



МАЙ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота/ Воскресенье
		1	2 Гукаленко О. В. Видеолекция «Взаимосвязь семьи и школы в приобщении обучающихся к традиционным российским ценностям»	3	4/5
6 Аристова М.А. Писатели-фронтовики. Испытание огнём Юрия Бондарева	7	8	9	10	11/12
Критарова Ж.Н. Писатели-фронтовики					
13 Буцко Е.В. Просто о сложном. Возможно ли углубленное изучение математики с пятого класса?	14 Кузнецова М.И., Рыдзе О.А., Добротина И.Н., Рослова Л.О. Для новых регионов. Методики работы со школьниками, испытывающими трудности в обучении	15 Осмоловская И.М. Научно-практическая конференция по обмену опытом среди экспериментальных площадок «Дидактические решения в обучении по федеральным основным общеобразовательным программам»	16 Диссертационный совет Добротина И.Н. «Образ действия. От первого лица»: Современная языковая ситуация и речевой портрет учителя	17 Ковалева Г.С. Поддержка образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности. Формирование и оценка математической грамотности	18/19
Критарова Ж.Н. Писатели-фронтовики	Радомская О.И. Искусство и школа				
20 Лобанов И.А. Просто о сложном. Зачем нужны межпредметные модули в старшей школе?	21 Добротина И.Н. Для новых регионов. Учебные предметы филологического цикла в системе общего образования Российской Федерации	22 Логвинова И.М. Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей в современной российской школе»	23 Логвинова О.Н. Актуальные вопросы преподавания предмета «Труд (технология)» в школе в условиях обновления содержания образования	24 11.00 – Круглый стол по труду (тему с О.Н. придумать, ссылка во внешний контур)	25/26
Критарова Ж.Н. Обновление содержания учебного предмета «Литература»					
27 Виноградова Н.Ф. Просто о сложном. Четыре способности младшего школьника как субъекта учения	28 Час региона Ученый совет	29 Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. Обсуждение концепции исторического просвещения	30 Волынчук Н.И. Советование со школьными управленческими командами	31	



ИЮНЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота/ Воскресенье
3 Карамова И.И. Просто о сложном. Формируем математическую грамотность: на уроке или во внеурочке?	4 Международная научно-практическая конференция "Образовательное пространство в информационную эпоху"	5 Международная научно-практическая конференция "Образовательное пространство в информационную эпоху"	6 Сериков В.В. Видеолекция «Условия развития личности ребенка в современной социокультурной среде»	7 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность. Тема 5	1/2 8/9
10 Лобанов И.А. Просто о сложном. Поговорим о региональной истории	11 Рослова Л.О., Босова Л.А. Для новых регионов. Учебные предметы «Математика» и «Информатика» в системе общего образования Российской Федерации ----- Паршугина Л.А. Для новых регионов. Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» в системе общего образования России	12	13 Диссертационный совет	14	15/16
17 Гостева Ю.Н. Просто о сложном. «Как же так!», или Как создать проблемную ситуацию на уроке для повышения учебной мотивации	18 Логвинова О.Н. Подходы к разработке вариативных модулей по предмету «Труд (технология)» ----- Учёный совет	19 Виноградова Н.Ф., Рослова Л.О., Добротина И.Н. Переход из начальной в основную школу: трудности адаптации	20 Красильников И.М., Вагнер И.В. Актуальные вопросы преподавания музыки в школе в условиях обновления содержания образования	21 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность: Тема 6	22/23
24 Алексеева Е.Е. Просто о сложном. Математика: один предмет или три курса?	25 Час региона ----- Радомская О.И. Севрюкова Н.В. Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в школе в условиях обновления содержания образования	26 Роберт И.В. Научно-методологический семинар «Искусственный интеллект в образовании: возможности и риски»	27 Логвинова О.Н. Реализация учебных проектов в процессе изучения инвариантных модулей по предмету «Труд (технология)» ----- Диссертационный совет	28 Волынчук Н.И. Результаты мониторинга «Проблемы реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»	29/30



ИЮЛЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота/ Воскресенье
1	2	3	4	5	6/7
8	9	10	11 Диссертационный совет	12	13/14
15	16	17	18	19	20/21
22	23	24	25	26	27/28
29	30	31			



