



МЕТОДИЧЕСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

»

Метапредметность как основа успешной подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку

Гудиева Диана Сослановна
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ N 8
г. Беслан



Итоговое собеседование

Итоговое собеседование — устное испытание по русскому языку, которое проходит в 9 классе. Зачастую итоговое собеседование называют допуском к ОГЭ или устным ОГЭ.

Собеседование длится 15 минут и включает в себя 4 этапа:

чтение текста;

пересказ текста;

монолог;

диалог



Гуманитарные дисциплины

История

Часть 1

1



Выразительно прочитайте вслух текст о российском флотоводце и вице-адмирале Фёдоре Фёдоровиче Ушакове. Время на подготовку – 2 минуты.

Фёдор Фёдорович Ушаков происходит из дворянской семьи. Его дядя служил на флоте ещё в петровские времена. Возможно, именно он привил мальчику любовь к морю. Ещё ребёнком будущий адмирал мечтал служить на флоте. Детские игры в сухопутную войну ему казались скучными. Он любил мастерить из дерева небольшие кораблики. А когда юноше исполнилось 16 лет, он отправился в Санкт-Петербург и поступил в Морской кадетский корпус. В 1766 году молодой человек закончил учебу с отличием.



С 1775 года Фёдор Ушаков командовал фрегатами и кораблями, а в 1790 году князь Потёмкин-Таврический назначил его командиром Черноморского флота. Фёдор Ушаков одерживал блестящие победы над турецким флотом, используя собственную маневренную тактику. Её основными чертами были применение единых походно-боевых порядков, решительное сближение с противником на короткую дистанцию, сочетание прицельного артиллерийского огня и маневра, преследование противника до полного его уничтожения или взятия в плен.

В 1793 году Фёдор Фёдорович был произведен в вице-адмиралы. Во время средиземноморского похода с 1798 по 1800 год он снова проявил себя как крупный флотоводец, искусный политик и дипломат. Вице-адмирал продемонстрировал образцы организации взаимодействия армии и флота при овладении Ионическими островами и особенно о. Корфу.

Фёдор Фёдорович в 43 сражениях не знал ни одного поражения, не потерял не одного судна в бою. Его именем названы бухта в юго-восточной части Баренцева моря и мыс на северном побережье Охотского моря. Имя Фёдора Ушакова носили боевые корабли нашего военно-морского флота. В 2001 году Фёдор Фёдорович был причислен к лику святых как праведный воин.

2



Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Фёдора Фёдоровича Ушакова:

“Близкое расстояние от неприятеля и взаимная помощь друг другу есть лучшая тактика”.

Время на подготовку – 2 минуты. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Часть 2

3



Используя карточку участника собеседования, подготовьте и озвучьте монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

Тема 1. Портрет Фёдора Фёдоровича Ушакова. Опишите картину.



Не забудьте описать:

- Внешний вид адмирала;
- Впечатление, которое он производит;
- Момент, запечатленный на заднем плане;
- Важность этого человека в истории.

Тема 2. Интересный фрагмент истории. Расскажите о запомнившемся историческом событии:

Не забудьте рассказать:

- Где и когда произошло это событие;
- Что именно произошло;
- Как вы узнали об этой истории;
- Чем она вам запомнилась.

Тема 3. Почему важно изучать историю? Поделитесь своей точкой зрения на этот вопрос.

Не забудьте дать ответы на эти вопросы:

- С какого класса необходимо изучать историю и почему?
- Каким образом этот предмет развивает учеников?
- Нужно ли изучать историю других стран?
- Как знание истории может повлиять на жизнь людей в глобальном смысле?

4

Ответьте на вопросы. Времени на подготовку нет.

- Знаете ли вы других известных исторических личностей?
- С кем из них вы бы хотели пообщаться лично и почему?
- Чему можно поучиться у Фёдора Ушакова?
- Нравится ли вам изучать историю?
- Как вы считаете, может ли обычный человек повлиять на ход истории?
- Как это может произойти?



Гуманитарные дисциплины

Обществознание

5 Рассмотрите фотографию.



Какой тип семьи (в зависимости от её структуры/состава) может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) семьи в жизни человека. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2024 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Задание № 5

Какой тип семьи (в зависимости от её структуры/состава) может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) семьи в жизни человека.

Кратко объясните каждое суждение. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



Естественно-научные дисциплины

Биология

Часть 1

1



Выразительно прочитайте вслух текст о российском враче и ученом Сергее Петровиче Боткине. Время на подготовку – 2 минуты.

Сергей Петрович Боткин в юности проявлял склонность к точным наукам, а потому планировал поступить в Московский университет на физико-математический факультет. Однако, поскольку юноша не получил гимназического образования, в итоге по вновь вышедшему императорскому указу открытой для него осталась только медицина. В 1850 году он стал студентом Московского университета, а спустя 5 лет окончил его с отличием.



Сначала Сергей Боткин получал опыт в прифронтовых госпиталях. Потом стажировался и занимался наукой в Европе. Вернувшись в Россию, он основал эпидемиологическое общество, которое занималось борьбой с опасными инфекционными заболеваниями. Учёный открыл столичную инфекционную больницу – сейчас это Клиническая инфекционная больница Санкт-Петербурга имени С.П. Боткина. Врач стоял у истоков обучения женщин сестринскому делу: он открыл женскую фельдшерскую школу и женские врачебные курсы. Ещё одним направлением деятельности Сергея Петровича стало развитие санаторно-курортного дела. В течение долгого времени изучал влияние климата на течение туберкулёза и выступил инициатором строительства нескольких санаториев.

