«Организация работы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях г. Улан-Удэ»

Гурулева Татьяна Владимировна
Руководитель отдела развития и сопровождения образования МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Должностные обязанности координатора деятельности ОО в направлении формирования и оценки функциональной грамотности школьников:

- сопровождение мероприятий для школьников и педагогов, направленных на формирование ФГ;
- мониторинг организации мероприятий по оценке ФГ на РЭШ;
- мониторинг реализации планов работы по формированию ФГ внутри ОО;
- анализ результатов выполнения заданий ВПР и ГИА, направленных на проверку уровня сформированности ФГ у обучающихся;
- анализ результатов диагностик по выявлению профессиональных дефицитов у педагогов

Сравнение результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов и результатов ГИА-11

Выявленные затруднения по Биологии

У учащихся	У учителей
Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	Решение биологических задач по генетике; освоение понятийного аппарата школьного курса биологии; селекция
Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.Установление соответствия (с рисунком)	Клетка как биологическая система
Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности (без рисунка)	Организм как биологическая система
Организм человека. Установление соответствия	Организм как биологическая система общебиологические закономерности
Общебиологические закономерности. Установление последовательности	Эволюция живой природы; общебиологические закономерности
Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	

Выявленные затруднения по Химии

У учащихся	У учителей
Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	Свойства важнейших соединений и материалов; особенности процессов, протекающих на химических производствах
Характерные химические свойства углеводородов, альдигидов,, азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот, алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов, предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот. сложных эфиров	
Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих	

Выявленные затруднения по Математике

У учащихся	У учителей
Уметь выполнять вычисления и преобразования	Умение выполнять действия с функциями
Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Умение решать неалгебраические уравнения и неравенства
Уметь выполнять действия с функциями	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами и векторами в задачах повышенного уровня сложности
Уметь решать уравнения и неравенства	Умение строить и исследовать простейшие математические модели в заданиях высокого уровня сложности
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	

Сравнение результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов и результатов ГИА-9

Выявлены следующие затруднения у учащихся (физика):	Выявлены следующие затруднения у учителей (физика):
Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	умения применять изученные понятия, модели, величины и законы для анализа и объяснения физических явлений и процессов
Объяснять физические процессы и свойства тел	умения применять изученные понятия, модели, величины и законы для анализа и объяснения физических явлений и процессов Анализировать механические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики
Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	
Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации, а также преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую
Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	умения по работе с текстами физического содержания
Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации, а также преобразовывать информацию

Выявлены следующие затруднения у учащихся (химия):	Выявлены следующие затруднения у учителей (химия):
Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам Классификация неорганических веществ, номенклатура неорганических и органических веществ (тривиальная и международная)
Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Классификация неорганических веществ, номенклатура неорганических и органических веществ (тривиальная и международная)
Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе	Вычисления по химическим уравнениям разных типов
Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Реакции, подтверждающие взаимосвязь неорганических и органических соединений
Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Свойства важнейших соединений и материалов; особенности процессов, протекающих на химических производствах
Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	Свойства важнейших соединений и материалов; особенности процессов, протекающих на химических производствах Классификация неорганических веществ, номенклатура неорганических и органических веществ (тривиальная и международная)
Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам Классификация неорганических веществ, номенклатура неорганических и органических веществ (тривиальная и международная) Свойства важнейших соединений и материалов; особенности процессов, протекающих на химических производствах
Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра,	Реакции, подтверждающие взаимосвязь неорганических и органических соединений Вычисления по химическим уравнениям разных типов

Выявлены следующие затруднения у учащихся (математика):	Выявлены следующие затруднения у учителей (математика):
вычислительные навыки	
решение простейших линейных неравенств	
применение формул сокращенного умножения	
умение строить и исследовать простейшие математические модели	умение строить и исследовать простейшие математические модели в заданиях высокого уровня сложности
умение выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений	
умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
решать уравнения, неравенства и их системы	
строить и читать графики функций	умение выполнять действия с функциями
умение выполнять действия с геометрическими фигурами	умение выполнять действия с геометрическими фигурами в задачах повышенного уровня сложности
проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	

Муниципальные предметные центры (МПЦ) и Муниципальные методические объединения (ММО)

Общий план деятельности МПЦ и ММО

План деятельности
муниципальных предметных центров (МПЦ) и методических объединений
на 2023-2024 уч. год

Муниципальные предметные центры – это профессиональные сообщества, организованные по каждой предметной области на базе Центра мониторинга и развития образования (ЦМРО) и объединяющие педагогов общеобразовательных организаций г. Улан-Удэ.

Муниципальные методические объединения организованы по направлениям деятельности дошкольных организаций и учреждений дополнительного образования, включая информационно-библиотечные центры.

Целью деятельности МПЦ и ММО является создание условий и осуществление методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов, внедрение и развитие инновационных процессов в образовательных организациях г. Улан-Удэ, способствующие повышению качества образования.

