

Не человек для русского
языка, а русский язык для
человека

Правило не ради правил...

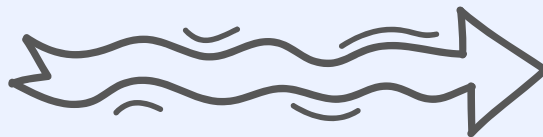
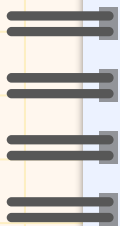
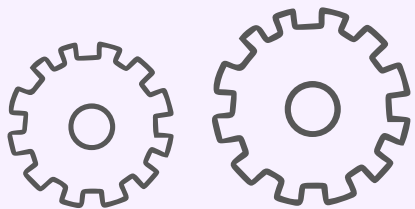


01

Чтение-это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.

В.А. Сухомлинский

Находим разные приемы и методы и уверенно движемся к цели



Основные составляющие читательской грамотности

01

Грамотно прочитать

02

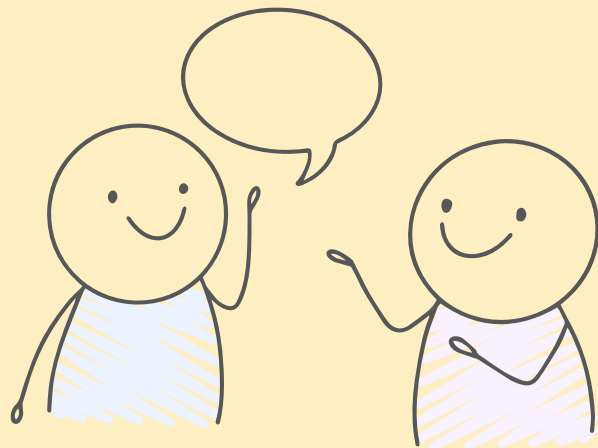
ПОНЯТЬ

03

Оценить содержание

04

Высказать своё
мнение



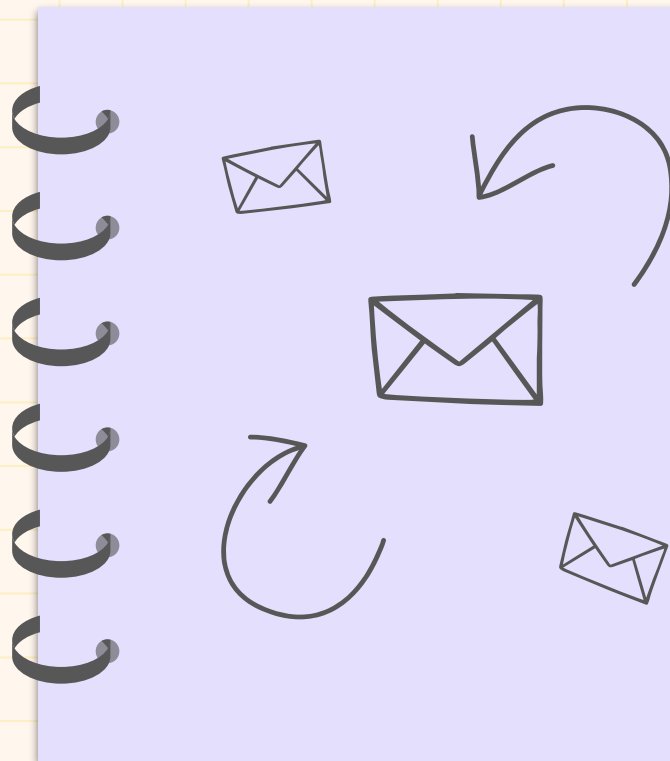
День книгодарения



Искренние эмоции-желание читать



«Чтение с пометками». Русский язык в тексте произведений




■ СЛУЖБА ДОСТАВКИ КНИГ ■

много времени
немало времени, чтобы пройти через длинный^{неорн.}
темный коридор и слегка приоткрыть тяжелую,^{мечел}
скрипящую^{некл.} деревянную дверь. Гогенеш никогда
не покидал порога. Это был красивый темноволо-
сый мужчина, высокий, с благородными скулами,
характерным подбородком и весь словно усыпан-
ный серой пылью грусти. Он всегда носил темно-^{цвет}
синий двубортный пиджак со свежей белой орхи-
деей на лацкане. Черные кожаные туфли сияли, как
будто он собирался на венский бал. Гогенеш был го-
раздо моложе, чем можно было бы подумать, глядя
на его одежду.^{периле} Сейчас ему было тридцать семь лет.²⁰
Тем не менее он носил костюмы с ранней юности,
так что теперь они выглядели на нем не менее есте-

