



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

## Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

### Организация работы с конструктором рабочих программ для формирования читательской грамотности в рамках учебных предметов

*Сидорова Галина Александровна, ст. научный сотрудник Центра оценки качества  
образования Института стратегии развития образования, к.п.н.*

**21 июня, 2024 года**



## Тема 4.6. Тематическое обеспечение формирования базового и повышенного уровней функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, интегрированного в конструктор рабочих программ

### Задачи

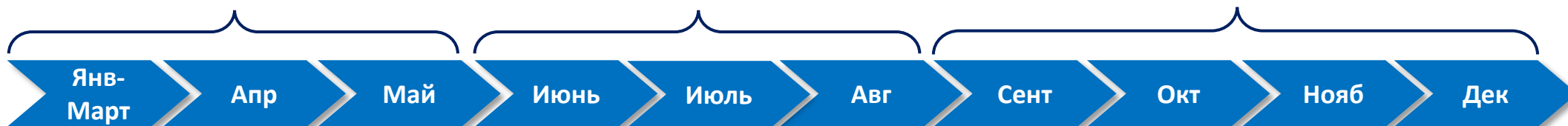


- **Тематическое распределение банка заданий** по функциональной грамотности по учебным предметам
- **Включение в Конструктор рабочих программ системы заданий** из электронного банка заданий ФГ по темам ФРП с комментариями для учителя по использованию в учебном процессе
- **Обеспечение методической поддержки** внедрения обновленного конструктора рабочих программ с системой заданий по ФГ для повышения уровня ФГ обучающихся

Систематизация материалов по ФГ, размещенных на платформе РЭШ, распределение заданий по учебным предметам

Формирование информационных ресурсов по включению в конструктор рабочих программ системы заданий из электронного банка по ФГ

Методическая поддержка учителей по внедрению обновленного конструктора: проведение методических семинаров, консультаций



#### Распределение заданий банка по ФГ по 11 учебным предметам



КОНСТРУКТОР  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- Русский язык
- Литература
- Биология
- Физика
- Химия
- Математика
- Вероятность и статистика
- Геометрия
- Алгебра
- География
- Обществознание



МЕТОДИЧЕСКИЕ  
СЕМИНАРЫ

**21.06.2024** «Организация работы с конструктором рабочих программ для формирования читательской грамотности в рамках учебных предметов»

**23.08.2024** «Формирование и оценка функциональной грамотности в рамках учебных предметов на основе конструктора рабочих программ»



**В какие предметы распределены задания по читательской грамотности:**

- Русский язык
- Литература
- Биология
- Физика
- География
- Обществознание
- Математика

Также в русский язык и литературу распределены задания из направлений «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление»



# КОЛИЧЕСТВЕННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО КЛАССАМ

Задания по читательской грамотности,  
размещенные на РЭШ

Класс	Комплексов	Заданий
5	16	143
6	14	132
7	14	134
8	15	131
9	14	138
ИТОГО	73	678

Задания по читательской грамотности,  
размещенные в Конструкторе

Класс	Комплексов	Заданий
5	19	164
6	12	115
7	10	87
8	21	156
9	17	151
ИТОГО	79	673



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



2024  
год образования



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

## Календарь методических мероприятий ИСРО

перейти



### Новости

Разгадываем тайны литосферы: погружаемся в мир рельефа Земли  
Старт Летней цифровой школы  
Продолжается цикл семинаров по функциональной грамотности

Нормативные  
документы



Рабочие  
программы



Конструктор  
учебных планов



Конструктор  
рабочих  
программ



### Методические материалы

Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию.



Год педагога  
и наставника





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



2024  
ГОД СЕМЬИ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Инструкция по  
работе с  
конструктором

📄 Скачать PDF

## Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор

По техническим  
вопросам работы  
конструктора  
необходимо  
отправить запрос

Отправить запрос



**Важно!** Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

### Обучающие вебинары Конструктор рабочих программ

👁 Смотреть





Система управления сервисом

## Добро пожаловать в систему управления сервисом

- ✓ Пользователи
- ✓ Справочники
- ✓ Шаблоны рабочих программ
- ✓ Конструктор рабочих программ

Войти

Зарегистрироваться

[Забыли пароль?](#)



# КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Русский ▾

Вход в учетную запись

Имя пользователя или E-mail

Пароль

Вход



<

Свернуть

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru

8

Главная

Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

Главная > Рабочие программы

Создать

Фильтры

ID	Наименование	Статус	Уровень образования	
4186858	1	В работе	ООО	
4174986	1	В работе	ООО	
4174974	ooo	В работе	ООО	
4146537	1	Завершена	ООО	
4145118	саробвс	В работе	ООО	
4145102	орора	В работе	ООО	
4125768	1	В работе	ООО	
4124891	1	В работе	ООО	

