

**Характеристики заданий и система оценивания.  
8 класс, вариант 1**

<b>Задание 1. АГЕНТ 000 (1 из 4) МФГ ЕС 8 029 01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li> <li>• <b>Контекст:</b> глобальный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (Живые организмы существовали под слоем воды в океане).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

<b>Задание 2. АГЕНТ 000 (2 из 4) МФГ ЕС 8 029 02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li> <li>• <b>Контекст:</b> глобальный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы 1 (Фреоны применяются во многих областях), 3 (Начало использования фреонов совпадает с периодом уменьшения концентрации озона в атмосфере) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

<b>Задание 3. АГЕНТ 000 (3 из 4) МФГ ЕС 8 029 03</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li> <li>• <b>Контекст:</b> глобальный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> комплексное задание с выбором ответа и объяснением</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбран ответ «Да» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что процесс разрушения молекул озона – <u>циклический</u> , повторяющийся много раз. <u>Атомы хлора не исчезают, а выделяются в первоначальном виде.</u> Они могут присутствовать в стратосфере долгое время, не давая процессу закончиться. Это может продолжаться в течение столетий. Ответ может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке.
<b>1</b>	Записан только краткий ответ или дано объяснение с ошибками.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

<b>Задание 4. АГЕНТ 000 (4 из 4) МФГ ЕС 8 029 04</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применение естественно-научных методов исследования</li> <li>• <b>Контекст:</b> глобальный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> описывать или оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы 4 (На озонметрических станциях, расположенных по всему миру), 6 (На искусственных спутниках Земли) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 1. ВЕТРЯК (1 ИЗ 5) МФГ\_ЕС\_8\_030\_01****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (электромагнитная индукция).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 2. ВЕТРЯК (2 ИЗ 5) МФГ\_ЕС\_8\_030\_02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять принцип действия технического устройства или технологии
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится, что хвост нужен для того, чтобы ветряк ориентировался по ветру.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ВЕТРЯК (3 ИЗ 5) МФГ ЕС 8 030 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (Воздушный поток теряет часть своей кинетической энергии).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ВЕТРЯК (4 ИЗ 5) МФГ ЕС 8 030 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** науки о Земле и Вселенной
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится, что, поскольку скорость ветра увеличивается с высотой над поверхностью земли, то Егор может подниматься на разные высоты и на каждой отметке измерять силу тока или электрическое напряжение, создаваемые ветряком. <i>Примечание: для полностью принимаемого ответа необходимо, чтобы было упоминание об изменении скорости ветра (или воздушного потока) с высотой и измерение тока (или напряжения, или мощности) на разных высотах.</i>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится, что Егор просто может подниматься на разные высоты, потому что там разная скорость ветра. (Не говорится об измерении какого-либо параметра тока.)
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. ВЕТРЯК (5 ИЗ 5) МФГ ЕС 8 030 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** науки о Земле и Вселенной
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: 1 (В процессе работы ветроэлектростанций не выделяется углекислый газ в атмосферу), 5 (Производство электроэнергии на ветроэлектростанциях не приводит к истощению ископаемых видов топлива) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны ответы: 1 (В процессе работы ветроэлектростанций не выделяется углекислый газ в атмосферу), 5 (Производство электроэнергии на ветроэлектростанциях не приводит к истощению ископаемых видов топлива) и третий (любой) вариант ответа. Другие варианты не выбраны.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.