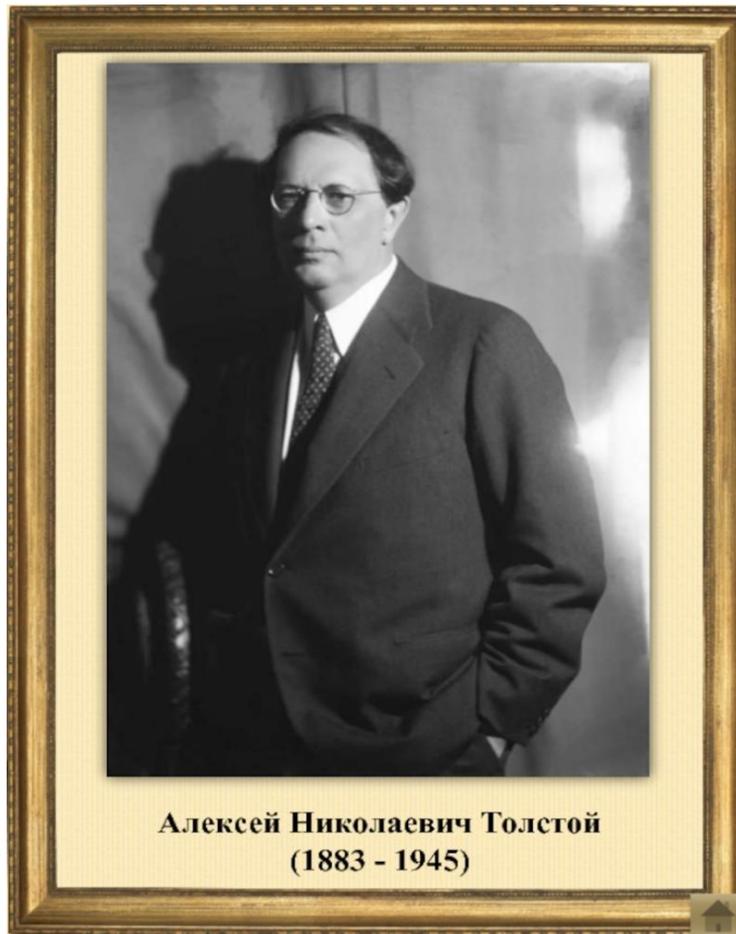


Минин-Сухорук Козьма (1570–1616) – русский национальный герой, идейный организатор и один из руководителей Второго Земского ополчения в период Смутного времени.

Формирование патриотизма

«Патриотизм – это не значит одна любовь к своей Родине, Это гораздо больше... Это – сознание неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание с ней счастливых и ее несчастных дней».

Формирование патриотических чувств к своей Родине возможно того тогда, когда молодой человек или девушка ощутит себя **частью этого большого мира** - своего народа и своего Отечества, будет чувствовать **ответственность** по отношению к своему **национальным ценностям** и культуре; ощутит необходимость вносить **свой вклад** на благо своей страны и будущих поколений.



Алексей Николаевич Толстой
(1883 - 1945)

НАШИ ГЕРОИ

Наши герои имели разную биографию, характер, происхождение.

Что же их объединяет? Общими для их была - любовь к Родине, желание изменить жизнь России к лучшему.

Изучение жизни и деятельности наших героев, работа с источниками социальной информации, важны для того, чтобы школьники на примере жизни людей, прославивших Отечество, могли лучше понять прошлое и настоящее нашей великой России.



Кутузов Михаил Илларионович (1747–1813) выдающийся полководец, государственный деятель, дипломат, светлейший князь Смоленский, генерал-фельдмаршал. Личная храбрость принесла ему не только множество наград, но и два ранения в голову – об считались смертельными, но он оба раза выжил и вернулся в строй. Главнокомандующий Русской армией во время Отечественной войны 1812 года. Разгромил армию Наполеона и изгнал его из России. Поднял русское военное искусство на новую, высшую ступень. Памятник М.И. Кутузову установлен в Москве, Бородино, Верхние Кутузовке (Крым), Владивостоке, Калининграде, Малоярославце, Санкт-Петербурге, Смоленске и др.



Пушкин Александр Сергеевич (1799–1837) великий русский поэт, драматург, прозаик. Создатель русского литературного языка. По произведениям А.С. Пушкина написаны оперы, балеты, хоры, оратории, романсы и др.



Круzenshtern Иван Фёдорович (1770–1846) прославленный российский мореплаватель, адмирал, руководитель первой русской кругосветной экспедиции. Впервые нанес на карту большую часть побережья островов Сахалин, стал одним из учредителей Русского географического общества, одним из основоположников проведения океанологических исследований. В начале Отечественной войны 1812 года Круzenshtern, будучи человеком небогатым, пожертвовал народному ополчению треть своего состояния.



Гоголь Николай Васильевич (1809–1852) – классик русской литературы. Самыми известными произведениями Гоголя являются комедия «Ревизор», а также величайшая поэма «Мертвые души» и шед «Петербургские повести».



Историческое просвещение на уроках обществознания

Историческое просвещение

– один из механизмов формирования гражданской ответственности российского школьника, строящийся на знании истории своей страны и родного края. Воспитание подрастающего поколения становится сегодня гарантом национальной безопасности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- освоение знаний об общественной и государственной деятельности героев России
- формирование уважения к своему народу,
- осмысление отечественных традиций гражданского служения Отечеству
- развитие интереса обучающихся к прошлому и настоящему родной страны и края

НАШИ ГЕРОИ в содержании тем курса «Обществознание»

- Для иллюстрации изучаемых тем, таких, как развитие науки, примерами могут служить открытия и достижения великих ученых М.В.Келдыша, И.В.Курчатова, М.П.Чумакова и др.
- При изучении культуры, стоит особо отметить вклад таких мастеров, как С.М.Эйзенштейн, Г.С.Уланова, В.А.Гергиев и др.
- Моральный выбор
- Профессиональный выбор и призвание
- Сильная личность и т.д.

