

**Методические рекомендации по проведению классного часа
в 5-11 классах
«Рейтинг достижений Российских регионов»***
(на основе виртуального посещения выставки-форума «Россия»**)

Цели:

- формирование ценностного отношения к своей стране, к своему региону;
- формирование гражданской идентичности школьников;
- популяризация важнейших достижений субъектов Российской Федерации в различных отраслях науки, техники, культуры.

Вводная часть. Возле главной арки ВДНХ гостей встречает экспозиция «Достижения России». Это огромный тоннель в форме коллайдера высотой почти 10 м и длиной 166 м, внутри которого установлены интерактивные инсталляции, создающие современное цифровое пространство с наиболее важными изобретениями.



Небольшой репортаж о галерее «Достижения России» можно посмотреть, пройдя по ссылке: <https://www.1tv.ru/news/2023-11-04/464500->

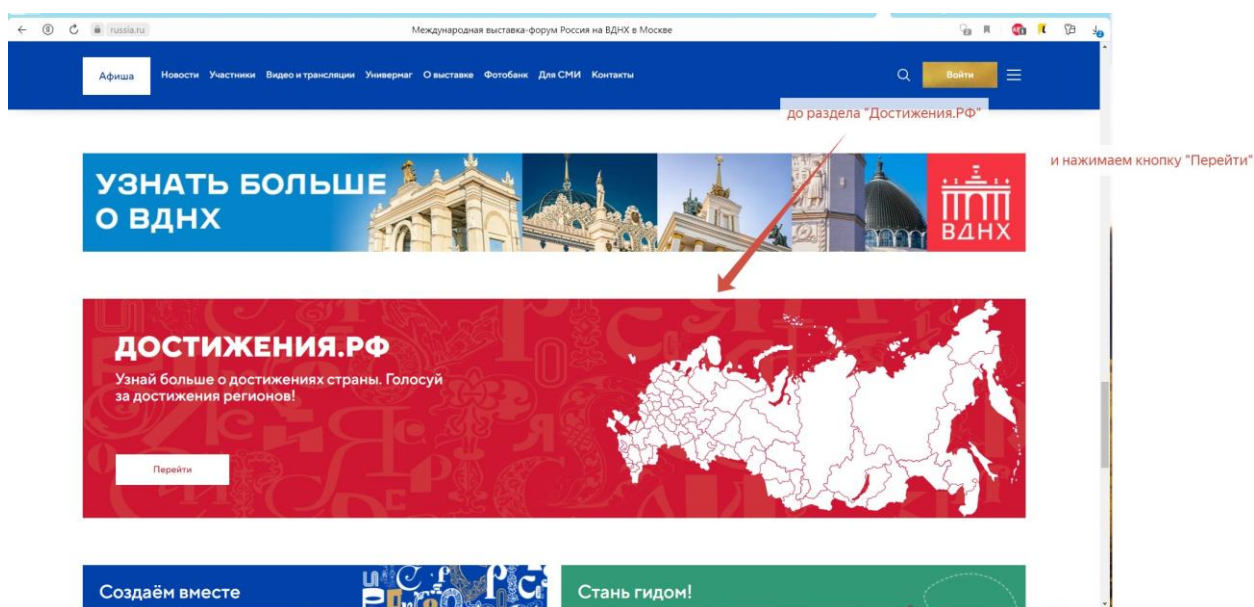
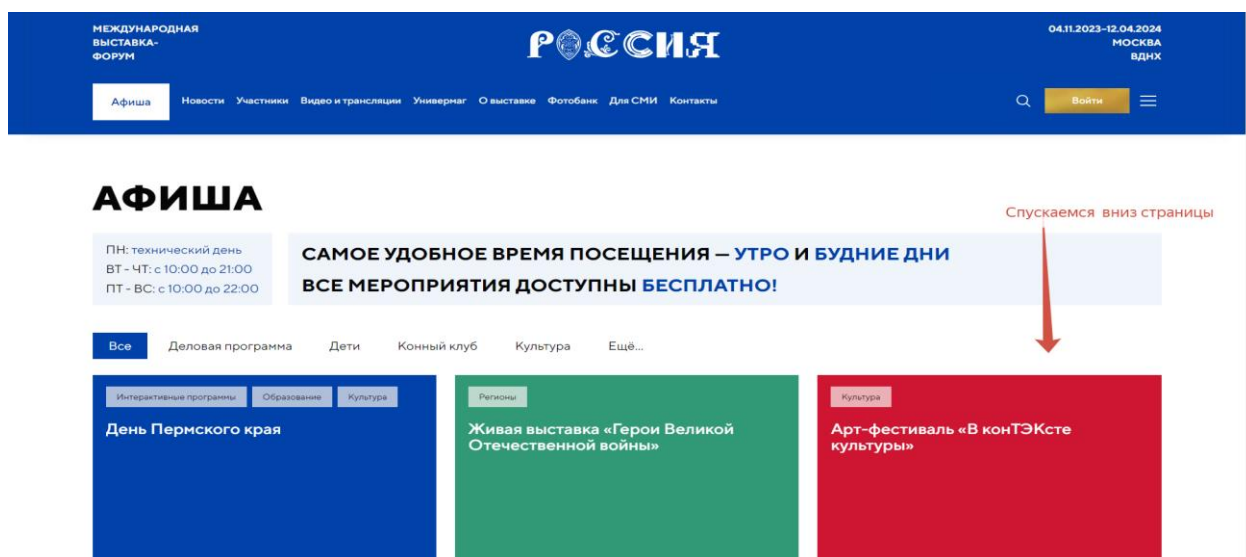
* Классный час требует предварительной подготовки.