АВГУСТ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота/ Воскресенье
			1	2	3/4
5	6	7	8	9	10/11
12	13	14	15	16	17/18
19 Хорькова А.Ю. Просто о сложном. «Ближе к теме!», или Как интересно сформулировать тему урока	20 Ускова И.В., Гукаленко О.В., Щетинская В.А., Лобанов И.А. Для новых регионов. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	21	22 Дзятковская Е.Н. Видеолекция «Экологическое образование для устойчивого развития как фактор национальной безопасности»	23 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность учителя: Тема 7	24/25
	----- Учёный совет		----- Рыдзе О.А. Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе в условиях обновления содержания образования		
26 Лазебникова А.Ю. Просто о сложном. Как оптимизировать рабочие программы?	27 Пентин А.Ю. Проблемы реализации ФРП ООО и ФРП СОО учебный предмет «Физика»	28 Лазебникова А.Ю. Направления совершенствования ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	29 Лобанов И.А. Актуальные вопросы преподавания истории в школе в условиях обновления содержания образования	30 Рослова Л.О. Актуальные вопросы преподавания математики в школе в условиях обновления содержания образования	31
	----- Час региона		----- Добротина И.Н., Александрова О.М. Проблемы реализации ФОП ООО, ФОП СОО: учебный предмет «Русский язык»		



СЕНТЯБРЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота/ Воскресенье
2	3	4 Роберт И.В. Научно-методический семинар по НИР «Проектирование образовательного процесса в современных условиях информационного взаимодействия»	5 Селиванова Н.А. Видеолекция «Актуальные вопросы воспитания: от теории к практике»	6 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность : Тема 8	7/8
9 Рослова А.О. Просто о сложном. В каком случае выпускнику следует выбирать профильный ЕГЭ по математике?	10 Кузнецова М.И. Для новых регионов. Учебные предметы филологического цикла в системе начального общего образования Российской Федерации	11	12 Колесников А.А., Конобеев А.В. Проблемы реализации ФОП ООО, ФОП СОО: учебный предмет «Иностранный язык» <hr/> Критарова Ж.Н., Аристова М.А. Проблемы реализации ФОП ООО, ФОП СОО: учебный предмет «Литература»	13 Пентин А.Ю. Как и зачем формировать умения естественно-научной грамотности?	14/15
16 Красильников И.В. Просто о сложном. Музицирование для всех	17 Заграничная Н.А. Проблемы реализации ФРП ООО и ФРП СОО учебный предмет «Химия» <hr/> Лобанов И.А. Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе в условиях обновления содержания образования <hr/> Учёный совет	18 Лазебникова А.Ю., лаборатории ИСРО Оценивание в общеобразовательных организациях: каким ему быть завтра?	19 Паршутина Л.А. Проблемы реализации ФРП ООО и ФРП СОО учебный предмет «Биология» <hr/> Амбарцумова Э.М. Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях обновления содержания образования	20 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность учителя: Тема 9	21/22
23 Кузнецова М.И. Просто о сложном. Моделирование как актуальная деятельность младшего школьника. Русский язык 30	24 Рожкова М.В. Актуальные вопросы преподавания литературного чтения в начальной школе в условиях обновления содержания образования <hr/> Час региона	25 Ковалева Г.С. Диагностика образовательных достижений: как обеспечить повышение результатов школьников и их мотивацию к обучению	26 Виноградова Н.Ф. Актуальные вопросы преподавания окружающего мира в начальной школе в условиях обновления содержания образования	27	28/29



ОКТЯБРЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота/ Воскресенье
30 Критарова Ж.Н. Просто о сложном. Литературная карта как результат проектной деятельности	1 Босова Л.А. Актуальные вопросы преподавания информатики в школе в условиях обновления содержания образования	2 Гукаленко О.В. Научно-методологический семинар «Школа как основа формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения»	3 Мухаметзянов И.Ш. Видеолекция «Здоровьесберегающая образовательная среда учащегося в условиях цифровой трансформации образования»	4 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность: Тема 10	5/6
7 Васильевых И.П. Просто о сложном. «Хочу научиться», или Приёмы повышения мотивации школьников к изучению темы	8 Лобанов И.А. Для новых регионов. Учебные предметы «История», «Обществознание», «География» в системе общего образования России	9	10 Артюхова И.С. Дифференцированный подход в обучении: проблемы адаптации первоклассников	11	12/13
14 Рыдзе О.А. Просто о сложном. Моделирование как актуальная деятельность младшего школьника. Математика	15 Логвинова О.Н. Подходы к оцениванию результатов учебных проектов по предмету «Труд (технология)» ----- Учёный совет	16	17 Добротина И.Н. «Образ действия: От первого лица»: Читать нельзя заставить: как расставим знаки?	18 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность: Тема 11	19/20
21 Севрюкова Н.В. Просто о сложном. Народное искусство в школе	22 Час региона	23 Богуславский М.В., Тагунова И.А. Научно-методологический семинар «Развитие профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и профильного обучения»	24 Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Актуальные вопросы преподавания русского языка в начальной школе в условиях обновления содержания образования	25	26/27
28 Рожкова М.В. Просто о сложном. Скорость чтения: «за» и «против»!	29 Лобанов И.А. Проблемы исторического просвещения: от идеи к реализации	30	31		



НОЯБРЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота/ Воскресенье
				1 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность учителя: Тема 12	2/3
4	5 Логвинова О.Н. Система оценки образовательных достижений школьников по предмету «Труд (технология)» как механизм повышения качества общего образования	6 Степанов П.В. Научно-методологический семинар по НИР «Теоретические и методические основы формирования профессиональной позиции педагога как значимого взрослого»	7 Шихнабиева Т.Ш. Видеолекция «Внедрение искусственного интеллекта в образование: обновление содержания предметов, современные методы, модели, технологии и эффективные практики»	8 Красильников И.М. Музыкальное просвещение в школе	9/10
11 Паршутина Л.А. Просто о сложном. Тема уточняется	12 Лазебникова А.Ю. Для новых регионов. Организация внутришкольной системы оценивания качества образования в условиях реализации ФГОС	13 Лазебникова А.Ю. Текущее оценивание: формы, задачи, актуальность Паршутина Л.А., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. Система оценки образовательных достижений школьников по естественно-научным предметам как механизм повышения качества общего образования	14 Логвинова И.М. Всероссийский форум с международным участием «Научно-методическое обеспечение обновления содержания общего образования: современные модели и эффективные практики»	15 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность учителя: Тема 13	16/17
18 Радомская О.И. Цаликов К.В. Просто о сложном. Как говорить с детьми об искусстве XX века	19 Учёный совет	20 Ускова И.В. Научно-методологический семинар «Урок в современной школе – каким ему быть?»	21 Рожкова М.В., Никитина Е.Е. Дифференцированный подход к организации читательской деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время	22	23/24
25 Аристова М.А. Просто о сложном. «Проверил я алгеброй гармонию»: учим определять стихотворный размер	26 Час региона	27	28 Радомская О.И. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Юсовские чтения: Интегрированное полихудожественное обучение: методы и технологии»	29	30



ДЕКАБРЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота/ Воскресенье
2 Васильевых И.П. Просто о сложном. Почему «сбегают» гласные	3 Логвинова О.Н. Формирование и подходы к оценке технологической грамотности по предмету «Труд (технология)»	4 Осмоловская И.М., Гукаленко О.В., Ускова И.В. Научно-методологический и экспертный семинар «Как формировать у обучающихся традиционные российские духовно-нравственные ценности – семья, школа, общество»	5 Ломакина Т.Ю. Видеолекция «Профильное образование и его реализация в современных условиях»	6 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность учителя: Тема 14	7/8
9	10 Степанов П.В. Для новых регионов. Содержание и организация воспитательного процесса в общеобразовательной организации	11	12	13	14/15
16 Хорькова Л.Ю. Просто о сложном. Как «винительный» падеж стал винительным	17 Учёный совет	18 Рослова Л.О., Добротина И.Н. Трудности учения или трудности обучения: что первично?	19 Рыдзе О.А., Мерзликina И.В. Дифференцированный подход к организации работы с информацией в начальной школе	20 Ковалева Г.С. Функциональная грамотность учителя: Тема 15	21/22
23 30	24 Час региона 31	25	26	27	28/29