



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

Радомская Ольга Игоревна,
кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией
Лаборатория художественно-эстетического образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»



Федеральные рабочие программы начального общего и основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» (далее соответственно – программы по изобразительному искусству) включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения изобразительного искусства, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального и основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программ по изобразительному искусству включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего и основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

При разработке рабочих программ по изобразительному искусству образовательная организация вправе использовать возможности сетевого взаимодействия, в том числе с организациями системы дополнительного образования детей, учреждениями культуры, организациями культурно-досуговой сферы (театры, музеи, творческие союзы).



Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1-4 классы)

← → ↻ <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Импорт избранного | Для быстрого доступа поместите избранное здесь, на панели "Избранное". Ищете избранное? [Проверьте профили](#)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

[Скачать PDF](#)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

(для 1–4 классов образовательных организаций)

Федеральная рабочая программа | Изобразительное искусство. 1–4 классы

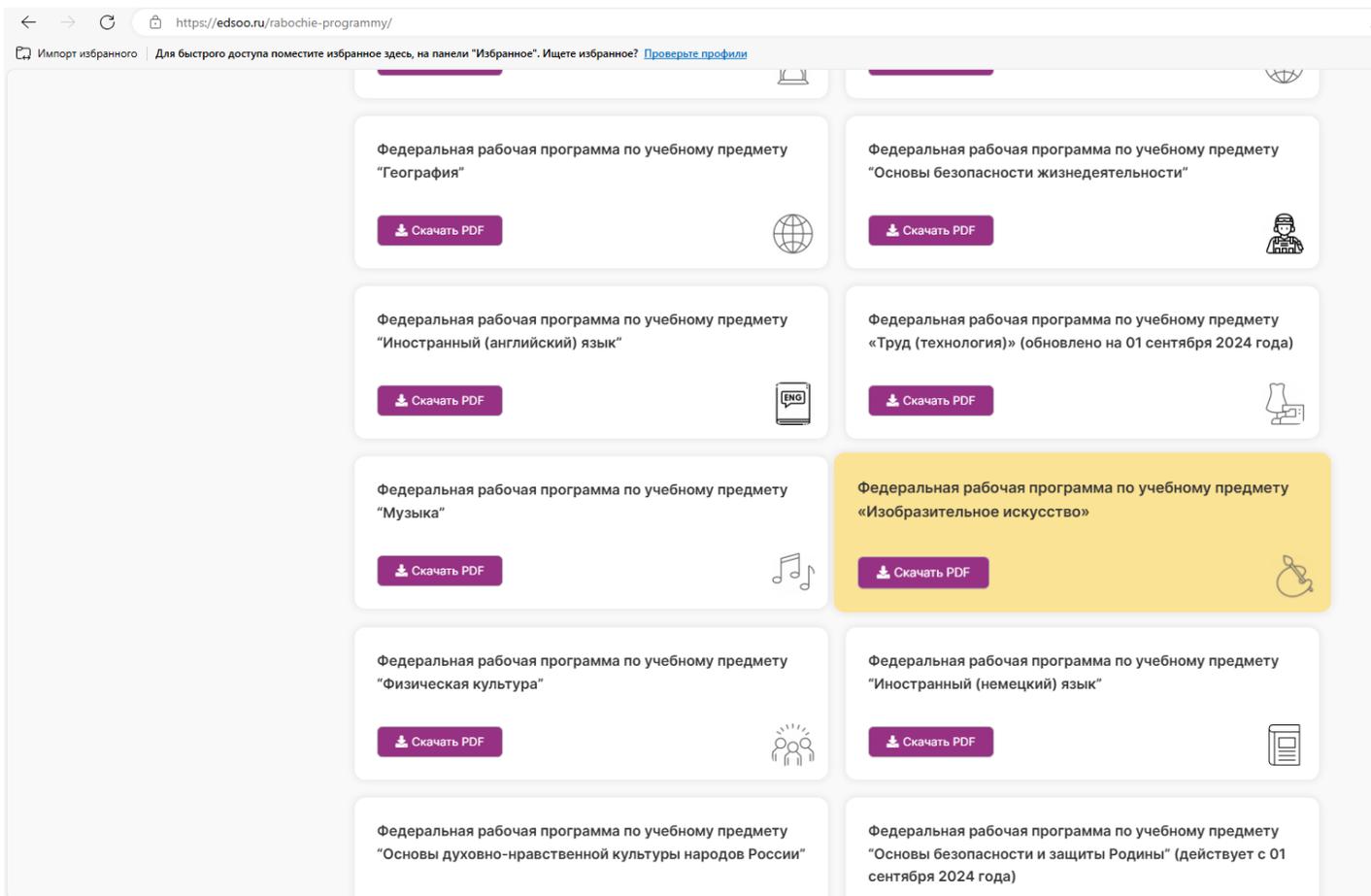
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Ты учишься изображать	10	<p><i>Модуль «Восприятие произведений искусства»</i> Восприятие произведений детского творчества. Обсуждение сюжетного и эмоционального содержания детских работ.</p> <p><i>Модуль «Восприятие произведений искусства»</i> Рассматривание иллюстраций детской книги на основе содержательных установок учителя в соответствии с изучаемой темой. Знакомство с картиной, в которой ярко выражено эмоциональное состояние, или с картиной, написанной на сказочный сюжет (произведения В.М. Васнецова и другие по выбору учителя).</p>	<p>Приобретение опыта рассматривания и анализа детских рисунков с позиций их содержания и сюжета, настроения, композиции, цвета, а также соответствия учебной задаче, поставленной учителем.</p> <p>Приобретение опыта рассматривания иллюстраций детской книги на основе содержательных установок учителя.</p>



Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (5-7 классы)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Федеральная рабочая программа | Изобразительное искусство. 5–7 классы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство»				
1.1	Введение	1	Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве. Декоративно-прикладное искусство и его виды. Декоративно-прикладное искусство и предметная среда жизни людей	Получение знаний о многообразии видов декоративно-прикладного искусства, понимание связи декоративно-прикладного искусства с бытовыми потребностями людей, необходимости присутствия в предметном мире и жилой среде
1.2	Древние корни народного искусства	9	Древние корни народного искусства. Истоки образного языка декоративно-прикладного искусства. Традиционные образы народного (крестьянского) прикладного искусства. Связь народного искусства с природой, бытом, трудом, верованиями и эпосом. Роль природных материалов в строительстве и изготовлении предметов быта, их значение в характере труда и жизненного	Развитие представлений о мифологическом и магическом значении орнаментального оформления жилой среды в древней истории человечества, о присутствии в древних орнаментах символического описания мира, коммуникативных, познавательных и культовых функций декоративно-прикладного искусства; приобретение знаний специфики образного языка декоративного



Федеральные рабочие программы начального общего и основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства:

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю);

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).



Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному
предмету «Изобразительное искусство» (1-4 классы)
МОДУЛИ

МОДУЛЬ «ГРАФИКА»

МОДУЛЬ «ЖИВОПИСЬ»

МОДУЛЬ «СКУЛЬПТУРА»

**МОДУЛЬ «ВОСПРИЯТИЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА»**

МОДУЛЬ «АРХИТЕКТУРА»

**МОДУЛЬ
«АЗБУКА ЦИФРОВОЙ ГРАФИКИ»**

**МОДУЛЬ «ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»**

Содержание программ по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей.



Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» (5-7 классы)

МОДУЛИ

Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах.

Модуль №1

«Декоративно-прикладное и народное искусство»

(5 класс)

Модуль №2

«Живопись, графика, скульптура»

(6 класс)

Модуль №3

«Архитектура и дизайн»

(7 класс)

Модуль №4

«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»

(вариативный)

Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности.

Каждый модуль программы по изобразительному искусству обладает содержательной целостностью и организован по восходящему принципу в отношении углубления знаний по ведущей теме и усложнения умений обучающихся. Последовательность изучения модулей определяется психологическими возрастными особенностями обучающихся, принципом системности обучения и опытом педагогической работы.



Единое содержание общего образования

← ↻ 🏠 🔒 <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> 🔊 📄 ☆ 🔴 ⚙️ | 📄 ☆ 🗑️ ⬇️ 🌱 👤 ⋮ 🗨️

Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

📄 Скачать PDF

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

📄 Скачать PDF

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

📄 Скачать PDF

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

📄 Скачать PDF



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

The screenshot displays the website <https://edsoo.ru> in a browser window. The page features a search bar at the top left and a navigation menu with the following items: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. The main banner is a blue and pink graphic with the text "2024 ГОД СЕМЬИ" and "Любовь - главное наследие", accompanied by an image of a family. Below the banner are several content blocks: "Новости" (News) with a list of articles, "Нормативные документы" (Normative documents), "Рабочие программы" (Working programs), "Конструктор учебных планов" (Curriculum builder), "Конструктор рабочих программ" (Working program builder), "Методические материалы" (Methodological materials), and "Год педагога и наставника" (Year of the teacher and mentor).



