



# МЕТОДИЧЕСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР



## Наставничество как одна из форм оказания методической помощи молодым учителям

Кесаева Елена Кайтуковна  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ «Гимназия «Диалог»  
г. Владикавказ



*Ведёт учитель-наставник,  
Отличник народного  
просвещения РФ, Почетный  
работник высшего  
профессионального  
образования РФ,  
руководитель методического  
совета ГБОУ «Гимназия  
«Диалог», руководитель  
предметно-цикловой комиссии  
гуманитарного цикла ГБОУ  
«Гимназия «Диалог»,  
руководитель Школы  
молодого учителя.*





**2023-2024 учебный год: +13 молодых специалистов.**

Из них 7 – выпускники колледжа,  
6 студентов 4-го курса колледжа.

Количество проведенных на практике уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования в течение практики:

**от 12 (минимум) до 19 (максимум).**





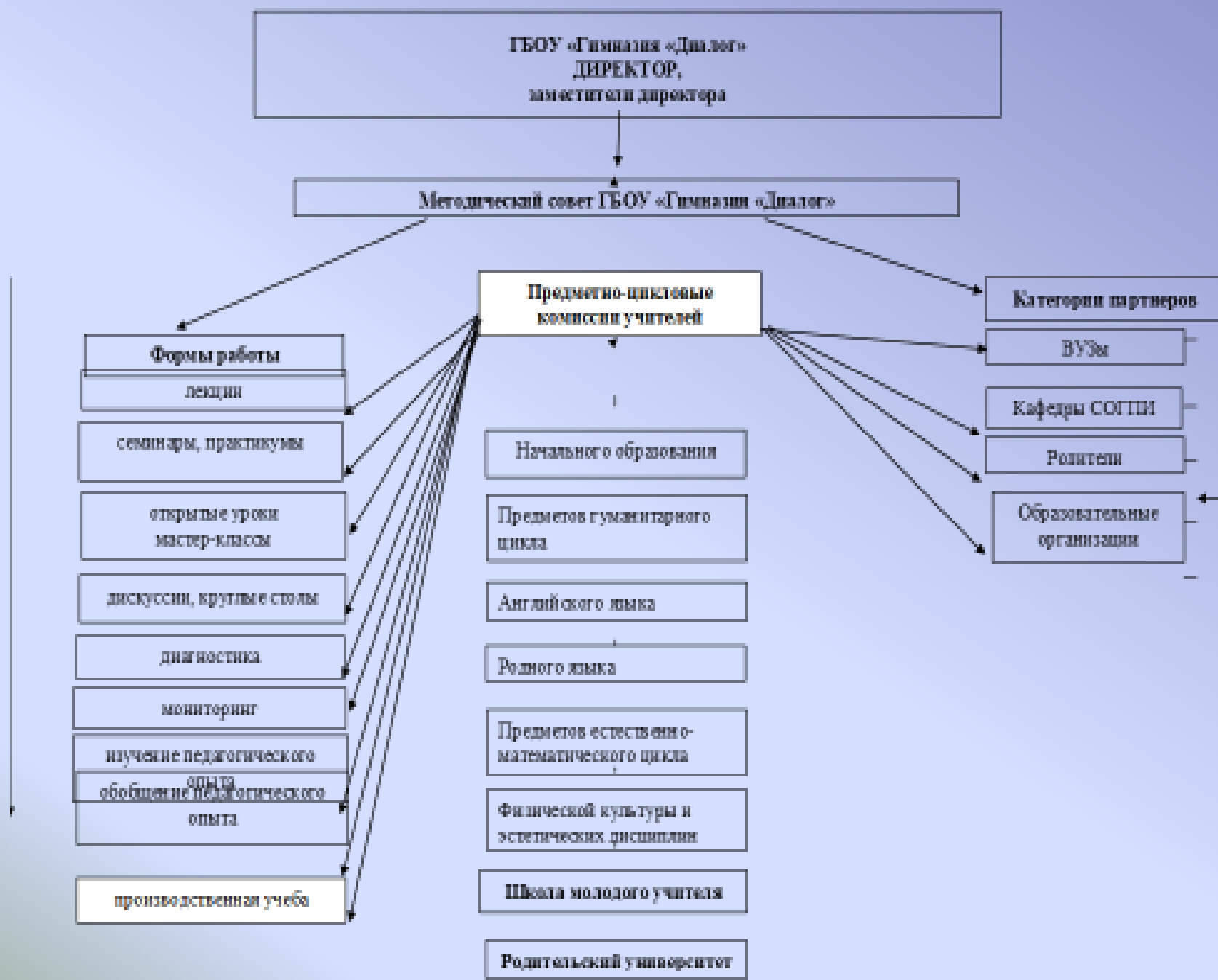


# ***Всего в гимназии «Диалог»***

## **39 молодых учителей:**

- 27 учителей начальных классов
- 1 учитель истории
- 1 учитель русского языка
- 1 учитель географии
- 1 учитель математики
- 4 учителя физкультуры
- 3 учителя английского языка
- 1 учитель осетинского языка







# ***Работа Школы молодого учителя направлена на устранение трудностей в области:***

- правовой грамотности;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- методики преподавания предметов;
- организации работы с классным коллективом и родителями;
- самопрезентации, раскрытию творческого потенциала;
- психологической адаптации молодого учителя



# ***Разработан пакет документов***

Положение об организации наставничества  
в ГБОУ «Гимназия «Диалог».

Приказ о создании Школы молодого учителя.

Дорожная карта.

План работы Школы молодого учителя.

Приказ о закреплении наставников.

Индивидуальный план наставника работы с молодым  
учителем.





# ***Модели наставничества***

- Традиционная модель наставничества (или наставничество «один на один») - это взаимодействие между более старшим и начинающим сотрудником в течение определенного периода времени.
- Ситуационное наставничество подразумевает предоставление наставником необходимой помощи всякий раз, когда подопечный нуждается в указаниях и рекомендациях.





# ***Анкета для молодых учителей***

Укажите, в каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете трудности:

- в составлении рабочей программы по предмету;
- в проведении уроков;
- в проведении внеклассных мероприятий;
- в общении с коллегами, администрацией;
- в общении с обучающимися, их родителями;
- в другом (допишите)





# ***Темы занятий***

- Готовность ребенка к школе
- Педагогическая диагностика
- Современный урок
- Классификация типов уроков
- Виды письменных работ и нормы их оценки
- Дисграфия и дислексия
- Развитие речи
- Формирование ключевых компетенций
- Роль родителей в формировании интереса к чтению и т.д.



# Выставка литературы в помощь учителям







*Занятие с  
учителями  
ГБОУ «Гимназия  
«Диалог». Тема:  
«Развитие  
читательских  
навыков как  
условие  
достижения  
функциональной  
грамотности»*



**Работа наставника**

**Мамсуров Давид  
Аланович  
Занял 2 место в  
конкурсе  
«Педагогический  
дебют» 2022 года**



**Система оценки письменных  
работ. Март 2022 г.**



**Консультация и практическое занятие со  
студентами Северо-Осетинского  
государственного педагогического колледжа**







**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**