



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФОП ООО И СОО

И.А. Лобанов, заведующий лабораторией
социально-гуманитарного общего образования,
кандидат педагогических наук

13 декабря 2023 г.



На какие вопросы отвечает вебинар?

1. Что оценивается в ходе внутришкольного оценивания?
2. Особенности разных форм внутришкольного оценивания.
3. Письменная контрольная работа по обществознанию.



Важно!



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

**Система оценки достижений
планируемых предметных результатов
освоения учебного предмета
«Обществознание»**

Методические рекомендации

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_obshhestvoznanie_01.pdf



Основные принципы

- ✓ Оцениваются **не все** предметные результаты;
- ✓ при текущем контроле оценивание направлено на образовательные результаты, которые **обучающиеся показывают непосредственно на уроке;**
- ✓ распределение предметных (контролируемых) умений позволяет учителю **применить разные средства оценивания на уроках;**
- ✓ Учитель оценивает не только **объем и «безошибочность» знаний,** полученных учеником, но и **сформированность умений** применять их в различных ситуациях, в том числе связанных с реальной жизнью (эту трансформацию в итоговом оценивании отражает система критериев)



Что не оценивается?

- приобретение опыта самостоятельного заполнения формы и составления простейших документов,
- приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества, выносятся на самооценивание обучающихся.
- **Это связано с тем, что объектом проверки становится личный опыт обучающихся, который проявляется в повседневной жизни**



Нормы оценивания устных ответов и собеседования

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует применение теоретических знаний в контексте ответа;
- дает развернутый ответ;
- преобразует основные положения учебных текстов по теме урока или тематического блока, делает выводы;
- не допускает теоретических и фактических ошибок.



Нормы оценивания устных ответов и собеседования

Отметка «4» ставится, если обучающейся:

- допускает незначительные ошибки в теоретическом применении знаний;
- дает развернутый ответ;
- воспроизводит и преобразует отдельные положения учебных текстов, делает выводы;
- не допускает фактические ошибок.



Нормы оценивания устных ответов и собеседования

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит основные положения учебных текстов;
- дает неполный ответ на вопрос, опирается на помощь учителя;
- допускает теоретические и фактические ошибки, которые существенно не искажают понимание темы урока или тематического блока.



Нормы оценивания устных ответов и собеседования

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не воспроизводит основные положения учебных текстов;
- допускает существенные теоретические и фактические ошибки, которые искажают понимание темы урока или тематического блока.



Устный зачет

<i>Краткая характеристика ответа обучающегося</i>	<i>Отметка, баллы</i>
▪ Ответ дан в полном объеме (в соответствии с учебной программой) и последовательно раскрывает теоретический вопрос; ▪ ключевые понятия и ведущие идеи (основные положения) излагаются корректно; ▪ сделанные выводы аргументированы; ▪ отсутствуют логические ошибки; ▪ практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены	«5»
▪ Ответ содержит основные теоретические положения (в соответствии с учебной программой); ▪ ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) излагаются в целом корректно, но допущены одна-две ошибки; ▪ сделанные выводы аргументированы; ▪ отсутствуют логические ошибки; ▪ практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены	«4»



Устный зачет

Таблица 8

Интервал баллов, набранных обучающимися за выполнение заданий			Набранный суммарный балл и рекомендации по переводу баллов в оценку по пятибалльной системе
Критерий «Знание/понимание»	Критерий «Применение»	Критерий «Функциональность»	
0–1	0–1	0–1	0–10/«2»
2–3	2–3	2–3	
4–5	4–5	4–5	11–15/«3»
6–7	6	6–7	16–20/«4»
8–9	7	8–9	21–25/«5»

▪ Ответ содержит некоторые основные положения теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой); ▪ ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) изложены не в полном объеме или при их изложении допущены три-четыре ошибки; ▪ выводы сделаны, но не аргументированы; ▪ допущены логические ошибки, отражающие несформированность одного-двух из предметных результатов	«3»
▪ практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены не полностью или выполнены после наводящих вопросов	«2»
▪ Ответ не содержит основных положений теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой); ▪ ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) не приводятся или при их изложении допущено более четырех ошибок; ▪ выводы не сделаны; ▪ допущены логические ошибки, отражающие несформированность более двух из предметных результатов №№ 3, 4, 5, 6, 12; ▪ практико-ориентированное задание/учебная задача не выполнены после наводящих вопросов	



Письменная контрольная работа

Система оценивания

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

- 1) правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 5 оценивается 1 баллом;
- 2) выполнение каждого из заданий 7, 8, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания;
- 3) полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 4, 6 оценивается 2 баллами; на задание 7 – 4 баллами; на задания 8–10 – 3 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22



Письменная контрольная работа

1 Какие понятия в первую очередь характеризуют политические отношения?