** Поскольку материал достаточно объемный, можно провести несколько классных часов по данной теме.

vozle_glavnoy_arki_vdnh_otkrylas_galereya_dostizheniya_rossii?ysclid=lpshkbkt9z993755551

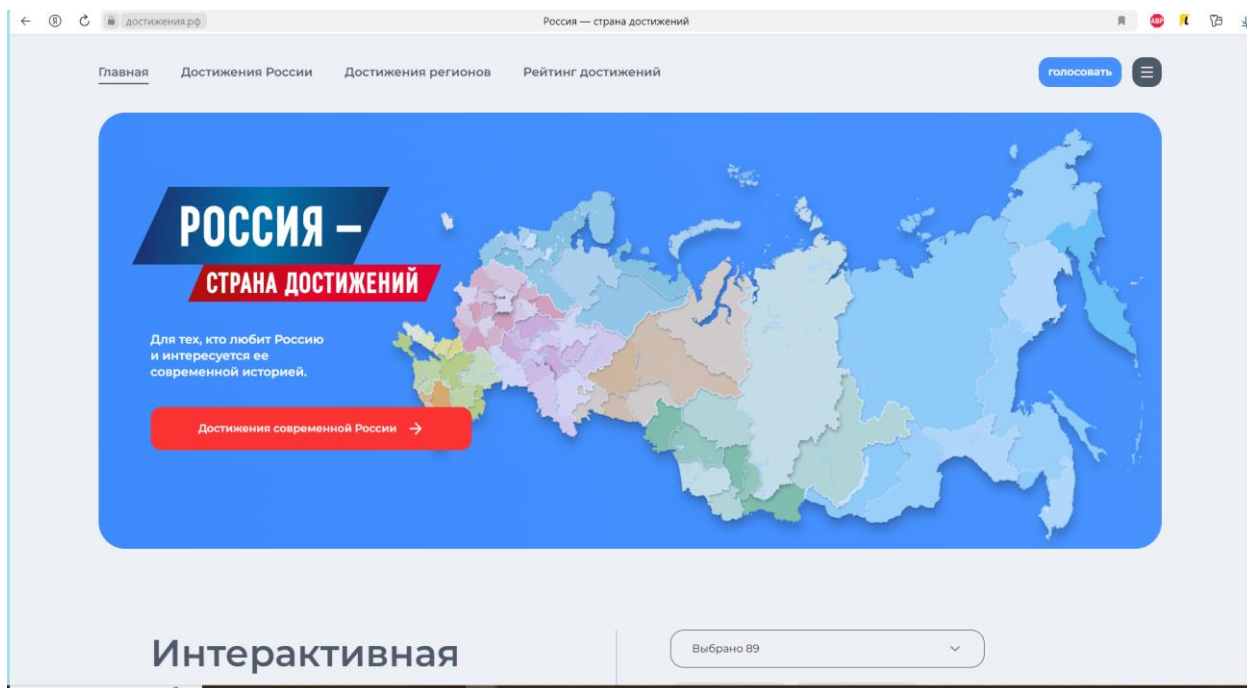
Основная часть. Итак, попасть на платформу проекта «Россия – страна достижений» можно двумя способами:

Либо: набрав в поисковике «Международная выставка-форум Россия». <https://russia.ru/?ysclid=lphp7o2rqrl1248430>