Работа МПЦ и ММО способствует реализации ***следующих задач***:
- сбор данных, мониторинг и анализ образовательной деятельности в каждом направлении МПЦ и ММО;
- выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов, организация адресного методического сопровождения педагогов города на их основе;
- изучение опыта инновационной деятельности образовательных организаций города;
- обобщение и трансляция инновационного опыта образовательных организаций, отдельных педагогов города.
-информационное сопровождение деятельности МПЦ на сайте МКУ «ЦМРО», сбор материалов, обобщающих опыт работы МПЦ для публикации.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки, участники	Ответственные
Мониторинг профессионального развития педагогов	1. Диагностика, самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов	Сентябрь-октябрь Педагоги ОО	Ответственные от ОО
	2. Анкетирование запросов педагогов по тематике мероприятий	Сентябрь-октябрь Педагоги ОО	Кураторы МПЦ и ММО
Профессиональное развитие педагогов	3 Организация деятельности муниципального методического актива (ММС) 4. Организация и проведение научно-методических мероприятий для повышения профессионального уровня педагогов, в то числе: - по реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС; - формированию функциональной грамотности обучающихся; - методы и формы работы с высокомотивированными	Согласно плану МПЦ и ММО Педагоги, преподаватели БРИОП, БГУ, БРПК и др	Кураторы МПЦ и ММО, ответственные от ОО

План деятельности МПЦ «Учителей математики и информатики»

повышению качества образования.

Работа МПЦ учителей математики и информатики способствует реализации ***следующих задач***:
- сбор данных, мониторинг и анализ образовательной деятельности в МПЦ;
- выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов, организация адресного методического сопровождения педагогов на их основе;
- изучение опыта инновационной деятельности образовательных организаций города;
- обобщение и трансляция инновационного опыта ОО, отдельных педагогов города;
- информационное сопровождение деятельности МПЦ на сайте МКУ «ЦМРО», сбор материалов, обобщающих опыт работы МПЦ для публикации.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки, участники	Ответственные
Мониторинг профессионального развития педагогов	Диагностика, самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов Исследование компетенций учителей математики Анкетирование запросов педагогов по тематике мероприятий	Сентябрь-октябрь Педагоги ОО Ноябрь, учителя математики Сентябрь-октябрь Педагоги ОО	Ответственные от ОО Гурулева Т.В., МАОУ СОШ №49
Профессиональное развитие педагогов	Организация деятельности муниципального методического актива (ММА) - Рабочее совещание ММА	В течение всего периода 18 октября, руководители ШМО	Гурулева Т.В., МАОУ СОШ №49
	Организация и проведение научно-методических мероприятий для повышения профессионального уровня педагогов, в то числе: - Семинар «Методы и формы работы с высокомотивированными детьми. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися» - Семинар «Разработка и реализация ИОМ педагога» - Семинар «Эффективные подходы к формированию	23 ноября 2023 14 декабря 2023 21 февраля 2024	Гурулева Т.В., МАОУ «Гимназия №14» Гурулева Т.В., Онлайн Гурулева Т.В., МАОУ СОШ №32
	функциональной грамотности на уроках математики, информатики и физики» - Семинар «Внедрение обновленных ФГОС и ФОП в процесс обучения математике, информатике и физике»	12 марта 2024	Гурулева Т.В., МАОУ СОШ №49

План деятельности МПЦ «Учителей иностранных языков»

План деятельности
муниципального предметного центра (МПЦ) педагогов иностранных языков
на 2023-2024 уч. год г

Муниципальный предметный центр «Иностранные языки» – это профессиональное сообщество, организованное на базе Центра мониторинга и развития образования (ЦМРО) и объединяющий педагогов иностранных языков общеобразовательных организаций г. Улан-Удэ.

Целью деятельности МПЦ является создание условий и осуществление методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов, внедрение и развитие инновационных процессов в образовательных организациях г. Улан-Удэ, способствующие повышению качества образования.

Работа МПЦ способствует реализации ***следующих задач***:
- сбор данных, мониторинг и анализ образовательной деятельности в МПЦ педагогов ИЯ;
- выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов ИЯ, организация адресного методического сопровождения педагогов на их основе;
- изучение опыта инновационной деятельности образовательных организаций города в преподавании ИЯ;
- обобщение и трансляция инновационного опыта педагогов ИЯ города.
- информационное сопровождение деятельности МПЦ на сайте МКУ «ЦМРО», сбор материалов, обобщающих опыт работы МПЦ для публикации.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки, участники	Ответственные
Мониторинг профессионального развития педагогов	1. Диагностика, самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов	Сентябрь-октябрь Педагоги ОО	Ответственные от ОО
	2. Анкетирование запросов педагогов по тематике мероприятий	Сентябрь-октябрь Педагоги ОО	Кураторы МПЦ и ММО
Профессиональное развитие педагогов	3 Организация деятельности муниципального методического актива (ММА) А) Рабочее совещание ММА	Сентябрь Члены ММА, руководители ШМО	Азаматова И.С.
	В) Совещание ММА - подведение итогов 1 полугодия	Декабрь Члены ММА	Азаматова И.С.
	С) Совещание ММА - подведение итогов за учебный год	Май Члены ММА	
	4. Организация и проведение научно-методических мероприятий для повышения профессионального уровня педагогов, в то числе:		
	- семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка по ФГОС»	11 октября 2023	Азаматова И.С.
	- семинар «Итоги ГИА по ИЯ в 2023 году»	25 сентября 2023	Азаматова И.С.
	Муниципальный проект «Английский на 5»	Февраль/март	Азаматова И.С., Иванова Н.Ф. зам.дир по УВР ЛГ №3, Дымбрылова

Олимпиады, конкурсы, семинары

Программа семинара

Тема: «Развитие навыков эмоционального интеллекта у учащихся: эффективные практики и методики»

Место проведения: МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитонова» г. Улан-Удэ

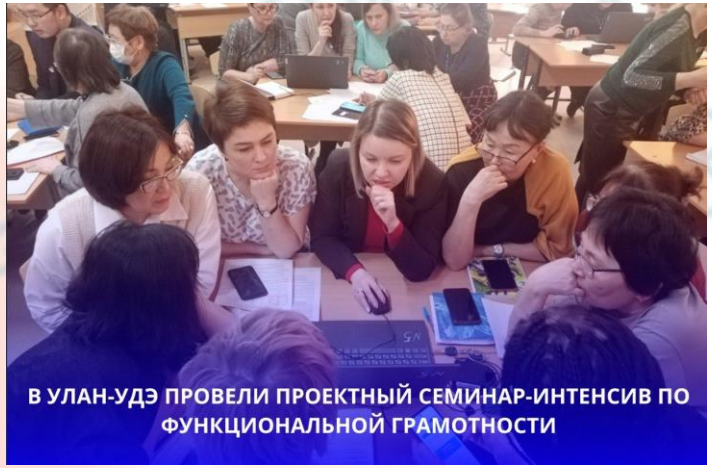
Адрес: г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 39 (п.Мясокомбинат, проезд маршрутами №2 и №24 до остановки «Станция Заудинская», трамвай №4 до ост.Мелькомбинат)

Аудитория: молодые учителя школ г. Улан-Удэ

Дата: 14.12.2023

Время: 08.30-13.00

№	Время	Мероприятие	Ответственный	
1	08.30-08.50	Регистрация участников семинара		Фойе 1 этажа
2	09.00-09.10	Приветственное слово директора школы. Трансляция опыта.	Обросова О.Е., директор	Актовый зал
Мастер-классы по формированию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной организации				
3	09.15-09.40	«Научно-методические рекомендации по формированию эмоционального интеллекта обучающихся в ОО»	Васильева Лариса Михайловна, заместитель директора по УВР	Актовый зал
4	09.45-10.10	«Эмоциональный интеллект: как и зачем его развивать»	Бельская Евгения Анатолиевна, заместитель директора по УВР	Актовый зал
Открытые уроки				
5	10.20-11.00	"Изобразительно-выразительные средства в поэзии М. Ю. Лермонтова", урок литературы (6 класс)	Брындина Валентина Андреевна, учитель русского языка и литературы	221
	10.20-11.00	Урок – проект «Для него, чужого	Бондаренко Диана	314
	11.1			
	11.1			
6	12.0			
	12.2			



Программа семинара

«Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОО»

Дата проведение: 24 ноября 2023г.

Время проведения: 13.30-16.00

Место проведения: МБДОУ детский сад №15 «Радуга»

Регламент семинара:

13.00 -13.30 – регистрация участников семинара

13.30-15.00 - выступление участников

Состав участников

- **Старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования БРИОП;**
- **Воспитатель МАДОУ №113 «Капитошка», Папилова Т.Д.**
- **Воспитатель МБДОУ №15 «Радуга», Тырхеева З.С.**
- **Воспитатель МБДОУ №71 «Огонёк», Грыдина А.Е.**

На семинаре будут раскрыты темы:

«Финансовая грамотность на родном языке как средство развития бурятской речи детей старшего дошкольного возраста» - старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования БРИОП.

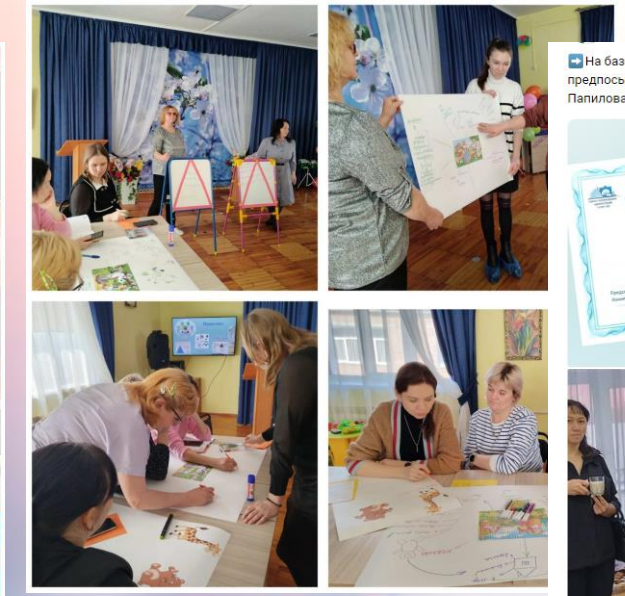
«Экономическое воспитание дошкольника-полезные навыки и привычки"- Папилова Татьяна Дмитриевна, воспитатель МАДОУ №113 «Капитошка».

«Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности в ДОО» - Тырхеева Зинаида Сергеевна, воспитатель МБДОУ №15 «Радуга».

«Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - Грыдина Анастасия Евгеньевна, воспитатель МБДОУ №71 «Огонёк».

Регистрация на семинар:
https://forms.gle/q3UUyj9tKELfM4Xh9

Наш адрес: п. Аэропорт, д.33 (первый корпус).
Доступные маршрутные автобусы №10, №77, № 55. Остановка «Школа №37». Контактный телефон: 89503828875,
Рената Васильевна Ерофеева.