- 1) кино, музыка
- 2) деньги, кредит
- 3) партии, государство
- 4) классы, страты

Ответ: _____

2 Какие общественные отношения регулируются нормами гражданского права?

- 1) имущественные
- 2) в сфере управления
- 3) семейные
- 4) административные

Ответ: _____



Письменная контрольная работа

3 Выберите верные суждения об экономике и экономической деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Земля как фактор производства включает работников и работодателей.
- 2) В ходе экономической деятельности решается проблема ограниченности ресурсов.
- 3) В современном обществе деньги выполняют только функцию средства платежа.
- 4) К типам экономических систем относятся традиционная, плановая и рыночная системы.
- 5) Производство – это процесс создания экономических благ для удовлетворения потребностей человека и общества.

Ответ: _____

4 В ряде городов Российской Федерации растет количество молодых семей. На какие меры государственной поддержки они могут рассчитывать? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие меры.

- 1) ежемесячные выплаты на первого ребенка
- 2) получение доходов от трудовой деятельности
- 3) поддержка пенсионного страхования молодой семьи
- 4) установление прожиточного минимума для молодых семей
- 5) предоставление льготной ипотеки
- 6) обеспечение места в детском саду для ребенка



Письменная контрольная работа

7

Семья Филипповых планирует свой бюджет с целью накопления денежных средств. После консультаций они получили следующие советы:

- 1) полностью ограничить семейные расходы
- 2) вести учет всех доходов и расходов
- 3) составить один вариант семейного бюджета
- 4) формировать подушку финансовой безопасности
- 5) определить среднемесячные затраты на продукты питания, оплату ЖКХ



Письменная контрольная работа

7.1. Распределите советы в таблице (запишите соответствующие цифры в графы таблицы).

Полезный совет	Вредный совет

7.2. Какие требования следует соблюдать при личном финансовом планировании? Укажите три любых требования.

Ответ: _____



Письменная контрольная работа

8

Рассмотрите изображения.



1)



2)

8.1. Какая социальная группа изображена на фотографиях?

8.2. Дайте два любых объяснения, иллюстрирующих роль традиционных семейных ценностей в современном российском обществе.

Ответ: _____



Письменная контрольная работа

9 Русский писатель Ф.М. Достоевский сказал: «Не требуй прав человечества, не то первый позовешь на помощь закон».

9.1. Раскройте смысл понятия «закон».

9.2. Приведите примеры родственных понятий.

9.3. Объясните смысл высказывания.

Ответ: _____

10 Учащиеся 9 класса обсуждали особенности пользования социальными сетями. Сформулируйте три любых правила пользования социальными сетями для обеспечения личной безопасности.

Ответ: _____



Пример построения урока





Пример построения урока

§ 12. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ



ЗАДУМАЕМСЯ

Может ли в гражданских правоотношениях участвовать пятилетний ребенок?



ВСПОМНИМ

Что понимается под правоотношениями? Каковы участники, основы возникновения и содержание правоотношений? Что такое правоспособность и дееспособность?

Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём суть гражданского права и гражданских правоотношений
- Почему право собственности является предпосылкой возникновения гражданских правоотношений
- Каковы виды гражданско-правовых договоров и возможности участия несовершеннолетних
- Как защитить права потребителя и другие гражданские права

Определение объектов
оценки



Пример построения урока (устный опрос)

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. В чём суть гражданского права и гражданских правоотношений?
2. Что такое право собственности?
3. Каковы виды гражданско-правовых договоров?
4. В чём проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних?
5. Каковы права потребителя?
6. Как можно защитить свои права потребителя и другие гражданские права?



Пример построения урока (письменный опрос)