Результатом исследовательской деятельности Боткина стало множество открытий: обнаружил природу одного из видов гепатита, выявил особенности строения белковых молекул в различных органах, сформулировал признаки и приёмы диагностики опущенной и блуждающей почки, много сделал для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Авторству Боткина принадлежит более 70 научных трудов, посвящённых фармакологии, патофизиологии, терапии, в том числе инфекционной.

2



Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Сергея Петровича Боткина:

«Главнейшие и существенные задачи практической медицины – предупреждение болезней, лечение болезней развившейся и, наконец, облегчение страданий больного человека».

Время на подготовку – 2 минуты. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Часть 2

3



Используя карточку участника собеседования, подготовьте и озвучьте монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

Тема 1. Карета скорой помощи.
Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- Внешний вид людей;
- Момент, запечатленный на фотографии;
- Задний план и транспортное средство;
- Роль врачей скорой помощи в нашей жизни.

Тема 2. Петля Генле.
Опишите изображение.



Не забудьте описать:

- Внешний вид людей;
- Какой момент запечатлен на фотографии;
- Где происходит действие;
- Значимость профессии врача.

Можете использовать «Поле для заметок». Ответ должен быть связным и содержать как минимум 10 фраз!

4

Ответьте на вопросы. Времени на подготовку нет.

- Часто ли вы болеете?
- Что вы делаете для поддержания своего здоровья?
- Что вы можете делать, чтобы избежать инфекционных заболеваний?
- Ведет ли ваша семья здоровый образ жизни?
- Какой полезной привычкой вы гордитесь больше всего?
- Можем ли мы повлиять на здоровье других людей?
- Как вы заботитесь о своем психическом здоровье?
- Влияет ли психическое состояние на физическое здоровье?



Технические дисциплины

Математика

Часть 1

1



Выразительно прочитайте вслух текст о советской лыжнице Николае Ивановиче Лобачевском. Время на подготовку – 2 минуты.

Николай Иванович Лобачевский родился в Нижнем Новгороде. Отец умер, когда мальчику исполнилось семь лет, и мать вместе с тремя сыновьями переехала в Казань. Николай Лобачевский окончил Казанский университет и в 1814 году он приступил к чтению лекций по теории чисел. Уже будучи профессором, Лобачевский был избран в ректоры и занимал эту должность в течение 19 лет.



Громкая слава Лобачевского основана на его геометрических изысканиях. Он определил разработанную им систему как «воображаемую геометрию» в отличие от «употребительной», евклидовой. Открытие Лобачевского было впервые изложено в 1826 году на заседании отделения физико-математических наук и затем представлено в статье «Новые начала геометрии с полной теорией параллельных». Европейские учёные узнали о работах Лобачевского лишь в 1840 году, и уже через два года он был избран членом-корреспондентом Гёттингенского научного общества. В России же он поначалу не видел оценки своих научных трудов.

Лобачевскому принадлежит также ряд работ по математическому анализу. Он дал общее определение функциональной зависимости. В алгебре известен его метод приближённого решения уравнений любой степени. Учёный первым в России опубликовал курс высшей алгебры.

В Казанском университете Николай Лобачевский читал лекции по астрономии и проводил астрономические наблюдения. Благодаря его энтузиазму при университете была построена новая обсерватория, одна из лучших по тому времени. С 1895 года учреждена премия имени Лобачевского за выдающиеся работы в области геометрии.

2



Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Николая Ивановича Лобачевского:

«Учёный должен идти по непроторенным путям, несмотря на препятствия».

Время на подготовку – 2 минуты. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Часть 2

3



Используя карточку участника собеседования, подготовьте и озвучьте монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

Тема 1. На уроке математики. Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- Время и место действия;
- Внешний вид людей;
- Вид деятельности людей;
- Ваше впечатление от данной фотографии.

Тема 2. Урок математики. Расскажите об одном из запомнившихся уроков алгебры или геометрии.

Не забудьте рассказать:

- С чего начинается занятие;
- Как начинается урок;
- Последовательность заданий;
- Как заканчивается урок.

Тема 3. Можно ли поделить всех учеников на «гуманитариев» и «технарей»? Поделитесь своей точкой зрения на этот вопрос.

Не забудьте дать ответы на эти вопросы:

- Может ли человек одинаково хорошо знать «противоположные» предметы?
- Есть ли у нас «врожденные» способности?
- Как может повлиять деление учеников на «гуманитариев» и «технарей» на их знания и жизненный путь?

4

Ответьте на вопросы. Времени на подготовку нет.

- Насколько хорошо вы понимаете математику?
- Как вы думаете, почему математику обязательно сдавать всем выпускникам?
- Какой вид деятельности на уроке вам интересен больше всего?
- Какой из учебных предметов дается вам легче других?
- Какие предметы вы выбрали для сдачи экзамена и почему?



Результаты итогового собеседования

Общее количество обучающихся	Успешно сдали (пробное испытание)	Успешно сдали (основное испытание)
16	12	16



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!