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

← ↻ 🏠 <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> 🔊 📖 ☆ 🔴 ⚙️ | 📄 ☆ 🗂️ ⬇️ 🌱 👤 ⋮

🔍 **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**  **ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**   

[Главная](#) [Новости](#) [Конструктор рабочих программ](#) [Рабочие программы](#) [Методические материалы](#)

Федеральная основная общеобразовательная программа
(интерактивная версия)



 [Открыть](#)



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

← ↻ <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html> 🔍 ☆ 📄 🗨️ 🌐 📱 🧑 ⋮ 🗨️

 **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Главная

- Федеральная образовательная программа начального общего образования
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Главная

Федеральные образовательные программы



Начальное общее образование

[Открыть](#)



Основное общее образование

[Открыть](#)



Среднее общее образование

[Открыть](#)

 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

© ФГБНУ Институт стратегии развития образования



Единое содержание общего образования

Импорт избранного | Для быстрого доступа поместите избранное здесь, на панели "Избранное". Ищете избранное? [Проверьте профили](#)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная | Новости | Конструктор рабочих программ | Рабочие программы | Методические материалы

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

[Вход в конструктор](#)

Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Обучающие вебинары

Конструктор рабочих программ

[Смотреть](#)

Инструкция по работе с конструктором

[Скачать PDF](#)

По техническим вопросам работы конструктора необходимо отправить запрос

[Отправить запрос](#)

Единое содержание

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНАЯ | НОВОСТИ | КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ | РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Информационная служба Минобрнауки



📄 Импорт избранного | Для быстрого доступа поместите избранное здесь, на панели "Избранное". Ищете избранное? [Проверьте профили](#)

📄 Скачать PDF



📄 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность».
5-9 классы (2022 г.)

📄 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Экологичный образ жизни». 5-7 классы (2022 г.)

📄 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моя художественная практика». 1-4 классы (2022 г.)

📄 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Музыкальный театр». 1-9 классы (2022 г.)

📄 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир
визуально-пространственных искусств». 5-8 классы (2022
г.)

📄 Скачать PDF





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Импорт избранного | Для быстрого доступа поместите избранное здесь, на панели "Избранное". Ищете избранное? [Проверьте профили](#)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная | Новости | Конструктор рабочих программ | Рабочие программы | Методические материалы

Все

- Международная выставка-форум «Россия»
- Начальная школа
- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Иностранный язык
- Химия
- Биология
- Физика
- Основы безопасности и

Изобразительное искусство

Методическое пособие. Изобразительное искусство. 5-8 класс (2022 г.)

[Скачать](#)



Методические рекомендации. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде. 5-9 классы (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Информационный центр по качеству образования



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

← ↻ <https://eds00.ru> A⁺ ☆ 🔄 📄 ⌕ 🗑️ 🌐 ⋮

Импорт избранного | Для быстрого доступа поместите избранное здесь, на панели "Избранное". Ищете избранное? [Проверьте профили](#)

учебных планов 	рабочих программ 	Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию 	и наставника 	
Разговоры о важном 				
Виртуальные лабораторные работы 	Функциональная грамотность 	Методические семинары 	Всероссийская олимпиада школьников 	
Горячая линия по вопросам ФГОС 	Методические интерактивные кейсы 	Научные исследования 	Методический журнал «Образ действия» 	Профилактика и коррекция трудностей в обучении 

⬆



Методический журнал «Образ действия» Художественно-эстетическое образование (лучшие практики)

https://od-instrao.ru

Министерство просвещения Российской Федерации

Институт стратегии развития образования

Единое содержание общего образования

2023

Главная | Редакционная коллегия | Номера | Авторам | Рецензирование | Контакты

Институт стратегии развития образования
федеральное государственное бюджетное научное учреждение

Методический журнал «Образ действия»

«Образ действия» — это методический журнал, в котором представлен лучший опыт работы педагогов в условиях обновления содержания общего образования

На страницах журнала освещаются вопросы, связанные с системным обновлением содержания общего образования, практической реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствованием методов и форм обучения, системы оценки образовательных результатов обучающихся.

Что нового появляется в федеральных основных образовательных программах?

Общий порядок опубликования статьи в журнале

Периодичность выпусков издания - 4 раз в год.

Тематика журнала «Образ действия» в 2024 году

Историческое просвещение. Филологическое образование (лучшие практики)

Месяц публикации: март.
Сроки сдачи статей: 30 января.

Развитие личности в системе общего образования (лучшие практики)

Месяц публикации: июнь.
Сроки сдачи статей: 30 апреля.

Художественно-эстетическое образование (лучшие практики)

Месяц публикации: сентябрь.
Сроки сдачи статей: 30 июля.

Инженерно-технологическое образование (лучшие практики)

Месяц публикации: декабрь.
Сроки сдачи статей: 30 октября.



Наши информационные ресурсы:

