

12 – 26 апреля 2024 года

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ РФ по формированию
функциональной грамотности

Обобщенные данные по работе субъектов РФ
на платформе РЭШ
(по состоянию на 25 апреля 2024 г)

КОМПОНЕНТЫ	8 КЛАСС	9 КЛАСС
Численность обучающихся*, прошедших тестирование по функциональной грамотности	322 558	163 875
Численность обучающихся*, набравших не менее минимального количества баллов	276 735	144 184
* численность выданных обучающимся доступов к работам по функциональной грамотности		

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Регионы, с высокими показателями
по работе на платформе РЭШ

1. Краснодарский край
2. Приморский край
3. Московская область
4. Чеченская республика
5. Костромская область
6. Самарская область
7. Тюменская область
8. Ленинградская область
9. Республика Башкортостан
10. Республика Дагестан

Всероссийский семинар
"Формирование и оценка функциональной грамотности"
26 апреля 2024 года

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

26 апреля, 11:00 (мск)

СПИКЕР

Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности

Модератор: Ковалева Галина Сергеевна, заведующий центром оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО», канд. пед. Наук

Опыт Республики Бурятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Бреславская Татьяна Сергеевна, начальник отдела оценки качества образования ГБУ «РЦОИ ОКО», к.с.н.

Организация работы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях г. Улан-Удэ.

Гурулева Татьяна Владимировна, руководитель отдела развития и сопровождения образования МКУ «ЦМРО».

Проект «Байкальская лаборатория по формированию функциональной грамотности подростков.

Бугдашкина Елена Александровна, директор МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ. Проект «Байкальская лаборатория по формированию функциональной грамотности подростков»

Формирование и оценка естественно-научной грамотности в системе внутришкольного мониторинга качества образования с использованием платформы РЭШ

Пентин Александр Юрьевич, старший научный сотрудник лаборатории естественно-научного образования ФГБНУ «ИСРО», канд. физ.-мат. наук

17 мая, 11:00 (мск)

СПИКЕР

Региональный опыт по формированию и оценке ФГ

Представители региональной команды по функциональной грамотности

Формирование и оценка математической грамотности в системе внутришкольного мониторинга качества образования

Рослова Лариса Олеговна, заведующий лабораторией математического общего образования ФГБНУ «ИСРО», канд. пед. наук