Мероприятия со ШНОР, школами «зоны риска» и школами с признаками необъективности результатов

Приложение 1
к Приказу КО
от «30» 11 2023г. № 428

План работы («дорожная карта») по реализации мероприятий в отношении школ с НОР и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия г. Улан-Удэ в 2024 го

№п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат, описание действий	Ответс
1.	**Организационно-управленческие мероприятия**			
1.1	Сопровождение школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов муниципальным координатором	Весь период 2024 г.	Организация информационно-методического сотрудничества	Муниц коорд
1.2	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	Ноябрь - декабрь 2023г.	Утверждение дорожной карты мероприятий в отношении школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов в г. Улан-Удэ в 2024 году	КО,
1.3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	Ноябрь 2023 г.	Выявление дефицитов, выработка адресных рекомендаций для ОО по разработке Концепции/Программы и дорожных карт Обсуждение муниципальной дорожной карты. Разъяснения по проведению плановой самодиагностики школ.	КО, руковод
1.4	Совещание с заместителями руководителей и руководителями МО ОО города, в том числе школ с НОР, находящихся в списке ШНОР в 2023 году: «Эффективные педагогические практики по профилактике учебной неуспешности»	Ноябрь, 2023 г.	Анализ функционирующей ВСОКО школы с высокими образовательными результатами. ВСОКО - инструмент, позволяющий своевременно выявить проблемы и решить их своевременно.	КО, зам.ди руковод

АДМИНИСТРАЦИЯ г. УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

670000, г. Улан-Удэ,
ул. Партизанская, 28
тел. 8 (3012) 37-25-88
E-mail: u-umcoko@mail.ru

ПРИКАЗ

«24» ноября 2023г. № 428

О проведении семинара «Эффективные педагогические практики по профилактике учебной неуспешности»

В целях содействия региону в реализации комплекса мер по повышению качества образования в ОО г. Улан-Удэ, реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, а также школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, в рамках реализации мер профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях, в соответствии с Приказом Министерства Образования и науки Республики Бурятия от 14.02.2023г. №200 «Об утверждении региональной Дорожной картой по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году» утвержденной и Приказом Комитета по образованию от 07.03.2023 г. №199 «Об утверждении Плана работы («дорожной карты») по реализации мероприятий, направленных на сопровождение образовательных организаций и ликвидацию ресурсных дефицитов, в отношении школ с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов»,

п р и к а з ы в а ю:

1. МКУ «ЦМРО» (Вставская Н. В.), МБОУ «РГ № 59» (Бугдашкина Е.А.) подготовить и организовать проведение семинара для заместителей руководителя и руководителей методического объединения, школ с НОР и школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов (2022-2023, 2023-2024уч.г), «Эффективные педагогические практики по профилактике учебной неуспешности» **30.11.2023** на базе МБОУ «РГ №59»

2. Утвердить программу семинара (Приложение 1)

Тема семинара «Эффективные педагогические практики по профилактике учебной неуспешности»

Дата проведения: 30.11.2023
Время проведения: 09.00 – 12.45

Время	Мероприятие	Кабинет	ФИО педагога
09.00-09.30	**Регистрация участников семинара**		
09.35-09.45	Приветственное слово	6	Бугдашкина Елена Александровна, директор гимназии
09.45-10.15	ВСОКО как инструмент управления качеством образовательного процесса		Ханхабаева Ирина Максимовна, заместитель директора по УВР
	ОТКРЫТЫЕ УРОКИ (фрагмент и самоанализ)		
10.25-11.05	10 Б класс. Урок «Индивидуальный проект» Эксперимент. От проблемы к гипотезе	4	Карпова Людмила Георгиевна, учитель высшей категории
	8 А класс. Урок русского языка Неслыханное преступление	7	Цыдыпова Елена Батожарголовна, учитель высшей категории
	9 А класс. Урок математики Квадратичная функция и ее график	8	Мурзина Наталья Юрьевна, учитель высшей категории
	8 Б класс. Урок обществознания Образование в сфере духовной культуры	9	Дарибазарова Наталья Нанзытовна, учитель высшей категории
	7 класс. Урок английского языка Travelling in Wild places	5	Калмыкова Елена Михайловна, к.п.н., учитель первой категории
	9Б класс. Урок физики Закон сохранения импульса. Реактивное движение	6	Абидуева Людмила Ивановна, учитель высшей категории
	МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ		
11.15-11.35	Повышение мотивации у учащихся к изучению иностранных языков на основе проблемного обучения	7	Малахирова Жанна Дугаровна, учитель английского языка высшей категории
11.35-11.55	Система подготовки к ГИА по математике (из опыта работы)		Мурзина Наталья Юрьевна, учитель математики высшей категории
11.55-12.15	Способы психологической помощи и поддержки учителя в работе по профилактике детской неуспешности		Поплаухина Лариса Валерьевна, педагог – психолог высшей категории
11.15-11.35	Повышение качества образования через реализацию компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы	9	Ермоленко Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы высшей категории
11.35-11.55	Формирование естественнонаучной грамотности на основе предметного и межпредметного содержания		Карпова Людмила Георгиевна,

Общегородские семинары для управленческих команд школ города

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию

Программа семинара

«Проектирование путей повышения качества образования в ОО г. Улан-Удэ на основе анализа результатов мониторинговых процедур в 2022 году»

Место проведения: МАОУ «СОШ №49», новый корпус
Аудитория: руководители школ г. Улан-Удэ
Дата: 14.02.2023
Время: 13.00 – 16.45

Улан-Удэ-2023

Оценка взаимосвязи уровня сформированности метапредметных результатов обучения на примере функциональной грамотности (по результатам мониторингов) и результатов ГИА

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию

Программа семинара-совещания

«Анализ результатов диагностических процедур по итогам 2022-2023 учебного года. Обзор механизмов повышения качества образования в ОО г. Улан-Удэ в 2023-2024 учебном году»