Акценты в изучаемых темах:

- Вклад российских ученых и исследователей в мировую науку.
- Достижения отечественного искусства, его роль в мировой культуре.
- Лидирующие позиции нашей страны в различных областях экономики.
- Героические страницы нашей военной истории.

Зачем мы знакомим обучающихся с жизнедеятельностью выдающихся личностей?

Задача изучать не только, и не столько биографию исторических личностей, сколько подвести школьников к оценке вклада и значения личности с учетом особенностей исторического периода, морального выбора героя и нравственности его поступков.

СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД



МАКАРЕНКО АНТОН СЕМЕНОВИЧ (1888–1939) – выдающийся педагог и писатель. Разработал собственную систему перевоспитания трудных детей. На протяжении двенадцати лет возглавлял колонии, где находились малолетние правонарушители, и добился того, что все его воспитанники выросли достойными людьми, никто не вернулся к своей прежней жизни. Автор многочисленных произведений, среди которых самой значимой стала «Педагогическая поэма».



ВАСИЛЕВСКИЙ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ (1895–1977) – выдающийся советский полководец, государственный деятель, Маршал Советского Союза. Вершина полководческого искусства Василевского – беспрецедентная Маньчжурская операция, в ходе которой была разгромлена японская Квантунская группировка. Двукратно за годы Великой Отечественной войны удостоивался звания Героя

7

Советского Союза и дважды был награжден высшим полководческим орденом «Победы» (как начальник Генштаба и как командующий фронтом).



ЖУКОВ ГЕОРГИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ (1896–1974) – великий полководец, государственный деятель, Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза. В ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 годов занимал должности начальника Генерального штаба, командующего фронтом, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного главнокомандующего. Получил народное прозвище «Маршал Победы». Именно Жукову было поручено принимать безоговорочную капитуляцию Германии в ночь с 8 на 9 мая 1945 года. 24 июня 1945 года маршал Жуков принимал на Красной площади в Москве исторический Парад Победы. В послевоенное время занимал пост главнокомандующего сухопутных войск, командовал Отдельным затем Угальским военными округами. Был

ФОРМЫ и МЕТОДЫ РАБОТЫ

- Воображаемое путешествие
- Воображаемое интервью с героем
- Сочинение от первого лица (РАФТ)
- Ожившая картина
- Фраза, вошедшая в историю
- Почему такое прозвище?
- Ситуация исторического и морального выбора



Королев Сергей Павлович (1907–1966) – выдающийся конструктор и ученый, работал в области ракетной ракетно-космической техники. Дважды Герц Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, академик Академии наук СССР. Является создателем отечественного стратегического ракетного оружия основоположником практической космонавтики.



Гагарин Юрий Алексеевич (1934–1968) – первый в мире космонавт, Герой Советского Союза. С 23 мая 1961 г. был командиром отряда космонавтов. 20 декабря 1963 г. назначен заместителем начальника Центра подготовки космонавтов. В 1968 году окончил Военно-воздушную инженерную академию имени Н.Е. Жуковского.



Уланова Галина Сергеевна (1910–1998) – великая русская балерина, народная артистка Советского Союза, обладательница многочисленных государственных премий и международных наград, талантливый педагог. Балериной была почетным членом ряда зарубежных академий. В 2010 году в Санкт-Петербурге во дворе Академии Русского балета был открыт памятник Г.С. Улановой.



Яшин Лев Иванович (1929–1990) – выдающийся советский спортсмен. За достижения в области футбола отмечен национальными и крупными международными наградами, Герой Социалистического Труда. В конце 1990-х годов памятники Л.И. Яшину установили на стадионах «Лужники» и «Динамо» в Москве.



Чумаков Михаил Петрович (1909–1993) – вирусолог, открыл и изучил вирус клещевого энцефалита, а также организовал клинические испытания, массовое производство и внедрение первого в мире препарата против полиомиелита, снизив заболеваемость им в стране почти до нуля.



Хардамов Валерий Борисович (1948–1981) – выдающийся советский хоккеист, известный нападающий ЦСКА и сборной Советского Союза, многократный чемпион мира и олимпийский чемпион, чья слава вышла далеко за пределы родины.

Мировоззренческие смыслы:

- Персонафикация
- Игровая форма
- Квесты
- Кейсы
- Проектная деятельность:
«личность в истории»,
«исторический портрет»; проект-
дискуссия, пр.
- Почему герои войны и герои тыла поступали так?
- Что служило причинами их поступков?
- Был ли их выбор личным, осознанным и продуманным или это подчинение ожиданиям общества?
- Как бы я поступил на их месте?

Результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ

- расширения нравственно-этических представлений обучающихся,
- более глубокое осмысление принципов и категорий патриотизма, гражданской идентичности.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- расширение кругозора и социальных познаний,
- формирование у обучающихся прочных и системных историко-обществоведческих знаний и представлений об истории Отечества, о значении исторических достижений общества и государства в обеспечении настоящего и будущего России
- формирование уверенности в исторической перспективе развития своей страны.



Спасибо за внимание!