



Возможности Школы молодого учителя в повышении профессиональных навыков начинающих педагогов

Джироева Наири Тамазовна, учитель начальных классов ГБОУ
«Гимназия «Диалог»
г. Владикавказ



Большую помощь оказали занятия в Школе молодого учителя и работа с наставником





Формы работы:

1. Беседы
2. Лекции
3. Индивидуальные консультации с наставником
4. Дискуссии
5. Семинары-практикумы
6. Обмен опытом
7. Взаимопосещения уроков
8. Мастер-классы



Советы опытных коллег молодому педагогу

1. Перед уроком проверьте: все ли на месте, нет ли лишних предметов у доски, на столе, чисто ли в аудитории.
2. Рационально используйте каждую минуту урока.
3. Объясните ученикам цель, задачи, урока.
4. Объясняя новый материал, старайтесь выделить проблемы, предлагайте обучающимся решать их самостоятельно.
5. Не спешите исправлять ошибку обучающегося, лучше, если её исправят другие обучающиеся.
6. Старайтесь организовать самостоятельную работу на уроке – предлагайте обучающимся больше писать, решать примеры, творить.



Помощь в подготовке к написанию сочинения по картине





Результат. 78% «4» и «5», ни одной «двойки»





ВИДЫ ЧТЕНИЯ

1. Первичное чтение.
2. Чтение произведения. Деление на части. Составление плана.
3. Пересказ произведения по плану.
4. Хоровое чтение.
5. Орфографическое чтение (прочитать так, как написано).
6. Чтение по цепочке по одному предложению
7. Чтение вполголоса (учитель–ученик).
8. Работа над иллюстрацией и нахождение нужного фрагмента в тексте.
9. Вопросы по тексту (дети задают друг другу вопросы по абзацам).



Мастер-класс в Школе молодого учителя помог методически правильно и грамотно обучать детей чтению





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!