Место проведения: МАОУ «СОШ №108»
Аудитория: руководители и заместители руководителей школ г. Улан-Удэ
Дата: 18.10.2023
Время: 09.00 – 12.30

Улан-Удэ 2023

План мероприятия

№	Время	Мероприятие	Ответственный	
1	13.00-13.30	**Регистрация участников семинара**		Фойе 1 этажа
2	13.30-13.45	Открытие семинара. Приветственное слово Митрофановой Т.Г., председателя Комитета по образованию Приветственное слово директора МАОУ «СОШ №49» Поповой Л.В.	Митрофанова Татьяна Геннадьевна Попова Людмила Владимировна	Актовый зал
3	13.45-15.15	**Пленарное заседание**		Актовый зал
	13.45-13.50	Тестирование	Гурулева Татьяна Владимировна, руководитель ОРиСО ЦМРО	
	13.50-14.00	1. Анализ результатов ГИА за 2019-2022 годы: обзор проблем и точек роста	Леонтьева Ольга Петровна, руководитель [illegible]	
	14.00-14.10	2. Сопоставительный анализ результатов мониторинговых процедур (ВПР, региональных мониторингов) и результатов ГИА: определение общего «про[illegible] поля»	Шойнжурова Эржена [illegible]маевна, аналитик МКУ ЦМРО	
	14.10-14.20	3. Оценка взаимосвязи уровня сформированности метапредметных результатов обучения на примере функциональной грамотности (по результатам мониторингов) и результатов ГИА	Жамсаранова Баирма Иосифовна, аналитик МКУ ЦМРО	
	14.20-14.30	4. Анализ рисков включения ОО в списки школ с низкими образовательными результатами и школ с признаками необъективных результатов.	Гурулева Татьяна Владимировна, руководитель ОРиСО ЦМРО	
	14.30-14.45	5. Детальный анализ результатов оценочных процедур – основа для повышения качества образования в ОО. Анализ причин включения ОО в список школ с признаками необъективности проведения ВПР в 2021 году	1. Куприянова Елена Николаевна, зам.директора по УВР МАОУ СОШ №21 2. Балаганская Лидия Васильевна, зам.директора по УВР МАОУ СОШ №35	
	14.45-15.00	6. [illegible]енствование механизмов [illegible]ения качества образования в [illegible]города в 2023 г.»	Вставская Наталья Владимировна, директор МКУ ЦМРО	
4	[illegible]	**Кофе-брейк**		гимнастический зал
5	[illegible]20-15.55	**Работа в группах**		
	15.20-15.55	Группа 1. «Внутришкольная система оценки качества образования: управленческие механизмы»	Модераторы: Шойнжурова Э.Д. Жамсаранова Б.И.	Каб. № 301
	15.20-15.55	Группа 2 «Управление функционированием методической службы в ОО»	Модераторы: Азаматова И.С. Емельянова Е.Н.	Каб.№ 302
	15.20-15.55	Группа 3 «Создание условий в ОО для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов»	Модераторы: Ванжилова Г.В. Дымчикова Г.Г.	Каб.№ 303
	15.20-15.55	Группа 4 «Проектирование механизмов выхода ОО из списка ШНОР и «зоны риска»	Модераторы: Гурулева Т.В. Леонтьева О.П.	Каб.№ 304
	15.20-15.55	Группа 5 «Механизмы управления повышением качества образования на уровне муниципалитета»	Модераторы: Батурина А.В. Желибо М.А.	Каб.№ 305
6	16.00-16.20	**Презентация результатов работы групп**	Вставская Н.В. Гурулева Т.В.	Актовый зал
7	16.20-16.30	**Принятие резолюции семинара.** Обмен мнениями	Митрофанова Т.Г. Батурина А.В.	
8	16.30-16.50	Общие вопросы		

Практическая работа «Сопоставительный анализ результатов оценочных процедур учащихся и результатов исследований компетенций учителей математики, физика, химии, биологии отдельных ОО. Проектирование механизмов повышения качества образования в ОО»