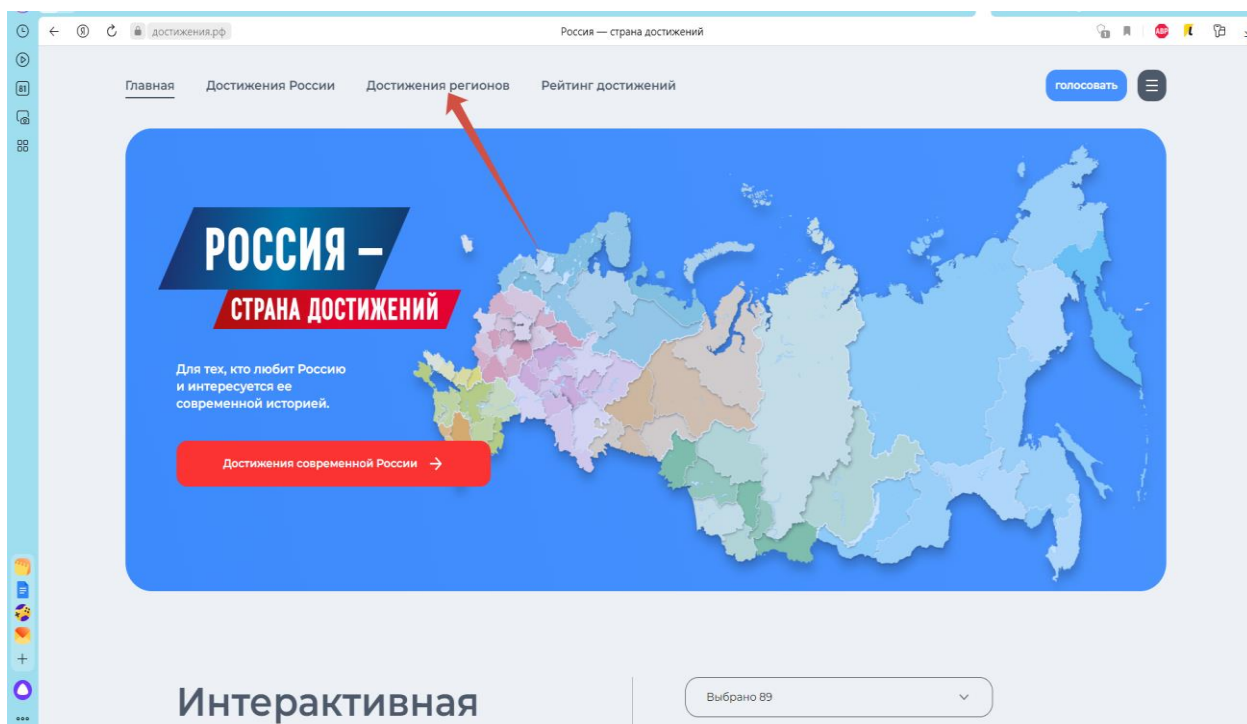
Либо: набрав в поисковике «Достижения.РФ». <https://достижения.рф/?ysclid=lphpzcisfr825243742>

И одним, и другим путем вы окажетесь на специальной онлайн-платформе проекта «Россия – страна достижений».