Создать программу из шаблона

×

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс) ▼

Выберите предмет

Русский язык ▼

Выберите шаблон\*

Русский язык. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций) ▼

Название рабочей программы\*

Русский язык. ООО

☐ Доступно для основной образовательной программы

Создать

Отмена

Титульный лист

Сохранить

## 7 КЛАСС

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275a2c">https://m.edsoo.ru/fa275a2c</a> ]]
2	Повторение. [[Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275e00">https://m.edsoo.ru/fa275e00</a> ]]
3	Повторение. [[Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
4	Повторение. [[Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2760da">https://m.edsoo.ru/fa2760da</a> ]]
5	Повторение. [[Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
6	[[Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
7	Монолог и его виды	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27640e">https://m.edsoo.ru/fa27640e</a> ]]
8	Диалог и его виды	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27659e">https://m.edsoo.ru/fa27659e</a> ]]
9	Сочинение [[на лингвистическую тему]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
10	Текст как речевое произведение	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2766fc">https://m.edsoo.ru/fa2766fc</a> ]]
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
12	Тезисный план текста	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2766fc">https://m.edsoo.ru/fa2766fc</a> ]]





Титульный лист	<a href="#">Сохранить</a>		Тезисный план текста	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276d96">https://m.edsoo.ru/fa276d96</a> ]]
		13	Тезисный план текста. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
Пояснительная записка		14	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276a4e">https://m.edsoo.ru/fa276a4e</a> ]]
		15	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум <a href="#">↗</a>	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276c06">https://m.edsoo.ru/fa276c06</a> ]]
Содержание		16	Основные виды текста-рассуждения	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
		17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
		18	Сочинение-рассуждение [[на тему]] <a href="#">↗</a>	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
Планируемые результаты		19	Функциональные разновидности языка	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
		20	Публицистический стиль	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2775f2">https://m.edsoo.ru/fa2775f2</a> ]]
		21	Основные жанры публицистического стиля	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27771e">https://m.edsoo.ru/fa27771e</a> ]]
Тематическое планирование		22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa277976">https://m.edsoo.ru/fa277976</a> ]]
		23	Официально-деловой стиль	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa277bf6">https://m.edsoo.ru/fa277bf6</a> ]]
Поурочное планирование		24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa278042">https://m.edsoo.ru/fa278042</a> ]]
		25	Сочинение [[на тему]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
Учебно-методическое обеспечение		26	Морфология как часть науки о языке. Справка	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa278042">https://m.edsoo.ru/fa278042</a> ]]
		27	Морфология как часть науки о языке. Практикум	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa278042">https://m.edsoo.ru/fa278042</a> ]]



Титульный лист	Сохранить	Тезисный план текста	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276d96">https://m.edsoo.ru/fa276d96</a> ]]
Пояснительная записка	13	Тезисный план текста. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[ ]]
	14	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276a4e">https://m.edsoo.ru/fa276a4e</a> ]]
Содержание	15	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa276c06">https://m.edsoo.ru/fa276c06</a> ]]
Планируемые результаты	16					введите дату	[[ ]]
	17					введите дату	[[ ]]
Тематическое планирование	18					введите дату	[[ ]]
	19					введите дату	[[ ]]
Поурочное планирование	20					введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2775f2">https://m.edsoo.ru/fa2775f2</a> ]]
	21					введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27771e">https://m.edsoo.ru/fa27771e</a> ]]
Учебно-методическое обеспечение	22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa277976">https://m.edsoo.ru/fa277976</a> ]]
	23	Официально-деловой стиль	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa277bf6">https://m.edsoo.ru/fa277bf6</a> ]]
	24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa278042">https://m.edsoo.ru/fa278042</a> ]]
	25	Сочинение [[на тему]]	1	1	введите значение	введите дату	[[ ]]

## Дополнительные материалы

1. [Тихая дискотека](#)

Закреть



# Задание «Тихая дискотека» (7 класс)



7 класс / Русский язык / Читательская грамотность

Прочитайте статью и её обсуждение в чате, а после выполните задания 1-7.

## ТИХАЯ ДИСКОТЕКА

В самом центре Праги на летней сцене Национального Театра прошла необычная дискотека. Диджеи играли музыку, молодёжь танцевала, и всё это зрелище происходило... при полной тишине. Почему дискотека вдруг лишилась своего главного атрибута оглушающих ритмов?