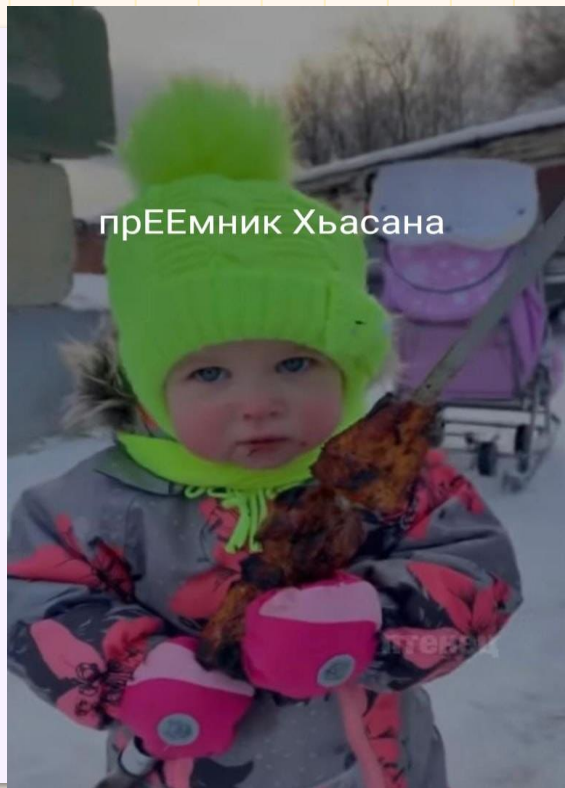
«Свободное домашнее задание»

Джейн Нелсен сказал, что «дети будут слушать нас тогда, когда увидят, что мы их слушаем».

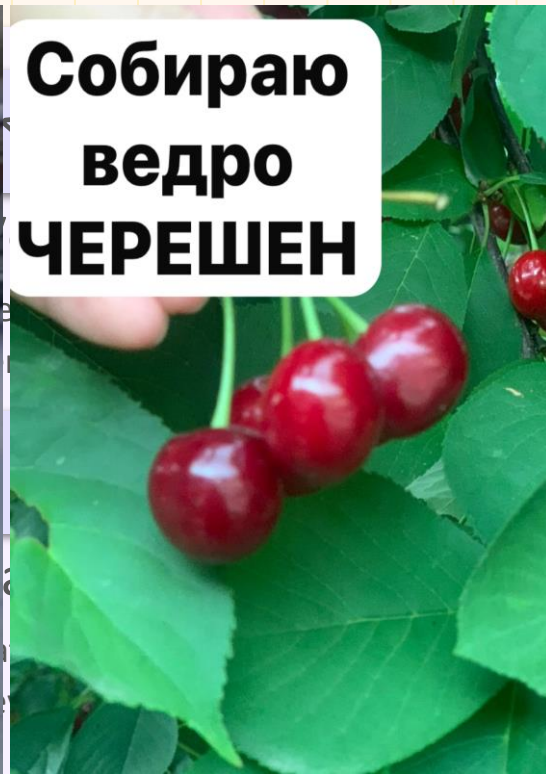
An illustration of a light blue spiral-bound notebook. On the notebook page, there are three hand-drawn envelopes. Two curved arrows are also present: one starts from the top right and points towards the top-left envelope, and another starts from the bottom left and points towards the middle envelope. A small envelope icon is also positioned near the bottom left of the text box.

Метод творческого самовыражения - обучение через творческую индивидуальность ребенка. Дети могли не только написать и выполнить упражнение или прочитать то или иное произведение, текст, но и нарисовать, показать в форме видеоролика, презентации, кластера, инфографики. В старших классах излюбленным методом детей стало создание буктрейлеров по изучаемым или прочитанным произведениям, создание мемов, стикеров на правила русского языка.

Русский язык вокруг нас



**Собираю
ведро
ЧЕРЕШЕН**



**У нас поспела малина в
малиННике**





СТЕЛ/СТИЛ

ТЕР/ТИР

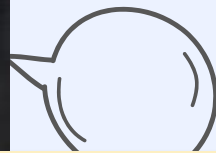
МЕР/МИР

БЕР/БИР

БЛЕСТ/БЛИСТ

9 ЗАДАНИЕ

ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...