План мероприятия

№	Время	Мероприятие	Ответственный	Место проведения
1	**8.30-9.00**	**Регистрация участников семинара**		Фойе 1 этажа
2	**9.00-9.10**	**Открытие семинара.** Приветственное слово Батуриной А.В., зам. председателя Комитета по образованию Приветственное слово директора МАОУ «СОШ №108»	Батурина А.В. Грехов А.В.	Актовый зал, Блок В, 2 этаж
3	**9.10-11.10**	**Пленарное заседание**		Актовый зал, Блок В, 2 этаж
	9.10-9.25	1. Анализ динамики результатов мониторинговых процедур (ВПР, общероссийской оценки по модели PISA, НИКО, региональных мониторингов)	Шойнжурова Эржена Дашинимаевна, аналитик МКУ ЦМРО	
	9.25-9.40	2. Сопоставительный анализ результатов ГИА-9 за 2021-2023 [illegible] компетенций учителей математики, физика, химии, биологии	Леонтьева Ольга Петровна, [illegible] ЦМРО (муниципальный оператор ГИА-9)	
	9.40-9.55	3. Оценка взаимосвязи уровня сформированности метапредметных результатов обучения на примере функциональной грамотности (по результатам мониторингов) и результатов ГИА-9	Жамсаранова Баирма Иосифовна, аналитик МКУ ЦМРО	
	9.55-10.10	4. Сопоставительный анализ результатов ГИА-11 за 2021-2023 годы и результатов исследований компетенций учителей математики, физика, химии, биологии. Анализ динамики результатов от ГИА-9 к ГИА-11 выпускников 2023 года.	Соколова Юлия Юрьевна, аналитик ЦМРО (муниципальный оператор ГИА-11)	
	10.10-10.25	5. Анализ качественной характеристики претендентов на медаль	Вставская Наталья Владимировна, директор МКУ ЦМРО	
	10.25-10.40	6. Анализ динамики результатов школ с низкими образовательными результатами и школ зоны риска в 2023 г. Анализ рисков включения ОО в списки школ зоны риска по результатам оценочны процедур в 2023 г.	Гурулева Татьяна Владимировна, руководитель ОРиСО ЦМРО	
	10.40 - 10.55	Обзор результатов исследований компетенций учителей математики, физика, химии, биологии и руководителей школ города.	Вставская Наталья Владимировна, директор МКУ ЦМРО	
	10.55 - 11.10	Муниципальная система методического сопровождения педагогических работников в рамках ЕФС	Ванжилова Галина Васильевна, аналитик МКУ ЦМРО	
4	**11.15-12.00**	**Практическая работа** «Сопоставительный анализ результатов оценочных процедур учащихся и результатов исследований компетенций учителей математики, физика, химии, биологии отдельных ОО. Проектирование механизмов повышения качества образования в ОО»		Кабинеты
		Группа 1	Модераторы: Шойнжурова Э.Д.	Блок Б, 1 этаж, Каб. Химии
		Группа 2	Модераторы: Жамсаранова Б.И.	Блок В, 2 этаж, Учительская
		Группа 3	Модераторы: Гурулева Т.В.	Блок А, 2 этаж, Центр дет.инит.
		Группа 4	Модераторы: Леонтьева О.П.	Блок В, 3 этаж, Библиотека
		Группа 5	Модераторы: Соколова Ю.Ю.	Блок Б, 3 этаж, Каб. Информатики
5	**12.00-12.15**	**Подведение итогов работы групп**	Вставская Н.В. Гурулева Т.В.	Актовый зал, Блок В, 2 этаж
6	**12.15-12.30**	**Принятие резолюции семинара. Обмен мнениями**	Батурина А.В.	

Семинар для молодых специалистов города по технологии организации образовательных событий (МАОУ СОШ №32)

Региональная/Муниципальная инновационная площадка МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ»

ОНЛАЙН-ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
«ТОЧКА РОСТА»
ПРОГРАММА СЕМИНАРА – ПРАКТИКУМА
по технологии образовательных событий

Дата проведения: 06 марта 2024 года.
Время проведения: 09.30-14.30
Участники: молодые учителя образовательных учреждений города Улан-Удэ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32»
адрес: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Жердева 122
Тел. 42-53-38, 42-66-65
e-mail:school_32@govrb.ru

Время	Содержание деятельности	Локация	Ответственный
09.30-10.00	Встреча. Регистрация участников семинара	Фойе 1 этажа	***Егорина Татьяна Анатольевна,*** *заместитель директора, Почётный работник общего образования РФ* ***Ванзатова Гэрэлма Ринчинимбуевна,*** *заместитель директора по НМР, Почётный работник общего образования РФ*
10.00-10.15	Образовательное пространство СОШ №32	Конференц -зал	***Дикань Юлия Фёдоровна,*** *директор МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ*
10.15-10.30	Технология организации образовательных событий		***Егорина Татьяна Анатольевна,*** *заместитель директора, Почётный работник общего образования РФ*
10.30-12.10	Деловая игра «Путешествие снеговика»		***Медведева Елена Баировна,*** *учитель начальных классов, первая категория* ***Белоусова Валентина Андреевна,*** *учитель начальных классов, первая категория*

Время	Название	Класс	Форма	Кабинет	Ответственный
12.20-13.50	**Путешествие на остров Ошибок** *(математика, финансовая грамотность, русский язык, технология, ФГ)*	3 «З» 2 «Ж»	разновозрастное образовательное событие	9	***Медведева Елена Баировна,*** ***Белоусова Валентина Андреевна***
	Однажды в Сибири *(математика, финансовая грамотность, информатика)*	7 «В»	образовательное событие	30	***Белова Светлана Павловна,*** *учитель математики, высшая категория* ***Хамаева Тунгалак Тумэновна,*** *учитель математики, молодой специалист*
	Путешествие в страну Глаголия *(русский язык, литература, театр)*	3 «А» зотет класс		36	***Лещева Светлана Павловна,*** *учитель начальных классов, высшая категория* ***Переушкина Оксана Викторовна,*** *педагог доп. образования, первая категория*

Время	Содержание деятельности	Локация	Ответственный
14.00-14.30	Круглый стол. Рефлексия	Конференц	***Ванжилова Галина Васильевна,*** *аналитик МКУ «ЦМРО» по экспериментальной, инновационной и проектной деятельности ОО. педагоги школы*

Курсы повышения квалификации и вебинары ИСРО РАО

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная | Новости | Конструктор рабочих программ | Рабочие программы | Методические материалы

Государственный заказчик	Министерство просвещения Российской Федерации
Исполнитель	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"
Целевая аудитория	педагоги образовательных организаций, региональные институты развития образования, региональные центры оценки качества образования, органы управления образованием субъектов РФ
Период реализации	сентябрь 2023 – май 2024

План семинаров "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Семинары и информация о них указывается с сентября 2023 года по май 2024 года

29 сентября, 11:00 мск	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Развитие читательской грамотности в 5-6 классах при реализации программы внеурочной деятельности	Гостева Юлия Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования, канд. пед. наук Кузнецова Марина Ивановна, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования, доктор пед. наук Сидорова Галина Александровна, старший научный сотрудник центра оценки качества образования, канд. пед. наук	https://vk.com/video-215962627_456239238	Скачать материалы	Посмотреть

13 октября, 11:00 мск	СПИКЕР
	Пентин Александр Юрье

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

78 0675802

Документ о квалификации

Регистрационный номер
139572 / 2022

Дата выдачи
17 августа 2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мельникова Наталья Леонидовна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 18 июля 2022 года по 17 августа 2022 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

«Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения»

в объеме 150 часов

г. Санкт-Петербург

Руководитель О.В. Агуреева

М.П.