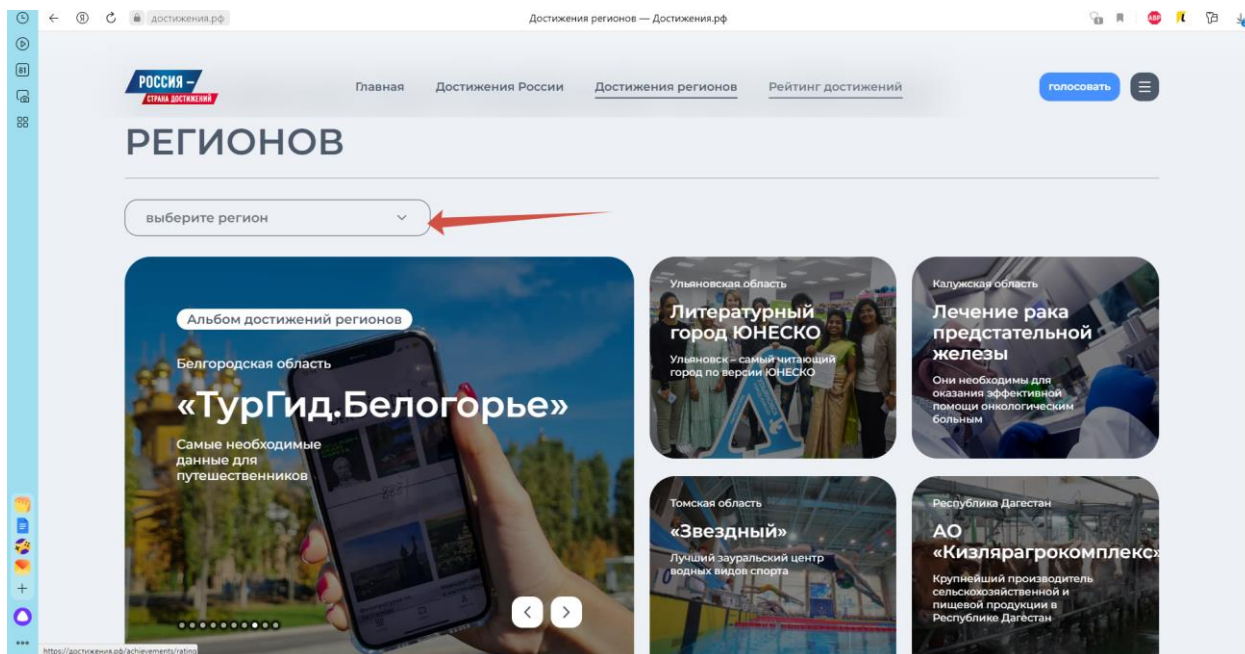


На портале представлены как достижения федерального уровня (достижения России), так и достижения 89 субъектов Российской Федерации.

Для знакомства с достижениями вам вместе со школьниками необходимо выбрать формат, в котором всем удобно было бы работать. Но для начала, было бы правильно познакомиться с достижениями своего региона. Для этого необходимо выбрать вкладку «Достижения регионов».



Затем из предложенного списка выбирается ваш регион.



Перед вами открываются все достижения вашего региона, которые можно обсудить с обучающимися с использованием вопросов:

1. Как вы думаете, почему именно эти достижения представлены нашим регионом?
2. Какое достижение кажется вам уникальным? Почему?
3. Какое достижение не представлено нашим регионом на выставке, но заслуживает того, чтобы о нем узнали жители России?

Теперь предстоит узнать какие **достижения России** представлены на выставке. Вы можете предложить ребятам:

- познакомиться с достижениями России вместе (в этом случае, это займет несколько классных часов);
- разделить достижения России по направлениям (медицина, спорт, искусство, туризм, сельское хозяйство и т.д.), разбиться на команды, изучить достижения и представить их своим одноклассникам;
- каждый выбирает несколько достижений и после изучения, представляет их своим одноклассникам;
- в старших классах, где ребята в большей степени уже профессионально самоопределились, можно предложить им объединиться в группы в зависимости от выбранного направления будущей профессии, выбрать достижения, связанные с их будущей специальностью, изучить их и представить одноклассникам и т.д.

Что касается **достижений регионов России**, то на информационном ресурсе их опубликовано около тысячи. Конечно, даже в рамках нескольких классных часов трудно охватить весь материал, хотя он очень интересный. В этом случае можно организовать группу ребят, которые займутся отбором самых увлекательных достижений. После того как остальные школьники с

ними познакомятся, можно устроить рейтинг этих достижений, предложив ребятам проголосовать. Чтобы было интереснее, можно придумать разные номинации. Например: «Самое полезное достижение», «Самое технологичное достижение», «Самое масштабное достижение», «Самое экологичное достижение» и т.д.

Кроме этого, на платформе проекта «Россия – страна достижений» есть собственный рейтинг достижений, с которым можно познакомиться и сравнить с результатами ваших обучающихся.

Было бы интересно обсудить с ребятами как достижения, представленные на выставке-форуме «Россия», повлияли или могли бы повлиять на их жизнь, на жизнь их близких.

Заключение. Виртуальное посещение выставки-форума «Россия» и, представленной в рамках этой выставки галереи достижений, дает возможность детям и взрослым, которые находятся далеко от Москвы, оказаться соучастниками такого грандиозного события. Пусть на расстоянии, но теперь у всех есть возможность познакомиться с разными регионами России, с успехами, достигнутыми в разных отраслях, испытать гордость за свой регион и за страну в целом.

Примечание. Рекомендуем вам вернуться на главную страницу сайта «Достижения.РФ» и спуститься вниз. Там вы увидите вкладку «Викторины». Здесь представлены викторины на самые разные темы. Среди них: «Внутренний мир Матрешки», «Что такое графен и кто доказал гипотезу Пуанкаре?», «Уникальные животные России» и т.д. Преимущества этих викторин в том, что они разнообразные, короткие и сразу дают возможность узнать правильный ответ, поэтому можно их порекомендовать ребятам, которые хотят узнать насколько они разбираются в той или иной сфере.