«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС»



Использование интернета в своих целях, при помощи которого можно реализовать множество коммуникативных задач, так как применение интернета позволяет учителю погружать современных обучающихся в привычную для них информационную среду. Так возник метод «Познавательный статус» - русский язык сложен и тем, что в нем много исключений, именно для изучения исключений использовался данный метод. Для детей подбирался учебный материал, представленный в форме интерактивных картинок. Картинки выставлялись на статус в мессенджере WhatsApp.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС»

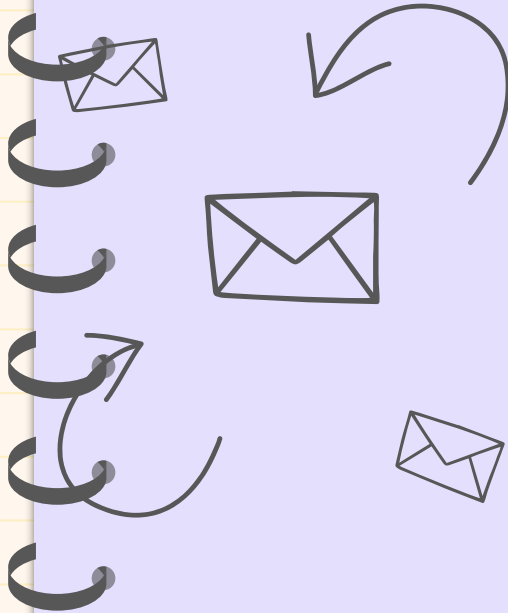
**Во-первых, я хорошая!
А во-вторых, хватит
того, что во-первых!**



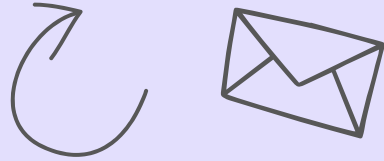
**Анафора -
одинаковое начало
предложений:**



«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС»

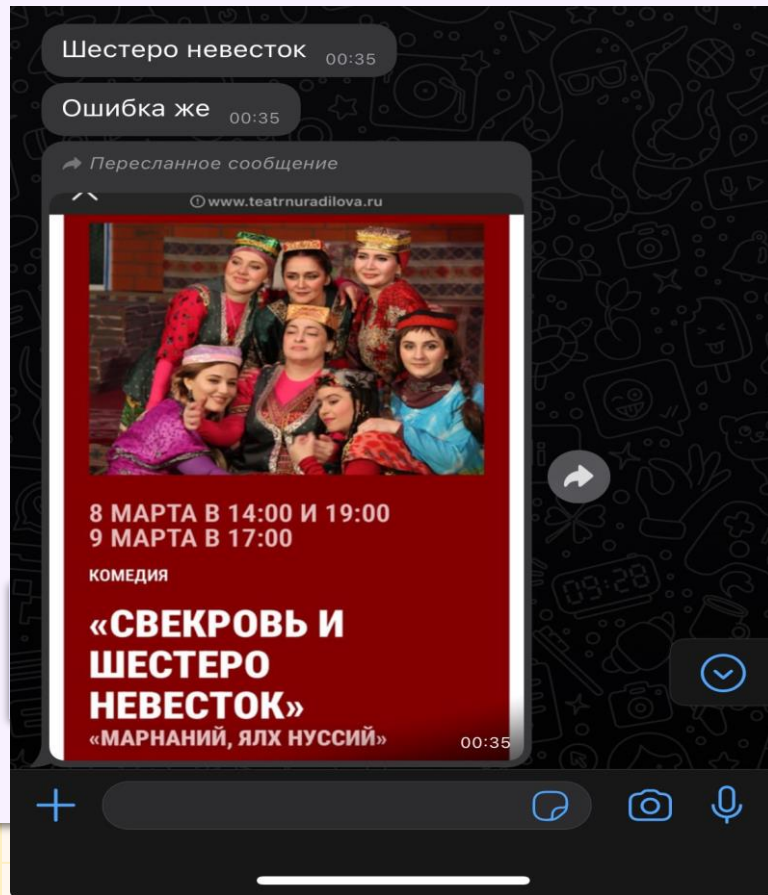


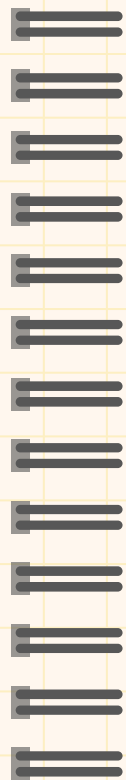
Корректоры





Корректоры

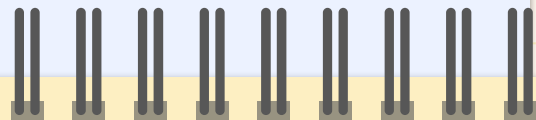




Читательские действия –успех на ГИА

Умение отбирать, сопоставлять и обобщать информацию, выявлять ключевые и нравственные проблемы определять авторскую позицию, обосновывать собственное мнение, оформлять выводы (задание 27-сочинение)

