

*М.В. Рожкова, старший научный сотрудник
лаборатории начального общего
образования ФГБНУ ИСРО, к.п.н.*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ВЫСТАВКИ - ФОРУМА «РОССИЯ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Актуальная тема. В экспозициях форума всесторонне представлена культура разных народов Российской Федерации, в том числе разные виды народного творчества. Такая направленность экспозиций Форума совпадает с целями воспитания и развития младших школьников, раскрытых в Федеральном государственном стандарте. Уже с раннего возраста дети знакомятся с произведениями малого словесного фольклора: они слушают колыбельные песенки, которые поет им мама, повторяют за бабушкой движения игровых потешек, отгадывают загадки. В процессе самостоятельного чтения в школе они расширяют свои знания о различных жанрах малого фольклора. На основе знаний складывается эмоционально-положительное отношение к творчеству своего народа и других народов родной страны, понимание общности их культурных ценностей. В начальной школе ознакомление с фольклором ориентируется на другие цели: использование малых фольклорных жанров в самостоятельной творческой деятельности на основе импровизации и сценической реконструкции. Поэтому актуальность приобретают творческие задания на материале различных фольклорных жанров: художественного чтения, пантомимики, драматизации, ролевых игр.

Тема: Игровой фольклор народов России.

Цель: Приобщение первоклассников к фольклорным традициям народов России, воплощение ценностей народной культуры в творческой деятельности.

Объекты изучения: игровой фольклор народов России - малые фольклорные жанры – колыбельные песни, игровые потешки, считалки, народные игры.

Виды заданий с использованием иллюстративного и текстового материала

1. Рассмотрение репродукций картин и подбор к ним произведений малых жанров фольклора. Подбор колыбельных песен к репродукциям картин.
2. Сравнение текстов фольклорных произведений народов России.

3. Драматизация, разыгрывание и представление фольклорных произведений в творческой деятельности. Например, чтение игровых потешек с использованием движений.
4. Ролевые игры: «Успокоим ребёнка».
5. Составление семейного альбома: подбор фольклорных произведений, которые бытуют и используются в семье.

Примерный текстовый материал

Колыбельные песни.

Люли, люлюшки, люли,
Прилетели к нам гули:
Гули, гулюшки
Сели к люлюшке.

Они стали ворковать,
Мою дитятку качать,
Мою милу величать,
Прибаюкивать.

Они стали говорить:
«Чем нам милую кормить?
Чем нам милую кормить,
Чем нам дитятку поить?»
-Кормить её пирожком,
Поить молочком (русская народная колыбельная)

Баю-баюшки-баю,
Дочка засыпает.
Когда доченька заснёт,
Мама отдыхает.

Куда мамочка пойдёт?
В рощу белую пойдёт,
В роще ягод наберёт
Бабушке в подарок.
(башкирская народная колыбельная песня)

Баю-баюшки-баю
Скоро дочка подрастёт,
Когда дочка подрастёт,
Замуж девочка пойдёт.
Будет замужем жить,
Будет деток растить.
Деток целая семья,
Стану бабушкою я.
(татарская народная колыбельная песня)

Спи, дитя, спи дитя,
Рядом близко сова.
Баю, дитяtko, баю,
Держи игрушечку свою.
Сова будет ухать,
А ты будешь гукать.
(коми-пермяцкая народная колыбельная песня)

Баю-баюшки-баю,
Дочка засыпает.
Когда доченька заснёт,
Мама отдыхает.

Куда мамочка пойдёт?
В рощу белую пойдёт,
В роще ягод наберёт
Бабушке в подарок.
(башкирская народная колыбельная песня)

Баю-баюшки-баю
Скоро дочка подрастёт,
Когда дочка подрастёт,
Замуж девочка пойдёт.
Будет замужем жить,
Будет деток растить.
Деток целая семья,
Стану бабушкою я.
(татарская народная колыбельная песня)

Ай, Айданак, Айданак!
Месяц ал, как алый мак.
Всё сверкает в эту ночью.
Спи, дочь!
Белый снег – рука твоя,
Белый мёд – щека твоя.
Прочь беда, и горе прочь.
Спи, дочь!
Скоро в школу ты пойдёшь,
Долю лучшую найдёшь –
Есть теперь, кому помочь.
Спи, дочь!
(ногайская народная песня)

Спи, дитя, спи дитя,
Рядом близко сова.
Баю, дитяtko, баю,
Держи игрушечку свою.

Сова будет ухать,
А ты будешь гукать.
(коми-пермяцкая народная колыбельная песня)

Позовём-ка кошку мы:
– Кис-кис-кис, Кис-кис-кис!..
Позовём-ка мы лошадку:
– Воронок, Воронок!..
Позовём-ка мы собаку:
– Куть, куть, куть,
Куть, куть, куть!..
Позовём теперь козу мы:
– Коз-коз-коз, Коз-коз-коз!..
(татарская народная потешка)

Потягушечки, потягушечки!
Поперёк толстунушки,
А в ножки ходунушки,
А в роток говорок,
А в головку разумок.
(русская народная потешка)

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтобы смеялся роток,
Чтобы кусался зубок.
(русская народная потешка)

Небылицы:

Судачит вся улица:
Фома едет на курице,
Тимошка на кошке,
По той же дорожке
Бабка на палке,
А внучка

Считалки:

Покатилось колесо,
Укатилось далеко,
И не в рожь,
И не в пшеницу,
А до самой
До столицы.
Колесо кто найдёт,
Тот ведёт.

(русская народная считалка)

Алли-балли, двадцать салли,
Сахар, сахар, лампасы.
Там яма, здесь яма,
Уж давай-ка, выйди ты!
(башкирская народная считалка)

Примерный иллюстративный материал



Фрагмент картины «Родительская радость» К.В. Лемоха



Фрагмент картины «Новое знакомство» К.В. Лемоха

