

Задание 1 / 3



Прочитайте текст «Квест в летнем лагере», расположенный справа, и выполните задание.

В таблице ребятам даны названия объектов, расположенных вокруг лагеря, и расстояния от лагеря до этих объектов. Им надо определить, какие из этих объектов соответствуют пунктам на данном им графике.

Библиотека	4
Автовокзал	3,5
Детский клуб	1
Кинотеатр	5
Детский парк	12

Установите соответствие между пунктами на графике и объектами для посещения.

Запишите в таблицу выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

1. Автовокзал

2. Библиотека

3. Детский клуб

4. Детский парк

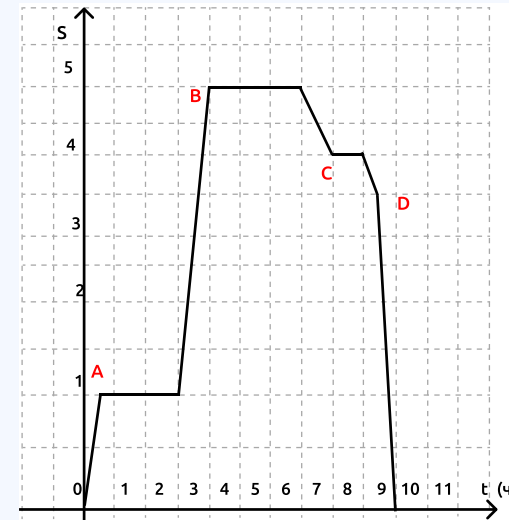
5. Кинотеатр

Пункты на графике	Объекты для посещения
A	
B	
C	
D	

КВЕСТ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ

Петя отдыхает в детском летнем лагере. В один из дней для ребят был организован квест: ребята должны пройти по маршруту и посетить несколько объектов, которые находятся в пешей доступности от лагеря. Обычно в квесте даются некоторые описания – ориентиры, по которым происходит передвижение участников и выполнение различных заданий.

Команда Пети получила график движения по маршруту, на котором по оси Ox отмечено время движения (в часах), по оси Oy – расстояние от лагеря (в км). Время начала квеста – 9:00.



Буквами на графике обозначены пункты на маршруте, которые они должны посетить. По графику ребята могут определить, на каком расстоянии от лагеря расположен этот пункт, а также использовать график для вычисления времени прибытия в пункт и времени, когда они должны продолжить движение по маршруту. расстояние от лагеря (в км). Время начала квеста – 9:00.

Задание 2 / 3

Прочитайте текст «Квест в летнем лагере», расположенный справа, и выполните задание.

Ребята вышли из лагеря в 9 часов утра. Чтобы пройти маршрут, ребята должны определить все расстояния между пунктами, время прибытия в каждый пункт и время убытия.

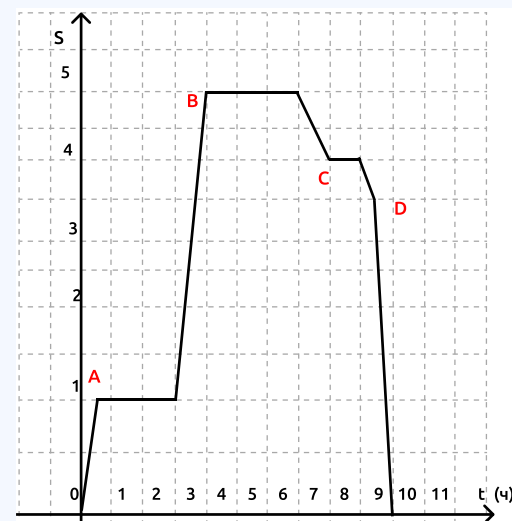
Ответьте на вопросы 1-5, данные ниже, и запишите ответы в виде числа.

Номер вопроса	Вопрос	Ответ
1	Сколько времени (в часах) ребята будут отсутствовать в лагере согласно графику движения?	_____ ч
2	Сколько времени (в часах) они должны пробыть в пункте А?	_____ ч
3	Чему равно расстояние (в км) от пункта А до пункта В?	_____ км
4	За какое время (в часах) они должны дойти из пункта А в пункт В?	_____ ч
5	В какое время они должны прибыть в пункт С? Запишите ответ так: часы : минуты	____:____

КВЕСТ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ

Петя отдыхает в детском летнем лагере. В один из дней для ребят был организован квест: ребята должны пройти по маршруту и посетить несколько объектов, которые находятся в пешей доступности от лагеря. Обычно в квесте даются некоторые описания – ориентиры, по которым происходит передвижение участников и выполнение различных заданий.

Команда Пети получила график движения по маршруту, на котором по оси Ox отмечено время движения (в часах), по оси Oy – расстояние от лагеря (в км). Время начала квеста – 9:00.