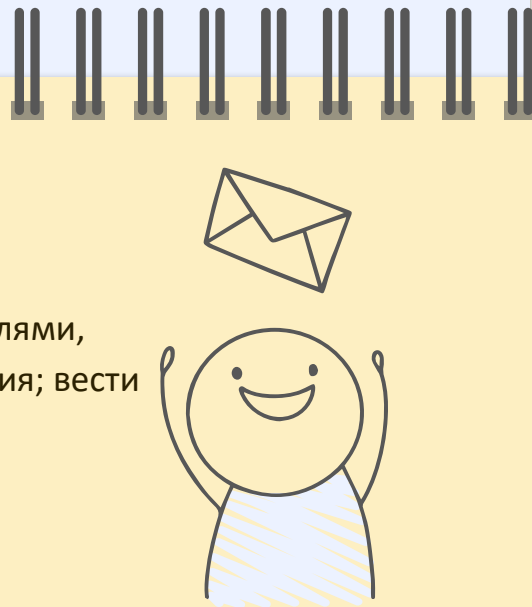
Самостоятельно применять на практике полученные знания, то есть повысить уровень практического владения русским языком; формировать у них умение осознанно читать и высказываться; умение строить письменное высказывание, а также научить целесообразно употреблять то или иное слово, то есть помочь в овладении коммуникативным навыком - это все привело бы к успешной сдаче ГИА (больше шансов поступления в желаемый вуз)

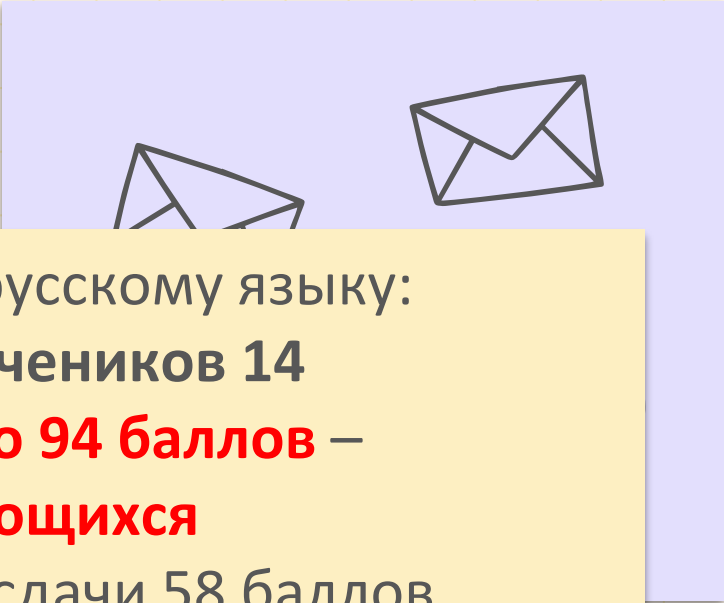
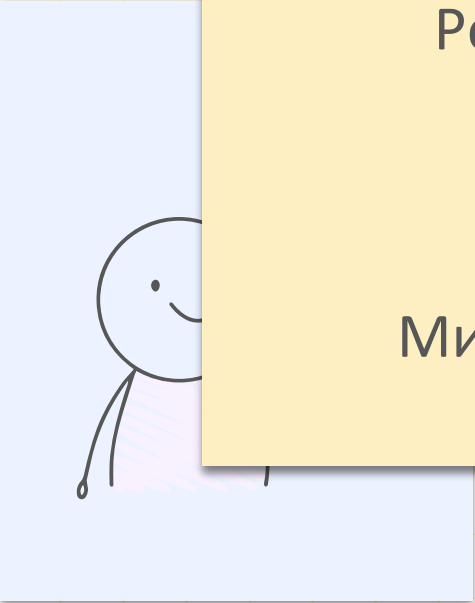


Читательские действия –успех на ГИА

Создание положительного эмоционального фона, подбор интересных для современных детей методов, использование инновационных и традиционных методов позволило создать условия для активного функционирования интеллектуальной сферы, и знания стали легче усваиваться, то есть учебная деятельность была переведена на продуктивно-творческий уровень.

Обучающиеся стали внимательными вдумчивыми читателями, умеющими связно выражать свои мысли; писать сочинения; вести дискуссии на любые темы; научились анализировать произведения, приводить свои доводы и доказывать их





Результаты ЕГЭ по русскому языку:
в классе из 19 учеников 14
сдали ЕГЭ **от 82 до 94 баллов** –
74 % обучающихся

Минимальный балл сдачи 58 баллов.
Итоговое сочинение -100 %