БРИОП
ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Ванжилова Галина Васильевна

принимал(а) участие в семинаре

«Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»

28 февраля 2024 г.

в объеме 4 часов

Ректор Дамбуева А.Б.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ПК 026479

Документ о квалификации

Регистрационный номер
5142

Дата выдачи
«27» марта 2020 г.

г. Улан-Удэ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мельникова Наталья Леонидовна

(фамилия, имя, отчество)

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную программу в ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики" и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

Функциональная грамотность школьника как планируемый результат обучения

с «23» марта 2020 г. по «27» марта 2020 г.

в объеме 40 часов

Ректор В.Ц. Цыренов

М.П.

Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер
2023-2/7-112

Город
Улан-Удэ

Дата выдачи
18.12.2023 г.

М.П.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Жамсаранова Баирма Иосифовна

с 27 ноября по 01 декабря 2023 года

прошел(а) курсы повышения квадификации в ГБУ «РЦОИ и ОКО»

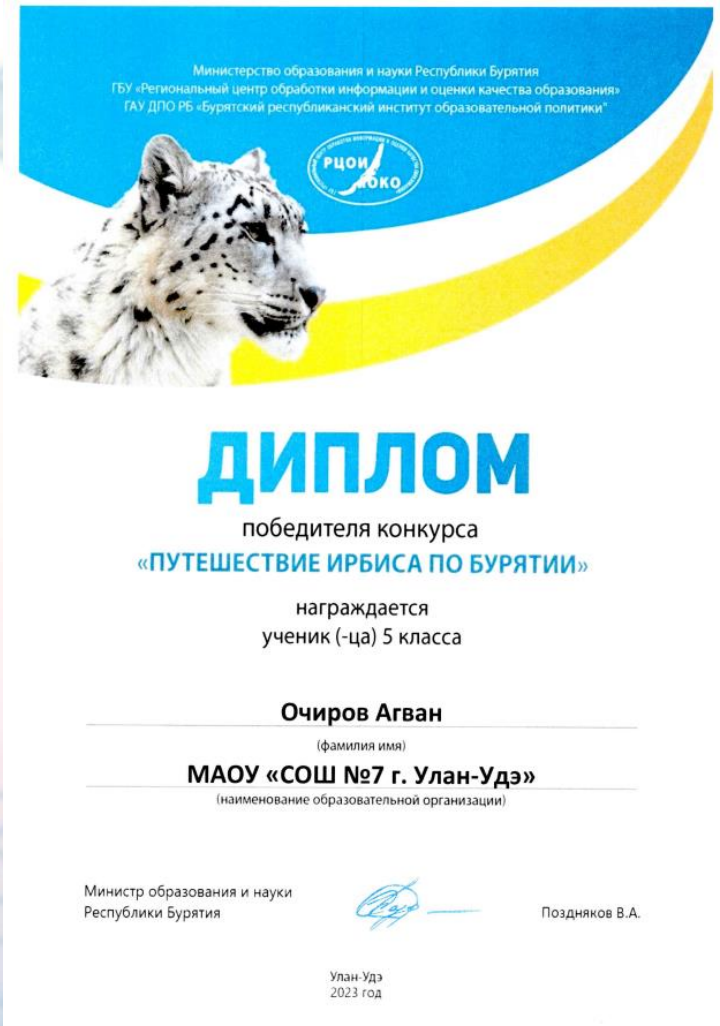
По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС»

в объеме 16 часов

Руководитель Д. К. Чимитова
Секретарь О.М. Лапина

Региональный конкурс «Путешествие ирбиса по Бурятии»

	Количество школ г. Улан-Удэ, принявших участие	Количество обучающихся, принявших участие	Победители
2021	21	632 из 6728	28
2022	36	662 из 6695	4
2023	47	1272 из 6609	1
2024	43	1154 из 7119	?



Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

ДИПЛОМ

победителя конкурса
«ПУТЕШЕСТВИЕ ИРБИСА ПО БУРЯТИИ»