Буквами на графике обозначены пункты на маршруте, которые они должны посетить. По графику ребята могут определить, на каком расстоянии от лагеря расположен этот пункт, а также использовать график для вычисления времени прибытия в пункт и времени, когда они должны продолжить движение по маршруту. расстояние от лагеря (в км). Время начала квеста – 9:00.

Задание 3 / 3

Прочитайте текст «Квест в летнем лагере», расположенный справа, и выполните задание.

В группу Пети входят только юноши. Успеют ли ребята дойти из пункта С в пункт D вовремя, если будут идти со скоростью 2 шага в секунду?

Используйте выданную ребятам справочную информацию.

Справочная информация.

Средняя длина шага юноши 14 лет – 70 см.

Отметьте один верный вариант ответа.

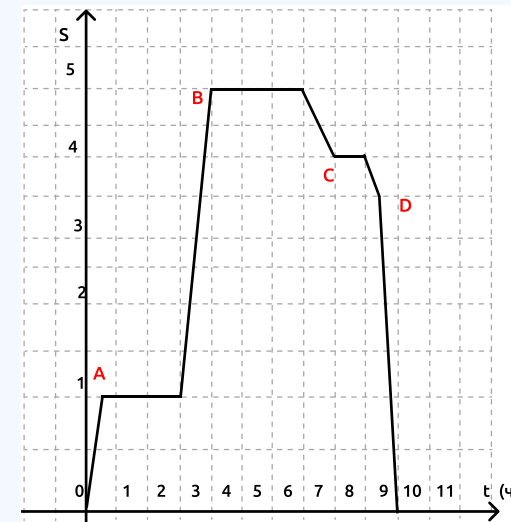
- Да
- Нет

Объясните свой ответ.

КВЕСТ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ

Петя отдыхает в детском летнем лагере. В один из дней для ребят был организован квест: ребята должны пройти по маршруту и посетить несколько объектов, которые находятся в пешей доступности от лагеря. Обычно в квесте даются некоторые описания – ориентиры, по которым происходит передвижение участников и выполнение различных заданий.

Команда Пети получила график движения по маршруту, на котором по оси Ox отмечено время движения (в часах), по оси Oy – расстояние от лагеря (в км). Время начала квеста – 9:00.



Буквами на графике обозначены пункты на маршруте, которые они должны посетить. По графику ребята могут определить, на каком расстоянии от лагеря расположен этот пункт, а также использовать график для вычисления времени прибытия в пункт и времени, когда они должны продолжить движение по маршруту. расстояние от лагеря (в км). Время начала квеста – 9:00.

Задание 1 / 3. Квест в летнем лагере

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (несколько групп объектов)
- **Объект оценки:** читать график движения (зависимости расстояния до начала движения от времени движения)
- **Максимальный балл:** 2

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:

Балл	Содержание критерия											
2	Дан верный ответ:	<table border="1"><thead><tr><th>Пункты на графике</th><th>Объекты для посещения</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>5</td></tr><tr><td>C</td><td>2</td></tr><tr><td>D</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Пункты на графике	Объекты для посещения	A	3	B	5	C	2	D	1
		Пункты на графике	Объекты для посещения									
		A	3									
		B	5									
		C	2									
D	1											
1	Три или два пункта указаны верно, другие – неверно.											
0	Другие варианты, или ответ отсутствует.											

Задание 2 / 3. Квест в летнем лагере

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:** читать график зависимости, проводить простейшие вычисления, используя данные графика
- **Максимальный балл:** 2

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:

Балл	Содержание критерия
2	Дан верный ответ: 1) 10 ч 2) 2,5 ч 3) 4 км 4) 1 ч 5) 17:00
1	4 ответа даны верно, один ответ дан неверно или отсутствует.
0	Другие варианты, или ответ отсутствует.

Задание 3 / 3. Квест в летнем лагере

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** читать график движения, использовать зависимость «скорость-время-расстояние» для вычисления времени движения, переводить одни единицы измерения скорости в другие.
- **Максимальный балл:** 2

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ: «Да». Приведено верное обоснование. Возможное обоснование: Проверим, хватит ли времени юношам: 1) $2 \text{ шага/с} = 1,4 \text{ м/с} = 84 \text{ м/мин}$; 2) $500 : 84 = 5,952 \approx 6 \text{ мин}$, что меньше 30 мин. Комментарий: время движения по графику должно содержаться в решении в явном виде (30 минут или 0,5 ч).
1	Выбран ответ: «Да». Но решение содержит погрешность, например, неверно «считано» с графика время движения на этом участке: не 0,5 ч, а 1,5 ч. Или: вычисления выполнены верно, получено время 6 мин, но время движения по графику в явном виде в решении отсутствует.
0	Другие варианты, или ответ отсутствует.