Вы ничего не слышите? А ведь играют сразу два диджея, и танцуют около сотни людей. Это новое модное увлечение молодежи «Silent Disco» — «Тихая дискотека». Главное отличие от дискотеки традиционной — отсутствие мощных динамиков и беспроводные наушники. Танцующие в тишине смотрятся, возможно, нелепо, но только для тех, кто ещё не надел наушники.

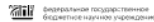
Вот послушайте, в наушниках достаточно громко играет музыка. Выбираете тот канал, какой вам больше нравится, и вперёд на танцпол.

Тихую дискотеку можно проводить где угодно, ведь она никому не мешает. Никто из окружающих не слышит мощных басов, как на обычной дискотеке. Не надо ни помещения, ни громадного количества аппаратуры.

У беспроводных наушников два канала. Один зелёного цвета, другой — синего. В темноте сразу видно, под музыку какого диджея танцуют люди. И если зелёного, к примеру, становится больше, то диджей, чья музыка транслируется на синий канал, начинает играть другую музыку, чтобы «завоевать» посетителей, чтобы они снова переключились на его канал.

«Здесь можно сдвинуть чуть-чуть наушники с ушей и одновременно и танцевать, и разговаривать с подругой. А на обычной дискотеке очень шумно, там ни с кем не пообщаешься!» — говорит одна из поклонниц бесшумной дискотеки.

Алексей Пономарёв  
17.08.2012



Прочитайте статью и её обсуждение в чате, а после выполните задания 1-7.

## ОБСУЖДЕНИЕ В ЧАТЕ

Вадим

— Прочитал статью... Уже дискотеки в наушниках! Интересно!

Ярослав

— Скоро люди вообще разговаривать друг с другом перестанут! И в транспорте уже все в наушниках! Меня это раздражает сильно! Особенно если рядом стоит, и музыка на весь вагон, или встанет у двери и не выходит, а докричаться невозможно, или сядет, в окно уткнётся и ничего не видит, а рядом стоит бабуля с сумками.

Вика

— Так спокойнее, без ушек весь этот шум, гомон, ругань вокруг — это кошмар. Это были самые ужасные дни, когда я забывала наушники дома. Мне неинтересны разговоры других людей. Да! Ещё я не хочу слушать чужую музыку. Кстати, если человек в наушниках не реагирует, можно его аккуратно коснуться. Мы, любители наушников, это воспринимаем лучше, чем размахивание руками перед лицом.

Татьяна

— Наушниками люди создают иллюзию своего личного пространства, которого так не хватает как раз в общественном транспорте. Когда настроение очень плохое, просто хочется отгородиться ото всех. Как водитель лично бы снимала наушники с пешеходов. В этом своём



7 класс / Русский язык / Читательская грамотность

### Задание 1 / 7. Тихая дискотека

Какую проблему обсуждают участники чата?

Отметьте один верный вариант ответа.

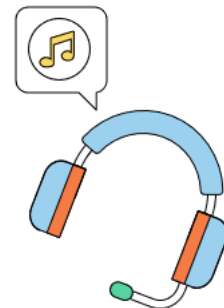
- ☐ качество наушников
- ☐ трудности общения людей
- ☐ поведение на дискотеках
- ☐ плохое настроение

### Задание 2 / 7. Тихая дискотека

Кто из участников чата высказывает абсолютно противоположные точки зрения?

Отметьте ВСЕ правильные ответы.

- ☐ Вадим – Ярослав
- ☐ Ярослав – Вика
- ☐ Вика – Татьяна
- ☐ Татьяна – Ярослав
- ☐ Вадим – Татьяна







# Сопроводительные материалы к заданию «Тихая дискотека»



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Федеральный государственный  
научно-педагогический центр

7 класс / Русский язык / Читательская грамотность

## Характеристики заданий и система оценивания

### Задание 1 / 7. Тихая дискотека

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: множественный (составной)
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль / идею текста)

#### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:

Балл	Содержание критерия
1	Отмечен вариант 2 (трудности общения людей), другие варианты ответа не отмечены.
0	Отмечен любой другой вариант ответа.



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Федеральный государственный  
научно-педагогический центр

7 класс / Русский язык / Читательская грамотность

### Задание 2 / 7. Тихая дискотека

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе
- Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста
- Контекст: личный
- Тип текста: множественный (составной)
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах

#### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:

Балл	Содержание критерия
2	Отмечены варианты 2 (Ярослав–Вика) и 4 (Татьяна–Ярослав), другие варианты не отмечены.
1	Отмечен один правильный вариант (2 или 4), другие варианты не отмечены.
0	Отмечен любой другой вариант ответа.



## Наши информационные ресурсы:







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!