награждается
ученик (-ца) 5 класса

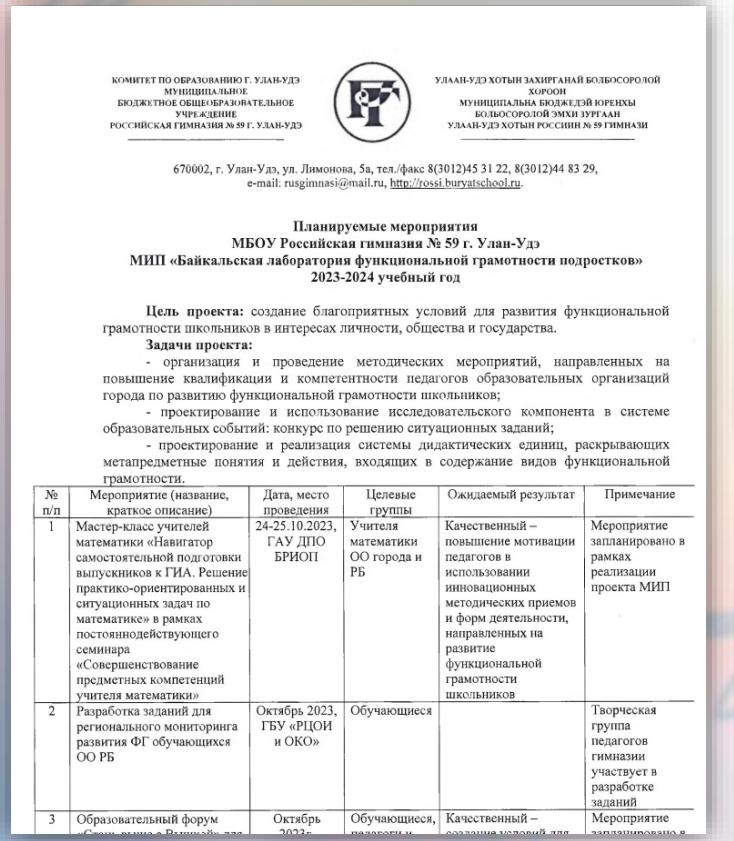
Очиров Агван
(фамилия имя)

МАОУ «СОШ №7 г. Улан-Удэ»
(наименование образовательной организации)

Министр образования и науки
Республики Бурятия — Поздняков В.А.

Улан-Удэ
2023 год

Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ
МИП «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков: развитие функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность»



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г. УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОССИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 59 Г. УЛАН-УДЭ

УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГАНАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХОРООН
МУНИЦИПАЛЬНА БЮДЖЕДЭЙ ЮРЕНЫ БОЛЬОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН
УЛААН-УДЭ ХОТЫН РОССИЙН № 59 ГИМНАЗИ

670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5а, тел./факс 8(3012)45 31 22, 8(3012)44 83 29,
e-mail: rusgimnasi@mail.ru, http://rossi.buryatschool.ru.

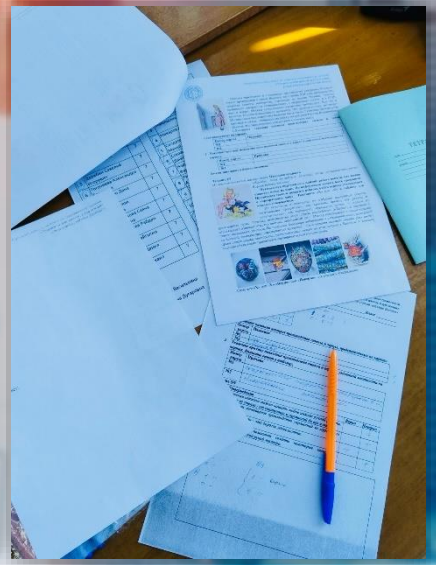
Планируемые мероприятия
МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ
МИП «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков»
2023-2024 учебный год

Цель проекта: создание благоприятных условий для развития функциональной грамотности школьников в интересах личности, общества и государства.

Задачи проекта:

- организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение квалификации и компетентности педагогов образовательных организаций города по развитию функциональной грамотности школьников;
- проектирование и использование исследовательского компонента в системе образовательных событий: конкурс по решению ситуационных заданий;
- проектирование и реализация системы дидактических единиц, раскрывающих метапредметные понятия и действия, входящих в содержание видов функциональной грамотности.

№ п/п	Мероприятие (название, краткое описание)	Дата, место проведения	Целевые группы	Ожидаемый результат	Примечание
1	Мастер-класс учителей математики «Навигатор самостоятельной подготовки выпускников к ГИА. Решение практико-ориентированных и ситуационных задач по математике» в рамках постоянодействующего семинара «Совершенствование предметных компетенций учителя математики»	24-25.10.2023, ГАУ ДПО БРИОП	Учителя математики ОО города и РБ	Качественный – повышение мотивации педагогов в использовании инновационных методических приемов и форм деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	Мероприятие запланировано в рамках реализации проекта МИП
2	Разработка заданий для регионального мониторинга развития ФГ обучающихся ОО РБ	Октябрь 2023, ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Обучающиеся		Творческая группа педагогов гимназии участвует в разработке заданий
3	Образовательный форум	Октябрь	Обучающиеся,	Качественный –	Мероприятие



Статистика диагностики по ФГ по г. Улан-Удэ

Среднее значение уровня **ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 класс	20,72%	34,14%	18,8%	13,24%	13,71%
9 класс	9,33%	17,97%	15,75%	23,16%	33,79%
Регион	21%	36%	23%	11%	8%

Среднее значение уровня **МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 класс	11,89%	14,81%	20,27%	25,81%	27,22%
9 класс	10,65%	16,37%	26,38%	25,57%	21,03%
Регион	21%	35%	24%	12%	8%

Среднее значение уровня **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 класс	15,73%	20,52%	30,78%	23,74%	9,24%
9 класс	14,23%	21,51%	27,07%	21,33%	15,86%
Регион	14%	27%	41%	11%	8%

Спасибо за внимание!

Наши контакты:

Адрес: 670034, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Партизанская, 28

Телефон: +7 (3012) 37-25-88, +7 (301) 37-25-89
E-mail: u-umcoko@mail.ru